

**Звіт
про виконання міської цільової програми
«Освіта Києва. 2011-2015 роки»
(за 2014 рік)**

№	Завдання	Заходи	Інформація про виконання	Обсяги фінансування (вартість)
ПІДПРОГРАМА І. ЗДОРОВ'Я ЧЕРЕЗ ОСВІТУ				
Напрямок «До здоров'я через дошкільня»				
1.	Забезпечення повноцінного харчування та соціального захисту дітей дошкільного віку	Забезпечити харчування дітей дошкільного віку відповідно до норм, визначених чинним законодавством.	Щоквартально проводився аналіз виконання норм харчування, визначених чинним законодавством. За 9 місяців 2014 року середній показник виконання натуральних норм харчування дітей в дошкільних навчальних закладах становить 90,07% (у 2013 році - 94, 68 %).	*
		Забезпечити безкоштовне харчування дітей у санаторних дошкільних навчальних закладах (групах) для дітей з малими і затухаючими формами туберкульозу, спеціальних дошкільних навчальних закладах (групах) для дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку.	Забезпечено безкоштовне харчування дітей у санаторних дошкільних навчальних закладах, (групах) для дітей із латентною тубінфекцією, спеціальних дошкільних навчальних закладів, (групах) для дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку. Протягом 2014 року таку пільгу отримувало 7656 дітей з вадами розвитку (у 2013 році було 7738 таких).	*
		Забезпечити 50% знижку для сімей, які мають троє і більше дітей, за харчування дітей у дошкільних навчальних закладах	Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.08.2003 №1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів» упродовж 2014 року сім'ї, які мають трьох і більше дітей, користувалися пільгами при оплаті за харчування дітей у дошкільних навчальних закладах міста. Таких дітей – 3956 осіб (у 2013 році - 3495 дитини). 402 дитини (проти 145 дітей у 2013 році) із малозабезпечених сімей були повністю звільнені від оплати за харчування.	*
		Забезпечити безкоштовне харчування дітей-інвалідів, які відвідують дошкільні навчальні заклади та школи-дитячі садки загального типу	207 дітей-інвалідів, які навчалися у дошкільних навчальних закладах, були забезпечені безкоштовним харчуванням (у 2013 році – 142 дитини).	*
2.	Збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах	Щорічно забезпечувати необхідними лікарськими засобами та виробами медичного призначення, медикаментами медичні кабінети дошкільних навчальних закладів	Районними в місті Києві державними адміністраціями за потребою щорічно проводиться поповнення та оновлення лікарських препаратів та виробів медичного призначення у дошкільних навчальних закладів.	*
		Щорічно забезпечувати санаторні дошкільні навчальні заклади для дітей з хворобами органів травлення мінеральною водою	Районними в місті Києві державними адміністраціями щорічно вносяться пропозиції для проведення торгів щодо закупівлі мінеральної води для дітей із хворобами органів травлення в санаторних дошкільних навчальних закладах. Діти із хворобами шлунково-кишкового тракту отримують мінеральну воду під час оздоровчого періоду.	
		Розробити та затвердити для	Видавництвом «Шкільний світ» видано	

		дошкільних навчальних закладів різних типів єдине типове двотижневе меню та картотеку страв відповідно до сезонів	збірку нормативно-правових актів та примірних меню і картотеки страв «Організація харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» (упорядник Чикало О.А.). Картотека страв і примірне меню вносяться в електронну програму. Продовжується поступове впровадження програми електронної організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах міста.	
		Провести міський огляд-конкурс на краще медичне забезпечення дошкільного навчального закладу.	У зв'язку із відсутністю фінансування проведення конкурсу перенесено на 2015 рік.	
3.	Формування здорового/збережливого середовища в системі дошкільної освіти	Провести міський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах	У зв'язку із оголошенням Міністерством освіти і науки України проведення Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання в ДНЗ у 2014 році (наказ МОНУ № 491 від 23.04.2012) міський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання проведено протягом лютого-квітня 2014 року. За результатами огляду-конкурсу переможцем в місті визначений дошкільний навчальний заклад компенсуючого типу № 205, який стан переможцем Всеукраїнського конкурсу у номінації «Кращий стан фізичного виховання у спеціальних ДНЗ».	*
		Забезпечити організацію різних форм роботи (семінари, семінари-практикуми) для медичних сестер, працівників харчоблоків навчальних закладів щодо дотримання санітарних норм і правил, здійснення контролю за приготуванням їжі тощо.	Районними управліннями освіти упродовж навчального року організовані та проведені семінари – практикуми та навчання медичних сестер ДНЗ, протягом літнього оздоровчого періоду проведені тестування медичного персоналу та керівників дошкільних навчальних закладів з питань організації харчування. Упродовж жовтня-грудня 2014 року проведено 6 семінарів-практикумів для керівників, медичних сестер, комірників з питань організації харчування в дитячих садках.	
4.	Створення умов для цілісного розвитку дитини з використанням здоров'яформувальних технологій	Впровадити інноваційні оздоровчі технології для фізичного розвитку дошкільників	Впроваджено у роботу курсів підвищення кваліфікації змістовий модуль «Сучасні технології здоров'язбереження в ДНЗ». Затверджено передовий педагогічний досвід з проблеми здоров'язбереження «Системний підхід до організації фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ». Проведено підсумкову нараду з вихователями-методистами та інструкторами з фізкультури з питань інноваційних оздоровчих технологій у ДНЗ (за підсумками огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання). Проведено семінар для голів МО інструкторів з фізкультури на тему: «Аквааеробіка в роботі з дошкільниками»	*
		Провести міську науково-практичну конференцію «Упровадження здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховний процес дошкільного	04.09.2014 року ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка проведено конференцію для методистів РНМЦ, вихователів-методистів, голів МО, інструкторів з фізкультури, вихователів дошкільних навчальних	*

		навчального закладу як умова формування культури здоров'я дітей» для керівників дошкільних навчальних закладів.	закладів на тему: «Інноваційні оздоровчі технології фізичного розвитку дошкільників».	
Напрямок «Виховання свідомого здоров'я»				
1.	Забезпечити умови для збереження та зміцнення здоров'я учнів в навчальних закладах міста	Організувати та проводити заходи, направлені на збереження та зміцнення здоров'я учнівської молоді, формування у школярів свідомої мотивації здорового способу життя, навичок дбайливого ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих (без фінансування)	Проведено інформаційно-освітню роботу серед учнівського, педагогічного, батьківського колективів: у лютому – декаду антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної пропаганди; у квітні – тиждень пропаганди «За здоровий спосіб життя»; у травні – заходи до Всесвітнього дня проти тютюнокуріння; у грудні – заходи до дня боротьби з ВІЛ/СНІДом. Підготовлено проект рішення Київської міської ради «Про заходи щодо впорядкування продажу алкогольних напоїв та тютюнових виробів в місті Києві» передано до постійної комісії з питань освіти і науки та інноваційної політики Київської міської ради.	*
		Сприяти участі навчальних закладів міста, учнівської молоді в інноваційних просвітницько-оздоровчих програмах: «Рівний – рівному», «Молодь на роздоріжжі», «Діалог», «Європейська мережа шкіл сприяння здоров'ю», «Школа проти СНІД» (без фінансування)	Визначено базові навчальні заклади з питання формування здорового способу життя з профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії та ВІЛ/СНІДу (21 ЗНЗ). Забезпечено участь учнівської молоді в інноваційних просвітницько-оздоровчих програмах, зокрема, «Рівний - рівному», «Молодь на роздоріжжі», «Діалог», «Європейська мережа шкіл»; «Школа проти СНІД» акціях «Школярі Києва за здоровий спосіб життя» тощо. Впроваджується фізкультурно-оздоровчий, патріотичний комплекс школярів України «Козацький гарт». Впроваджено факультативні курси з профілактики ризикованої поведінки і ВІЛ-інфекції/СНІДу для учнів 10–11 класів: «За здоровий спосіб життя»; «Профілактика ризикової поведінки»; «Життя на роздоріжжі»; «Основи здоров'я»; «Захисти себе від ВІЛ»; Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу; Профілактика ВІЛ/СНІДу; Клініка дружня до молоді; Мій вибір; ВІЛ –СНІД; «Культура життєвого самовизначення»; «Корисні звички» та «Цікаво про корисне» для учнів початкової школи. Спільно з відділом кримінальної міліції у справах дітей ГУ МВС України у м. Києві підготовлено «Цільову програму профілактичних заходів щодо попередження дитячого пияцтва, тютюнопаління, вживання наркотичних речовин, правопорушень в учнівському середовищі на 2014-2015 навчальний рік. Проведено інформаційно-просвітницьку роботу з профілактики ВІЛ/СНІД. Зокрема, заходи до Дня пам'яті людей, які померли від СНІД «Урок пам'яті», уроки-толерантності (травень, грудень	*

			2014) тощо. Організовано та проведено навчальний сертифікований тренінг за програмою «Захисти себе від ВІЛ» (січень-квітень 2014).	
		Забезпечити реалізацію комплексної програми «Школярі Києва – за здоровий спосіб життя» (без фінансування)	«Школярі Києва – за здоровий спосіб життя» у Київському Палаці дітей та юнацтва проведено: загальноміський збір волонтерів «Школярі Києва – за здоровий спосіб життя» (січень 2014 року); акцію до Всесвітнього дня здоров'я.	*
		Забезпечити проведення районних та міських етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту сучасної моделі навчального закладу - Школи сприяння здоров'ю	1 раз у 3 роки	*
		Забезпечити проведення районних та міських етапів Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» (без фінансування)	Проведено II (міський) етап У Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» (травень 2014). Команда-переможниця «108+ гімназії № 108 Голосіївського району.	*
2.	Розвивати фізкультурно-оздоровчий та спортивний напрям	Створити належні умови для забезпечення фізичного виховання та масового спорту в загальноосвітніх навчальних закладах обсягом не менше 8-12 годин рухової активності на тиждень (без фінансування)	У навчальних закладах міста Києва створені належні умови для організації управління руховим режимом учнів, а саме: забезпечено проведення ранкової фізичної зарядки, фізкультурних хвилинок, фізичних вправ і рухливих ігор на великій перерві, фізкультурних занять в групах продовженого дня. У позаурочний час в навчальних закладах працюють гуртки спортивного напрямку. З учнями проведено 208 спортивно-масових заходів.	*
3.	Забезпечити соціально-психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу	Організувати соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу в навчальних закладах міста (без фінансування)	ПППО Київського університету імені Бориса Грінченка здійснює координацію та науково методичне забезпечення соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу в навчальних закладах міста.	*
		Створити систему соціально-психологічної підтримки школярів із девіантною поведінкою (без фінансування)	З метою підтримки школярів із девіантною поведінкою працівниками психологічної служби системи освіти міста Києва постійно проводяться: індивідуальні та групові консультації учнів та їхніх батьків; корекційно-розвивальні заняття з учнями «групи ризику». З метою профілактики девіантної поведінки серед учнів 7 класів у 25 навчальних закладах м. Києва реалізується проект «Сімейна розмова». Основними напрямками діяльності соціально-психологічної служби системи освіти міста Києва визначено: - психолого-педагогічний супровід процесу навчання учнів навчальних закладів; - соціально-психологічне забезпечення профільного навчання;	*

			<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу, соціально-педагогічний патронаж; - розширення участі фахівців психологічної служби у виконанні державних і міжнародних програм; - організаційне забезпечення діяльності психологічної служби; <p>професійна підготовка, підвищення кваліфікації, атестація працівників служби.</p> <p>Проведено Науково-практичну конференцію «Використання інноваційних технологій в практичній роботі працівника психологічної служби» (квітень 2014); міські семінари «Експертиза соціально-психологічного інструментарію практичних психологів і соціальних педагогів» (вересень 2014), «Особливості роботи психолога з емоційною сферою дітей дошкільного віку» (вересень 2014), «Використання превентивних практик в профілактичній роботі працівників психологічної служби» (грудень 2014), круглий стіл: «Профілактика агресивної поведінки підлітків у центральних соціально-психологічної реабілітації» (грудень 2014), для методистів РНМЦ з психологічної служби та голів МО з питань організації районних пунктів психологічної допомоги (лютий 2014).</p> <p>Визначено базові загальноосвітні навчальні заклади щодо впровадження проекту «Психологічна безпека в шкільному середовищі» та забезпечено проведення діяльність Шкільних служб порозуміння.</p> <p>На базі ІППО КУ імені Бориса Грінченка щорічно проводяться семінари для керівників освіти з питань роботи психологічної служби міста; створено банк кращого досвіду роботи працівників психологічної служби міста та перелік психодіагностичних методик для використання в роботі практичних психологів системи освіти.</p> <p>На курсах підвищення кваліфікації ІППО КУ імені Бориса Грінченка розроблені та впроваджено такі проблемно-тематичні модулі: «Психологічні особливості підготовки випускників до зовнішнього незалежного оцінювання»; «Включення дітей з особливостями психофізичного розвитку в навчальні заклади»; «Профілактика поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді»; «Профілактичні заходи проти агресії та насильству в навчальних закладах освіти»; «Впровадження відновних практик для вирішення конфліктних ситуацій в учнівському середовищі»; «Психологічний супровід допрофільної підготовки та профільного навчання старшокласників»; «Формування здорового способу життя серед шкільної</p>
--	--	--	---

			молоді та студентів».	
Напрямок «Школа здоров'я»				
1.	Безпека життєдіяльності, охорона здоров'я	Провести фестиваль команд веселих і кмітливих юних пожежників ім. Л.П. Телятника «Як тебе не спалити, Києве мій?»	<p>З 23.04 – 30.04.2014 року на базі Дніпровського, Подільського, Шевченківського районів відбувся другий етап - зональний (півфінал) КВК юних пожежників.</p> <p>У півфіналі, взяли участь переможці районних етапів змагань - 16 кращих команд: «Голосіївський ЕКСТРИМ» гімназія № 179 Голосіївського району; «Дарниця на біс» СЗШ № 160 Дарницького району; «Команда 101» СЗШ № 259, «Спалах» СЗШ № 294 Деснянського району; «ЕКСТРИМ» СШ №129, «Страйк» СЗШ № 258 Дніпровського району; «КЗТЗ» гімназія «Оболонь» Оболонського району; «Фенікс» ліцей міжнародних відносин № 51, «Агенти 101» Кловський ліцей Печерського району; «Янголи Подолу» СШ № 114, «Сто градусів» ліцей № 100 «Поділ» Подільського району; «Стихійне лихо» СЗШ № 205, «Банзай» Гімназія східних мов № 1 Святошинського району; «Вертикаль» СШ № 43, «Брандспойт» СЗШ № 221 Солом'янського району; «Пузо 91» СШ № 91 Шевченківського району.</p> <p>Серед організаторів конкурсу Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Головне управління ДСНС України в м. Києві.</p> <p>Конкурс проводиться з метою набуття у підростаючого покоління навичок свідомого, поважного ставлення до збереження здоров'я і життя дітей в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій, залучення учнів до масово-роз'яснювальної роботи з питань пожежної безпеки.</p> <p>За висновками журі переможцями стали команди: «Дарниця на біс» ЗНЗ № 160 (Дарницький район), «Спалах» СЗШ № 294 (Деснянський район); СЗШ № 205 «Стихійне лихо», «Банзай» Гімназія східних мов № 1 (Святошинський район), «Пузо 91» СШ № 91 (Шевченківський район).</p> <p>31 травня 2014 року фінал фестивалю відбувся на сцені Центрального парку культури і відпочинку «Дружби народів». Переможець команда: «Банзай» Гімназія східних мов № 1 (Святошинський район).</p>	
		Провести «Тиждень безпеки життєдіяльності»	З 22 по 28 квітня, 08 по 14 вересня, 15 по 21 грудня 2014 року Департаментом освіти і науки, молоді та спорту спільно з Головним управлінням ДСНС України в м. Києві проведено «Тиждень знань з	

		<p>основ безпеки життєдіяльності» під час якого відбулися практичні заняття і навчання з відпрацюванням планів евакуації в надзвичайних ситуаціях (умовна пожежа).</p> <p>Крім того, в рамках тижня було проведено:</p> <ul style="list-style-type: none">- лекції, консультації для педагогічних працівників «Система роботи з дітьми у вихованні здорового способу життя», «Правила надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасного випадку», «Пожежа – результат власної недбалості та незнання заходів безпеки», «Основні правила поведінки при пожежі»;- проведено відкриті уроки на тему «Безпечна праця батьків – моє щасливе майбутнє» у 20 навчальних закладах: Еколого – природничий ліцей № 116, СШ № 130 Голосіївського району; гімназія «Діалог», СШ № 105 Дарницького району; СНВК «Лісові дзвіночки», СЗШ № 306 Деснянського району; НВК № 209, СШ № 98 Дніпровського району; СШ № 233, СШ № 244 Оболонського району; СЗШ № 133, СЗШ № 88 Печерського району; СЗШ №118 «Всесвіт», гімназія №19 «Межигірська», Подільського району; СЗШ № 253, СЗШ № 140 Святошинського району; СЗШ № 166, СШ № 64 Солом'янського району; СШ № 28, СШ № 138 Шевченківського району (за участю представників ТУ Держгірпромнагляду по Київській області та м. Києву);- організовані виставки методичних матеріалів, конспектів занять художньої літератури для дітей з питань безпеки життєдіяльності;- розгляд ілюстрацій, бесіди з питань безпеки життєдіяльності, про правила безпеки при користуванні механічними та електроприладами, апаратурою, медикаментами, про небезпечні ситуації, які можуть виникнути вдома, на вулицях міста або місця відпочинку, на природі;- організовані ширми-консультації, папки пересувки з питань безпеки життєдіяльності;- анкетування батьків; виготовлення інформаційної наочності «Дитина і небезпека»; «Дитина сама вдома»;- вікторини, ігри, загадки, кросворди, обговорення ситуацій, читання літератури на тему «Безпека життєдіяльності» для молодших школярів;- вікторини, лекції, відеотренінги з учнями на знання правил безпечної поведінки на водних об'єктах;- перегляд кінофільмів з зазначеної тематики;- виставки малюнків та плакатів;- тестування учнів з питань безпеки життєдіяльності;- сюжетно-рольові ігри «Вогонь-
--	--	--

			<p>друг і ворог», «Лікарня», «Пожежники», рухливо-творчі ігри «Рятувальник» з подоланням перешкод; інтелектуальні ігри «Брейн-ринг» «Зробимо життя безпечним»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обігрівання різноманітних ситуацій, читання художньої літератури, віршів, бесіди за картинами, розгадування загадок, розв'язання проблемних ситуацій за темою; - перегляд театралізованої вистави «Кицькин дім», «Пригоди сірника»; - ігри-тренінги «Пожежа. Що робити?»; «Алло, пожежники, біда!», «Користування засобами індивідуального захисту» «ватно - марлева пов'язка», респіратор), «Перша допомога при отруєнні», «Перша допомога при опіках», «Оперативна служба безпеки»; - тренінги для персоналу «Як користуватися вогнегасниками»; - спортивні естафети; ігри-естафети: «Пожежники», «Перша допомога», «Аварія!», «Повінь», «Дії під час виникнення пожежі»; фізкультурні розваги для дітей «Загаси вогонь!»; - конкурс малюнків на асфальті; - моделювання ситуацій «На прийомі у лікаря», «Чужий дзвонить у двері», «Телефонує незнайомиць», «Можна - не можна», моделювання поведінки в надзвичайних ситуаціях; - інтелектуальні розминки з елементами тренінгу для педагогів; - практикум з педагогами «Надання першої долікарської допомоги»; - конкурси «Знай і виконуй правила безпечної поведінки у школі та в позаурочний час»; - відвідування учнями пожежних частин. 	
		Провести конкурс малюнків, оповідань, творів, віршів, дитячих творчих робіт тощо з пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності	<p>Протягом квітня 2014 року проведено конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» трьох вікових груп (I група: 6-10 років, II група: 11-14 років; III група: 15-18 років).</p> <p>Протягом вересня – жовтня 2014 року проведено конкурс дитячого малюнка «Пожежна безпека очима дітей» трьох вікових груп (I група: 6-10 років, II група: 11-14 років; III група: 15-18 років).</p>	Не потребує фінансування
3	Збереження та зміцнення здоров'я школярів під час навчально-виховного процесу	Забезпечити санітарно-гігієнічний питний режим, запровадити в період загострення респіраторних захворювань практики вітамінізації, фітнес лікування.	У загальноосвітніх навчальних закладах питний режим дотримується шляхом використання питних фонтанчиків, кип'яченої води, кулерів; в осінньо-зимовий період проводиться С-вітамінізація I та III страв.	*

