

ПРОЕКТ

МІСЬКА КОМПЛЕКСНА ЦІЛЬОВА ПРОГРАМА  
«ОСВІТА КИЄВА. 2016 – 2018 роки»

КИЇВ – 2015

## ЗМІСТ

ПАСПОРТ .....	4
Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямовано Програму .....	6
• засилля застарілих способів здобуття, оброблення й використання інформації. ....	7
Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми .....	7
та термінів виконання Програми.....	7
Визначення мети та очікуваних результатів Програми .....	8
Координація Програми та контроль за її виконанням .....	8
Ресурсне забезпечення виконання Програми: обсяги та джерела фінансування .....	10
Підпрограма «Дошкільна освіта».....	11
Напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми «Дошкільна освіта».....	17
Очікувані показники виконання підпрограми «Дошкільна освіта».....	22
Підпрограма «Загальна середня освіта» .....	24
Напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми «Загальна середня освіта» .	27
Очікувані показники виконання підпрограми «Загальна середня освіта» .....	31
Підпрограма «Особлива школа» .....	32
Напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми.....	32
Очікувані показники виконання підпрограми «Особлива школа» .....	36
Підпрограма «Виховання та позашкільна освіта» .....	38
Напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми «Виховання та позашкільна освіта».....	39
Очікувані показники виконання підпрограми «Виховання та позашкільна освіта» .....	46
Підпрограма «Професійно-технічна освіта» .....	48
Напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми «Професійно-технічна освіта».....	57
Очікувані показники виконання підпрограми «Професійно-технічна освіта» .....	60
Підпрограма «Вища освіта і наука».....	62
Очікувані показники виконання підпрограми «Вища освіта і наука» .....	72
Підпрограма «Сучасні умови для навчання та виховання».....	76
Підпрограма «Гранди Київського міського голови» .....	80
Підпрограма «Єдиний інформаційно-освітній простір навчальних закладів».....	82

Напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми «Єдиний інформаційно-освітній простір навчальних закладів» .....	88
Підпрограма «Методична, технічна підтримка закладів освіти» .....	91
Напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми.....	91
Очікувані показники виконання підпрограми «Методична, технічна підтримка закладів освіти».....	94
Підпрограма «Моніторинг якісних показників та ефективності управління освітою» .....	97
Напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми «Моніторинг якісних показників та ефективності управління освітою».....	99
Підпрограма «Будівництво, реконструкція та капітальний ремонт закладів освіти» .....	104

ПАСПОРТ  
МІСЬКОЇ КОМПЛЕКСНОЇ ЦІЛЬОВОЇ ПРОГРАМИ  
«ОСВІТА КИЄВА. 2016 – 2018 РОКИ»

1.	Ініціатор розроблення Програми	Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми	Доручення голови Київської міської державної адміністрації від 19.03.2015 № 14978/230, накази Департаменту освіти і науки, молоді та спорту від 05.03.2015 № 66, від 29.04.2015 № 256
3.	Розробник Програми	Київський університет імені Бориса Грінченка
4.	Співрозробники Програми	ГО «Батьківська рада», ГО «Батьківський контроль», ГО «Батьки SOS», Асоціація директорів загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва, Асоціація директорів приватних навчальних закладів міста Києва, Асоціація директорів дошкільних навчальних закладів міста Києва, Асоціація директорів позашкільних навчальних закладів міста Києва, Асоціація директорів професійно-технічних навчальних закладів міста Києва, навчальні заклади міста Києва
5.	Замовник (відповідальний виконавець) Програми	Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
6.	Учасники (співвиконавці) Програми	Департамент культури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департамент охорони здоров'я виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), районні в місті Києві державні адміністрації, управління освіти районних в місті Києві державних адміністрацій, міські установи, навчальні заклади міста Києва
7.	Термін реалізації Програми	2016 - 2018 роки

8.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми	Усього	У тому числі за роками		
			2016 рік	2017 рік	2018 рік
	усього, у тому числі	28 407 664,3	9 014 119,5	9 347 945,1	9 885 237,6
	коштів бюджету м. Києва	26 997 094,6	8 628 869,1	8 929 071,9	9 439 153,6
	коштів інших джерел	1 410 569,7	385 250,4	418 873,2	446 084,0

## Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямовано Програму

Освіта – одна з найважливіших сфер у житті столиці України. Вона відображає рівень розвитку міста як одного з найбільших наукових та освітніх центрів Східної Європи. У Києві функціонують 69 вищих навчальних закладів та майже 350 наукових установ, у яких працюють 1,5 тисячі академіків і членів-кореспондентів, 6 тисяч докторів наук, 24,5 тисячі кандидатів наук, понад 120 тисяч педагогічних працівників. Система освіти значною мірою визначає соціально-економічний, культурний та духовний розвиток столиці України.

У Києві до навчання залучено понад 700 тисяч осіб, серед яких: 450 тисяч – студенти вищих навчальних закладів, 18,3 тисячі – учні професійно-технічних навчальних закладів, 241,1 тисячі – учні загальноосвітніх навчальних закладів, 105 тисяч – вихованці дошкільних навчальних закладів. Отже, кожен третій киянин навчається, що визначає освіту як стратегічний пріоритет, де сконцентровано найбільшу кількість мешканців столиці.

Забезпечуючи розвиток людського капіталу, освіта, крім того, відіграє позитивну роль у сфері економіки столиці. Значна концентрація навчальних закладів приваблює до Києва молодих людей з усієї країни та зарубіжжя. Вони стають замовниками й споживачами послуг в освітній, соціокультурній, економічній сферах, що позитивно впливає на розвиток міста.

Міська комплексна цільова програма «Освіта Києва. 2016 – 2018 роки» орієнтована на розширення доступу громадян до якісної освіти в дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних, вищих навчальних закладах, які належать територіальній громаді столиці. Програма передбачає також створення єдиного освітнього простору з системою приватної, сімейної, громадянської освіти столиці.

Програма ґрунтується на розумінні сфери освіти столиці як стратегічного ресурсу, що безпосередньо забезпечує перехід до інноваційної моделі сталого розвитку мегаполісу через формування та розвиток людського капіталу.

Програма враховує позитивний досвід попередніх періодів і виходить із того, що в Києві:

- сформовано мережу навчальних закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти, яка забезпечує потреби столиці та України в цілому;
- створено систему підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових кадрів;
- започатковано перехід до професіоналізації управління навчальними закладами та до конкурсного відбору керівників;
- упроваджено цифрові та мультимедійні технології в освітній процес;
- підвищено якість освіти в навчальних закладах столиці;

- створено сучасний провідний науково-методичний і освітній центр столиці – Київський університет імені Бориса Грінченка.

