

100 днів: звіт Міністерства освіти і науки

10 червня 2014 року

ПРІОРИТЕТИ 100 ДНІВ

- Ефективність і прозорість у роботі Міністерства
- Підвищення довіри у системі управління освітою і наукою
- Боротьба з корупцією
- Дебюрократизація управління
- Оперативне реагування на поточні проблеми

Робота над стратегічними питаннями реформування освіти

- Активна робота над доопрацюванням законопроекту “Про вищу освіту” та підготовка його до другого читання
- Розробка рамкового закону “Про освіту”
- Вносяться зміни до навчальних планів та програм; спільно з Національною академією педагогічних наук розроблено нову редакцію Концепції профільного навчання у старшій школі

Підвищення ефективності, прозорості та публічності у роботі Міністерства

- Запровадження відкритої on-line бухгалтерії на веб-сайті МОН
- Проведення комплексного IT обстеження автоматизованих інформаційних систем МОН та підпорядкованих ДП
- Імплементация пробного базового електронного документообігу на рівні апарату
- Вирішено питання невідкладного оприлюднення на сайті Міністерства інформації щодо зареєстрованих наказів та розпоряджень, службових листів, відповідей на звернення громадян.

Дебюрократизація освіти

- Скасування бюрократичних наказів МОН, позбавлених управлінського змісту
 - про грифування навчальної літератури для ВНЗ;
 - заборона використовувати шкільні підручники, видані до 2010 року
 - про норму щодо обов'язкового розділу про охорону праці в дипломних роботах тощо
- Скорочення запитуваної звітності у школах
- Накладено мораторій на атестування та перевірки шкіл
- Реформуються системи ліцензування та акредитації у бік забезпечення прозорості та спрощення процедур

Реагування на ПОТОЧНІ ПОДІЇ

● Крим

- забезпечено можливість складання ЗНО для усіх охочих – в інших регіонах України
- видано українські атестати і дипломи для випускників кримських навчальних закладів
- понад 1500 студентів кримських вишів переведено до інших ВНЗ

● Донбас

- перенесено ЗНО на Донбасі на липень місяць; розроблено альтернативні варіанти розвитку подій для гарантування вступу абітурієнтів Донбасу до ВНЗ;
- спрощено проведення державної підсумкової атестації і завершення навчального року у школах
- надано допомогу у вивезенні до Одеської обл. 497 дітей-сиріт

Боротьба з корупцією

- У співпраці зі слідчими органами ведеться розслідування корупційних схем, котрі діяли при Д. Табачнику
- Призначення ректорів здійснюється тільки через відкритий конкурс
- Забезпечення прозорості
- До з'ясування підстав проведення конкурсу скасовано видрук підручників для 4 та 7 класів, призупинено для 6 класів
- Реагування на всі скарги

Міжнародна співпраця

- Відновлено діалог та розпочато пошук шляхів співпраці з низкою міжнародних партнерів (Німеччина, Чехія, Словенія, Польща, США) та міжнародних організацій (USAID, ОБСЄ, СВІЄ, Британська Рада, Рада Європи, Світовий Банк)
- Організовано приїзд експертної місії Ради Європи з метою надання експертної оцінки та рекомендацій щодо проекту Закону України "Про вищу освіту"
- Активізовано співпрацю у сфері проф.-тех. освіти з ЄС в рамках Туринського процесу
- Досягнуто домовленості з USAID щодо технічної та експертної допомоги МОН
- Розпочато консультації з Європейською Комісією щодо членства України в програмі з науково-технічного співробітництва Горизонт 2020.

Бачення розвитку

- Проблема 1. Низька якість освіти
 - Розроблення нового рамкового законодавства у сфері освіти і паралельно з ним державних стандартів освіти, з залученням працедавців – для професійної та вищої освіти.
 - Запровадження нових підходів до підготовки підручників для середньої і профтехнічної освіти.
 - Підвищення вимог щодо розвитку наукових досліджень у вищих навчальних закладах – запорука зростання якості вищої освіти
 - Запровадження незалежної оцінки якості освіти

Бачення розвитку

- Проблема 2. Малоефективний управлінський апарат
 - Запровадження електронного документообігу
 - Підвищення кваліфікації співробітників шляхом участі у міжнародних навчальних програмах
 - Передача управлінських функцій і відповідальності в регіони

Бачення розвитку

- Проблема 3. Глибоко укорінені корупційні практики в управлінському та навчальному процесах
 - Підвищення прозорості в розподілі державного фінансування
 - Затвердження положень стосовно уникнення конфлікту інтересів та інших протиправних практик

Бачення розвитку

- Проблема 4. Відірваність вищої освіти від науки
 - Запровадження грантових програм програм для фінансування дослідницьких проектів, що виконуються спільно університетами та науково-дослідними установами
 - Підвищення вимог до рівня наукової роботи у ВНЗ
 - Упровадження підготовки фахівців з інноваційних професій у професійно-технічній освіті

Бачення розвитку

- Проблема 5. Низький рівень оплати праці та, як наслідок, низький соціальний статус працівників освіти і науки
 - Підвищення ефективності витрачання коштів у системі освіти і науки (те, що можна зробити сьогодні)
 - Успіхи економічних реформ

Бачення розвитку

- Проблема 6. Необхідність скорочення мережі навчальних закладів через демографічні тенденції та потреби ринку праці і суспільства
 - Оптимізація мережі навчальних закладів у контексті структурних змін та адміністративних реформ

Бачення розвитку

- Проблема 7. Недостатній зв'язок освіти з ринком праці
 - Перший крок – прийняття нового закону “Про вищу освіту” та активна розробка рамкового закону “Про освіту” та про “Наукову діяльність”
 - Підвищення рівня прогностичної роботи щодо потреб ринку праці