		Укомплектувати загальноосвітні навчальні заклади медичним персоналом і узгодити режим його роботи з часом перебування дітей у навчально-виховних закладах	У вересні-жовтні 2014 року здійснено моніторинг укомплектування навчальних закладів медичним персоналом. У вересні 2014 року направлені листи до МОНУ та МФУ щодо забезпечення ЗНЗ медсестрами. Проведено 24.09.2014 нараду за участі представників Департаментів охорони здоров'я; фінансів; освіти і науки, молоді та спорту; керівників ЗНЗ.	Не потребує фінансування
		Поповнювати двічі на рік ліками аптечки для надання першої невідкладної допомоги медичні частини і медичні кабінети закладів освіти	Районними управліннями освіти щорічно поповнюються аптечки для надання першої невідкладної допомоги медичних частин і медичних кабінети закладів освіти	*
		Забезпечити безкоштовним дієтичним харчуванням учнів 5-11 класів, які за медичними висновками його потребують.	Безкоштовним дієтичним харчуванням охоплені 3270 учнів 5-11 класів, які мають відповідні медичні показники.	*
		Вивчити питання забезпечення безкоштовним гарячим харчуванням учнів 5 - 11 класів із соціально незахищених верств населення (із неблагополучних сімей, багатодітних сімей) за рішенням педагогічної ради загальноосвітнього навчального закладу.	Зазначене питання вивчено. 5 % учнів 5 - 11 класів із соціально незахищених верств населення (із неблагополучних сімей, багатодітних сімей), потребують забезпечення харчуванням.	*
		Вивчити питання забезпечення безкоштовними сніданками учнів 1-11 класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям"	Зазначене питання вивчено. Біля 1 тис. учнів 1 - 11 класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування (біля тисячі учнів) та дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям".	Не потребує фінансування
		Вивчити питання забезпечення безкоштовними продовольчими наборами учнів 1-11 класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування* харчуванням у канікулярний період (протягом навчального року) загальноосвітніх навчальних закладів (в тому числі загальноосвітніх шкіл-інтернатів)	Зазначене питання вивчено. Забезпечення учнів 1-11 класів із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування харчуванням здійснюється згідно з чинним законодавством.	Не потребує фінансування
		Забезпечити харчуванням вихованців шкіл-інтернатів і дитячих будинків	Усі вихованці шкіл-інтернатів і дитячих будинків (4776 дітей) забезпечені харчуванням.	*
7.	Визначення вартості натурального продуктового набору для харчування дітей та учнів різних	Розробити централізовані (по місту) розрахунки вартості харчування	Відповідно до чинного законодавства Департаментом освіти і науки, молоді та спорту розробляється розрахунок вартості натурального продуктового набору по видах харчування відповідно	Не потребує фінансування

	вікових категорій у м. Києві		до вікових груп дітей згідно з середніми цінами на продукти харчування по місту Києву, які надані Головним управлінням статистики. Зазначена інформація надсилається до районних управлінь освіти з метою врегулювання цін на продукти харчування та забезпечення виконання натуральних норм харчування в навчальних закладах.	
8.	Планування видатків на харчування дітей та учнів м. Києва	Дотримуватися вимог чинного законодавства для забезпечення дітей та учнів м. Києва харчуванням з урахуванням натуральних норм	Харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах».	Не потребує фінансування
9.	Організація здійснення закупівель	Здійснити закупівлі товарів, робіт і послуг за державні кошти відповідно до чинного законодавства України	Районними державними адміністраціями, як розпорядниками бюджетних коштів, проводяться тендерні процедури на закупівлю продуктів харчування та надання послуг по організації харчування в навчальних закладах. Після проведення тендерних процедур, підприємства, які забезпечують організацію харчування в навчальних закладах, укладають угоди з постачальниками на закупівлю сировини та продуктів харчування. Підприємство-переможець у подальшому, відповідно до нормативних документів, несе відповідальність за безпеку і якість харчування, наявність супроводжуючих документів, сертифікатів якості. ДОНМС розглядається можливість закупки у II півріччі 2015 року продуктів харчування для ЗНЗ за рамковими угодами.	Не потребує фінансування
10.	Встановлення граничної торговельної надбавки	Встановити оптимальний розмір граничної торговельної надбавки на продукцію громадського харчування, що реалізується в загальноосвітніх навчальних закладах	У 2014 році гранична торговельна надбавка на продукцію громадського харчування, що реалізується у загальноосвітніх навчальних закладах не перевищувала 50 % вартості сировинного набору.	Не потребує фінансування

ПІДПРОГРАМА II. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Напрямок «Потенціал дошкільної освіти»

1.	Збереження та розвиток мережі дошкільних навчальних закладів різних типів та форм власності	Зберегти наявну мережу дошкільних навчальних закладів	На кінець 2014 року мережа дошкільних навчальних закладів міста Києва нараховує 730 навчальних закладів для дітей дошкільного віку, з них: 493 дошкільних навчальних заклади комунальної форми власності, 14-відомчих ДНЗ, 12 - приватних ДНЗ; також 70 – НВК (з них 12 – приватної форми власності), 1 – центр розвитку дитини, комунальної форми власності, 40 навчальних закладів альтернативної дошкільної освіти, 7 приватних загальноосвітніх навчальних закладів, на базі яких відкриті групи для дітей дошкільного віку. 93 дошкільних навчальних заклади тривалий час не працюють, з них 34 – відомчі.	*
		Сприяти відновленню роботи вільних групових приміщень у функціонуючих дошкільних навчальних закладах, у т.ч. відкриттю груп з	До початку навчального року відновлено роботу 74 груп (1480 місць) для дітей дошкільного віку в працюючих дошкільних навчальних закладах міста.	*

		короткотривалим перебуванням дітей відповідно до потреб батьків.	Працює 58 груп з короткотривалим перебуванням дітей без харчування. 9 груп відкрито на базі загальноосвітніх навчальних закладів. Всього створено 3500 місць.	
		Ініціювати відновлення роботи непрацюючих дошкільних навчальних закладів	Відновлено роботу 2 дошкільних навчальних закладів: № 522 Дніпровського району комунальної власності (75 місць); № 736 Святошинського району (відомчий, ДП «Антонов») на 190 місць. Прийнято до комунальної власності дошкільний навчальний заклад №104 агрокомбінату «Пуща-Водиця» Подільського району. Відкрито дошкільний навчальний заклад-новобудову № 445 у Дарницькому районі (160 місць). Передано до комунальної власності районних управлінь освіти 7 будівель дошкільних навчальних закладів, які тривалий час не використовувалися за призначенням, з метою їх подальшого відновлення для роботи з дітьми.	
		Проводити поетапну реорганізацію шкіл-дитячих садків у дошкільні навчальні заклади.	Реорганізовано 5 шкіл-дитячих садків: «Калинка» у ДНЗ № 748 Солом'янського району, «Веселка» у ДНЗ №215, «Вирлиця» у ДНЗ № 242, «Позняки» у ДНЗ №160, «Світозар» у ДНЗ №719 Дарницького району.	
2.	Забезпечення максимального охоплення дітей дошкільного віку різними формами дошкільної освіти та розширення спектру освітніх послуг	Проводити щорічний моніторинг стану забезпечення дітей віком від 1 до 6 (7) років дошкільною освітою для прогнозування розвитку мережі дошкільних навчальних закладів кожного району:	За оперативними даними районних управлінь освіти, в дитячих садках усіх форм власності здобувають дошкільну освіту більше 108 тис. дітей (проти 106 тис. дітей у 2013 році). Охоплення дітей від 3 до 6 (7) років дошкільною освітою по місту становить 88%, при цьому дітей 5-6-ти річного – 100%. У середньому дошкільні навчальні заклади укомплектовані понад розрахункову потужність: на 100 працюючих місцях виховується 131 дитина (проти 122 у 2013 році).	
		Проводити щорічний моніторинг контингенту дітей дошкільного віку, охоплених різними суб'єктами господарювання за рівнем «дошкільна освіта»	Протягом 2014 року суб'єктам господарювання приватної форми власності видано 36 ліцензій на право здійснення діяльності у сфері дошкільної освіти.	
3.	Модернізація розвивального середовища дошкільних навчальних закладів	Розширити мережу консультативних пунктів, шкіл для молодих батьків, клубів дідусів і бабусь, центрів роботи з батьками на базі дошкільних навчальних закладів, центрів практичної психології управлінь освіти	У дошкільних навчальних закладах міста працюють консультативні клуби та центри для батьків і дітей дошкільного віку. У рамках соціального проекту «З Києвом і для Києва» на базі науково-методичного центру ПП продовжено роботу консультативного пункту для надання психологічної допомоги батькам та дітям.	
		Залучати засоби масової інформації для створення позитивного іміджу дошкільної освіти	Спеціалісти Департаменту освіти і науки, молоді та спорту брали участь у телепрограмах каналів «1+1», «ГДРК Київ», «ICTV», «СТБ», «Перший національний» з питань розвитку мережі дошкільної освіти міста, надавали інтерв'ю щодо впровадження електронної системи реєстрації дітей, електронної програми організації харчування у дошкільних навчальних	Не потребує фінансування

			зкладах, укомплектованості дошкільних навчальних закладів міста та створення нових місць, медичного обслуговування дітей у ДНЗ тощо готували матеріали на інформаційні запити видань та представників преси.	
		Провести рейтингування дошкільних навчальних закладів міста	Протягом 2014 року проведено вивчення роботи дошкільних навчальних закладів згідно проекту «Осередок довіри». Згідно розглянутих матеріалів визначено 28 дошкільних навчальних закладів, які стали переможцями проекту «Осередок довіри» і отримали пам'ятні знаки (наказ ДОНМС від 10.01.2014 № 03). Рівень роботи керівників дошкільних навчальних закладів визначається батьківською громадою та педагогами в шляхом щорічно звітування. За результатами проведених звітів у 2014 році 154 керівники отримали оцінку «високий рівень роботи» (28%), 60% керівників показали середній рівень, робота 47 керівників (9%) оцінена як задовільна.	
		Створити консультативний пункт із питань інформаційно-комунікативних технологій для педагогів дошкільних навчальних закладів	При кафедрі методики природничо-математичної освіти та технологій Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка на постійній основі працює консультативний пункт із питань використання ІКТ педагогами ЗНЗ і ДНЗ (адреса: пр. Тичини, 17, каб.206)	Не потребує фінансування
		Провести конференцію «Розвиток інформаційно-комунікаційних компетентностей педагогів дошкільних навчальних закладів у системі післядипломної освіти» для вихователів - методистів дошкільних навчальних закладів.	Продовжено підготовку до проведення конференції. В рамках курсів підвищення кваліфікації проходять методичні семінари з проблеми упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в дошкільних навчальних закладах.	
Напрямок «Успішний старт»				
1.	Розширення інноваційного середовища в системі дошкільної освіти	Сприяти поширенню передового, перспективного та новаторського педагогічного досвіду дошкільної освіти серед педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів	27.08.2014 року проведено серпневу конференцію для керівників ДНЗ: «Про підсумки розвитку освіти міста Києва». До Дня дошкільля педагогічними працівниками дитячих садків підготовлено майстер-класи по роботі з дітьми. Протягом лютого-квітня 2014 року колективи 10 дитячих садків приймали слухачів всеукраїнського навчально-методичного семінару з питань роботи за програмою «ЛЕГО – конструювання» із Донецька, Дніпропетровська, Львова, Одеси та Харкова, залучених до проекту. 23 дошкільних навчальних заклади міста Києва уперше в цьому році взяли участь у виставці творчих робіт «Космічні технології» в рамках Всеукраїнського дитячого фестивалю робототехніки «Robotica-2014», присвяченого Дню космонавтики.	

		<p>Протягом року працювала міська школа резерву майбутніх керівників дошкільних навчальних закладів. 43 слухачі отримували знання з питань організації навчально-виховної роботи, харчування дітей, медичного забезпечення, роботи з автоматизованою системою «Електронний дитячий садок», надання корекційної допомоги дітям з вадами розвитку та використання оздоровчих технологій у ДНЗ.</p> <p>26-27 вересня на базі дошкільного навчального закладу № 219 Святошинського району проведено проведений Всеукраїнський національний круглий стіл «Інклюзивна освіта в умовах сьогодення».</p> <p>Педагоги дошкільних навчальних закладів взяли участь у проведенні семінарів з питань екологічного виховання дітей дошкільного віку на базі Будинку природи (березень, жовтень).</p> <p>Педагоги дошкільних навчальних закладів міста Києва були долучені до експертної групи Міністерства освіти і науки України з питань роботи з гіперактивними дітьми, розладами спектру аутизму, інклюзивної освіти, по роботі з батьками та головами батьківських комітетів, організації клубів дідухів та бабусь у ДНЗ, аналізу підготовки кадрів для дошкільної освіти.</p> <p>Проведено відео семінар з питань надання допомоги дітям з вадами мовлення (22.08.2014).</p> <p>06-07.11.2014 на базі НВК «Мрія» Деснянського району проведено Всеукраїнський семінар «Роль навчально-реабілітаційних центрів у створенні регіонального та корекційно-реабілітаційного освітнього простору для дітей з особливими освітніми потребами». 24.11.2014 педагогічні працівники ДНЗ взяли участь у засіданні семінару-трикутному столі «Виховання дитини в неповній сім'ї».</p> <p>27.11.2014 педагоги ДНЗ Солом'янського району проводили виставку дитячих робіт «Сучасна дошкільна освіта» у Міністерстві освіти і науки України.</p> <p>Проведено університет науково-педагогічних знань «Розвиток творчих здібностей дітей в умовах ДНЗ».</p>		
		<p>Вивчити питання відкриття експериментальних майданчиків на базі дошкільних навчальних закладів</p>	<p>У 2014 році в 31 дошкільному навчальному закладі діяло 5 експериментів регіонального рівня, у 10 ДНЗ впроваджувались 4 експерименти всеукраїнського рівня.</p> <p>Діти старшого дошкільного віку 53 дитячих садків (11% від загальної кількості закладів комунальної форми власності) використовують різні комп'ютерні навчальні програми.</p> <p>1.Розроблено методичні рекомендації щодо організації дослідно-експериментальної роботи.</p> <p>2.Вивчено хід впровадження</p>	<p>Не потребує фінансування</p>

		експериментальної програми «Упровадження навчально-виховної системи К.Д. Ушинського в сучасних умовах дошкільного навчального закладу» на базі ДНЗ № 371 Голосіївського району. 3.Проведено семінар з питань впровадження П-3 технологій у ДНЗ (Оболонський район).	
	Розширити мережу дошкільних навчальних закладів, в яких освітній процес здійснюється за одним чи кількома напрямками (художньо-естетичний, фізкультурно-оздоровчий, музичний, гуманітарний тощо)	Кожен дошкільний навчальний заклад міста розробив програму стратегічного розвитку на 5 років, в якій визначив пріоритетні напрями роботи з дошкільнятами. Усі садочки міста працюють за пріоритетними напрямками.	Не потребує фінансування
	Організувати постійно діючі семінари для керівників районних методичних об'єднань, вихователів груп раннього та старшого дошкільного віку	Голови МО вихователів різних вікових груп взяли участь у семінарі «Вплив предметно-практичної діяльності на чуттєвий (сенсорний) розвиток дитини» (жовтень 2014).	Не потребує фінансування
	Забезпечити педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів новими варіативними та парціальними програмами, що відображають сучасні світові тенденції розвитку дошкільної освіти, специфіку регіону та здобутки інноваційного пошуку практиків	Підготовлено рукопис регіональної програми «Маленький киянин», вивчається авторська програма розвитку дитини дошкільного віку «Великий світ маленької дитини» (Квасниця Ю.)	Не потребує фінансування
	Розробити варіативні гнучкі навчальні плани та програми курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів щодо ефективного впровадження Державної базової й інших програм	До навчальних планів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів включено модулі: <ul style="list-style-type: none"> • «Педагогічна майстерність і педагогічна культура вихователя ДНЗ» • «Педагогічні технології розвитку дітей раннього віку» • «Особистісно-орієнтована модель дошкільного виховання» • «Індивідуальний підхід до вихованця ДНЗ» • «Організаційно-методичні аспекти становлення мовленнєвої компетентності дошкільника» 	Не потребує фінансування
	Організувати постійно діючий семінар для методистів районних науково-методичних центрів з метою оптимізації методичної роботи в дошкільних навчальних закладах	На базі ШПО КУ ім. Б.Грінченка працює постійно діючий семінар для методистів районних науково-методичних центрів з метою оптимізації методичної роботи в дошкільних навчальних закладах. Проведений круглий стіл «Сучасні підходи до організації роботи районних науково-методичних об'єднань педагогів ДНЗ» (жовтень 2014)	
	Створити на сайті Департаменту освіти і науки, молоді та спорту інформаційну сторінку «Батьківська логія»	Продовжує роботу веб-портал «Департамент освіти і науки, молоді та спорту», де у розділі «Освіта» можна ознайомитися з дошкільними навчальними закладами, статистичними даними по мережі тощо, у розділі «Зв'язки з громадськістю» звернутися із	Не потребує фінансування

			своїми пропозиціями та зауваженнями до працівників Департаменту та сторінка Фейсбук для дописувачів.	
		Провести конкурс на кращий сайт дошкільного навчального закладу	У рамках підготовки до міського конкурсу розробляється єдиний шаблон сайту для кожного ДНЗ	Не потребує фінансування
2.	Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою	Визначити базові дошкільні навчальні заклади щодо роботи з дітьми старшого дошкільного віку за програмою «Впевнений старт»	Дошкільні навчальні заклади міста працюють із зазначеною програмою у групах для дітей старшого дошкільного віку. Обирається програма під час серпневих педрад кожним педагогічним колективом.	Не потребує фінансування
3.	Індивідуалізація освітнього простору дошкільних навчальних закладів	Провести моніторинг предметного розвивального середовища груп для дітей раннього віку	Проведено моніторинг предметного розвивального середовища груп для дітей раннього віку	Не потребує фінансування
		Щорічно проводити фестивалі дитячої творчості	У рамках фестивалю дитячої творчості кожним районом проведені концерти вихованців дитячих садків У рамках святкування Дня дошкілля (27 вересня 2014 року) проведена виставка дитячих робіт, вихованці ДНЗ № 770 взяли участь у святковому концерті. У Будинку вчителя у жовтні 2014 року проведена виставка-ярмарок дитячих робіт. Протягом року щомісяця проводились семінари-практикуми по впровадженню ЛЕГО – технологій у дошкільну освіту. 27.11.2014 проведено виставку дитячих робіт вихованців ДНЗ Києва у Міністерстві освіти і науки України. Проведено зустріч із каналом «Малютко TV» з питань організації телевізійного фестивалю дитячої пісні.	*
Напрямок «Особлива дитина»				
1.	Забезпечення соціальної та правової підтримки дітей-дошкільників з особливими потребами та тих, хто опинився в складних життєвих ситуаціях	Забезпечити прийом дітей з синдромом Дауна у дошкільні навчальні заклади за місцем їх проживання та направленням Київської міської психолого-медико-педагогічної консультації	У дошкільних навчальних закладах забезпечено прийом дітей із синдромом Дауна до груп загального розвитку із супроводом дефектолога. Протягом 2014 року у 19 групах навчалось 50 дітей із зазначеним діагнозом.	*
2.	Максимальне охоплення дітей з особливими потребами різними видами дошкільної освіти, в тому числі інклюзивною	Розширювати відповідно до потреб батьків мережу дошкільних навчальних закладів (груп) компенсаторного типу, в тому числі таких, що надають інклюзивну освіту	Всього у мережі дошкільних навчальних закладів компенсуючого типу (спеціальних) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) психічного розвитку налічується 85 спеціальних ДНЗ (497 груп) та 67 санаторних ДНЗ (436 груп).	Не потребує фінансування
3.	Поліпшення якості корекційної допомоги дітям з особливими потребами	Вивчити питання забезпечення розвивально-корекційного середовища груп дошкільних навчальних закладів компенсуючого типу, в тому числі тих, що надають інклюзивну освіту	Протягом жовтня-листопада 2013 року проведено моніторинг забезпечення розвивально-корекційного середовища груп компенсуючого типу (у т.ч. інклюзивних).	Не потребує фінансування
ПІДПРОГРАМА III. ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА				
Напрямок «Початкова школа»				
1.	Соціальний захист і підтримка дітей та учнів	Забезпечити учнів перших класів подарунковими наборами київського першокласника	Не здійснювалося у зв'язку з відсутністю фінансування	*