Програма враховує положення Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», схваленої Указом Президента України від 12.01.2015 № 5/2015; Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 № 385 та Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року, затвердженої рішенням Київської міської ради від 15.12.2011 № 824/7060.

Програма спрямована на розв’язання основних проблем у сфері освіти столиці:

- застарілу модель управління освітою, орієнтовану на підтримку функціонування системи освіти, а не на її розвиток;
- диспропорції у фінансуванні між утриманням мережі навчальних закладів та внеском у розвиток людського капіталу;
- недостатню якість освітніх послуг та порушення принципу рівного доступу до якісної освіти;
- невідповідність між можливостями цифрових технологій та станом інформаційно-аналітичного забезпечення освіти столиці;
- наявність значної кількості нерозв’язаних соціальних проблем учнів, студентів, педагогічних і науково-педагогічних кадрів;
- засилля застарілих способів здобуття, оброблення й використання інформації.

#### Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми та термінів виконання Програми

Розв’язання зазначених проблем можна здійснити через формування єдиного інноваційного простору столичної освіти. В умовах динамічного розвитку суспільства, глобальної взаємозалежності й конкуренції на ринку праці сфера освіти має перейти до широкого використання інформаційних ресурсів та можливостей сучасних інформаційних технологій.

Упровадження ІКТ-технологій в управління освітою та освітній процес забезпечить вільний доступ до великих обсягів інформації, сприятиме відкриттю нових технологічних можливостей для розвитку освіти, позитивно впливатиме на професійний розвиток педагогів та набуття ними нових компетенцій, розширить можливості доступності якісної освіти для киян і партнерства з батьками та всіма зацікавленими фізичними і юридичними особами.

Згідно з Програмою спільною метою навчальних закладів і родин має стати створення найкращих умов для організації освітнього процесу, забезпечення особистісного розвитку дитини, формування необхідних життєвих навичок, підготовка учнів до гідного самостійного життя на основі вибраних цінностей.

Столична освіта потребує впровадження нових за характером та змістом відносин з родинами учнів і вихованців, що базуються на взаємоповазі, визнанні прав та відповідальності кожної зі сторін. Вони передбачають вільний і відкритий обмін думками, спільне обговорення актуальних та складних проблем, вирішення яких потребує скоординованих дій та консолідацію можливостей і зусиль з усіма іншими інституціями, що мають ресурси для розвитку дітей.

Ключова роль у системі освіти належить педагогу, який втілює концепції, програми, проекти, державні освітні стандарти та забезпечує гармонійний розвиток особистості. Отже, Програма передбачає розв'язання проблем педагога, який потребує особливої уваги з боку територіальної громади столиці.

Реалізувати Програму заплановано протягом 2016 – 2018 років, це дасть можливість використати середньострокові прогнози розвитку системи освіти.

### Визначення мети та очікуваних результатів Програми

Мета Програми – розширення сприятливих умов та можливостей для всебічного розвитку людини у відкритому освітньому просторі столиці, забезпечення переходу до інноваційної освіти в місті.

З урахуванням наявних викликів та можливостей бюджету визначено такі очікувані результати від реалізації Програми:

- професійний розвиток педагогів;
- ефективне використання ресурсів;
- забезпечення доступності й відкритості освітніх ресурсів;
- розвиток інфраструктури освіти;
- професіоналізація та інформатизація управління;
- автономія навчальних закладів;
- розширення взаємодії з громадськими організаціями;
- сприяння сімейній освіті.

### Координація Програми та контроль за її виконанням

Координацію реалізації Програми здійснює заступник голови Київської міської державної адміністрації згідно з розподілом обов'язків. Він координує дії виконавців Програми та контролює її виконання, визначає порядок взаємного інформування (із зазначенням конкретних термінів), звітування тощо.

Виконання Програми здійснюється шляхом реалізації її завдань і заходів співвиконавцями, зазначеними в цій Програмі, серед яких: структурні підрозділи



виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), навчальні заклади міста.

Безпосередній контроль за виконанням завдань і заходів Програми, цільовим й ефективним використанням коштів здійснює відповідальний виконавець – Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), який є і головним розпорядником коштів (далі Департамент).

Департамент забезпечує моніторинг виконання Програми й підготовку звітної та аналітичної інформації.

Співвиконавці Програми щоквартально надають Департаменту інформацію щодо ходу реалізації її заходів.

Департамент щоквартально до 01 числа другого місяця, що настає після звітного періоду, подає Департаменту економіки та інвестицій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), постійній комісії Київської міської ради з питань бюджету та соціально-економічного розвитку та постійній комісії Київської міської ради з питань освіти і науки узагальнену інформацію про стан виконання Програми.

Звітна інформація надається також для розгляду на засіданнях Гуманітарної ради при виконавчому органі Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації) та на розширених колегіях виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Департамент щороку здійснює ґрунтовний аналіз результатів виконання Програми та, у разі потреби, розробляє пропозиції щодо доцільності продовження тих чи інших заходів, включення додаткових заходів і завдань, уточнення показників, обсягів і джерел фінансування, переліку виконавців, термінів виконання Програми та окремих її завдань і заходів тощо.

За ініціативи Київської міської ради, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), замовника або головного розпорядника коштів Програми розгляд проміжного звіту про хід виконання Комплексної програми, ефективність реалізації її завдань і заходів, досягнення проміжних цілей та ефективність використання коштів протягом року може розглядатися на сесіях Київської міської ради та на засіданнях відповідних профільних постійних комісій Київської міської ради.

За результатами реалізації Програми відповідальний виконавець складає заключний звіт про її виконання та подає його разом із пояснювальною запискою на розгляд сесії Київської міської ради не пізніше ніж у двомісячний термін після закінчення встановленого строку її виконання.

Ресурсне забезпечення виконання Програми: обсяги та джерела фінансування

тис. грн.

Обсяг коштів на виконання Програми	2016 рік	2017 рік	2018 рік	Усього витрат на виконання програми
Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, усього: у тому числі:	9 014 119,5	9 347 945,1	9 885 237,6	28 407 664,3
Бюджет міста Києва	8 628 869,1	8 929 071,9	9 439 153,6	26 997 094,6
Кошти інших джерел, усього: у тому числі:	385 250,4	418 873,2	446 084,0	1 410 569,7
власні надходження установ і організацій	385 250,4	418 873,2	446 084,0	1 410 569,7

## Підпрограма «Дошкільна освіта»

Пріоритетом сучасної освіти є формування особистості дитини. У цьому зв'язку особливої уваги набуває дошкільна освіта як вихідна, початкова ланка загальної освіти, одним із провідних завдань якої є забезпечення умов для повноцінного, своєчасного й різнобічного розвитку кожного малюка з метою виховання ініціативної і творчої особистості.