		Розробити навчально-методичний посібник «Київський букварик» та щорічно дарувати його учням перших класів	Підготовлено навчально-методичний посібник: Л. Кравчук. Азбука маленького киянина (79 с.) Друк посібника не здійснювався у зв'язку з відсутністю фінансування	Не потребує фінансування
2.	Забезпечення права на здобуття освіти	Здійснити організаційний прийом дітей до перших класів	Прийом до перших класів у 2014 році розпочався організовано з 1 квітня. Упродовж квітня – травня Департаментом здійснено перевірку ЗНЗ щодо дотримання законодавства при прийомі дітей до 1-х класів	Не потребує фінансування
		Проводити Internet-батьківські збори для батьків майбутніх першокласників	У серпні-вересні 2014 року проведено Internet-батьківські збори для батьків першокласників	Не потребує фінансування
3.	Підвищення якості освіти	Виокремити початкову школу в окремі блоки (приміщення)	У загальноосвітніх навчальних закладах, у яких дозволяють приміщення, відокремлено початкову школу від основної	Не потребує фінансування
		Розробити для початкової школи комплекс «Цікава школа» (робочі зошити + компакт-диски)	Створено робочу групу (до складу якої входить О. В. Полякова, О. А. Полонець) щодо розробки комплексу «Цікава школа» (робочі зошити + компакт-диски) для початкової школи. На даному етапі триває підбір матеріалу та розподіл їх за розділами.	*
		Забезпечити зонування та обладнання навчально-ігрових та дозвільних майданчиків у навчальних, закладах для учнів початкових класів	У процесі виконання. У перших класах створені ігрові куточки та куточки для відпочинку.	*
4.	Підвищення професійної майстерності вчителів	Розробити та впровадити ігрові технології навчання	Щомісяця проводилися семінари для логопедів спеціальних і загальноосвітніх навчальних закладів у рамках роботи школи інклюзивної освіти «Логопедична робота з дітьми, що мають системні порушення». Для розробки та впровадження ігрових технологій навчання створено робочу групу (О. В. Полякова, О. О. Назарова, Л. В. Кравчук). На даному етапі триває підбір матеріалу та розподіл за предметами та класами.	Не потребує фінансування
		Оновити навчальні плани підготовки та підвищення кваліфікації вчителів початкових класів	З метою підвищення професійної майстерності вчителів початкових класів на курсах підвищення кваліфікації оновлено навчальні плани, введено нові модулі, зорієнтовані на підвищення професійної майстерності вчителів активно вивчається передовий педагогічний досвід. Відповідно до змісту нових Державних стандартів початкової загальної освіти до навчальних планів та програм підвищення кваліфікації внесені питання щодо особливостей викладання інформатики, природознавства в початковій школі та курсу «Я у світі»; розроблено та апробовано лекції з питань патріотичного виховання молодших школярів, формування навичок добросусідства (ознайомлення вчителів початкової школи з курсом «Культура добросусідства»).	Не потребує фінансування
Напрямок «Основна школа»				
1.	Задоволення освітніх	Зберігати та розвивати мережу	Мережа загальноосвітніх навчальних	*

	потреб громадян столиці	загальноосвітніх навчальних закладів	закладів різноманітна та задовольняє потреби мешканців столиці. У 2014-2015 навчальному році у 510 загальноосвітніх навчальних закладах комунальної та приватної форм власності здобувають освіту понад 254,5 тис. учнів. У мережі загальноосвітніх навчальних закладів: 137 шкіл I-III ст.; 144 спеціалізовані школи; 46 гімназій; 33 ліцеї; 54 ШДС; 26 шкіл-інтернатів; 11 вечірніх (змінних) шкіл; 12 початкових шкіл; 7 навчально-виховних комплексів.	
2.	Вдосконалення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів	Оновити навчально-методичну базу кабінетів природознавства (5-6 - ті кл.)	Проведено моніторинг навчально-методичної бази кабінетів природознавства та складено перелік обладнання необхідного для обладнання дослідних лабораторій з природознавства, фізики, хімії, біології.	*
3.	Покращення навчально-методичного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах Розробка та впровадження пілотних проєктів, спрямованих на вивчення та поліпшення стану якості навчання в загальноосвітніх навчальних закладах	Сприяти розвиткові мережі загальноосвітніх навчальних закладів із вивченням мов національних меншин, враховуючи потреби мешканців столиці	Учні ЗНЗ м. Києва вивчають німецьку, французьку, англійську, іспанську, польську, японську, болгарську, грецьку, іврит, турецьку, китайську, фінську, норвезьку, данську, шведську мови. З метою покращення, забезпечення освітніх потреб мешканців столиці, управління освіти районних, в місті Києві державних адміністрацій систематично вивчають питання щодо потреби громадян у навчанні мовами національних меншин та викладання іноземних мов. У 2014-2015 навчальному році здобувають освіту російською мовою майже 6 тис. учнів у 21 загальноосвітньому навчальному закладі. Понад 57 тис. учнів вивчають російську мову як предмет, а 7074 учні вивчають російську мову факультативно та в гуртках.	Не потребує фінансування
		Удосконалити вивчення української мови у загальноосвітніх навчальних закладах із вивченням мов національних меншин	У загальноосвітніх навчальних закладах з російською мовою навчання 6964 учні вивчають українську мову як предмет. Навчальні предмети «Історія України» та «Географія» викладаються державною мовою. Учні загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва беруть участь в молодіжному русі «Українська молодь спілкується українською», є активними учасниками олімпіад з української та російської мови і літератури. З метою поліпшення вивчення української мови як державної у загальноосвітніх навчальних закладах міста з навчанням мовами національних меншин (російська мова) для вчителів проводяться семінари, круглі столи, у яких беруть участь науковці НАПН, автори підручників, учителі – практики.	Не потребує фінансування
		Сприяти розвиткові мережі класів, закладів освіти з поглибленим вивченням української мови	У 2014-2015 н.р. у 44 загальноосвітніх навчальних закладах поглиблено вивчають українську мову та літературу 7256 учнів.	Не потребує фінансування
		Проводити уроки трудового навчання та забезпечувати	Профорієнтаційна робота з учнями старших класів загальноосвітніх	

	<p>професійну орієнтацію учнів із використанням бази навчально - виробничих комбінатів</p>	<p>навчальних закладів міста проводиться спільно з міжшкільними навчально-виробничими комбінатами. У чотирьох районах міста Києва функціонують 4 міжшкільні навчально-виробничі комбінати та 1 міжшкільна навчальна майстерня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжшкільний навчально-виробничий комбінат "Зміна" (Дніпровський район). 2. Навчально-виробничий комбінат та міжшкільні навчальні майстерні (Подільський район). 3. Міжшкільний навчально-виробничий комбінат (Святошинський район). 4. Навчально-виробничий комбінат (Солом'янський район). <p>Міжшкільні навчально-виробничі комбінати забезпечують інтегрованість загальної середньої освіти, поглибленого трудового навчання, початкової допрофесійної підготовки та позашкільної освіти, здійснюють профорієнтаційне консультування молоді, забезпечують реалізацію потреб особистості в розвитку творчих нахилів до її інтересів та здібностей, забезпечують адаптацію молоді в умовах ринкової економіки.</p> <p>У березні 2014 року проведено розширену колегію ДОНМС з питань профорієнтації та професійного навчання.</p>	
	<p>Розробити та впровадити систему дистанційного навчання на період тимчасового, призупинення навчальних занять або в разі "тривалої" відсутності учня в загальноосвітньому навчальному закладі</p>	<p>Розроблено єдиний стандарт дистанційного уроку. Завершується налаштування платформи дистанційного навчання відповідно до нового зразка уроку.</p> <p>Упроваджується дослідно-експериментальна робота «Упровадження дистанційного навчання школярів» та «Модель столичного центру відкритої освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства».</p> <p>Відбувається розробка середовища онлайн-навчання.</p>	<p>Не потребує фінансування</p>
	<p>Створити, творчі, майстерні «Цікава: методика»</p>	<p>Другий рік працює авторська школа для молодих вчителів історії.</p> <p>Розроблено формат інтерактивних опорних конспектів для учнів на основі системи опорних сигналів В. Шаталова, інтелектуальних карт Т. Бьюзена та інтерактивних плакатів. Розпочато розробку уроків для предмету «Технології» 5 кл. Результати опубліковані у фаховому журналі «Трудова підготовка в рідній школі».</p>	<p>Не потребує фінансування</p>
	<p>Упровадити на регіональному телеканалі ТРК «Київ» телеуроки та постійно діючі програми «Час освіти»</p>	<p>Створено методичне забезпечення телеуроку до 70-річчя визволення Києва від нацистських загарбників. Левітас Ф.Л., Трухан О.Ф.</p> <p>Проведено два телеуроки з підготовки учнів до ЗНО. (Авраменко О.М.)</p>	<p>Не потребує фінансування</p>

4.	Розробка та впровадження пілотних проєктів, спрямованих на вивчення та поліпшення стану якості навчання в загальноосвітніх навчальних закладах	Упровадити пілотні проєкти: «Електронний журнал», «Електронний щоденник»	У процесі розроблення	Не потребує фінансування
		Розробити та впровадити цільовий проєкт з організаційного розвитку навчального закладу	У процесі розроблення	Не потребує фінансування
		Розробити та впровадити пілотний проєкт «Створення моделі прогресу учня та навчального закладу»	У процесі розроблення	Не потребує фінансування

Напрямок «Профільна школа»

1.	Забезпечення високоякісної загальноосвітньої профільної та професійної підготовки учнів	Визначити перелік опорних шкіл з питань організації профільного навчання у районах	Визначено перелік опорних шкіл з питань організації профільного навчання у всіх районах. У лютому-березні 2014 року у ДОНМС організовано та проведено робочі зустрічі з представниками РУО, РНМЦ, керівників ЗНЗ з метою ознайомлення зі системою роботи районів з питань профілізації старшої школи та роботи опорних (базових) шкіл.	Не потребує фінансування
		Проводити постійно діючі семінари з питань організації профільного навчання на базі опорних шкіл (спеціально створених експериментальних педагогічних майданчиків)	Проведено семінари на базі шкіл, що беруть участь у експерименті «Впровадження мультипрофільного навчання у ЗНЗ м. Києва. (№ 104, № 240, № 290). Проведені семінари для вчителів іноземних мов з питань використання ІКТ на базі : Ліцею «Інтелект» Дарницького району; КПЛ №171 «Лідер» Печерського району; Гімназії №143 Оболонського району; Гімназії №32 Печерського району; СШ №92 Голосіївського району; Гімназії «Троєщина» Деснянського району; Гімназії №191 ім. П.Тичини Дніпровського району; СШ №125 Дніпровського району; СШ №98 Дніпровського району; СШ №57 Шевченківського району; ЛМВ №51 Печерського району; Проведення міжнародного семінару на базі школи №250 Деснянського району по вивченню «усної» історії при викладанні історії України та Всесвітньої історії. Проведено: 1. Цикл семінарів для вчителів, які працюють у класах з поглибленим вивченням математики на базі ліцею № 171 «Особливості викладання курсу математики у класах з поглибленим вивченням математики» 2. Цикл семінарів для учителів класів природничих профілів -з хімії на базі хімічного ф-ту КНУ ім. Шевченка «Тенденції та перспективи розвитку профільної школи» -з біології на базі гімназії № 177 «Наступність у формуванні основних понять розділів «Молекулярна біологія» та «Генетика» в 10-11 класах» -з екології (у співпраці з лабораторією екологічного виховання ІПВ НАПНУ)	

			«Формування екологічної компетентності школярів».	
		Провести науково-методичну конференцію «Профілізація шкільної освіти як складова соціалізації учнівської молоді»	8 квітня 2014 року проведено розширене засідання колегії Департаменту «Про розвиток профільного навчання та професійної освіти у навчальних закладах міста Києва» за участі керівників ЗНЗ, ПНЗ, представників МОНУ, науковців.	
		Провести цикл семінарів «Використання інформаційно-комунікаційні технології на основі методу проектів у навчальних закладах гуманітарного (природничо-математичного, художньо-естетичного та ін.) профілю»	Проведено цикл семінарів для методичних об'єднань вчителів Голосіївського району (на базі ЗНЗ № 21), Дарницького району (на базі Інженерної гімназії), Дніпровського району (на базі Русанівського ліцею), Оболонського району (на базі ЗНЗ № 194). Проведено семінари для вчителів хімії, біології, географії, математики, фізики.	Не потребує фінансування
		Організувати взаємодію загальноосвітніх навчальних закладів та вищих навчальних закладів, ВПТУ, НВК із питань допрофесійної підготовки учнів	Допрофільна підготовка та профільне навчання здійснюються у навчальних закладах, які є структурними підрозділами вищих навчальних закладів. Це Київський ліцей бізнесу, який створено при Університеті «Крок», Український медичний ліцей Національного медичного університету ім. О.Богомольця, гімназія Національного педагогічного університету ім. М.Драгоманова в Шевченківському районі, Український фізико-математичний ліцей КНУ ім. Т.Шевченка у Голосіївському районі, Юридичний ліцей Національної академії внутрішніх справ України ім. Кондратьєва (Солом'янський район), Київський військовий ліцей ім. І.Богуна (Міністерства оборони України) та Український гуманітарний ліцей КНУ ім. Т.Шевченка у Печерському районі. Між ЗНЗ м. Києва та ВУЗами укладені угоди про співпраці.	Не потребує фінансування
2.	Виявлення професійно значущих якостей особистості, інтенсифікація процесу профорієнтації та профдіагностичної роботи з учнями	Провести моніторингове дослідження учнів, учителів та батьків щодо організації профільного навчання	Проведено анкетування учнів щодо профільного навчання	
		Визначити базові загальноосвітні навчальні заклади й укласти угоди про їхню співпрацю з професійно-технічними навчальними закладами	Школи-інтернати та дитячі будинки м. Києва уклали угоди про співпрацю з професійно-технічними навчальними закладами. У школах-інтернатах для розумово відсталих дітей відкрито десять (професійних) класів. У квітні 2014 року проведено педагогічну хвилю: «Заступник директора ЗНЗ у ПТНЗ».	Не потребує фінансування
		Забезпечити психологічний супровід школярів з особливими потребами (обмеженими можливостями) з метою соціально-професійної реабілітації засобами профільного навчання	В усіх ЗНЗ введено посади практичних психологів, які здійснюють психологічний супровід учнів, у т.ч. з особливими потребами.	Не потребує фінансування
		Активізувати діяльність громадської системи управління, підвищити роль піклувальних рад у створенні	Триває робота щодо підвищення ролі піклувальних рад у створенні належних умов для профільного навчання старшокласників.	Не потребує фінансування

		належних умов для профільного навчання старшокласників		
3.	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	<p>Організувати та проводити різнопланові методичні заходи для забезпечення належного рівня професійної компетентності вчителів столиці, які працюють у профільних класах, у міжкурсний період: а) інструктивно-методичні наради; б) семінари на базі загальноосвітніх навчальних закладів; в) індивідуальні консультації</p>	<p>У ІІІО КУБГ створено та працює консультаційний пункт «Профільна школа».</p> <p>Упродовж року проведено наради для методистів РНМЦ та голів РМО вчителів природничо-математичного циклу, організувано обговорення проекту концепції профільного навчання.</p> <p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семінари для вчителів, які викладають предмети на різних рівнях змісту освіти (профільному, академічному, стандарті); - семінар для заступників директорів ЗНЗ з іноземних мов «Особливості формування комунікативної компетенції учнів з писемного мовлення. Підготовка до ЗНО» (ЛМВ №51 Печерського району); - семінар для заступників директорів з іноземних мов «Роль інтегрованого навчання у формуванні творчої особистості учня» (ЛМВ №51 Печерського району); - семінар для методистів РНМЦ, голів РМО вчителів англійської мови та світової літератури «Упровадження сучасних інформаційних технологій у навчальний процес» (гімназія «Троєщина»); - науково-практичний семінар для вчителів німецької мови «Розвиток комунікативної компетенції учнів на уроках німецької мови» (СШ № 40); - семінар для вчителів німецької мови «Розвиток умінь писемного мовлення на уроках німецької мови» (НВК №167); - науково-практичний семінар для вчителів французької мови «Особливості навчання французької мови в молодшій школі» (Гімназія № 109 імені Т. Шевченка); - майстер-клас для вчителів французької мови «Використання ігрових методик у процесі навчання другої іноземної мови» (СЗШ №200). <p>Організовано та проведено різнопланові методичні заходи для забезпечення належного рівня професійної компетентності вчителів столиці, які працюють у профільних класах, у міжкурсний період: а) інструктивно-методичні наради; б) семінари на базі загальноосвітніх навчальних закладів; в) індивідуальні консультації. А саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семінар для вчителів російської мови та літератури «Формування гуманістичного світогляду мовленнєвої та читацької культури на уроках літератури⁴ «Організація проектної діяльності учнів профільних класів»; - інструктивно-методичні наради «Організація роботи з текстовими та візуальними джерелами для 	*

			<p>поглибленого вивчення історії у профільних класах», «Використання Smart технологій на уроках історії у профільних класах» (вчитель Гук Олександр Іванович – переможець Всеукраїнського конкурсу та автор розробок уроків на проталі Smart); «Використання ІКТ технологій на уроках історії у профільних класах». Організовано та проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглий стіл для вчителів світової літератури, що працюють у 5 класах «Вивчення дитячої літератури в 5-му класі. Виховна та освітня функції дитячого читання»; - майстер-клас для вчителів російської мови «Методика проведення уроку-дискусії на морально-етичну тему»; - конференцію для голів РМО вчителів іноземної мови, учителів англійської мови «Розвиток навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів та здібностей учнів як умови професійно зорієнтованого вивчення предметів»; - семінар для вчителів російської мови та літератури шкіл з російською мовою навчання «Формування предметних компетенцій шестикласників у процесі роботи з текстом на уроках літератури»; - круглий стіл для вчителів російської мови шкіл з російською та українською мовами навчання «Методика підготовки до твору-роздуму»; <p>Заходи у між курсовий період:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інструктивно-методичні наради: «Організація роботи з обдарованими учнями», «Організаційні та методичні засади підготовки учнів до участі у II – III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії»; <p>Створено творчу групу вчителів для підготовки навчального контенту для поглибленого вивчення історії у профільних класах.</p> <p>На базі ІППО започатковано роботу постійно діючих консультацій з питань організації та проведення нестандартних уроків та позакласних заходів для вчителів, які викладають у профільних класах.</p>	
4.	Підвищення якості природничо-математичної освіти	<p>Вивчити стан забезпечення навчальних кабінетів природничо-математичного циклу необхідним обладнанням у загальноосвітніх навчальних закладах міста та оновити його</p>	Фінансування даної програми у 2014 році не здійснювалося	*
		Створити медіатеку уроків природничо-математичного циклу з досвіду роботи кращих учителів міста	Триває доповнення створеної медіатеки уроків природничо-математичного циклу в рамках Національного проекту «Відкритий світ» і регіонального проекту дистанційного навчання школярів Ресурс — сайт Національного проекту «Відкритий світ» http://v-svit.kiev.ua/	
		Провести конкурс на кращу розробку сучасного уроку з	Проведено конкурс розробок уроків для 7 класу з використанням SMART	*

		предметів природничо-математичного циклу (без фінансування)	технології.	
		Модернізувати систему психолого-педагогічної, методичної, практичної підготовки майбутніх учителів природничо-математичних предметів та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів	На курсах підвищення кваліфікації для учителів природничо-математичних предметів проведено 18 тренінгів: - тренінг на тему «Психологічні основи роботи з обдарованими дітьми»; - тренінг на тему «Розвиток комунікативних компетентностей у педагогічних працівників»; - тренінг на тему «Профілактика емоційного та професійного вигорання».	*
		Розробити й упровадити експериментальні моделі організації профільної школи	Створено сайт «Профільна освіта – вимога часу» для наукової, інформаційної та методичної підтримки профільного навчання.	*

Напрямок «Особлива школа»

1.	Приведення мережі шкіл-інтернатів та дитячих будинків у відповідність із потребами населення м. Києва	Оптимізувати мережу шкіл-інтернатів та дитячих будинків	У 2014-2015 навчальному році у 17 спеціальних школах-інтернатах здобувають корекційну освіту 2671 вихованців, що на 2 % більше ніж в попередньому навчальному році. У 5 санаторних школах-інтернатах навчається та отримують реабілітаційні послуги відповідно до призначень лікарів 1140 учнів (в минулому році 1089). З них, на повному державному утриманні перебувають 44 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у дитячому будинку «Малятко» та санаторній школі-інтернаті № 21. Проводяться підготовчі роботи по створенню навчально-реабілітаційного центру на базі спеціальної школи-інтернату № 6.	*
		Вивчити потреби населення та, у разі необхідності, відкрити дошкільні групи у спеціальних загальноосвітніх школах-інтернатах для розумово відсталих дітей	У 2014 році мережа спеціальних закладів, класів та груп задовольняє потреби населення міста.	*
		Продовжити роботу щодо розширення мережі логопедичних пунктів у загальноосвітніх навчальних закладах та забезпечити їх навчально-дидактичним матеріалом, новітніми засобами для проведення корекційної роботи	Не здійснювалося у зв'язку недопущенням збільшення чисельності працівників підпорядкованих органів та установ відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 1 березня 2014 р. № 65 «Про економію державних коштів та недопущення втрат бюджету»	
2.	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників, організація обміну передовим педагогічним досвідом	Проводити постійно діючі семінари для соціальних педагогів і психологів шкіл-інтернатів і дитячих будинків з питань соціального захисту дітей	Забезпечено роботу постійно діючих семінарів з питань соціального захисту дітей для соціальних педагогів і психологів шкіл-інтернатів і дитячих будинків Підписано Меморандум про спільну діяльність між ДОНМС та Всеукраїнським фондом «Крок за кроком». Проведено: ✓ навчально-практичні семінари: • «Інклюзивний ресурсний центр: успішний старт»;	*

			<ul style="list-style-type: none"> • «Інклюзивний ресурсний центр: розвиваємо інклюзивну освіту разом». • «Особлива дитина. Епілепсія: виходимо з тіні»; ✓ серії регіональних тематичних семінарів для спеціалістів, які працюють з дітьми із синдромом Дауна; ✓ тренінг для представників навчальних закладів учасників проекту «Розвиток інклюзивної освіти шляхом використання Індексу інклюзії»; ✓ навчально-методичні семінари: • «Аутизм: корекційна робота на основі АВА»; • «Забезпечення права на освіту дітям з порушеннями зору шляхом інклюзивного навчання»; ✓ Проведено засідання круглого столу «Концепція створення Інклюзивно - ресурсного центру в місті Києві в рамках проекту «Інклюзивна освіта: крок за кроком». <p>Створено Інклюзивно - ресурсний центр в місті Києві, який надає консультативну допомогу батькам дітей з особливими освітніми потребами.</p>	
		<p>Модернізувати систему підвищення кваліфікації педагогів, що працюють із учнями, які мають вади психічного (або) фізичного розвитку</p>	<p>Запроваджено «Школу інклюзивної освіти» - проведення щомісячних навчально-практичних семінарів з питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами за участі керівники і заступники керівників ЗНЗ, вихователів і вчителів, які працюють у інклюзивних і спеціальних класах, методистів районних методичних кабінетів/центрів, представників районних ПМПКЮ, Центрів практичної психології, громадських організацій.</p> <p>Створено навчальний курс (72 год.) та методичний посібник для асистентів вчителів, які працюють в інклюзивних навчальних закладах (класах) (затверджений Міністерством освіти і науки, наказ №1054 від 18.09.2014р.)</p> <p>Оновлено та модернізовано систему підвищення кваліфікації педагогів, що працюють з учнями, які мають вади психічного (або) фізичного розвитку. Розроблено та проводяться 2 тематичних курси:</p> <p>«Психолого-педагогічні умови реалізації інклюзивної освіти в загальноосвітніх навчальних закладах» та «Психолого-педагогічні умови реалізації інклюзивної освіти в дошкільних навчальних закладах», спрямованих на розвиток психолого-педагогічної компетентності педагога в інклюзивній освіті.</p> <p>Для всіх категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації введено модуль «Актуальні питання інклюзивної освіти», також розроблені тематичні курси: «Основи дефектологічних знань для педагогів ЗНЗ», «Інноваційні технології у подоланні слухомовленневих порушень у</p>	

			дітей", «Українська жестова мова для педагогів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів».	
6.	Зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивними й інтегрованими класами	Визначити потреби населення та створити умови для безперешкодного доступу осіб, які мають вади фізичного розвитку, до будівель та приміщень	Безперешкодний доступ до навчальних закладів забезпечено у 86 навчальних закладах.	
7.	Моніторинг рівня забезпеченості якісною освітою учнів з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього навчального закладу	Провести моніторинг якості навчання учнів інклюзивних та інтегрованих класів. Вивчити обсяг і якість наданих освітніх та корекційно-реабілітаційних послуг учням інклюзивних та інтегрованих класів.	Не здійснювалося у зв'язку із запровадженням обмежень на проведення перевірок (стаття 31 Закону України «Про державний бюджет України на 2014 рік», постанова Кабінету Міністрів України від 13 серпня 2014 року № 408 «Про питання запровадження обмежень на проведення перевірок державними інспекціями та іншими контролюючими органами».	*

Напрямок «Приватна школа»

1.	Створення рівноправних умов соціального забезпечення та надання підтримки у формах, передбачених законодавством	Надати приватним загальноосвітнім навчальним закладам можливість отримувати приміщення освітнього призначення в довгострокове пільгове орендне користування на термін, не коротший від терміну дії ліцензії на здійснення освітньої діяльності	Спільно з постійною комісією Київради з питань освіти, науки та інноваційної політики підготовлено відповідний проект рішення Київської міської ради, який знаходиться на розгляді в Київській міській раді.	Не потребує фінансування
		Установити для приватних загальноосвітніх навчальних закладів тарифи на оплату комунальних послуг у розмірах, передбачених для комунальних загальноосвітніх навчальних закладів	Внесено відповідний проект рішення для розгляду на засіданнях постійних комісій Київради.	Не потребує фінансування
		Продовжити практику забезпечення учнів перших класів подарунковими наборами київського першокласника	Не здійснювалося у зв'язку з відсутністю фінансування.	*

Напрямок «Християнська етика в українській культурі»

1.	Виховання молоді на засадах духовних цінностей українського народу	Продовжити впровадження експериментального курсу «Християнська етика в українській культурі» на рівні школи II ступеня навчання та забезпечити науково-методичний супровід педагогічного експерименту	У 28 ЗНЗ започатковано проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Морально-духовний розвиток учнів 5-9 класів на основі впровадження курсу «Християнська етика в українській культурі».	Не потребує фінансування
		Розробити та впровадити у виховний процес дошкільних навчальних закладів міста посібник для дітей 5-річного віку «Сонячна стежинка» із курсу «Християнська етика в українській культурі»	У виховному процесі ДНЗ використовуються елементи програми курсу «Християнська етика в українській культурі».	Не потребує фінансування
		Поповнити та оновити	У 2014 році не проведено процедури	*

		навчально-методичні комплекси з курсу «Християнська етика в українській культурі»	закупівель посібників з курсу "Християнська етика в українській культурі" для учнів 1-4 класів у зв'язку з відсутністю фінансування	
		Провести конкурси творчих робіт з курсу «Християнська етика в українській культурі» серед учнів та вчителів у номінаціях: краща учнівська творча робота; краща розробка уроку; краща дидактична гра	Не проводилися у зв'язку з відсутністю фінансування.	*
3.	Підготовка педагогічних кадрів	Організувати та провести підготовку педагогічних кадрів, визначених районними управліннями освіти для викладання курсу «Християнська етика в українській культурі» (без фінансування)	Підвищено кваліфікацію 27 педагогічного працівника за напрямом «Християнська етика в українській культурі».	Не потребує фінансування
		Провести семінари-практикуми для вчителів, які викладають курс «Християнська етика в українській культурі»	Здійснено організаційно-науковий супровід: - науково-практичного семінару «Проблема Закону і Благодаті і сучасному контексті: як виховати законослухняного і вихованого громадянина». - круглого столу «Осягнення світу ікони – шлях до розуміння православної духовності. Єдність видимого і невидимого світів». - міської науково-практичної конференції «Філософське та релігійне тлумачення людини в світі. Цінність людського життя»	*
Напрямок «Київський підручник»				
1.	Забезпечення права кожного школяра на здобуття знань із природи, економіки, історії та культури свого регіону - столиці	Визначити першочергові потреби в забезпеченні навчально-методичними комплексами учнів і вчителів столиці з урахуванням регіонального та шкільного компонентів	У 2014 році визначено першочергові потреби в забезпеченні навчально-методичними комплексами учнів і вчителів столиці з урахуванням регіонального та шкільного компонентів.	*
		Оголосити конкурс щодо створення підручників для основної та профільної школи, організувати творчі групи з авторів-переможців Організувати друк та апробацію створених підручників та створити електронні підручники з окремих предметів для початкової та старшої школи	Не проводилося у зв'язку з відсутністю фінансування.	*
Напрямок «Шкільна бібліотека»				
1.	Поліпшення матеріально-технічної, науково-методичної бази та оновлення бібліотечних фондів шкільних бібліотек	Придбати програмне забезпечення для обліку наявної у шкільних бібліотеках літератури	Не здійснювалося у зв'язку з відсутністю фінансування.	*
		Відновити фінансування для закупівлі художньої, енциклопедичної, науково-популярної, методичної та іншої літератури	Не здійснювалося у зв'язку з відсутністю фінансування.	*
		Забезпечити підключення шкільних бібліотек до мережі	До мережі Інтернет підключено 175 бібліотек загальноосвітніх навчальних	*

		Інтернету	закладів.	
		Створити локальну комп'ютерну мережу шкільних бібліотек м. Києва	Не здійснювалося у зв'язку з відсутністю фінансування.	*
		Забезпечити науково-методичний супровід роботи шкільних бібліотек, методистів, управлінь освіти з питань роботи шкільних бібліотек	<p>Проведено міський етап Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека», лауреатом 3-го етапу Всеукраїнського конкурсу став шкільний бібліотечно-інформаційний комплекс гімназії № 191 ім. П.Тичини.</p> <p>Проведено ряд консультацій, семінарів з питань діяльності шкільних бібліотек. Спільно з Державною науково-педагогічною бібліотекою ім. В. Сухомлинського проведено секцію «Шкільна бібліотека - інформаційний та соціокультурний комплекс загальноосвітнього навчального закладу» у рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційна діяльність галузевих бібліотечних комплексів в умовах розвитку суспільства знань».</p> <p>Взято участь у Всеукраїнських вебінарах «Тенденції розвитку шкільних бібліотек в контексті інноваційного розвитку національної системи освіти» та «Шкільна бібліотека – стратегічний партнер освіти».</p> <p>У рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек у загальноосвітніх навчальних закладах міста Києва проведено ряд заходів, а саме: зустрічі з письменниками, літературні вікторини та конкурси, бібліотечні уроки, дні дозвілля, театралізовані вистави літературних творів та інше.</p> <p>Участь шкільних бібліотекарів та методистів науково-методичних центрів управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій у Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційна діяльність галузевих бібліотечних комплексів в умовах розвитку суспільства знань».</p> <p>Проведено семінар-практикум для шкільних бібліотекарів «Бібліотечна реклама як засіб підвищення престижу бібліотеки».</p> <p>Проведено загальноосвітніми навчальними закладами виставки книг присвячені 200-річчю від дня народження Тараса Шевченка.</p>	*
Напрямок «Столична освіта у світовому просторі»				
2.	Упровадження в освітню практику м. Києва системи інформаційного забезпечення міжнародного співробітництва	Створити інформаційну мережу між навчальними закладами м. Києва та зарубіжних країн та банк даних закладів освіти, що підтримують партнерські міжнародні зв'язки	На сайтах ДЮІМС і управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій функціонують розділи «Міжнародне співробітництво», постійно оновлюється інформація з питань міжнародного співробітництва	*
3.	Інформування учнівської та студентської молоді з питань європейської та євроатлантичної	Створити у навчальних закладах музеї, єврозали, виставкові зали, експозиції яких висвітлюють питання міжнародного співробітництва	Створено та діють 19 музеїв, кабінетів, виставкових залів та 18 єврозалів у загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва.	*

	інтеграції	та євроінтеграції		
		Забезпечити участь навчальних закладів м. Києва у міжнародних культурно - освітніх і наукових заходах, приурочених до знаменних дат та міжнародних свят.	Забезпечено проведення в загальноосвітніх навчальних закладах міста Києва Днів європейської спадщини; Європейського тижня місцевої демократії; святкування Дня Європи, Міжнародного дня ООН.	*
		Продовжити практику проведення міського конкурсу-фестивалю «Діалог держав: партнерство в освіті»	Проведено XI загальноміський конкурс-фестиваль «Діалог держав: партнерство в освіті».	*
4.	Розширення кола суб'єктів міжнародного співробітництва	Організація офіційних відряджень делегацій освітян м. Києва з метою укладання угод та в рамках угод між м. Києвом та містами-побратимами	Здійснено організаційне забезпечення відрядження делегацій освітян місті Києва: 28.05-05.07.2014 – в м. Мюнхен (ФРН); 17-20.11.2014 – в м. Варшаву (Польща).	*
		Забезпечити створення системи прямих зв'язків між навчальними закладами м. Києва та навчальними закладами, державними і позадержавними освітніми і науковими структурами інших країн	19.11.2014 - Підписано Лист про наміри в галузі освіти між містами Києвом і Варшавою (Польща) у рамках Угоди про співробітництво у сфері освіти від 4 лютого 1994 року, укладеної між містами Києвом та Варшавою.	Фінансування не потребує
		Забезпечити участь учнівської та студентської молоді в освітніх і наукових програмах, проектах, конкурсах та фестивалях міжнародних організацій і фондів; у спільних заходах, що здійснюються в рамках угод між м. Києвом та містами - побратимами	Забезпечено участь загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва у міжнародних програмах, проектах: Проект асоційованих шкіл «ЮНЕСКО» (35 загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва: - 18.03.2014 – II Київська конференція асоційованих шкіл ЮНЕСКО, приурочена до 200-річчя від Дня народження Тараса Шевченка; - квітень-травень 2014 – шкільні, районні акції з нагоди відзначення Дня Європи в Україні; - жовтень 2014 – тренінги для учнів ЗНЗ м. Києва – Юних Послів Миру у співпраці зі спеціалізованою школою № 85; - 18.11.2014 – III Міська науково-практична конференція асоційованих шкіл ЮНЕСКО міста Києва «Філософські основи духовних цінностей як істина миру. Толерантність як внутрішній ресурс розвитку особистості та суспільства», приурочена до Міжнародного дня толерантності; - 12.12.2014 – установчий семінар щодо започаткування міжнародного екологічного проекту «Зміна клімату – глобальний виклик людству» спільно з СШ №3 118 «Всесвіт».	Фінансування не потребує
			Програма обміну майбутніх лідерів» FLEX, яка здійснюється організацією Американські Ради з міжнародної освіти: АСТР/ACCELS (12 навчальних закладів: СШ № 115, 211, 155, 34, 145, 89, СЗШ № 318, 189, 170, гімназія ім. Драгоманова, гімназія № 48, Український гуманітарний лицей, природничо-науковий лицей № 145). Міжнародна програма «Німецький мовний диплом» DSD (Deutsches	

			Sprachdiplom) (6 загальноосвітні навчальні заклади м. Києва: СШ № 239, 53, 14, 149, гімназії № 167, 191 імені П. Тичини).	
5.	Сприяння створенню дитячих міжнародних об'єднань	Активізувати діяльність шкільних осередків дружби та шкільних євроклубів	Діє 166 шкільних осередків дружби	*
6.	Розповсюдження досвіду діяльності асоційованих шкіл ЮНЕСКО	Сприяти участі загальноосвітніх навчальних закладів у проєктах асоційованих шкіл ЮНЕСКО; проведенні науково-практичних конференцій, семінарів ,відкритих уроків під егідою асоційованих шкіл ЮНЕСКО; розповсюдженні науково - методичних матеріалів ЮНЕСКО	Проведено: -18.03.2014 – II Київську конференцію асоційованих шкіл ЮНЕСКО, приурочена до 200-річчя від Дня народження Тараса Шевченка; -18.11.2014 – III Миську науково-практичну конференцію асоційованих шкіл ЮНЕСКО міста Києва «Філософські основи духовних цінностей як істина миру. Толерантність як внутрішній ресурс розвитку особистості та суспільства», приурочена до Міжнародного дня толерантності.	*
7.	Вивчення зарубіжного досвіду розв'язання актуальних проблем освіти	Забезпечити стажування вчителів з метою обміну інноваційним педагогічним досвідом; проведення міжнародних конференцій, семінарів, зустрічей тощо	28.05-05.07.2014 - забезпечено стажування вчителів німецької мови спеціалізованих шкіл м. Києва в м. Мюнхен (ФРН); Організовано та проведено зустрічі: 21.05.2014 - з делегацією м. Лейпціг (ФРН); 11.06.2014 – зі спеціальною моніторинговою місією ОБСЄ в Україні; 17.06.2014 - з представниками Посольства Держави Ізраїль в Україні.	*
8.	Забезпечення мобільності та учнівської та студентської молоді	Сприяти здійсненню освітніх навчальних обмінів; організації мовної практики, семінарів, олімпіад тощо	Здійснено 84 виїзди дітей за кордон з метою навчання, обмінів, участі у мистецьких заходах, оздоровленні та відпочинку.	*
		Забезпечити поглиблення партнерських стосунків зі школами та громадськими організаціями української діаспори: сприяти діяльності українських шкіл, класів та розвитку української мови за кордоном, обміну навчальною, науково - методичною та спеціальною літературою; організації спільних культурно-освітніх, оздоровчих та спортивних заходів для учнівської молоді м. Києва та українців, які проживають за кордоном	62 загальноосвітніх навчальних заклади м. Києва співпрацюють з 25 громадськими організаціями українців за кордоном та 69 навчальними закладами української діаспори з 20 країн світу	*
9.	Розширення співробітництва у сфері освіти, обмін досвідом	Встановлення партнерських зв'язків між освітніми установами	Діє 441 угода про співробітництво з навчальними закладами 51 країн світу, з них 33 країни Європи.	*

ПІДПРОГРАМА IV. ВИХОВАННЯ ТА ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

Напрямок «Позашкілля»

1.	Рівний доступ до позашкільної освіти та виховання	Створити єдиний освітній простір щодо взаємодії позашкільної освіти з різними ланками освіти	Забезпечено взаємодію позашкільної освіти з різними ланками освіти.	*
		Здійснити аналіз та визначення кращих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спортсменів, тренерів з олімпійських та не олімпійських видів спорту	У системі освіти і науки, молоді та спорту м. Києва функціонує 57 дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Станом на 20 грудня 2014 року у 57 дитячо-юнацьких спортивних школах	

			займається 25 205 вихованців, що становить 9,9% від загальної кількості учнів.	
2.	Приведення мережі позашкільних навчальних закладів до потреб населення Приведення мережі позашкільних навчальних закладів до потреб населення	Зберегти мережу позашкільних навчальних закладів, не допустити їх перепрофілювання, перепідпорядкування, злиття, закриття, передачі приміщень, обладнання, техніки в оренду; запобігати випадкам вилучення земельних ділянок та відкривати нові позашкільні навчальні заклади	Збережено мережу позашкільних навчальних закладів. У системі освіти і науки, молоді та спорту м. Києва функціонує 93 (із них 57 дитячо-юнацьких спортивних шкіл; 40 центрів, будинків дитячої творчості тощо) позашкільних навчальних закладів. У системі освіти і науки працює 40 позашкільних навчальних закладів (палаців, центрів, будинків дитячої та юнацької творчості). Із них 4 навчальних заклади міського; 36 – районного підпорядкування. У 40 позашкільних навчальних закладах (палацах, центрах, будинках дитячої та юнацької творчості) працюють гуртки (творчі об'єднання, секції), де займається 73 297 вихованців, що становить близько 29 % від загальної кількості учнів у школах (без урахування дитячо-юнацьких спортивних шкіл). У 57 дитячо-юнацьких спортивних школах займається 25 205 вихованців, що становить 9,9 % від загальної кількості учнів у школах. 99 % творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів системи освіти фінансується за рахунок бюджетних асигнувань, їх відвідують діти на безоплатній основі незалежно від пільгової категорії. <i>Відкрито:</i> – позашкільний навчальний заклад – Центр технічної та художньо-естетичної творчості для дітей та юнацтва «Зміна» Дніпровського району (вересень 2014 року). Не закрито (ліквідовано, реорганізовано) жодного позашкільного навчального закладу системи освіти і науки, молоді та спорту. З 1 вересня 2014 року всі позашкільні навчальні заклади розпочали свою роботу.	*
		Розширювати мережу гуртків, секцій для роботи з обдарованою молоддю	У системі освіти і науки працює 40 позашкільних навчальних закладів (палаців, центрів, будинків дитячої та юнацької творчості). Із них 4 навчальних заклади міського; 36 – районного підпорядкування. У них працюють гуртки (творчі об'єднання, секції), де займається 73 297 вихованців, що становить близько 29 % від загальної кількості учнів у школах Проаналізовано стан організації зайнятості дітей в позаурочний час. Усього в шкільних гуртках і спортивних секціях займається близько 190 443 учнів (75 % від загальної їх кількості в ЗНЗ міста).	*
		Забезпечити відновлення та розвиток науково-технічної творчості в позашкільних навчальних закладах (матеріально-технічне	У загальноосвітніх навчальних закладах міста науково-технічною творчістю займається у 398 гуртках займається 8 837 вихованців (відсоток охоплення становить – 3,7).	*