Фундаментом цього є доступність до якісної дошкільної освіти.

На реалізацію поставлених дошкільною освітою завдань спрямована діяльність мережі дошкільних навчальних закладів столиці, яка станом на 01.09.2015 року становить 646 навчальних закладів для дітей дошкільного віку. З них:

- 525 дошкільних навчальних закладів (500 комунальних, 13 відомчих, 12 приватних);
- 66 шкіл-дитячих садків, навчально-виховних комплексів (54 комунальні, 12 приватних);
- 10 приватних загальноосвітніх шкіл, які мають відокремлені підрозділи для дітей дошкільного віку;
- 45 центрів розвитку дитини (1 комунальний, 44 приватні).

Починаючи з 2010 року, кількість працюючих дошкільних навчальних закладів комунальної форми власності збільшилася на 41 одиницю за рахунок відновлення непрацюючих дошкільних навчальних закладів та реорганізації шкіл-дитячих садків.

	2010 рік	2011 рік	2012 рік	2013 рік	2014 рік
Кількість дошкільних навчальних закладів	459	473	478	494	500

Дошкільну освіту здобувають понад 110 тисяч дітей, із них 19,1 тисячі малюків до трьох років.

У середньому по місту Києву дошкільні навчальні заклади укомплектовані понад розрахункову потужність. На 100 місць припадає 127 дітей. Найвищі показники переповнення груп п'ять років поспіль мають Дарницький та Печерський райони.

Чисельність дітей дошкільних навчальних закладів у розрахунку на 100 місць  
(за районами міста Києва)

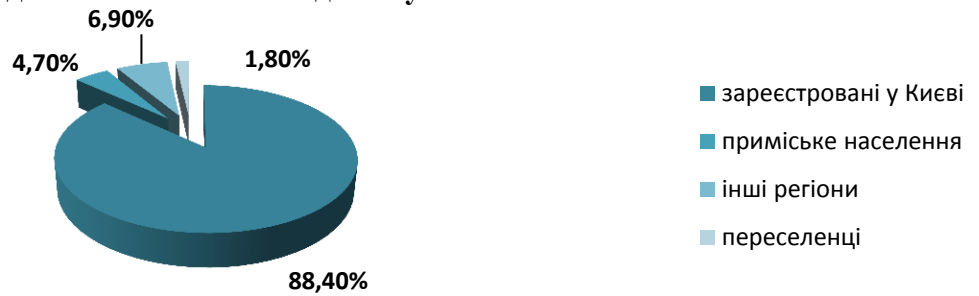
	2010 рік	2011 рік	2012 рік	2013 рік	2014 рік
Голосіївський	118	118	120	124	126
Дарницький	126	125	135	138	149
Деснянський	111	115	121	122	125
Дніпровський	102	107	110	113	123
Оболонський	112	108	114	118	121
Печерський	124	126	133	130	135
Подільський	110	112	114	116	124
Святошинський	113	115	121	127	134
Солом'янський	104	106	108	111	116
Шевченківський	115	120	122	126	123
місто Київ	112	114	119	122	127

Останні тринадцять років спостерігається стала тенденція до збільшення числа народжених у місті Києві. Так, якщо у 2001 році народилося 19,4 тисячі дітей, у 2004 році – 25,9 тисячі, то у 2014 році – 34,8 тисячі дітей.



Місто Київ є мегаполісом, який за своєю природою суттєво відрізняється від інших міст України: населення столиці поділяється на постійне (2,7 млн.), фактичне (3,1 млн.), денне (3,5 млн.). Різниця між постійним та денним населенням становить 800 тисяч осіб (22,8%), що впливає на охоплення дітей дошкільною освітою: 11,6% вихованців дошкільних навчальних закладів проживають на прилеглих до Києва територіях.

### Охоплення дошкільною освітою дітей у м. Києві станом на 10.11.2014



Щороку, з метою забезпечення дітей місцями, проводиться низка заходів, спрямованих на розширення мережі та збільшення кількості нових місць у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності.

### Збільшення кількості місць у ДНЗ

	2010	2011	2012	2013	2014	План 2015	Усього об'єктів
Будівництво	-	8	0		1	1	10
Відновлення роботи ДНЗ		4	5	6	3	2	20
Відновлення груп	59 (5)	96 (8)	84 (7)	80 (6)	74 (6)	69 (6)	462 (38 ДНЗ)
Передача будівлі непрацюючого комунального ДНЗ в оренду приватному ДНЗ	1		1	2	2		5
Нові приватні ДНЗ			3	5	7		15
Нові ЦРД	5	2	10	14	14		45
Реорганізація НВК в ДНЗ	6	5	4	8	6	4	32
<b>Усього ДНЗ</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>165</b>

Районні управління освіти поступово відновлюють дошкільні навчальні заклади, які пройшли процедуру ліквідації та вилучення з мережі. За три роки введено в експлуатацію та поновлено в мережі 7 таких дитсадків.

### Поновлення в мережі ліквідованих ДНЗ

	№ ДНЗ	К-ть місць	Адреса	Примітка
1.	№ 531	220	вул. Полярна 5-б	Відновлення комунального ДНЗ № 531
2.	№ 529	220	пр. Правди, 96-А	Відновлення комунального ДНЗ №142
3.	№ 698	250	пр. Правди, 64	Об'єднання з ШДС "Дивоцвіт"
4.	№ 567	220	вул. Булаховського, 28-а	Відновлення комунального ДНЗ № 567
5.	№ 21	220	вул. Генерала Туполева, 7 в	ЦРД «ЯМБ»
6.	№ 401	80	вул. Героїв Севастополя, 41	ДНЗ «Дитина з майбутнім», ЗНЗ «Перлина»
7.	№ 391	75	вул.Саратівська,14-а	Об'єднання з ДНЗ № 292

У мережі дошкільних навчальних закладів обліковується 57 непрацюючих комунальних закладів. Переважну більшість із них передано під освітні цілі - навчальні заклади, які не здійснюють дошкільної освіти (14), установи соціального захисту населення (12) та звільнені від оренди, що очікують значних капіталовкладень для відновлення роботи (13). Дві будівлі знесено: ДНЗ № 22 (пров. Михайлівський, 22) та ДНЗ № 600 (вул. Юрківська, 3). Непрацюючі відомчі ДНЗ переважно використовуються для потреб власників (9); надані в нецільову оренду (5); вільні та не використовуються за призначенням(13); продані власниками, але не ліквідовані та не вилучені з мережі навчальних закладів міста в установленому порядку (9).