		забезпечення гуртків науково-технічної творчості)		
		Зберегти пріоритет безоплатності позашкільної освіти, рівного доступу дітей до творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів, дитячо-юнацьких спортивних шкіл	99,0 % творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів системи освіти фінансується за рахунок бюджетних асигнувань, їх відвідують діти на безоплатній основі незалежно від пільгової категорії.	Не потребує фінансування
		Забезпечити проведення міських масових заходів, участь дитячих творчих колективів у всеукраїнських і міжнародних конкурсах, фестивалях, за напрямками позашкільної освіти (художньо-естетичний, науково-технічний, туристсько-красназавчий, еколого-натуралістичний, військово-патріотичний. Дослідницько-експериментальний, гуманітарний, соціально-реабілітаційний, та інші напрями)	<p>Протягом року проведено загальноміські заходи та забезпечено участь учнів у всеукраїнських і міжнародних змаганнях, конкурсах, фестивалях за напрямками позашкільної освіти (художньо-естетичний, еколого-натуралістичний, науково-технічний, фізкультурно-спортивний, туристсько-красназавчий, військово-патріотичний, гуманітарний, дослідницько-експериментальний та ін.) відповідно до Плану Департаменту та Плану міжнародних і всеукраїнських заходів з учнівською та студентською молоддю на 2014 рік.</p> <p>Зокрема: <i>Відзначення 200-річчя від дня народження Тараса Шевченка</i> - Міський етап Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка - 2014» (березень 2014); Звітний концерт дитячих художніх колективів навчальних закладів міста Києва «На крилах творчості» у рамках всеукраїнського фестивалю конкурсу «Чисті роси» (квітень 2014); XIII Міський конкурс читців поезії Тараса Шевченка (березень 2014); Міський конкурс-виставка творів образотворчого мистецтва «Тарасовими шляхами» (березень 2014); Виставка творів образотворчого й декоративно-прикладного мистецтва в рамках проекту «Шевченківські етюди» (продовж року); Молодіжний форум «Тарас Шевченко: особистість і світ» (березень 2014); II Київська конференція асоційованих шкіл ЮНЕСКО, приурочена до 200-річчя від дня народження Тараса Шевченка (березень 2014); Регіональний клуб шкіл імені Тараса Шевченка «Струни Кобзарєвого серця» (березень 2014); Всеукраїнський фестиваль хорового мистецтва «Співає юність України» (травень 2014). <i>До Дня Перемоги</i> ІУ міський фестиваль-конкурс «Маю честь», присвячений Дню захисника Вітчизни (травень 2014). <i>До Дня Європи</i> Конкурс-фестиваль «Діалог держав: партнерство в освіті» на тему «Шевченко генієм піднявся над світами» (березень 2014).</p>	*

			<p><i>До Дня Києва</i> Міський конкурс серед старшокласників «Київський вальс», присвячений Дню Києва (травень 2014); Київський відкритий фестиваль повітряних зміїв, присвячений Дню Києва(травень 2014); II етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (травень, липень 2014). <i>До Дня Незалежності</i> Вручення шістнадцятирічним юнакам і дівчатам паспортів громадянина України у День Державного Прапора України (серпень 2014); <i>До Дня вчителя</i> Міське свято до Дня працівників освіти (жовтень 2014). <i>Новорічні заходи</i> - Свято Святого Миколая для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування (19 грудня 2014 року). - Новорічні та різдвяні святкові заходи для дітей пільгових категорій загальноосвітніх навчальних закладів міста (грудень 2014 року). <i>Заходи, присвячені 70-річчю визволення Києва від фашистських загарбників</i></p>	
4.	Розвиток науково – методичного та матеріально – технічного забезпечення Фінансування закладів позашкільних навчальних закладів	Забезпечити позашкільні навчальні заклади передплатними виданнями, довідково-інформаційною, методичною літературою, фаховими журналами тощо.	Здійснено забезпечення позашкільних навчальних закладів передплатними виданнями та довідково-інформаційною літературою.	*
		Здійснювати організаційний та методичний супровід роботи міських методичних об'єднань працівників позашкільних навчальних закладів	Забезпечують навчання і виховання дітей в позашкільних навчальних закладах системи освіти міста 2,5 тис. педагогів, з них 617 тренерів-викладачів ДЮСШ та спортивного ліцею. Проведено заходи на підтримку фахової майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів міста. Працює 40 методичних об'єднання педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів міста.	*
		Забезпечити оновлення та модернізацію матеріально-технічного забезпечення позашкільних навчальних закладів	Виділено кошти на утримання та ремонт приміщень позашкільних навчальних закладів; на розвиток навчальної, матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів, її модернізація, а також сприяння поповненню їх обладнанням, спорядженням, навчальними та наочними посібниками.	
		Забезпечити участь педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів у конкурсах майстерності, на кращу методичну розробку, авторську програму з питань позашкільної освіти	У рамках тижня позашкільної освіти проведено: прес-тур засобів масової інформації у навчальні заклади позашкільної освіти протягом тижня з 14.00 до 18.00 год.; урочистий ювілейний концерт Народного художнього колективу Дитячо-юнацької музичної вокально-хореографічної студії «Світанок» Голосіївського району; круглий стіл «З Україною в серці». Військово-патріотичний проект лідерів учнівського самоврядування;	*

			<p>урочистості з нагоди Дня працівників позашкільної освіти «Нам Україна вище над усе!»;</p> <p>Урочиста церемонія нагородження педагогічних працівників: грамотами подяками Міністерства освіти і науки України; грамотами та подяками Департаменту освіти і науки, молоді та спорту.</p> <p>I та II (міський етап) Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості». Забезпечено участь переможців у Всеукраїнському етапі.</p>	
		<p>Організовувати та брати участь у проведенні навчальних тренінгів, науково-практичних конференцій, семінарів, "круглих столів" з питань позашкільної освіти і виховання</p>	<p>Організовано та забезпечено участь у проведенні навчальних тренінгів, науково-практичних конференцій, семінарів, «круглих столів» з питань позашкільної освіти і виховання.</p>	
		<p>Надавати необхідну організаційну та методичну допомогу позашкільним навчальним закладам незалежно від форм власності та підпорядкування</p>	<p>Налагоджено методичну роботу з педагогами клубів за місцем проживання, здійснюється їх атестація; надано методичну допомогу приватним позашкільним навчальним закладам під час проходження ліцензування.</p>	
5.	Рівний доступ до позашкільної освіти та виховання	<p>Упроваджувати в практику роботи позашкільних навчальних закладів, дитячо-юнацьких спортивних шкіл інноваційні педагогічні технології, спільні проекти з громадськими організаціями; навчальні програми з корекції проблемних дітей, які потрапили у кризові ситуації, через мистецтво, прикладну творчість, заняття фізичною культурою і спортом</p>	<p>У практику роботи позашкільних навчальних закладів, дитячо-юнацьких спортивних шкіл упроваджено інноваційні педагогічні технології, спільні проекти з громадськими організаціями; навчальні програми з корекції проблемних дітей, які потрапили у кризові ситуації, через мистецтво, прикладну творчість, заняття фізичною культурою і спортом</p>	Не потребує фінансування
Напрямок «Школа виховання»				
1.	Забезпечення організації виховної роботи, удосконалення системи позаурочної діяльності учнів	<p>Забезпечити збереження та розвиток мережі гуртків, спортивних секцій, інших творчих об'єднань в загальноосвітніх навчальних закладах міста</p>	<p>Проаналізовано стан організації зайнятості дітей в позаурочний час. Усього в шкільних гуртках і спортивних секціях займається близько 190 443 учнів (75 % від загальної їх кількості в ЗНЗ міста).</p>	Не потребує фінансування
		<p>Координувати роботу та здійснювати методичне забезпечення шкільних гуртків, спортивних секцій, інших творчих об'єднань через систему позашкільних навчальних закладів міста (без фінансування)</p>	<p>У структурі ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка діє НМЦ громадянського виховання, виховних технологій та позашкільної освіти. Забезпечено науково-методичний супровід через систему позашкільних навчальних закладів міста</p>	Не потребує фінансування
		<p>Забезпечувати участь дітей у міських, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо, відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України та Головним управлінням освіти планів заходів</p>	<p>Протягом року проведено загальноміські заходи та забезпечено участь учнів у всеукраїнських і міжнародних змаганнях, конкурсах, фестивалях відповідно до Плану роботи Департаменту та Плану міжнародних і всеукраїнських заходів з учнівською та студентською молоддю на 2014 рік.</p>	Не потребує фінансування

		Забезпечити індивідуальний підхід до особистості та виховання (без фінансування)	Забезпечено індивідуальний підхід до учасників навчально-виховного процесу	Не потребує фінансування
		Створювати умови для діяльності на базі навчальних закладів громадських дитячих та молодіжних організацій (без фінансування)	Створено умови для діяльності на базі навчальних закладів громадських дитячих та молодіжних організацій.	
		Забезпечувати висвітлення в засобах масової інформації питань виховної роботи, організації дозвілля дітей; виступи дитячих творчих колективів по телебаченню і радіо; створення дитячих програм на ТРК "Київ"	Забезпечується висвітлення в засобах масової інформації з питань виховної роботи, організації дозвілля дітей на сайтах Департаменту, РУО та навчальних закладів.	
2.	Науково-методичне забезпечення виховної роботи в школі	Забезпечити проведення узагальнення стану виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах міста (без фінансування)	Узагальнення стану виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах міста здійснено під час проведення тижня позашкільної освіти (17-23 листопада 2014).	Не потребує фінансування
		Організувати проведення семінарів-практикумів, тренінгів, «круглих столів», конференцій для заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників, психологів та соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів з питань виховної роботи (без фінансування)	У рамках програми підвищення кваліфікації керівників НЗ м. Києва проведено тренінги та майстер-класи щодо науково-методичного забезпечення виховної роботи за такою тематикою: нові підходи до управління виховним процесом у сучасній школі; організація виховної роботи у НЗ: психологічний аспект; система роботи щодо профілактики бездоглядності, правопорушень та шкідливих звичок серед дітей та підлітків; соціальні проекти як механізми впливу на формування свідомості сучасної молоді; гендерні підходи в освіті.	Не потребує фінансування
3.	Створення умов для патріотичного та правового виховання	Забезпечити проведення огляду-конкурсу на кращу організацію правової освіти та виховання в навчальних закладах міста (щорічно)	Проведено огляд-конкурс на кращу організацію правової освіти та виховання у навчальних закладах міста Києва.	
		Проводити акції вручення шістнадцятирічним юнакам і дівчатам паспортів громадянина України у День Державного Прапора України	Забезпечено вручення паспортів громадянина України шістнадцятирічним юнакам і дівчатам столиці, які досягли значних успіхів у навчанні, спорті, мистецтві, під час урочистої церемонії підняття Державного Прапора України 23 серпня 2014 року біля приміщення Київської міської ради, а також у районах міста.	
		Забезпечити проведення заходів відповідно до Концепції державної мовної політики, спрямованих на виховання української мовної свідомості та національної гідності (без фінансування)	Старшокласники загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва беруть участь в молодіжному русі «Українська молодь спілкується українською», у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах з української мови. Протягом 2014 року організовано та проведено: - тематичні виховні години, конференції, методичні наради, семінари, «круглі столи», літературно-мистецькі вечори до Міжнародного дня рідної мови (21 лютого 2014 року та з нагоди Дня писемності і мови (9 листопада 2014	

			<p>року);</p> <ul style="list-style-type: none"> - міський конкурс «Палітра українського слова», «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» та «Диво калинове» імені Д. Білоуса спільно із Всеукраїнським товариством «Просвіта»; - XIII міський конкурс читців поезії Тараса Шевченка спільно з Національним музеєм Т.Г. Шевченка та Всеукраїнським товариством «Просвіта ім. Т.Г. Шевченка (березень 2014); - I-III етапи XII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що присвячений Шевченківським дням під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої»; - VII міський конкурс «Київ – моє місто, мені в ньому жити, мені його створювати» за номінаціям: Київ літературний, Київ мистецький, Київ соціальний, Київ – зелен-сад, Київ – гармонія і стиль (квітень-травень 2014 року); - Конкурс на кращі мистецькі та учнівські твори, присвячені історії боротьби українського народу за державний суверенітет та територіальну цілісність України. <p>Забезпечено щорічне відвідування Тарасової гори в місті Каневі випускниками 9, 11-их класів навчальних закладів міста.</p>	
		Продовжити практику присвоєння імен визначних діячів навчальним закладам (без фінансування)	Станом на 20 грудня 2014 року у м. Києві присвоєно імена видатних діячів історії та культури 59-и навчальним закладам, з них: 54-ом – загальноосвітнім, 1- позашкільному, 2-ом дошкільним та 2-ом вищим навчальним закладам.	
4.	Створення умов для громадянського виховання	Забезпечувати підтримку та розвиток в усіх навчальних закладах міста «тимурівського», волонтерського» рухів, загонів милосердя, залучення школярів до посильної допомоги людям похилого віку, інвалідам, ветеранам війни (без фінансування)	В усіх навчальних закладах міста Києва створені і діють волонтерські загони. Волонтерський рух є невід'ємною складовою роботи учнівського самоврядування, яким опікуються районні та Київська міська рада старшокласників. Дитячі будинки, будинки для пристарілих людей, лікарні, інтернати – це все об'єкти волонтерської турботи. У загальноосвітніх навчальних закладах міста постійно проводиться робота щодо залучення школярів до посильної допомоги людям похилого віку, інвалідам, ветеранам та учасникам Великої Вітчизняної війни, самотнім непрацездатним громадянам, вихованцям із шкіл-інтернатів, дітям пільгових категорій. Учні разом з учителями відвідують ветеранів війни вдома, лікарнях, санаторіях, будинках для людей похилого віку, надають посильну допомогу у вирішенні побутових питань, організують вітання, зустрічі, бесіди тощо.	*

6.	Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи	Проводити туристсько-краєзнавчі зльоти учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва (щорічно)	Проведено Чемпіонат міста Києва на кращий туристсько-краєзнавчий похід учнівської молоді, Підсумковий етап туристсько-краєзнавчого квесту серед команд переможців I-IV етапів (спільно з Національним заповідником «Софія Київська»); фотоконкурс серед педагогів навчальних закладів м. Києва «Життя прекрасне ще й тому, що можна мандрувати»; I етап весняного Кубку з туристського багатоборства серед юнацької молоді м. Києва; відкриту юнацьку Першість зі спортивного орієнтування; міський заочний конкурс пошуково-дослідницької роботи Всеукраїнської історико-географічної експедиції «Історія міст і сіл України»; міську першість учнівської молоді «Краєзнавчий крос-похід»; II етап весняного Кубку з туристського багатоборства серед юнацької молоді м. Києва; відкриту юнацьку першість з пішохідного туризму «Смуга перешкод» серед учнівської молоді (дистанції I-IV кл.); міський етап Всеукраїнської військово-патріотичної спортивної гри «Зірниця» серед збірних команд учнівської молоді районів; VI міський конкурс-гра учнівської молоді «Краєзнавчий квест»; III етап весняного Кубку з туристського багатоборства серед юнацької молоді м. Києва; відкрита юнацька Першість з пішохідного туризму «Крос-похід» серед учнівської молоді (дистанції I-IV кл.); II етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).	*
7.	Організація фізкультурно-спортивної роботи	Розвивати мережу шкільних фізкультурно-спортивних гуртків, секцій	Усього в шкільних спортивних гуртках займається 40866 учнів, 16 % від загальної їх кількості в ЗНЗ міста.	
8.	Розвиток дитячо-юнацької художньої творчості	Сприяти удосконаленню системи підтримки і заохочення на місцевому рівні творчо обдарованих дітей, дитячих художніх колективів переможців міських, всеукраїнських і міжнародних конкурсів, змагань, фестивалів	У навчальних закладах системи освіти в творчих об'єднаннях художньо-естетичного напрямку займається майже 40631 вихованець. 77 дитячих художніх колективів навчальних закладів міста носять почесне звання «Народний художній колектив», 108 колективів - почесне звання «Зразковий художній колектив», які беруть активну участь у районних, міських, всеукраїнських та міжнародних заходах.	
9.	Екологічна, природоохоронна робота в школі	Забезпечувати проведення змістовної екологічної та природоохоронної роботи, спрямованої на практичну діяльність у доквіллі кожного з учнів	У навчальних закладах системи освіти міста працює 179 гуртків еколого-натуралістичного напрямку, в них займається 34295 дітей. Координатором міських екологічних, природоохоронних заходів є Київський Палац дітей та юнацтва. Забезпечено реалізацію програми для школярів «Крок до природи». Програма включає ряд проектів, конкурсів, акцій, серед яких: «Зелена хвиля», «Зелена школа», «Вода жива», «Тварини в місті», «Птахи України», «Знавці природи», «Хочу про все знати», «Біомоніторинг, вивчення та збереження біорізноманіття парків Києва» тощо.	

			<p><i>Проведено:</i> міський конкурс «Київ – моє місто, мені в ньому жити, мені його створювати» за 5–ти номінаціями: Київ літературний, Київ мистецький, Київ соціальний, Київ – зелен сад, Київ – гармонія і стиль; щорічну весняну загальноміську акцію випускників «Посади своє дерево» до Дня довкілля та Дня Землі. <i>Забезпечено участь учнів у міських природоохоронних та екологічних заходах, акціях:</i> весняному та осінньому місячниках з благоустрою міста; - міському конкурсі «До чистих джерел» в номінації «Екологічні товариства і гуртки загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів»; - міському конкурсі дитячої та юнацької творчості «Обери чисте майбутнє» (тематика поводження з відходами) спільно з КП «Київкомунсервіс». <i>Організовано</i> проведення заходів, відповідно до Програми поводження з побутовими відходами в місті Києві на 2010-2015 (уроки «Поводження з побутовими відходами та раціональне їх використання», «Збережемо рідне місто чистим», «Подбай про майбутнє сьогодні»; виступи екологічних агітбригад; заходи із збирання макулатури «Збери папір, врятуй дерево»; виставки-конкурси учнівських виробів з побутових відходів та інші).</p>	
		Забезпечувати проведення заходів з енергозбереження та раціонального використання природних ресурсів	<p>Організовано проведення заходів, відповідно до Програми поводження з побутовими відходами в місті Києві на 2010-2015 (уроки «Поводження з побутовими відходами та раціональне їх використання», «Збережемо рідне місто чистим», «Подбай про майбутнє сьогодні»; виступи екологічних агітбригад; заходи із збирання макулатури «Збери папір, врятуй дерево»; виставки-конкурси учнівських виробів з побутових відходів та інші). Проведено заходи з енергозбереження та раціонального використання природних ресурсів.</p>	
		Забезпечити співпрацю з екологічними установами та організаціями, проведення спільних екологічних акцій з неурядовими, громадськими екологічними організаціями	<p><i>Налагоджено співпрацю з:</i> Комунальним об'єднанням «Київзеленбуд». Підписано спільний План заходів Головного управління освіти і науки та Комунального об'єднання «Київзеленбуд» за участю Київської міської ради старшокласників; Бортницькою станцією аерації та заводу «Енергія» щодо проведення екскурсій старшокласників; Головним управлінням контролю за благоустроєм щодо проведення уроків з благоустрою; Водно-інформаційним центром щодо організації навчальних екскурсій для учнів (безкоштовно, згідно з графіком на навчальний рік), семінарів-практикумів</p>	

			<p>для педагогічних працівників; КП «Київським міським Будинком природи» щодо проведення нарад-семинарів, виставок для педагогічних працівників та міських конкурсів для учнів «Первоцвіти під охороною», «Мій домашній улюбленець», «Нагодуй птахів узимку», «Збережи ялинку» тощо; Київським зоологічним парком для дітей, які відпочивають у пришкільних таборах щодо безкоштовного відвідування; неурядовими, громадськими, екологічними організаціями щодо розробки та реалізації спільних проектів, програм тощо (Київською організацією Всеукраїнської дитячої спілки «Екологічна варта», Всеукраїнської екологічної громадської організації «Мама – 86», міською організацією Українського товариства охорони природи та ін.).</p>	
		<p>Забезпечення проведення міського конкурсу «Київ – місто моє, мені в ньому жити, мені його створювати» за номінаціями: Київ літературний, Київ мистецький, Київ соціальний, Київ – зелен сад, Київ – гармонія і стиль (заплановане фінансування – 5,0 тис. грн.)</p>	<p>Проведено міський конкурс «Київ – моє місто, мені в ньому жити, мені його створювати» за 5-ти номінаціями: Київ літературний, Київ мистецький, Київ соціальний, Київ – зелен сад, Київ – гармонія і стиль (травень 2014 року – урочисте нагородження переможців).</p>	
11	Організація дозвілля дітей під час канікул	<p>Забезпечувати організацію змістовного дозвілля дітей під час канікул, проведення новорічних і Різдвяних свят</p>	<p>Здійснені організаційні заходи щодо проведення змістовного відпочинку та дозвілля дітей на зимових канікулах, відзначення Новорічних та Різдвяних свят (грудень 2014):</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечено проведення Новорічних та Різдвяних свят, вечорів відпочинку в приміщеннях дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів; - проведено новорічні вистави для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей із малозабезпечених та багатодітних сімей, бездоглядних та безпритульних дітей, дітей, які потерпіли від наслідків Чорнобильської катастрофи, дітей, батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або під час виконання службових обов'язків, талановитих і обдарованих дітей та вихованців шкіл-інтернатів; - проведено міське свято Святого Миколая для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, вихованців шкіл-інтернатів та дитячих будинків м. Києва 19 грудня 2014 року. 	
		<p>Забезпечити відкриття дитячих таборів відпочинку з денним перебуванням на базі навчальних закладів міста для дітей, які залишаються на канікулах у місті</p>	<p>У червні було відкрито 95 дитячих таборів відпочинку з денним перебуванням на базі загальноосвітніх навчальних закладів міста, в них відпочило згідно з поданими від батьків заяв 7223 дитини.</p> <p>Пришкільні табори працювали з 2 до 26 червня (18 робочих днів). Вартість</p>	