2005 року стартував зворотній процес реорганізації шкіл-дитячих садків у дошкільні навчальні заклади. Протягом останніх п'яти років 29 закладів повернули статус дитсадка.

У школах-дитячих садках функціонує 152 класи, які розраховано на 3040 місць для дітей дошкільного віку. Найбільше таких резервів у Деснянському, Дніпровському, Подільському та Святошинському районах.

Реальним резервом місць для відновлення та забезпечення дошкільнят освітою в працюючих комунальних ДНЗ та ШДС є групи в дитсадках, які потребують першочергового відновлення (377 груп на 7540 місць) та класи в ШДС (184 класи на 3040 місць).

Район	Передані ЗНЗ	Позашкільні заклади	Приватні ЗНЗ	РУО	Кількість ліквідованих ДНЗ	К-ть місць у цих закладах
Голосіївський	1		1	1	3	260
Дарницький	2	3			5	1120
Деснянський	4	2		1	7	1570
Дніпровський	7	2		2	11	2005
Оболонський	7	1		1	9	2190
Печерський						
Подільський	1	2			3	460
Святошинський	2	4		1	7	1160
Солом'янський	7	1		1	9	1115
Шевченківський	2			1	3	450
місто Київ	33	15	1	8	57	10330

### Чисельність дітей старшого дошкільного віку

	2010	2011	2012	2013	2014	2015 К-сть дітей, що залишаються в ДНЗ
Кількість дітей 5 років	22795	22274	24862	26395	27311	
Кількість дітей 6 років	21817	22867	23838	25206	27441	4940
Кількість дітей 7 років	2968	3676	3661	4077	4599	67

У 2015-2016 навчальному році за рішенням батьків не пішли до школи та залишилися в дошкільних навчальних закладах 4940 дітей шестирічного віку та 67 дітей семирічного віку, що становить 5 тисяч місць для дітей дошкільного віку – 250 груп, що становить 18% від загальної кількості старших груп (1408).

У зв'язку із внесенням змін до Закону України «Про дошкільну освіту» від 06.07.2010 №2442-VI в частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку, кількість вихованців дошкільних навчальних закладів цього віку зросла майже на 5 тисяч.



Розпочато створення дошкільних груп з короткотривалим перебуванням для дітей п'ятирічного віку в приміщеннях загальноосвітніх навчальних закладів Голосіївського, Святошинського та Шевченківського районів міста Києва.

Водночас діти п'ятирічного віку мають право здобувати освіту або отримувати додаткові освітні послуги в міських закладах позашкільної освіти: усього в позашкільних навчальних закладах охоплено 5797 дітей п'ятирічного віку, з них 1331 дитина не відвідує дошкільні навчальні заклади, що становить 23% від загальної кількості.

Відповідно до статей 9, 33 Закону України «Про дошкільну освіту» забезпечуються рівні права на здобуття дошкільної освіти, соціальний захист, підтримку дітей з особливими потребами, дітей з інвалідністю, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, реабілітації. Усього в місті функціонує 931 група компенсуючого типу (437 санаторних, 494 спеціальних), у них 16 215 дітей, що становить 15% від загальної кількості дітей у дитсадках.

#### Оптимізація мережі груп компенсуючого типу

% від загальної кількості дітей у дитсадках	2012 рік		2013 рік		2014 рік	
	груп	дітей	груп	дітей	груп	дітей
	896	15791	925	16304	931	16215
		15,7%		15,5%		15%

Через великий попит населення на інклюзивну освіту дітей дошкільного віку відкрито 24 групи інклюзивного навчання в усіх районах м. Києва, за винятком Голосіївського та Дніпровського районів. У них виховується 60 дітей з особливостями психофізичного розвитку, переважно з синдромом Дауна.

З 1 квітня 2013 року в місті Києві працює система електронного запису дітей до дошкільних навчальних закладів м. Києва, що реалізує єдиний підхід до прийому дітей до дошкільних навчальних закладів, шкіл-дитячих садків та навчально-виховних комплексів комунальної власності територіальної громади міста Києва.



Напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми «Дошкільна освіта»

№	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи підпрограми	Терміни виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі за роками:	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Здійснення заходів щодо збереження та розширення мережі дошкільних навчальних закладів	Забезпечити збереження та збільшення контингенту дітей, відкриття нових груп (забезпечити оплату праці (у т.ч. нарахування на фонд оплати праці, оплата комунальних послуг та енергоносіїв)	2016-2018	Районні в місті Києві державні адміністрації, управління освіти, Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва, власні надходження	Усього: 5 900 724,9 у тому числі: бюджет м. Києва: 5 254 046,2 у тому числі: 2016 р.-1637360,0 2017 р.-1759652,8 2018 р.-1857033,4  власні надходження: 646 678,7 у тому числі: 2016 р.- 200741,2 2017 р.- 217001,24 2018 р.- 228936,3	Збереження, вдосконалення та розширення діючої мережі дошкільних навчальних закладів комунальної форми власності до 620 одиниць по місту Києву
		Забезпечити харчування дітей дошкільного віку відповідно до норм, визначених чинним законодавством	2016-2018	Районні в місті Києві державні адміністрації, управління освіти, Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва	Усього: 441 859,6 у тому числі: 2016 р. - 137161,5 2017 р. - 148271,6 2018 р. – 156426,5	100% виконання норм харчування дітей дошкільного віку, забезпечення соціального захисту дітей

		Забезпечити ДНЗ медикаментами та перев'язувальними матеріалами	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва	Усього: 426,2 у тому числі: 2016 р. - 132,3 2017 р. - 143,0 2018 р. - 150,9		
	Разом:						6 343 010,7	
2	Удосконалення та утримання на належному рівні матеріально-технічної бази освітньої інфраструктури	Забезпечити придбання техніки, обладнання, меблів, інвентарю, інших предметів довгострокового користування	2016-2018	Районні в місті Києві державні адміністрації, управління освіти	Бюджет м. Києва, спеціальний фонд	Усього: 37 326,6 у тому числі: 2016 р. - 11586,9 2017 р. - 12525,4 2018 р. - 13214,3	Розвиток сучасного освітнього середовища та комфортних умов для перебування дітей у ДНЗ	
		Оновити програмно-технічний комплекс електронного запису дітей до ДНЗ	2016-2017	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва	Усього: 725,5 у тому числі: 2016 р. - 652,5 2017 р. - 100,0	Забезпечення прийому дітей до ДНЗ у порядку черговості електронного запису, протидія корупції	
	Разом:						38052,1	
3	Розвиток мережі та потужностей дошкільних навчальних закладів, будівництво, реконструкція та капітальний ремонт об'єктів освіти	Забезпечити придбання програмно-технічного комплексу моніторингу харчування дітей та обліку матеріально-технічної бази	2016-2017	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва	Усього: 550,0 у тому числі: 2016 р. - 460,0 2017 р. - 90,0	Удосконалення механізму контролю за організацією харчування дітей. Електронний облік матеріальних цінностей у ДНЗ	
	Разом:						502304,3	

4	Збереження психічного, фізичного та психологічного здоров'я дітей дошкільного віку	Забезпечити сучасним технологічним обладнанням харчоблоків дошкільних навчальних закладів	2016-2018	Районні в місті Києві державні адміністрації, управління освіти	Бюджет м. Києва, інші надходження	Усього: 25 233,0 у тому числі: 2016 р. – 8333,0 2017 р. – 8400,0 2018 р. – 8500,0	Гармонійний розвиток дітей дошкільного віку, підвищення опору дитячого організму до захворювань
5	Збереження психічного, фізичного та психологічного здоров'я дітей дошкільного віку	Забезпечити заміну фільтрів та картриджів для очистки проточної води в харчоблоках дошкільних навчальних закладів.	2016-2018	Районні в місті Києві державні адміністрації, управління освіти	Бюджет м. Києва, інші надходження	Усього: 19 477,2 у тому числі: 2016 р. – 6046,1 2017 р. – 6535,8 2018 р. – 6895,3	Гармонійний розвиток дітей дошкільного віку, підвищення опору дитячого організму до захворювань 100% забезпечення та своєчасне поновлення лікарськими засобами медичних кабінетів дошкільних навчальних закладів для надання невідкладної допомоги
		Забезпечити резервне гаряче водопостачання харчоблоків, їдалень та буфетів групових приміщень дошкільних навчальних закладів	2016-2018	Районні в місті Києві державні адміністрації, управління освіти	Бюджет м. Києва, інші надходження	Усього: 29 250,0 у тому числі: 2016 р. – 9250,0 2017 р. – 10000,0 2018 р. – 10000,0	
		Забезпечити цілодобову охорону приміщень дошкільних навчальних закладів шляхом підключення їх до системи «Тривожна кнопка»	2016-2018	Районні в місті Києві державні адміністрації, управління освіти	Бюджет м. Києва, інші надходження	Усього: 673 000,0 у тому числі: 2016 р. – 635000,0 2017 р. – 18000,0 2018 р. – 20000,0	Безпечне перебування дітей та персоналу в приміщеннях дошкільних навчальних закладів Забезпечення умов для проведення занять з фізичної культури та активних форм дозвілля в дошкільних навчальних закладах
		Поновити обладнання спортивних майданчиків у дошкільних навчальних закладах	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту,	Бюджет м. Києва, спеціальний фонд	Усього: 54 700,0 у тому числі: 2016 р. – 16700,0 2017 р. – 18000,0	Безпечне перебування дітей та персоналу в приміщеннях дошкільних

				районні в місті Києві державні адміністрації, управління освіти		2018 р. – 20000,0	навчальних закладів Забезпечення умов для проведення занять з фізичної культури та активних форм
		Разом:				801 660,2	дозвілля в дошкільних навчальних закладах
6	Розвиток освітньо-розвивального простору дошкілля	Поновити освітньо-розвивальне середовище дошкільних навчальних закладів сучасними дитячими меблями, твердим і м'яким інвентарем, іграшками	2016-2018	Районні в місті Києві державні адміністрації, управління освіти	Бюджет м. Києва, інші надходження	Усього: 68 000,0 у тому числі: 2016 р. – 20000,0 2017 р. – 23000,0 2018 р. – 25000,0	Поліпшення розвивального середовища дошкільних навчальних закладів, підвищення якості дошкільної освіти
	Разом:					68 000,0	
		<b>УСЬОГО:</b>				7 319 273,0 у у тому числі: бюджет м. Києва: 6 512 567,7 у тому числі: 2016 р.-2 434 368,4 2017 р.- 1 951 193,2  2018 р.- 2 059 006,1  спеціальний фонд: 92 026,6 у тому числі: 2016 р.- 48 286,9 2017 р.- 53 525,4 2018 р.- 58 214,3	

						власні надходження: 714 678,7 у тому числі: 2016 р.- 200 741,2 2017 р.- 217 001,2 2018 р.- 228 936,3	
--	--	--	--	--	--	--	--

Очікувані показники виконання підпрограми «Дошкільна освіта»

№	Показники	Одиниці вимірювання	Етапи виконання підпрограми за роками			Усього витрат на виконання підпрограми
			2016	2017	2018	
	Бюджет м. Києва	тис. грн.	2 811 201,5	1 951 193,2	214 311,2	217 001,2
<i>Дошкільна освіта</i>						
<i>Показники затрат</i>						
1	Забезпечення належних умов для надання дошкільної освіти та виховання дітей	тис. грн.	2689190,8	2228020,9	2351785,3	7268997,0
2	Кількість дошкільних закладів	од.	507	619	620	
3	Кількість груп	од.	4272	4401	4439	
4	Середньорічна кількість ставок педагогічного персоналу	од.	9640,21	9640,21	9640,21	
5	Середньорічна кількість штатних одиниць адмінперсоналу (за умовами оплати віднесених до педагогічних працівників)	од.	2378,1	2378,1	2378,1	
6	Середньорічна кількість штатних одиниць спеціалістів	од.	1847,73	1847,73	1847,73	
7	Середньорічна кількість штатних одиниць робітників	од.	12854,55	12854,55	12854,55	
8	Усього середньорічна кількість ставок (штатних одиниць)	од.	26720,59	26720,59	26720,59	
<i>Показники продукту</i>						
1	Середньорічна кількість дітей, що відвідують дошкільні заклади	осіб	98905	106916	112797	
<i>Показники ефективності</i>						
1	Витрати на перебування 1 дитини в дошкільному закладі	грн.	2718,96	2083,89	2084,98	6887,83
2	Діто-дні відвідування	дні	11409	11409	11409	

Придбання обладнання та предметів довгострокового користування

*Показники затрат*

1	Обсяг видатків для придбання обладнання та предметів довгострокового користування	тис. грн.	28286,900	30525,400	33214,300	92026,600
2	Кількість придбаного обладнання й предметів довгострокового користування	од.	626	103	160	

*Показники продукту*

1	Кількість установ	од.	458	458	458	
---	-------------------	-----	-----	-----	-----	--

*Показники ефективності*

1	Середні витрати на придбання обладнання та предметів довгострокового користування	тис. грн.	45,223	296,363	207,589	549,175
---	---	-----------	--------	---------	---------	---------

## Підпрограма «Загальна середня освіта»

Загальній середній освіті належить унікальна роль у системі столичної освіти, адже шкільне навчання є обов'язковим, воно охоплює три вікові періоди.