			путівки – 466,54 грн., батьківська плата – 116,64 грн., 25% від загальної вартості путівки, харчування – 19,92 грн. в день.	
Напрямок «Обдарованість»				
1.	Організаційно-технологічний напрям	Забезпечити систематичне поповнення регіонального інформаційно-аналітичного банку даних «Обдарована дитина»	Систематизовано та оновлено регіональний інформаційно-аналітичний банк даних «Обдарована дитина».	*
		Забезпечити широке інформування старшокласників щодо заходів, які здійснюють вищі навчальні заклади з пошуку та відбору талановитої учнівської молоді	Організовано широке інформування старшокласників про профорієнтаційні заходи (конференції, конкурси, предметні олімпіади, дні «відкритих дверей»), які відбулися на базі вищих навчальних закладів столиці у 2014 році	*
2.	Залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуально-творчої діяльності	Забезпечити щорічне проведення міського етапу Міжнародного конкурсу науково-технічної творчості школярів «Intel-Техно-Україна»	Організовано проведення міського етапу міжнародного конкурсу науково-технічної творчості школярів Intel ISEF (International Science and Engineering Fair) під назвою «Intel-Техно-Україна» для учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва за напрямками: математичні науки, фізика та астрономія, комп'ютерні науки, інженерія, енергетика.	*
		Забезпечити участь обдарованої учнівської молоді у міжнародних та всеукраїнських інтелектуально-творчих конкурсах, конференціях, фестивалях, змаганнях, проектах	У 2014 році на міжнародних олімпіадах з базових дисциплін призові місця отримали 9 учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва	*
	Розвиток Київської Малої академії наук учнівської молоді		Київською Малою академією наук учнівської молоді організовано та проведено низку загальноміських заходів: <ul style="list-style-type: none"> • установчі сесії Київської Малої академії наук (по відділеннях); • весняну підсумкову сесію Київської Малої академії наук учнівської молоді; • лекторії за напрямками наукових відділень; • екскурсії до Державного політехнічного музею; • науково-практичні конференції, науково-методологічні семінари, наукові читання; • історико-краєзнавчі акції тощо. 	*
3.	Стимулювання обдарованої учнівської молоді	Розробити систему пошуку, виявлення і стимулювання обдарованих дітей у навчальних закладах м. Києва	У 2014-2015 навчальному році мережа загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва для навчання і виховання обдарованих дітей складається з 33 ліцеїв, 46 гімназій, 117 спеціалізованих навчальних закладів. За підсумками II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відзначено переможців одноразовими стипендіями. У літній період функціонували наукові школи, в яких навчалися і оздоровлювалися обдаровані учні Київської Малої академії наук	*

			учнівської молоді. Постійно забезпечується організація оздоровчих і профільних таборів, змін, семінарів для обдарованих дітей та молоді у канікулярний час.	
4.	Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованою учнівською молоддю	Забезпечити видання збірки інтелектуально-творчих завдань та. вправ для роботи з обдарованою учнівською молоддю	Створено сайт для обдарованих учнів «Київські учнівські олімпіади і конкурси» Ресурс – сайт http://olimp.ippo.org.ua/node/23 Створено сайт «Київські учнівські олімпіади з інформатики» Ресурс – сайт http://kievoit.narod.ru/	Не потребує фінансування
		Сприяти розробці сучасних інтегрованих програм і навчально-методичних посібників з питань роботи з обдарованими дітьми	Створено постійно діючий семінар з проблем інтегрованих програм Розроблено умови проведення I, II і III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад	Не потребує фінансування
5.	Кадрове забезпечення роботи з обдарованою учнівською молоддю	Увести до навчальних планів і програм пункт про підвищення кваліфікації усіх категорій педагогічних працівників спеціальні курси, орієнтовані на роботу з обдарованими дітьми та молоддю	Розроблено та уведені до навчальних планів модулі: «Психологічні основи роботи з обдарованими дітьми» «Розвиток мислення школярів на уроках української мови» «Підготовка обдарованих учнів до олімпіад та роботи в МАН з біології та екології».	Не потребує фінансування
		Розробити систему діагностики рівня професійної компетентності педагогічних працівників у визначенні методів, форм, засобів та технологій навчання і виховання обдарованої молоді	1. Розроблено модель професійної компетентності вчителя, в якій визначено ключові компетенції. Розпочали роботу над розробкою інструментарію діагностики розвитку кожної компетенції. 2. Під час проведення Школи молодого вчителя проводяться тренінги з особистісно-орієнтованого навчання, де розглядають різні класифікації стилів навчання та рекомендації щодо організації навчального процесу відповідно до особистісних потреб кожного конкретного учня.	*

ПІДПРОГРАМА V. ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Напрямок «Оптимізація мережі професійно-технічних навчальних закладів»

1.	Приведення мережі ПТНЗ до потреб забезпечення держави і суспільства у кваліфікованих робітничих кадрах.	Забезпечення функціонування мережі ПТНЗ та недопущення перепрофілювання, закриття та реорганізації закладів	Станом на 31.12.2014 року мережа професійно-технічної освіти м. Києва нараховує 28 державних навчальних закладів, а саме: - 8 ліцеїв, - 15 вищих професійних училищ, - 2 міжрегіональних вищих училища, - 1 міжрегіональний центр, - 1 регіональне вище професійне училище, 1 навчально-науковий центр професійно-технічної освіти НАПН України.	*
----	---	---	--	---

Напрямок «Професійно-технічний навчальний заклад - виробництво»

1.	Гармонізація теорії та практики підготовки, запровадження компетентісного підходу у ПТНЗ. Створення механізму ефективної взаємодії між ПТНЗ та роботодавцями.	Забезпечення навчально-виробничого процесу для здійснення тренувального періоду виробничого навчання та виробничої практики (матеріали для виробничого навчання)	Для забезпечення якісних умов навчання у професійно-технічних навчальних закладах створена необхідна навчально-матеріальна база, зокрема діють: - 266 навчально-виробничих майстерень; - 690 кабінетів; - 68 лабораторій; - 5 полігонів - 2 автотрактодромів Для виконання обсягів плану державного замовлення на підготовку робітничих кадрів укладено 2842 договорів на підготовку робітничих кадрів відповідного профілю. Впровадження у навчально-виробничий процес новітніх освітніх та виробничих технологій, інтерактивних методів навчання із використанням можливостей інформаційно-комунікаційних засобів навчання – передумова якісної професійної підготовки кваліфікованого робітника.	*
----	---	--	--	---

Напрямок «Актуальна технологія»

1.	Упровадження інноваційних технологій у ПТНЗ	Забезпечення ПТНЗ новітніми технічними засобами навчання	Сьогодні в навчальних закладах функціонує 2540 сучасних комп'ютери, що в середньому становить 91 комп'ютерів на навчальний заклад, або 1 комп'ютер на 7 учнів. Всі ПТНЗ підключені до мережі Інтернет, із них 25 – до швидкісного, 24 ПТНЗ мають власну локальну мережу, продовжується процес створення електронних бібліотек, всі 28 ПТНЗ мають власні сайти. ПТНЗ започаткували створення інформаційних центрів на базі бібліотек. Продовжується впровадження освітньої програми «Intel@ Навчання для майбутнього».	*
----	---	--	--	---

Напрямок «Сучасний робітник - майбутнє держави»

1.	Поліпшення психологічного мікроклімату та соціального середовища у ПТНЗ. Розвиток різних форм соціального захисту учнів ПТНЗ.	Забезпечення учнів ПТНЗ робочим одягом та першим інструментом	На організацію харчування учнів у 19 ПТНЗ, які фінансуються через бюджет м. Києва, в 2014 році виділено 6649,3 тис. грн.	*
		Забезпечення, харчуванням учнів всіх захищених, категорій та, оновлення харчоблоків та приміщення	Середня кількість учнів, які забезпечуються в 2014 році гарячим харчуванням у ПТНЗ, що фінансуються через бюджет м. Києва становить 1713 осіб.	*
		Залучення учнів до просвітницько-виховних заходів (музеї, виставки, екскурсії)	Зокрема харчування учнів станом на 31.12.2014 року здійснюється у цих ПТНЗ наступним чином: • гаряче харчування учнів з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, а також учнів з соціально незахищених категорій (з малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, учнів, які проживають у гуртожитках) організовано в 24 ПТНЗ; • трьохразове гаряче харчування учнів з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування	*

			<p>організовано в 4 ПТНЗ.</p> <p>При здійсненні одноразового гарячого харчування на суми до натуральних норм учням-сиротам за навчальні дні, а також за вихідні дні надаються продовольчі набори.</p> <p>У 4 ПТНЗ, у зв'язку з неможливістю організації гарячого харчування, учням надавалась грошова компенсація.</p> <p>З метою удосконалення професійної майстерності та компетентності як учнів, так і педагогічних працівників проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • у рамках соціального партнерства між Міністерством освіти і науки України і компанією «ХЕНКЕЛЬ БАУТЕХНІК (УКРАЇНА)»; • Всеукраїнський конкурс «Сходинки до майстерності» серед майстрів виробничого навчання; • міські конкурси фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання ПТНЗ з професії «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»; • 12 міських конкурсів професійної майстерності для учнів ПТНЗ з будівельних професій, галузей легкої, харчової промисловості та транспорту; • 10 олімпіад із загальноосвітніх предметів серед учнів ПТНЗ. <p>З метою популяризації робітничих професій для учнів загальноосвітніх начальних закладів 9-11-х класів, батьків та гостей столиці проведено загальноміські профорієнтаційні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • колегію Департаменту освіти і науки, молоді та спорту м. Києва на тему: «Освіта - скарб, праця - ключ до нього: заступник директора ЗНЗ у ПТНЗ» та традиційний захід столичної профтехосвіти «Вернісаж педагогічної творчості». • Ярмарок професій столичної профтехосвіти; • виставку творів декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва учнів закладів столичної профтехосвіти. • забезпечено участь у 12-му Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах». • урочистий захід «Благословен, учителю мій, будь!» у Київському міському будинку учителя. • Весняна толока у закладах столичної профтехосвіти. • участь у загальноміській акції «Чиста столиця починається з мене». • урочиста зустріч з ветеранами столичної профтехосвіти та святковий концерт з нагоди відзначення Дня Перемоги ветеранам Великої Вітчизняної війни, ветеранам праці, дітям війни; 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • День Цивільного захисту у закладах столичної профтехосвіти. • міський конкурс вальсу серед учнів столичної профтехосвіти, присвячений святкуванню Дня Києва. • спортивно-масове свято столичної професійної освіти серед спортивних команд ПТНЗ у Шевченківському районі міста Києва на стадіоні «Старт». • серпнева конференція педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів м. Києва де підведено підсумки діяльності колективів ПТНЗ у 2013-2014. • змагання зі спортивного туризму серед команд ПТНЗ. • урочиста церемонія нагородження кращих педагогічних працівників системи столичної професійно-технічної освіти, присвячена Дню вчителя; • проведені військово-спортивні змагання з вогневої підготовки серед збірних команд загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів м. Києва «Снайпер столиці». • Учні та працівники ПТНЗ передали допомогу бійцям 12-го батальйону територіальної оборони «Київ» в рамках акції «Столична профтехосвіта – бійцям АТО» участь ПТНЗ у міжнародних та Всеукраїнських виставках та конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • у V Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2014», у рамках якої вперше відбувся День професійно-технічної освіти України, • у підсумковому семінарі щодо впровадження Туринського процесу у систему професійно-технічної освіти в Україні • Проведено заходи спільно з органами учнівського самоврядування: <ul style="list-style-type: none"> • огляд-конкурс на кращу організацію правової освіти та виховання учнів ПТНЗ. • заходи з нагоди вшанування 200-ї річниці від дня народження славетного українського поета, драматурга, художника, громадського діяча Т.Г. Шевченка. • спортивні турніри з настільного тенісу серед дівчат і юнаків столичної профтехосвіти. • участь у флешмобі «Молодь за єдину Україну» учнів та студентів столиці з нагоди Дня молоді. • навчальний збір на базі військової частини А-0139 за ініціативи ради учнівського самоврядування закладів професійно-технічної освіти м. Києва. 	
Напрямок «Центр професійно-технічної освіти»				
1.	Створення нових типів навчальних	Підготовка кваліфікованих робітників машинобудівної	У 2014 році нові типи навчальних закладів професійно-технічної освіти для	*

	закладів професійно-технічної освіти	галузі (на базі Державного навчального закладу «Київський професійний електромеханічний ліцей»)	забезпечення якості професійної освіти і навчання учнів, для задоволення потреб ринку праці столичного регіону у кваліфікованих робітничих кадрах не створювалися.	
		Підготовка кваліфікованих робітників легкої промисловості		*
		Підготовка кваліфікованих робітників транспортної галузі		*
		Підготовка кваліфікованих робітників для будівельної галузі (на базі Київського професійного будівельного ліцею)		*

ПІДПРОГРАМА VI. ВИЩА ОСВІТА І НАУКА

Напрямок «Вища освіта і наука: регіональний аспект»

1.	Узгодження потреб ринку праці та ринку освітніх послуг у м. Києві	Проводити щорічно моніторингові дослідження щодо вивчення потреб м. Києва у фахівцях різних спеціальностей	У м. Києві поточна потреба у фахівцях та кваліфікованих робітниках визначається регіональним центром зайнятості на основі інформації роботодавців про наявність вакансій на ринку праці, результати якої дозволяють визначити дефіцит (надлишок) робочих місць по кожній професії у розрізі регіону. Київський міський центр зайнятості двічі на рік інформує Департамент освіти і науки, молоді та спорту м. Києва та Раду ректорів Київського вузівського центру про наявність вакансій на ринку праці та надлишок робочої сили за відповідними спеціальностями. Департамент освіти і науки, молоді та спорту враховує ці дані при погодженні концепцій вищих навчальних закладів на підготовку фахівців. Погоджено: - 250 концепцій щодо ліцензування освітньої діяльності вищих навчальних закладів м. Києва; - пропозиції вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації щодо обсягів прийому та випуску у 2014 році.	Не потребує фінансування
		Залучати вищі навчальні заклади м. Києва до участі у районних, міжрайонних та загальноміських ярмарках вакансій	Представники вищих навчальних закладів столиці протягом 2014 року брали участь у різноманітних заходах, міських та районних ярмарках вакансій, організованих Київським міським центром зайнятості. Щороку Соціальною службою для молоді м. Києва спільно з Київським молодіжним центром праці проводиться виставка для учнівської та студентської молоді «Освіта. Робота. Бізнес». Функціонує Київський молодіжний центр праці, який щороку надає допомогу понад 500 особам у забезпеченні робочим місцем. Філії центру працюють у 10 вищих навчальних закладах м. Києва. Київський молодіжний центр праці передбачає підтримку підприємницької ініціативи молоді, інформаційно-аналітичне забезпечення, координацію громадських процесів у студентському середовищі тощо. До послуг студентів	Не потребує фінансування

			міста - відділ робочих вакансій, відділ сезонної зайнятості молоді, відділ тимчасової зайнятості молоді, навчальний та туристичний відділи.	
2.	Забезпечення рівного доступу якісної вищої освіти	Забезпечити реалізацію плану заходів Угоди про співпрацю, Київської міської державної адміністрації та Ради ректорів Київського вузівського центру на 2011-2015 рр.	Організовано та проведено зустрічі: - директорів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації м. Києва з керівництвом Департаменту освіти і науки, молоді та спорту в рамках Стандартів столичної освіти; - керівництва Київської міської державної адміністрації з Радою ректорів Київської вузівського центру.	Не потребує фінансування
3.	Створення у столиці науково-освітнього інноваційного середовища	Забезпечити науковий супровід ученими вищих навчальних закладів м. Києва діяльності комунального позашкільного навчального закладу «Київська Мала академія наук учнівської молоді»	Забезпечено науковий супровід діяльності комунального позашкільного навчального закладу «Київська Мала академія наук учнівської молоді» здійснюють понад 300 учених провідних вищих навчальних закладів м. Києва.	Не потребує фінансування
4.	Всебічна підтримка й розвиток обдарованої і талановитої студентської молоді столиці	Взяти участь в щорічному проведенні засідання комісії з відбору та висування кандидатів від міста Києва на присудження Премії Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України серед студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації м. Києва	Взято участь в щорічному проведенні засідання комісії з відбору та висування кандидатів від міста Києва на присудження Премії Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України серед студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації м. Києва.	Не потребує фінансування
		Взяти участь в засіданні конкурсної комісії з присудження стипендії та премії Київської міської голови для обдарованої молоді у 2014 році	Взято участь в щорічному проведенні засідання конкурсної комісії з присудження стипендії та премії Київської міської голови для обдарованої молоді у 2014 році.	Не потребує фінансування
			Забезпечено участь студентів вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації м. Києва у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, акціях, виставках та проектах: «Кращий студент України», «Освіта та кар'єра – День студента 2014», а також в заходах: з благоустрою міста Києва, в урочистому героїко-патріотичному концертному дійстві, присвяченому героїзму і звитязі українських військовослужбовців, тощо	Не потребує фінансування
			Організовано та проведено літературно-музичну зустріч Студентської ради м. Києва.	Не потребує фінансування

ПІДПРОГРАМА VII. КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Напрямок «Елітний університет»

1.	Забезпечити функціонування Київського університету імені Бориса Грінченка	Підготовка кадрів на базі Київського університету імені Бориса Грінченка (заплановане фінансування - 85 769,4 тис. грн.)	На базі Київського університету імені Бориса Грінченка у 2014 році підготовлено: молодших спеціалістів – 588 бакалаврів – 1011 спеціалістів – 373 магістрів 336. Всього 2311 осіб.	*
----	---	--	--	---

5.	Створити умови для зміцнення здоров'я студентів і викладачів університету	Здійснити ремонт стадіону	Ремонт стадіону не проводився у зв'язку з відсутністю фінансування.	
----	---	---------------------------	---	--

ПІДПРОГРАМА VIII: РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Напрямок «Педагог столиці»

1.	Забезпечення навчальних закладів міста педагогічними працівниками	Розробити документ щодо перспективної потреби в педагогічних кадрах до 2015 року	У 2014 році Департаментом освіти і науки, молоді та спорту спільно з Київським університетом імені Бориса Грінченка проведено моніторинг прогностичних показників щодо забезпечення навчальних закладів міста педагогічними кадрами до 2015 року. Департаментом освіти і науки, молоді та спорту замовлено 658 випускників вищих педагогічних навчальних закладів відповідно до потреби управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій. У 2014 році укладено 27 угод між Департаментом освіти і науки, молоді та спорту, Київським університетом імені Бориса Грінченка та студентами Київського університету імені Бориса Грінченка, які навчаються за державним замовленням за цільовими направленнями.	Не потребує фінансування
		Привести у відповідність замовлення на підготовку педагогічних фахівців міста до потреб начальних закладів	У столиці проблема забезпечення навчальних закладів кваліфікованими педагогічними кадрами вирішується за рахунок випускників Київського університету імені Бориса Грінченка, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Київського національного лінгвістичного університету та Національного університету фізичного виховання та спорту України. Станом на 01 вересня 2014 року у навчальних закладах міста Києва працюють 1098 молодих фахівців, зокрема працевлаштованих : - у 2011 році – 352; - у 2012 році – 325; - у 2013 році – 271; - у 2014 році – 150 молодих спеціалістів.	Не потребує фінансування
2.	Орієнтація учнівської молоді на педагогічні професії	Розширити мережу педагогічних класів на базі загальноосвітніх навчальних закладів столиці	Відповідно до наказу ГУОН від 26.12.2011 № 705 к здійснюються заходи щодо розширення мережі педагогічних класів на базі загальноосвітніх навчальних закладів столиці.	Не потребує фінансування
		Надавати перевагу при вступі до Київського університету імені Бориса Грінченка випускникам педагогічних класів	При вступі до університету імені Бориса Грінченка перевага надається випускникам навчальних закладів, які отримали базову та загальну середню освіту психологічного та педагогічного профілю.	Не потребує фінансування
3.	Залучення чоловіків до роботи в навчальних закладах міста	Упровадити цільовий прийом чоловіків на педагогічні спеціальності в Київський університет імені Бориса Грінченка	На початок 2014-2015 навчального року приступили до роботи у загальноосвітніх навчальних закладах 150 випускників вищих педагогічних навчальних закладів, серед яких - 27 чоловіків.	Не потребує фінансування
4.	Забезпечення якісного відбору, розстановки	Удосконалити роботу школи резерву керівників навчальних	Департаментом освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської	Не потребує