З 2011-2012 навчального року поступово збільшується кількість школярів. Так, у 2014-2015 навчальному році кількість учнів порівняно з 2011-2012 навчальним роком збільшилася на 24 392 особи (на 11%). Це обумовлено змінами в демографічній ситуації країни, збільшенням у київських школах кількості дітей із прилеглих до столиці районів Київської області та тимчасовим переміщенням учнів із АР Крим та східних регіонів України.

### Зміни в мережі загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва всіх типів та форм власності за 2012-2015 роки

Навчальний рік	Кількість загальноосвітніх навчальних закладів	Кількість учнів
2012-2013	508	231534
2013-2014	508	241104
2014-2015	510	254532

З 2008-2009 навчального року зростає наповненість класів. Середня наповнюваність класів у 2014-2015 навчальному році становила 26,8 що на 7,2% більше порівняно з 2012-2013 навчальним роком.

Найбільша наповнюваність класів – у загальноосвітніх навчальних закладах Дарницького району (29,2), найменша – у Шевченківському (25,2), Печерському (25,3) та Подільському (25,4) районах.

### Середня наповнюваність класів (за районами)

№	Район	2008-2009	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Голосіївський	25,3	24,5	24,6	25,2	26,4
2.	Дарницький	26,1	27,2	27,0	27,5	29,2
3.	Деснянський	25,5	25,5	25,7	26,2	26,7
4.	Дніпровський	24,5	24,6	24,6	25,3	26,0



5.	Оболонський	23,6	24,0	24,0	24,9	26,1
6.	Печерський	24,6	24,2	23,9	24,3	25,3
7.	Подільський	23,2	24,0	23,9	24,4	25,4
8.	Святошинський	25,8	25,8	26,1	26,3	27,2
9.	Солом'янський	23,5	24,8	24,9	25,6	26,4
10.	Шевченківський	23,6	23,6	23,5	24,1	25,2
Середній показник по місту		24,4	25,0	25,0	25,6	26,8

Мережа загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва в цілому задовольняє освітні потреби мешканців столиці. У Києві працює 510 закладів різного типу та форм власності, з них 450 – комунальних.

Серед загальноосвітніх навчальних закладів комунальної форми власності:

- 33 ліцеї;
- 46 гімназій;
- 144 спеціалізовані школи;
- 7 навчально-виховних комплексів;
- 54 школи-дитячі садки;
- 11 вечірніх (змінних) шкіл;
- 26 інтернатів (з них 17 спеціальних);
- 12 початкових шкіл;
- 117 шкіл I-III ступенів.

Частка ліцеїв та гімназій у мережі загальноосвітніх навчальних закладів комунальної форми власності в місті Києва становить 17,5 %. У них навчається 56 884 учні (по Україні – 172 639), що становить 23,3 % від їх загальної кількості. У 2014-2015 навчальному році в київських гімназіях і ліцеях навчалася майже 33% всіх гімназистів та ліцеїстів України.

Кількість учнів та вчителів із розрахунку на один загальноосвітній навчальний заклад Києва у 2014-2015 навчальному році становила відповідно 507 (по Україні - 213) та 45 (по Україні – 26).

Збільшується кількість першокласників: у 2010 році кількість першокласників становила 24 234, у 2015 році – майже 32 000.

З метою забезпечення рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітніх навчальних закладах міста Києва функціонує мережа спеціальних та інклюзивних класів.

За останні 5 років кількість спеціальних класів збільшилася в 3,1 раза, чисельність учнів у них зросла в 3,9 раза. Кількість інклюзивних класів збільшилася у 2,7 раза, чисельність учнів, які в них навчаються, зросла в 4,2 раза.

У 19 загальноосвітніх навчальних закладах столиці створено 78 інклюзивних класів, у яких навчається 563 дитини; у 13 загальноосвітніх навчальних закладах функціонує 47 спеціальних класів, у яких навчається 601 учень з особливими освітніми потребами; у 17 спеціальних та 5 санаторних школах-інтернатах забезпечено навчанням та корекційно-розвивальною роботою 4 770 дітей з особливими освітніми потребами.

У мережі навчальних закладів міста Києва, які надають послуги у сфері загальної середньої освіти, функціонує 51 приватний загальноосвітній навчальний заклад (5 053 учні).

У навчальних закладах міста Києва навчається та виховується 10 547 дітей, які прибули з АР Крим та східних регіонів (Донецька й Луганська обл.).

Основні вектори розвитку шкільної освіти столиці:

- реалізація особистісно-зорієнтованого та компетентнісного підходів;
- технологізація, інформатизація та інноваційність навчального процесу;
- профілізація навчання та запровадження системи моніторингу якості освіти.

Напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми «Загальна середня освіта»

№	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи підпрограми	Терміни виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі за роками:	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Удосконалення мережі загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до освітніх потреб мешканців столиці	Забезпечити належне функціонування загальноосвітніх навчальних закладів	2016- 2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва, власні надходження	Усього: 9 412 969,4 у тому числі:  Бюджет м. Києва: 9 226 094,7 у тому числі: 2016 р. – 2 872 215,9 2017 р. – 3 091 529,5 2018 р. – 3 262 349,3  Власні надходження: 186 874,7 у тому числі: 2016р. – 58 009,4 2017р. – 62 708,2 2018р. – 66 157,1	Оптимізація та вдосконалення мережі загальноосвітніх навчальних закладів. Створення належних умов для здобуття освіти на сучасному рівні

		Забезпечити безоплатним харчуванням учнів загальноосвітніх навчальних закладів у відповідності до чинного законодавства	2016- 2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 536 447,6 у тому числі: 2016р. – 166 523,9 2017р. – 180 013,1 2018р. – 189 910,6	Соціальний захист дітей та збереження їхнього здоров'я
2.	Модернізація та утримання на належному рівні матеріально-технічної та навчально-методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів	Придбати технічні засоби навчання, обладнання, комп'ютерну техніку, меблі, інвентар, інші предмети довгострокового користування	2016- 2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва, спеціальний фонд	Усього: 63471,0 у тому числі: 2016р. - 19702,6 2017р.- 21298,5 2018р.- 22469,9	Створення належних та безпечних умов для організації навчально-виховного процесу та підвищення якості освітніх послуг
		Провести заміну, ремонт та обслуговування фільтруючих систем та питних фонтанчиків у загальноосвітніх навчальних закладах	2016- 2018	Районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва, спеціальний фонд	Усього: 46028 у тому числі: 2016р. - 14287,9 2017р.- 15445,3 2018р.- 16294,8	
		Оновити матеріально-технічну та навчально-методичну базу кабінетів "Захист Вітчизни"	2016-2018	Районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва, спеціальний фонд	Усього: 257,7 у тому числі: 2016р. - 80,0 2017р. - 86,5 2018р.- 91,2	

3.	Приведення у відповідність до чинного законодавства структури та типу ліцеїв і гімназій	Оптимізувати мережу гімназій, ліцеїв та спеціалізованих шкіл	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні в місті Києві державні адміністрації	Фінансування не потребує	Фінансування не потребує	Задоволення освітніх потреб мешканців столиці. Створення комфортних та безпечних умов навчання учнів.
		Вивести початкову школу зі структури гімназій та 1-7 класи зі структури ліцеїв шляхом створення навчально-виховних комплексів, у структурі яких буде збережено школу I ступеня				Фінансування не потребує	Фінансування не потребує
4.	Забезпечення високоякісної загальноосвітньої профільної та професійної підготовки учнів	Створити міський ресурсний центр для забезпечення дистанційного навчання та самоосвіти	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Київський університет імені Бориса Грінченка	Фінансування не потребує	Фінансування не потребує	Створення сприятливих умов для врахування індивідуальних особливостей, інтересів і потреб учнів, формування в школярів орієнтації на майбутню професійну діяльність відповідно до потреб суспільства
		Сприяти розвитку мережі класів з поглибленим вивченням окремих предметів	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Фінансування не потребує	Фінансування не потребує	
		Оснастити кабінети природничих дисциплін для забезпечення якісного виконання практикумів та лабораторних робіт	2016-2018	Районні в місті Києві державні адміністрації	Бюджет м. Києва	Усього: 2577,2 у тому числі: 2016р. - 800,0 2017р.- 864,8 2018р.- 912,4	

		Розробити та запровадити проект «Профілізація шкільної освіти як складова соціалізації учнівської молоді»	2017	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Київський університет імені Бориса Грінченка	Фінансування не потребує	Фінансування не потребує	
5	Забезпечення потреби в підручниках та навчально-методичних комплексах	Вивчити потребу в забезпеченні підручниками учнів і вчителів та сформулювати відповідне замовлення		Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Фінансування не потребує	Фінансування не потребує	Створення належних умов для забезпечення ефективності навчання
		Провести роботи щодо створення електронних підручників з окремих предметів для початкової, основної та старшої школи	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Київський університет імені Бориса Грінченка	Фінансування не потребує	Фінансування не потребує	
		Разом				10061750,9 у т.ч. Бюджет м. Києва загальний фонд: 2016р. – 3 053 907,7 2017р. – 3 287 939,2 2018р. – 3 469 558,3 спеціальний фонд: 2016р. – 19 702,6 2017р. – 21 298,5 2018р. – 22 469,9 Власні надходження 2016р. – 58 009,4 2017р. – 62 708,2 2018р. – 66 157,1	

Очікувані показники виконання підпрограми «Загальна середня освіта»

№	Обсяг коштів на виконання підпрограми	Одиниці вимірювання	Етапи виконання підпрограми за роками			Усього витрат на виконання підпрограми
			2016	2017	2018	
<i>Загальноосвітні навчальні заклади, вечірні (змінні) школи</i>						
	Бюджет м. Києва	тис. грн.	3 131 619,7	3 371 945,9	3 558 185,3	10 061 750,9
<i>Показники затрат</i>						
1	Забезпечення надання освітніх послуг денними загальноосвітніми навчальними закладами та вечірніми школами	тис. грн.	3111917,100	3350647,400	3535715,400	9998279,900
2	Кількість закладів	од.	416	416	416	
3	Середньорічна кількість ставок педагогічного персоналу	од.	13518,81	13518,81	13518,81	
4	Середньорічна кількість штатних одиниць адмінперсоналу (за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу)	од.	478,97	478,97	478,97	
5	Середньорічна кількість штатних одиниць спеціалістів	од.	2971,81	2971,81	2971,81	
6	Середньорічна кількість штатних одиниць робітників	од.	10374,23	10374,23	10374,23	
7	Усього – середньорічна кількість ставок (штатних одиниць)	од.	27759,82	27759,82	27759,82	
<i>Показники продукту</i>						
1	Середньорічна кількість учнів	осіб	240732	240732	240732	
2	Середньорічна кількість дітей дошкільного віку в школах-дитячих садках	осіб	123	123	123	
<i>Показники ефективності</i>						
1	Витрати на 1 учня (дитину)	грн.	1292,689	1391,858	1468,735	
2	Діто-дні відвідування	дні	1106,1	1106,1	1106,1	

Придбання обладнання та предметів довгострокового користування						
<i>Показники затрат</i>						
1	Обсяг видатків для придбання обладнання та предметів довгострокового користування	тис. грн.	19702,600	21298,500	22469,900	63471,000
2	Кількість придбаного обладнання й предметів довгострокового користування	од.	412270	413300	413400	
<i>Показники продукту</i>						
1	Кількість установ (закладів), у яких проведено капітальний ремонт	од.	406	408	409	
<i>Показники ефективності</i>						
1	Середні витрати на придбання обладнання та предметів довгострокового користування	тис. грн.	4,779	5,153	5,435	

### Підпрограма «Особлива школа»

#### Напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми

№	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи підпрограми	Терміни виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі за роками:	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8



1.	Здійснення заходів щодо вдосконалення мережі шкіл-інтернатів	Забезпечити належне функціонування шкіл-інтернатів	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет	Усього: 956 990,9 у тому числі: 2016 р. - 297895,4 2017 р. - 320690,0 2018 р. – 338405,5	Реалізація прав дітей з особливостями психофізичного розвитку на здобуття освіти відповідно до їхніх можливостей і здібностей за місцем проживання. Соціальний захист дітей та збереження їхнього здоров'я
		Забезпечити надання допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років	2016-2018	Районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Власні надходження	Усього: 13 058,4 у тому числі: 2016 р. - 4075,7 2017 р. - 4370,2 2018 р. – 4612,6	
		Забезпечити придбання техніки, обладнання, меблів, інвентарю, інших предметів довгострокового користування	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 3 326,6 у тому числі: 2016 р. - 592,4 2017 р. - 1 072,2 2018 р. – 1 662,0	
						Усього: 8 946,8 у тому числі: 2016 р. - 2777,3 2017 р. - 3002,2 2018 р. – 3167,3	