	та оновлення керівного складу навчальних закладів.	закладів міста	міської ради (Київської міської державної адміністрації) з метою формування у керівників навчальних закладів високого рівня управлінської культури видано наказ «Про роботу міської «Школи молодого керівника навчального закладу»» від 03 листопада 2014 року №1017к та організовано роботу міської «Школи молодого керівника навчального закладу»». Навчанням управлінської майстерності охоплено 47 керівників навчальних закладів, яких призначено на посади у 2014 році. Заняття для молодих керівників проводяться на базі Київського університету імені Бориса Грінченка за участю науковців, працівників кадрових служб, спеціалістів з правових, економічних питань та питань охорони праці і безпеки життєдіяльності, працівників санітарно-епідемічної служби, правоохоронних органів.	фінансування
		Вивчити ефективність роботи районних шкіл резерву заступників директорів усіх типів навчальних закладів	У всіх районах організовано роботу районних шкіл резерву заступників директорів навчальних закладів. Удосконалюються форми та методи роботи з керівними кадрами. На базі Київського університету імені Бориса Грінченка для заступників директорів навчальних закладів проведено міські конференції, семінари, вебінари, тренінги та консультації щодо організації навчально-виховного процесу у навчальних закладах.	Не потребує фінансування
		Опрацювати питання щодо розробки проекту Положення про атестацію керівників навчальних закладів	На підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників Департаментом освіти і науки, молоді та спорту видано наказ від 19 вересня 2014 року № 887-к «Про проведення атестації педагогічних працівників і керівників загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів міста Києва у 2014 – 2015 навчальному році», яким передбачено порядок атестації педагогічних працівників, у тому числі і керівників навчальних закладів. Зазначеним наказом передбачені організаційні заходи щодо проведення атестації керівників.	Не потребує фінансування
5.	Запровадження нових форм морального і матеріального заохочення педагогічних працівників міста	Опрацювати питання встановлення надбавок для працівників міста: у розмірі 50% посадового окладу (ставки заробітної плати) керівникам навчальних закладів; у розмірі 40% посадового окладу (ставки заробітної плати) педагогічним працівникам; у розмірі 50% посадового окладу (ставки заробітної плати) для науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка у розмірі 20% посадового окладу (ставки заробітної плати) для працівників освітньої галузі (непедагогічних)	У 2014 році за сумлінну працю, досягнення професійної майстерності у професійній діяльності відзначено 840 педагогічних працівників м.Києва, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> - державними нагородами – 2; - нагородами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту – 72, зокрема (Подяками – 42, Грамотами – 16, Почесними грамотами – 13, нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» - 1); - Подякою Київського міського голови – 26 осіб; - Нагородами Департаменту освіти і науки, молоді та спорту – 740 осіб (Подяками – 350, Грамотами – 370, нагрудним знаком «Відмінник столичної освіти» - 20). У 2014 році працівникам освітньої галузі	

			здійснено виплату стимулюючих надбавок: - 50% посадового окладу (ставки заробітної плати) – керівним працівникам дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів (20% - за рахунок держави, 30% - за рахунок міста); - 40% посадового окладу (ставки заробітної плати) – педагогічним працівникам навчальних закладів (20% - за рахунок держави та 20% за рахунок міста); - 20% посадового окладу (ставки заробітної плати) – непедагогічним працівникам навчальних закладів.	
--	--	--	---	--

Напрямок «Професійний стимул»

1.	Запровадження механізму стимулів професійного розвитку педагогічних працівників	Удосконалити форми і методи проведення міського конкурсу «Учитель року»	Вдосконалено механізм проведення міського етапу конкурсу «Учитель року». Розроблено методичні рекомендації для вчителів-учасників міського етапу конкурсу, а саме: введено такий вид діяльності учасників, як «Комунікативний тренінг», який передбачає активізацію процесу самопізнання та самоактуалізації; відпрацювання навичок розуміння інших людей, себе, а також взаємин між людьми; розширення можливостей встановлення контакту в різних ситуаціях спілкування і опанування навичок ефективного слухання. За підсумками II (міського) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2014» 15 переможців конкурсу нагороджено Грамотами Департаменту освіти і науки, молоді та спорту та вручено цінні подарунки, 34 учасникам оголошено Подяку Департаменту освіти і науки, молоді та спорту.	
		Організувати на ТРК «Київ» щомісячні передачі про найкращих учителів міста, переможців конкурсу «Учитель року»	Кращі педагоги столиці (автори передового педагогічного досвіду, переможці конкурсу «Учитель року») брали участь у передачах ТРК «Київ»: «У центрі уваги», спецвипусках і сюжетах столичних телевізійних новин.	Не потребує фінансування
		Відкрити для педагогічних працівників міста курси іноземних мов на базі Київського університету імені Бориса Грінченка	Створено методичне забезпечення курсів підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов. Розроблено Вікі-сайт навчально-дослідницького спрямування (wiki.kmpu.edu.ua) та інституційний репозитарій відкритих ресурсів університету (rep.kmpu.edu.ua).	Не потребує фінансування

Напрямок «Молодий освітянин»

1.	Запровадження механізмів закріплення молодих педагогів у столичній освіті	Розробити та впровадити в навчальних закладах міста Програму «Педагогічне наставництво»	На базі Педагогічного інституту Університету створений науково-методичний центр практичної підготовки студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта». Основним завданням центру є формування професійно-педагогічних умінь і навичок, розвиток мануального інтелекту та творчих здібностей студентів; створення організаційних умов для безперервної професійної підготовки та підвищення кваліфікації педагогів з метою досягнення високої професійної компетентності шляхом запровадження новітніх педагогічних технологій; впровадження	Не потребує фінансування
----	---	---	---	--------------------------

			<p>системи наставництва</p> <p>За участі Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) (далі державний замовник) проведено розподіл випускників.</p> <p>За направленням Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської державної адміністрації працевлаштовано 94 молодих спеціалістів – випускників 2014 року Київського університету імені Бориса Грінченка.</p>	
		Удосконалити систему роботи районних шкіл молодого вчителя	У 10 районах міста при районних науково-методичних центрах управлінь освіти працюють школи молодого вчителя. Вдосконалюються форми та методи роботи з молодими педагогами. За молодими вчителями у закладах освіти закріплені педагоги-наставники.	Не потребує фінансування
		Збільшити виплату одноразової адресної допомоги молодим фахівцям, які працюють у навчальних закладах міста, до 1500 гривень	<ul style="list-style-type: none"> На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 26.09.2006 № 1361 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів», відповідно до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту від 17 жовтня 2014 року № 966к одноразова адресна грошова допомога виплачена 62 випускникам Київського університету імені Бориса Грінченка 2014 року, які навчалися за денною формою за напрямом (спеціальностями) педагогічного профілю за рахунок коштів місцевого бюджету, направлені на роботу у загальноосвітні навчальні заклади та уклали Договір про роботу на посадах педагогічних працівників на строк не менш ніж на три роки. 	
		Продовжити виплату надбавки молодим фахівцям, які мають дипломи з відзнакою, в розмірі 50% на три роки роботи в навчальному закладі	У 2014 році 87 молодим фахівцям, які одержали диплом з відзнакою та працюють у навчальних закладах столиці, виплачується надбавка до посадового окладу у розмірі 50%.	
		Виплачувати надбавку молодим фахівцям у розмірі 30 % посадового окладу	У 2014 році 1098 випускників педагогічних вищих навчальних закладів - молодих спеціалістів, які працюють у навчальних закладах отримують надбавку до посадового окладу у розмірі від 10% до 30% за складність та напруженість в роботі.	
		Забезпечити молодих спеціалістів безкоштовними проїзними квитками, навчально-методичною літературою	Всі молоді спеціалісти забезпечені науково-методичною літературою та фаховою періодичною пресою.	

ПІДПРОГРАМА ІХ. УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

Напрямок «Лідерство у столичній освіті»

1.	Підвищення рівня професійної компетентності керівників навчальних закладів на засадах	Професійна підготовка керівників навчальних закладів (за спеціальністю «Управління навчальним закладом»)	У Київському університеті імені Бориса Грінченка в жовтні 2014 року було випущено 39 магістрів за спеціальністю «Управління навчальним закладом». Професійна підготовка керівників	*
----	---	--	--	---

	лідерства		навчальних закладів здійснювалась на засадах лідерства з використанням тренінгових методик, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій тощо. У вересні 2014 року за зазначеною магістерською програмою розпочали навчання 30 осіб.	
2.	Створення умов для ефективної професіоналізації управління	ПК керівників навчальних закладів	<p>Департаментом освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти та Інституту суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка запроваджено курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівних кадрів позашкільних навчальних закладів міста Києва очної, заочної та дистанційної форми навчання.</p> <p>У 2014 навчальному році відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації №407 від 1.07.2014 р. "Про організацію та проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників навчальних закладів у Київському університеті імені Бориса Грінченка у 2014/2015 навчальному році" заплановано підвищення кваліфікації понад 6800 педагогів міста Києва за 58 спеціальностями, у тому числі 250 керівників навчальних закладів м. Києва.</p> <p>На базі Київського університету імені Бориса Грінченка у 2014 році пройшли підвищення кваліфікації 322 керівники навчальних закладів міста Києва. З нового навчального року підвищувати свою кваліфікацію на базі Університету розпочали 494 особи, з них 133 – директори шкіл, 361 – заступники директорів шкіл міста Києва.</p>	*
Напрямок «Київський трикутник»				
1.	Розвиток державно-громадського управління освітою в м. Києві: реалізація Угоди про співпрацю між Головним управлінням освіти і науки, Об'єднанням батьків школярів м. Києва та київською міською радою старшокласників	Здійснювати координаційну роботу та забезпечувати реалізацію заходів щодо виконання Угоди про співпрацю між Департаментом освіти і науки, молоді та спорту та Об'єднанням батьків школярів м. Києва та Київською міською радою старшокласників	<p>Забезпечено реалізацію заходів щодо виконання Угоди про співпрацю між Департаментом освіти і науки, молоді та спорту, Об'єднанням батьків школярів м. Києва та Київською міською радою старшокласників:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено робочі зустрічі представників Департаменту освіти і науки з представниками Об'єднання батьків школярів м. Києва та Київською міською радою старшокласників; - забезпечено інформаційну підтримку діяльності Об'єднання батьків школярів м. Києва, Київської міської ради старшокласників, районних рад старшокласників; кращий досвід їх роботи постійно розміщувався на сайті Головного управління освіти і науки; - проведено науково-практичні семінари з актуальних питань державно-громадського управління освітою для спеціалістів районних управлінь освіти, методистів районних науково-методичних центрів, позашкільних навчальних 	

		закладів, лідерів учнівського самоврядування.	
	Проводити (щомісяця) робочі зустрічі представників Департаментом освіти і науки, молоді та спорту з представниками Об'єднання батьків школярів м. Києва та Київською міською радою старшокласників щодо реалізації суспільно корисних ініціатив	Проводяться зустрічі щомісячно.	*
	Забезпечувати інформаційну підтримку діяльності Об'єднання батьків школярів м. Києва, Київської міської ради старшокласників, районних рад старшокласників та висвітлювати кращий досвід їх роботи у засобах масової інформації	Висвітлюються заходи на сайтах Департаменту, РУО, навчальних закладів.	
	Організувати проведення для Об'єднання батьків школярів м. Києва міських і районних семінарів "Школа, яку ми будуємо разом", "Особливості київських освітянських закладів" з метою обміну досвідом роботи батьківської громадськості у навчальних закладах міста	Проведено відповідно до плану.	
	Здійснювати громадську експертизу соціально-педагогічних ініціатив і проектів, спрямованих на розвиток і вдосконалення столичної освіти	Проведено відповідно до плану.	
	Організувати роботу постійно-діючих науково-практичних семінарів з актуальних питань державно-громадського управління освітою для спеціалістів районних управлінь освіти, методистів районних науково-методичних центрів, позашкільних навчальних закладів, педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів, лідерів учнівського самоврядування, представників батьківської громадськості	Започатковано реалізацію національно-патріотичного проекту «Нам Україна вище над усе».	
	Проводити просвітницьку роботу для батьків з проблем виховання здорової дитини в сім'ї, залучення батьківської громадськості до пропаганди, культури' здорового ; способу і життя; шляхом проведення спільних заходів: батьків ,і: дітей з фізичної культури, знань основ здоров'я тощо	Проводиться просвітницька робота в рамках проведення спільних заходів відповідно до плану.	
	Розробити програму спецкурсу «Державно-громадське управління	У процесі розроблення	

		освітою» в системі навчання, підготовки та підвищення кваліфікації		
2.	Розвиток учнівського самоврядування	Забезпечити організацію постійно діючих семінарів для лідерів учнівського самоврядування, методистів та координаторів з питань роботи учнівського самоврядування в Інституті лідерства та соціальних наук Київського університету імені Бориса Грінченка, Київському палаці дітей та юнацтва	Забезпечено організацію постійно діючих семінарів для лідерів учнівського самоврядування, методистів та координаторів з питань роботи учнівського самоврядування та молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському палаці дітей та юнацтва.	
		Організовано роботу постійно діючого молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському палаці дітей та юнацтва.	Організовано роботу постійно діючого молодіжного дискусійного клубу старшокласників у Київському палаці дітей та юнацтва. Протягом 2014 року відбулося виїзні засідання в управліннях освіти районних в місті Києві державних адміністрацій.	
		Організовувати та проводити дні самоврядування, за участю лідерів-учнівського самоврядування в районних управліннях освіти, районних у м. Києва державних адміністраціях, Головному управлінні освіти і науки м. Києва та Київській міській раді до Дня місцевого самоврядування	У рамках Дня місцевого самоврядування проведено: - уроки місцевого самоврядування у навчальних закладах міста; - День учнівського самоврядування у Департаменті освіти і науки, молоді та спорту (5 грудня 2014 року); - зустріч заступника голови Київської міської державної адміністрації, депутата Київської міської ради Старостенко Г. В., депутатів Київської міської ради Ганнохи Б.І., Білозіра А. І. з Київською міською радою старшокласників, лідерами учнівського самоврядування та представниками Магістрату професійно-технічних навчальних закладів столиці (5 грудня 2014 року). У рамках зустрічі запропоновано впровадження спільного проекту «Ми – партнери: Київська міська влада та Київська міська рада старшокласників»; - Дні учнівського самоврядування в управліннях освіти районних в місті Києві державних адміністрацій; - висвітлення інформації про проведення зазначених заходів на сайті Департаменту, управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій.	
		Організовувати і проводити: вечори відпочинку; перегляд вистав київських театрів, відвідування музеїв; екскурсійні поїздки для членів Київської міської та районних рад старшокласників	Організовано відвідування музеїв, театрів лідерами учнівського самоврядування; здійснено екскурсійні поїздки членами Київської міської та районних рад старшокласників до м. Львова.	
		Започаткувати відзнаки для лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва "Лідер року"	Започатковано відзнаки для лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва "Лідер року". Вручено подяки найактивнішим лідерам учнівського самоврядування у КПДЮ під час випускного балу.	
	Забезпечувати участь Київської міської ради старшокласників у всеукраїнських конкурсах	Забезпечено участь Київської міської ради старшокласників та лідерів учнівського самоврядування у міжнародних та всеукраїнських заходах:		

		лідерів учнівського самоврядування	- Навчально-оздоровчий збір лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва у смт Козин Конча Заспа, КОЦ «Пролісок» (05- 8 вересня).	
3.	Реалізація соціально вагомих проєктів, ініційованих Київською міською радою старшокласників	Продовжувати реалізацію проєктів Київської міської ради старшокласників: «Школа управлінської майстерності», «Бюро захисту особистості», «Шкільна преса». Організувати зустрічі лідерів учнівського самоврядування з відомими політиками, науковцями	Продовжено реалізацію проєктів Київської міської ради старшокласників: «Школа управлінської майстерності», «Бюро захисту особистості», «Навчально-оздоровчі збори», «Спорт. Довкілля. Здоровий спосіб життя», «Шкільна преса», «Міські конференції старшокласників». Організовано зустрічі лідерів учнівського самоврядування з відомими політиками, науковцями. Проведено ІV міський фестиваль-конкурс «Маю честь», присвячений Дню захисника Вітчизни у рамках проєкту «Дозвілля. Інтелектуальні та творчі конкурси школярів» (травень 2014).	
		Забезпечувати проведення щорічного міського конкурсу проєктів районних рад старшокласників «Проектний менеджмент в учнівському самоврядуванні»	Започатковано спільний проєкт «Ми – партнери: Київська міська влада та Київська міська рада старшокласників»	
		Організувати та проводити міську та районні толоки за участю лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва	Проведено міську та районні толоки за участю лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва.	
		Організувати та проводити волонтерську роботу, благодійну діяльність серед старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів міста	Проводиться волонтерська робота: організовано лідерами учнівського самоврядування благодійні акції у рамках благодійної діяльності старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів міста «Новий рік без самотності», «Солдату на добру згадку», «Подаруй хвилинку щастя» тощо.	
4.	Партнерство з учнівськими лідерськими об'єднаннями з регіонів України та зарубіжжя	Налагоджувати співпрацю з об'єднаннями учнівського самоврядування регіонів України, Російської Федерації: обмін делегаціями лідерів, спільні «круглі столи», семінари, дебати; відео конференції	Налагоджено співпрацю з об'єднаннями учнівського самоврядування регіонів України, Російської Федерації та Білорусії.	
5.	Розвиток дитячої журналістики	Забезпечувати проведення Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах»	Забезпечено проведення Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах».	
		Забезпечувати видання газети для старшокласників «Шкільна столиця»	Не забезпечено видання газети для старшокласників «Шкільна столиця» у зв'язку з відсутністю фінансування.	
		Організувати навчання активу міської агенції «ЮН-ПРЕС» (без фінансування) (без фінансування)	Організовано навчання активу міської агенції «ЮН-ПРЕС» у Київському Палаці дітей та юнацтва.	
6.	Піклувальні ради та клуби дідусів і бабусь у системі освіти міста Києва	Продовжувати роботу піклувальних рад, клубів дідусів і бабусь при навчальних закладах міста та сприяти їх дієвості	З метою забезпечення сприятливих умов для ефективного державно-громадського управління освітою, родинного виховання, зміцнення зв'язків між сім'єю і школою у м. Києві продовжено роботу клубів дідусів та бабусь у загальноосвітніх навчальних закладах, піклувальних рад.	

7.	Налагодження дієвої взаємодії із структурними підрозділами Київської міської державної адміністрації, громадськими організаціями, асоціаціями, творчими спілками	Підписати угоди про співпрацю із структурними підрозділами Київської міської державної адміністрації, з громадськими організаціями, асоціаціями, творчими спілками задля розвитку освіти.	Налагоджено співпрацю із структурними підрозділами Київської міської державної адміністрації, з громадськими організаціями, асоціаціями, творчими спілками задля розвитку освіти. Підписано спільний План заходів Головного управління освіти і науки та Комунального об'єднання «Київзеленбуд» за участю Київської міської ради старшокласників. Проведено семінар «Київський трикутник» як модель державно-громадського управління освітою» спільно з Асоціацією «Відроджені гімназії України». Спільно з Національним музеєм Тараса Шевченка проект «Шевченківський Київ», присвячений 200-річчю від дня народження Т.Шевченка.	
----	--	---	--	--

ПІДПРОГРАМА X. МОНІТОРИНГ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

Напрямок «Моніторинг якості столичної освіти»

1.	Проведення моніторингових досліджень ключових ланок навчально-виховного процесу	Упровадити педагогічний моніторинг - вивчення рівня навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів, закладів професійно-технічної освіти з предметів інваріантної та варіативної складової; здійснювати діагностичні дослідження якості змісту освіти	Проведено моніторингові дослідження «Рівень сформованості історичної компетентності учнів 10-х класів ЗНЗ м. Києва»; «Рівень сформованості мовної компетентності учнів 5-х класів ЗНЗ м. Києва»; «Рівень сформованості екологічного мислення учнів 9-х класів ЗНЗ м. Києва»; «Рівень сформованості знань з географії, української мови, математики, історії України учнів 9-х класів гімназії «Ерудит» за II семестр»; «Рівень сформованості знань з української мови, математики, англійської мови, історії України, всесвітньої історії, географії, біології, світової літератури, хімії учнів 5-х-10-х класів ліцею №144 за II семестр»; «Рівень сформованості знань з української та англійської мови учнів 9-х, 11-х класів СШ «Грааль»»; «Культура мовлення учнів 8-х класів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва»; «Якість математичної освіти учнів 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва»; «Рівень сформованості базових природничо-математичних компетенцій учнів 8-х класів ЗНЗ м. Києва» (II етап)»; «Рівень сформованості базових компетенцій з природознавства учнів 4-х класів ЗНЗ м. Києва».	
		Проводити психолого-педагогічний моніторинг вивчення впливу сім'ї, шкільного середовища, дошкільної, позашкільної освіти на формування особистості підростаючого покоління	Проведено моніторингові дослідження «Стан національно-патріотичного виховання учнівської молоді м. Києва» (9, 11 кл.); «Формування культури безпеки життєдіяльності учнів» (10 кл.).	
		Проводити соціологічний моніторинг вивчення соціальних запитів учасників навчально-виховного процесу щодо якості надання освітніх	Проведено моніторингові дослідження «Стан профорієнтаційної роботи в ЗНЗ» (9 кл.); «Організація діяльності педагогічного колективу ДНЗ» (вихователі старших	

		послуг, вивчати умови життя, навчання й праці учасників освітнього процесу; досліджувати ефективність інноваційних проектів і програм в навчальних закладах	груп, батьки вихованців); «Психолого-педагогічне забезпечення ефективності інноваційної діяльності в ЗНЗ» (класні керівники 3-го, 8-го, 10-го кл.).	
Напрямок «Моніторинг регіональних проектів і програм»				
1.	Моніторинг виконання міської цільової програми "Освіта Києва. 2011 - 2015 рр."	Здійснювати системний моніторинг виконання підпрограм суб'єктами міської цільової програми «Освіта Києва. 2011-2015 рр.»	<p>ПІДПРОГРАМА П. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА Проведено моніторингове дослідження «Організація діяльності педагогічного колективу ДНЗ».</p> <p>ПІДПРОГРАМА Ш. ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА Проведено моніторингове дослідження «Рівень сформованості історичної компетентності учнів 10-х класів ЗНЗ м. Києва»; «Рівень сформованості мовної компетентності учнів 5-х класів ЗНЗ м. Києва»; «Рівень сформованості екологічного мислення учнів 9-х класів ЗНЗ м. Києва»; «Культура мовлення учнів 8-х класів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва»; «Якість математичної освіти учнів 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва»; «Рівень сформованості базових природничо-математичних компетенцій учнів 8-х класів ЗНЗ м. Києва» (II етап); «Рівень сформованості базових компетенцій з природознавства учнів 4-х класів ЗНЗ м. Києва».</p>	
2.	Моніторинг виконання загальнонаціональних освітніх проектів і програм на столичному рівні	Здійснювати моніторинг виконання загальнонаціональних освітніх проектів і програм на столичному рівні	Налагоджено роботу з Міністерством освіти і науки Грузії щодо обміну інформацією та досвідом з питання методик впровадження шкільного ваучера. Укладено угоди про творчу співпрацю між Центром науково-освітніх інновацій та моніторингу та середньою загальноосвітньою школою №206 І-ІІІ ст. Святошинського р-ну м. Києва, середньою загальноосвітньою школою №281 Святошинського р-ну м. Києва, Інститутом педіатрії, акушерства і гінекології НАМН України, гімназією «Ерудит», спеціалізованою школою №76 імені О.Гончара, Українським коледжем імені В.О. Сухомлинського м. Києва, спеціалізованою школою №43 з поглибленим вивченням предметів суспільно-гуманітарного циклу «Грааль», гімназією №178 м. Києва, спеціалізованою школою №17 Подільського району м. Києва, середньою загальноосвітньою школою №226 м. Києва.	Не потребує фінансування
Напрямок «Інноваційні процеси: регіональний рівень»				
1.	Дослідження стану впровадження	Проводити педагогічний моніторинг вивчення стану	Проведено моніторингове дослідження «Психолого-педагогічне забезпечення	

	інновацій у навчальних закладах міста Києва	психолого-педагогічного забезпечення ефективності інноваційної діяльності в ЗНЗ м. Києва	ефективності інноваційної діяльності в ЗНЗ».	
		Здійснити збір статистичної інформації щодо застосування педагогічних інновацій у ЗНЗ м. Києва	Створено базу даних (БД) застосування педагогічних інновацій у ЗНЗ м. Києва.	Не потребує фінансування
Напрямок «Формування єдиної інформаційно-освітньої бази столиці за результатами моніторингових досліджень»				
1.	Аналітична обробка інформації про ключові показники навчально-виховного процесу та науково-методична інтерпретація результатів	Здійснити статистичну обробку, збір і каталогізацію аналітичної інформації про кількісні та якісні показники, отримані за результатами освітніх моніторингових досліджень	КП «Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу» підготовлено та надано до Департаменту освіти і науки, молоді та спорту статистичні дані, аналітичні звіти та довідки за результатами моніторингових досліджень. Створено портфоліо Центру науково-освітніх інновацій та моніторингу (електронний каталог аналітичних звітів, довідок за результатами досліджень, статей, що вийшли друком у фахових та професійних виданнях). Зібрано, порівняно та проаналізовано статистичні дані щодо фактичної наповнюваності загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва.	Не потребує фінансування
		Розробити методичні рекомендації для вчителів, працівників дошкільних, позашкільних закладів освіти, директорів районних науково-методичних центрів за результатами моніторингових досліджень	У 2014 р. організовано, проведено та взято участь у 47 семінарах та нарадах для методистів, учителів-предметників за результатами здійснених предметних моніторингових досліджень; надано матеріали Департаменту освіти і науки, молоді та спорту з методичними рекомендаціями за результатами моніторингових досліджень.	Не потребує фінансування
		Розробити рекомендації за результатами досліджень для оптимізації прийняття управлінських рішень	Укладено збірки методичних рекомендацій для педагогів загальноосвітніх навчальних закладів: «Створення умов для збереження психічного і фізичного здоров'я дошкільників» «Формування професійного самовизначення учнівської молоді м. Києва».	
		Створити систему оперативної інформаційної взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу	Розроблено програмне забезпечення електронних баз даних сертифікованими ІТ-спеціалістами Центру та створено інформаційний освітній простір щодо освітнього моніторингу. На інформаційному ресурсі (сайті) КП «Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу» розміщено актуальну інформацію про заплановані моніторингові дослідження, накази Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) про проведення моніторингових досліджень, репрезентативні вибірки навчальних закладів – учасників досліджень, демоверсії аналітичних звітів за результатами проведення моніторингових досліджень; створено і працюють персональні сторінки Департаменту	

			освіти і науки, молоді та спорту, загальноосвітніх навчальних закладів та управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій, на яких учасники досліджень отримують результати досліджень про якість навчальних досягнень. Створено базу даних дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва усіх форм власності, яка містить інформацію про результати проведених моніторингових досліджень по кожному закладу освіти. Продовжується робота над створенням бази даних дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів, що здійснюють педагогічну інноваційну діяльність.	
2.	Рейтингування закладів освіти	Здійснити статистичний аналіз і рейтингову інтерпретацію результатів зовнішнього незалежного оцінювання столичних випускників	Проаналізовано та узагальнено результати зовнішнього незалежного оцінювання 2014 р. за предметами інваріантної складової та навчальними закладами м. Києва, здійснено порівняльний аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання за загальноосвітніми навчальними закладами та районами м. Києва за період 2009-2014 рр. Отримані результати надано до Департаменту освіти і науки, молоді та спорту та управлінь освіти районних у м. Києві державних адміністрацій для прийняття управлінських рішень. Здійснено системний аналіз результатів моніторингових досліджень усіх ЗНЗ м. Києва на відповідність між якістю надання освітніх послуг і очікуваннями учасників навчального процесу. Визначено п'ятнадцять загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва з постійною динамікою низького рівня якості освіти. Інформацію надано до ДОНМС для прийняття управлінських рішень.	Не потребує фінансування
3.	Створення умов для громадянського виховання	Здійснювати в навчальних закладах заходи, спрямовані на формування у дітей та молоді духовності, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадянському суспільстві, формування світогляду солідарності поколінь, любові до матері і батька, поваги до свого роду	Проведення семінарів з класними керівниками на теми: «Національно-патріотична спрямованість учнівської молоді м. Києва»; «Особливості профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва». Виступ на колегії Департаменту освіти і науки, молоді та спорту «Стан національно-патріотичного виховання учнівської молоді м. Києва» (за результатами соціологічного опитування «Стан національно-патріотичного виховання учнівської молоді м. Києва».	Не потребує фінансування
Напрямок «Видання навчально-методичної літератури»				
1.	Створення регіональної бази навчально-методичних комплексів	Вивчити потреби ланок освіти у навчально-методичних комплексах, для використання в навчально-виховному процесі. Здійснювати видання навчально-методичних комплексів, які відповідають державним освітнім	Підготовлено інформаційно-аналітичний збірник «Статистичні матеріали за результатами зовнішнього незалежного оцінювання-2014 випускників загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва». Підготовлено інформаційно-аналітичний збірник «Кількісні та якісні показники керівного складу ЗНЗ м. Києва за період	Не потребує фінансування

		стандартам та включають регіональний компонент.	<p>2010-2013 рр.».</p> <p>Підготовлено інформаційно-аналітичний збірник «Кількісні та якісні показники педагогічного складу ЗНЗ м. Києва за період 2010-2013 рр.».</p> <p>Підготовлено збірник «Моніторинг столичної освіти: статистика та аналіз (2013-2014 рр)».</p> <p>Підготовлено інформаційно-аналітичний збірник «Статистичні показники наповнюваності дошкільних навчальних закладів м. Києва».</p> <p>Підготовлено інформаційно-аналітичну довідку щодо «Показники та індикатори оцінювання діяльності ЗНЗ та ДНЗ м. Києва».</p> <p>Підготовлено статистично-аналітичну довідку «Економічні показників управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій за період 2013-2014 рр.».</p> <p>Підготовлено статистично-аналітичну довідку «Рейтинг навчальних закладів нового типу».</p>	
--	--	---	---	--

ПІДПРОГРАМА XI. ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ СТОЛИЦІ

Напрямок «Формування технологічної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста»

1.	Забезпечення засобами ІКТ-підтримки навчально-виховного процесу	Забезпечити загальноосвітні та позашкільні навчальні заклади сучасною комп'ютерною технікою	Здійснено моніторингове дослідження стану забезпеченості навчальних закладів Києва персональними комп'ютерами. За результатами дослідження 30 найпроблемніших загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва з найвищим співвідношенням кількості дітей на один комп'ютер укладено угоду щодо придбання комп'ютерних класів у конфігурації «10+1» та 491 комп'ютера для розрахунку харчування у дошкільних навчальних закладах.	8000 тис. грн.
		Забезпечити дошкільні навчальні заклади сучасною комп'ютерною технікою		
	Опрацювати питання забезпечення професійно-технічних навчальних закладів сучасною комп'ютерною технікою	Здійснено моніторинг забезпечення професійно-технічних навчальних закладів комп'ютерною технікою.	Не потребує фінансування	
		Опрацювати питання забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів вимірювальними комп'ютерними комплексами для виконання лабораторних робіт з фізики, хімії, біології та інших потреб	Робочою групою з питань впровадження інформаційно-комунікаційних технологій при Департаменті освіти і науки, молоді та спорту розглянуто питання забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів вимірювальними комп'ютерними комплексами для виконання лабораторних робіт з фізики, хімії, біології та інших потреб.	Не потребує фінансування
		Опрацювати питання щодо оснащення закладів освіти системами відеоконференцз'язку	Продовжується робота щодо оснащення Київського міського будинку учителя відеоконференцз'язком.	Не потребує фінансування
2.	Надання закладам освіти швидкісного доступу до мережі Інтернет	Забезпечити заклади освіти широкошумовим підключенням до мережі Інтернет для вільного доступу до електронних	Департаментом освіти і науки, молоді та спорту 31 жовтня 2013 року підписано Протокол про наміри щодо співпраці між Департаментом та ТОВ «СНД» (компанія «Тріолан») Відповідно до Протоколу в	Не потребує фінансування

		інформаційних ресурсів	2014 році продовжено безкоштовне підключення загальноосвітніх навчальних закладів Києва до мережі Інтернет високошвидкісними каналами зв'язку за технологією WI-FI, шляхом розміщення точок доступу.	
3.	Забезпечення інформаційної безпеки освітніх ресурсів та даних, фільтрації несумісного з навчальним процесом контенту	Опрацювати питання щодо забезпечення програмно-технічних засобів, які забезпечують централізовану фільтрацію несумісного з навчально-виховним процесом контенту	На сайті Департаменту освіти і науки, молоді та спорту (don.kievcity.gov.ua) створено розділ «Безпека дітей в Інтернеті», у якому подано доступну, практичну інформацію з інтернет-безпеки, матеріали для дітей, батьків і вчителів (інтерактивні сценарії, короткі тести, готові плани уроків) та програмне забезпечення для блокування небажаної інформації.	Не потребує фінансування
4.	Оновлення змісту, форм і методів викладання навчального предмета «Сходинки до інформатики» та «Інформатика»	Опрацювати питання щодо створення районних центрів підтримки використання ІКТ у навчально-виховному процесі ЗНЗ	У структурі районних управлінь освіти створені підрозділи - центри інформаційних технологій.	Не потребує фінансування
Напрямок «Формування інформаційної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста»				
1.	Створення міського ресурсного центру інформаційної та науково-методичної підтримки використання ІКТ в навчально-виховному процесі	Розробити комплекс заходів щодо створення міського ресурсного центру підтримки використання ІКТ у навчально-виховному процесі	При Департаменті освіти і науки, молоді та спорту як структурний підрозділ функціонує Координаційний центр інформаційних технологій.	Не потребує фінансування
2.	Створення сучасних електронних навчальних матеріалів і організація ефективного доступу до них через мережу Інтернет	Опрацювати питання щодо створення тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	Науково-методичними працівниками Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка та вчителями шкіл столиці у рамках проведення дослідно-експериментальної роботи «Упровадження елементів дистанційного навчання школярів середніх загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва» розроблено та викладено на відповідному WEB- порталі електронні навчальні матеріали за шкільною програмою 5-9 класів ЗНЗ і методики їх використання, які адаптовані в тому числі до потреб дітей із обмеженими можливостями.	Не потребує фінансування
3.	Оновлення змісту, форм і методів викладання навчального предмета «Сходинки до інформатики» та «Інформатика»	Удосконалити програми та поширити викладання курсу «Сходинки до інформатики» для 4 класу та «Інформатика» для 5 класу; здійснити перевидання підручників, створити нову, версії електронної підтримки вивчення зазначених курсів	«Сходинки до інформатики» з 2013 року вводиться як обов'язковий предмет (Лист Міністерства, № 1/9-426 від 01.06.2012) тому зміна програм не у нашій компетенції.	Не потребує фінансування
Напрямок «Підготовка та підвищення рівня кваліфікації вчителів з ІКТ»				
1.	Інтенсифікація процесів підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в області впровадження ІКТ в практику навчання	Організувати курсову підготовку з ІКТ та їх використання в навчально-виховному процесі вчителів-предметників та вчителів початкової школи	На курсах для вчителів ЗНЗ та працівників ДНЗ проводяться практичні заняття із застосування ІКТ. Заняття включають питання: <ul style="list-style-type: none"> • безпечне використання ІКТ та ресурсів глобальної мережі • основні прийоми пошуку і зберігання інформації з глобальної мережі Інтернет 	Не потребує фінансування

			<ul style="list-style-type: none"> • створення мультимедійних навчальних інформаційних продуктів • використання сервісів Google у навчальному процесі, документообігу, обміні педагогічним досвідом та функціонуванні творчих професійних кіл тощо • робота на платформі дистанційного навчання MOODLE. <p>Під час курсової перепідготовки в ІППО КУБГ проводяться тематичні курси з використання ІКТ для вчителів математики, біології, хімії, географії та універсальні – для вчителів різних предметів. Учителі мають можливість опанувати питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використання Microsoft Office 2007 у професійній діяльності педагога • сучасні технології створення авторських інформаційних продуктів • використання інтернет-технологій та мультимедійних ресурсів у викладанні математики, хімії, біології в ЗНЗ • реалізації проектної діяльності з використанням ІКТ на уроках географії • створення і використання інтерактивних мультимедійних презентацій (PowerPoint, SMART) • створення і ведення електронних облікових журналів (Excel) • створення тестових завдань і проведення контролю навчальних досягнень учнів на базі програми MyTest 	
		Здійснити сертифікацію вчителів з ІКТ, упровадити використання ІКТ в навчально-виховному процесі	На базі навчального центру SMART Київського університету імені Бориса Грінченка проводяться дводенні навчальні тренінги зі SMART Technologies для освітян міста. Протягом 2014 р. проведено співробітниками НДЛ інформатизації освіти КУБГ 10 тренінгів.	Не потребує фінансування
		Впровадити кредитно-модульну систему для підвищення кваліфікації вчителів інформатики у міжтестастійний період	Заняття на курсах підвищення кваліфікації вчителів інформатики проводяться за очно-дистанційною формою. Навчальні матеріали розташовані на платформі дистанційного навчання MOODLE і доступні користувачам на умовах обмеженого доступу (за паролем). У міжтестастійний період учителям, що проходять курсову перепідготовку, пропонується пакет дистанційних модулів: <ul style="list-style-type: none"> • Створення інтерактивних навчальних комп'ютерних відеокурсів у середовищі Camtasia Studio (3 модулі); • Метод проектів і телекомунікацій; • Тестування як засіб перевірки та оцінки результатів навчання. <p>Кожен з цих модулів містить: матеріали лекцій, додаткові наочні мультимедійні матеріали (презентації, відеофрагменти, скрінкасти, посилання на інтернет-ресурси тощо). Система контролю виконання програми модуля складається з тестового завдання та самостійної (творчої) роботи, які є обов'язковими для виконання. Нарахування необхідної для заліку кількості кредитів відбувається за умов</p>	Не потребує фінансування

			виконання користувачем трьох фахових модулів за вибором.	
		Розробити дистанційні курси для одержання кредитів	Розроблена система семінарів для вчителів інформатики з впровадження нових форм інформаційно-комунікаційних технологій у міжкурсний період. Проводиться робота з розробки та апробації дистанційних курсів для отримання кредитів. Співробітниками Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка створено 85 модулів для платформи дистанційного навчання педагогічних працівників.	Не потребує фінансування

ПІДПРОГРАМА XII. ЕКОНОМІКА ОСВІТИ

Напрямок «Енергозбереження»

1.	Упровадження новітніх енергозберігаючих технологій у навчальних закладах міста з метою економії бюджетних коштів	Виконання енергозберігаючих заходів з упровадженням новітніх технологій	На виконання рішення Київської міської ради від 02 жовтня 2013 № 13/9601 «Про заходи щодо залучення кредиту від Північної екологічної фінансової корпорації (НЕФКО) та надання місцевої гарантії» продовжується реалізація енергозберігаючих проектів: - розробка проектно-кошторисної документації та виконання будівельно-монтажних робіт з термосанації (15 навчальних закладів); - розробка проектно-кошторисної документації та виконання будівельно-монтажних робіт з встановлення обладнання індивідуальних теплових пунктів (24 навчальні заклади); - розробка проектно-кошторисної документації та виконання будівельно-монтажних робіт з модернізації обладнання індивідуальних теплових пунктів (200 навчальних закладів); - розробка проектно-кошторисної документації та виконання будівельно-монтажних робіт з модернізації системи освітлення (33 навчальні заклади).	
----	--	---	--	--

Напрямок «Оновлена школа»

1.	Створення сучасних умов для навчання та виховання підростаючого покоління	Виконати капітальний ремонт навчальних закладів	Виконано капітальний ремонт у ДНЗ № 430 Шевченківського району. Проведено заміну вікон у 38 дошкільних навчальних закладах. Виконано капітальний ремонт харчоблоків у 35 навчальних закладах.	1,0 млн.грн. 10,6 млн.грн. 10,7 млн.грн.
		Здійснити ремонт спортивних залів	Виконано ремонт 5 спортивних залів	1,2 млн.грн.
		Здійснити ремонт спортивних майданчиків	Виконано ремонт 37 дитячих спортивних майданчиків загальноосвітніх навчальних закладів.	1,3 млн.грн.

Напрямок «Отримання державних актів на право постійного користування земельними ділянками навчальних закладів»

1.	Забезпечення законного права на постійне користування земельними ділянками закладів освіти	Вирішити питання оформлення державних актів на право користування земельними ділянками закладів освіти	Відсутність фінансування.	*
----	--	--	---------------------------	---