2.	Реалізація та поширення моделі інклюзивного та спеціального навчання дітей у загальноосвітніх навчальних закладах	Удосконалити мережу спеціальних та інклюзивних класів відповідно до потреб мешканців міста Києва	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Не потребує фінансування		Соціальна адаптація та інтеграція дітей з особливими потребами в суспільство. Забезпечення якісного виконання навчальних та реабілітаційних програм
		Ввести до програми курсів підвищення кваліфікації педагогів питання інтегрованого та інклюзивного навчання дітей з особливими потребами	2016-2018				
		Створити навчально-реабілітаційний та ресурсний центр роботи для дітей з особливими освітніми потребами	2016-2018				
3.	Зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивними та спеціальними класами	Забезпечити спеціальним транспортом загальноосвітні навчальні заклади, у яких навчаються діти з порушеннями опорно-рухового апарату	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні у м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 2300,0 у тому числі: 2016 р. - 750,0 2017 р. - 750,0 2018 р. – 800,0	Створення комфортних та безпечних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами

		Створити умови для безперешкодного доступу осіб, які мають вади фізичного розвитку, до будівель та приміщень загальноосвітніх навчальних закладів	2016-2018				
		УСЬОГО:				984 622,8 у т.ч. Бюджет м. Києва загальний фонд: 2016р. – 298 487,8 2017р. – 321 762,2 2018р. – 340 067,5 спеціальний фонд: 2016р. – 3 527,3 2017р. – 3 752,2 2018р. – 3 967,3 Власні надходження 2016р. – 4 075,7 2017р. – 4 370,2 2018р. – 4 612,6	

Очікувані показники виконання підпрограми «Особлива школа»

№	Обсяг коштів на виконання підпрограми	Одиниці вимірювання	Етапи виконання підпрограми за роками			Усього витрат на виконання підпрограми
			2016	2017	2018	
Загальноосвітні школи-інтернати, санаторні школи-інтернати, школи-інтернати для дітей-сиріт без піклування батьків, дитячі будинки, школи-інтернати (діти з вадами), спеціалізовані школи-інтернати						
	Бюджет м. Києва		306 090,8	329 884,6	348 647,4	984 622,8
<i>Показники затрат</i>						
1	Забезпечення надання належної освіти та відповідних умов перебування учнів у загальноосвітніх, санаторних школах-інтернатах	тис. грн.	302563,500	326132,400	344680,100	973376,000
2	Кількість закладів	од.	26	26	26	
3	Середньорічна кількість ставок педагогічного персоналу	од.	1169,33	1169,33	1169,33	
4	Середньорічна кількість штатних одиниць адмінперсоналу (за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу)	од.	721,6	721,6	721,6	
5	Середньорічна кількість штатних одиниць спеціалістів	од.	384,25	384,25	384,25	
6	Середньорічна кількість штатних одиниць робітників	од.	1255,71	1255,71	1255,71	
7	Усього – середньорічна кількість ставок (штатних одиниць)	од.	3556,89	3556,89	3556,89	
<i>Показники продукту</i>						
1	Середньорічна кількість учнів	осіб	5584	5584	5584	

*Показники ефективності*

1	Витрати на 1 учня (дитину)	грн.	5418,401	5840,480	6172,638	
2	Діто-дні відвідування	дні	143,53	143,53	143,53	

Придбання обладнання та предметів довгострокового користування

*Показники затрат*

1	Обсяг видатків для придбання обладнання та предметів довгострокового користування	тис. грн.	3527,300	3752,200	3967,300	11246,800
2	Кількість придбаного обладнання й предметів довгострокового користування	од.	1158,000	1172,000	1237,000	

*Показники ефективності*

1	Середні витрати на придбання обладнання та предметів довгострокового користування	тис. грн.	3,046	3,202	3,207	
---	---	-----------	-------	-------	-------	--

## **Підпрограма «Виховання та позашкільна освіта»**

Позашкільна освіта є складовою системи неперервної освіти, яка забезпечує розвиток здібностей і обдарувань дітей та молоді, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні.

Статус позашкільної освіти законодавчо закріплений як самостійна складова системи освіти, зміст якої базується на ідеї освіти як чинника розвитку особистості.

У системі освіти Києва функціонує 41 позашкільний навчальний заклад. Ці осередки відвідує 80 791 дитина (що становить 32 % від загальної кількості школярів міста).

Для створення умов та механізмів сталого розвитку системи позашкільної освіти столиці необхідно:

- зберігати та розвивати мережу закладів позашкільної освіти дітей та молоді міста Києва;
- забезпечувати державні гарантії доступності та рівних можливостей здобуття позашкільної освіти, ефективність та якість позашкільної освіти дітей;
- зберігати єдиний освітній простір на основі наступності змісту загальноосвітньої та позашкільної освіти;
- зберігати та розвивати міжвідомчий характер системи позашкільної освіти;
- удосконалювати зміст, організаційні форми, методи та технології позашкільної освіти;
- створювати та розвивати нові інформаційні технології;
- розробити та затвердити блок ресурсного забезпечення позашкільної освіти;
- розвивати позашкільну освіту дітей як відкриту державну й суспільну систему на основі розподілу відповідальності між суб'єктами освітньої політики та підвищення ролі всіх учасників освітнього процесу: дітей, педагогів, батьків.

Напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми «Виховання та позашкільна освіта»

№	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи підпрограми	Терміни виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі за роками:	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Заходи щодо збереження мережі позашкільних навчальних закладів	Забезпечити належне функціонування позашкільних навчальних закладів	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, позашкільні навчальні заклади м. Києва	Бюджет м. Києва, власні надходження	Усього: 742 370,4 у тому числі: бюджет м. Києва: 718 959,5 у тому числі: 2016 р. - 223616,6 2017 р. - 241022,8 2018 р. – 254320,1  власні надходження: 23 410,9 у тому числі: 2016 р. – 7287,6 2017 р. – 7845,0 2018 р. – 8278,4	Задоволення потреб мешканців столиці в позашкільній освіті
2	Утримання на належному рівні та розвиток матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів	Забезпечити придбання техніки, обладнання, меблів, інвентарю, інших предметів довгострокового користування	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, позашкільні навчальні заклади м. Києва		Усього: 2341,6 у тому числі: 2016 р. - 726,9 2017 р. - 785,8 2018 р. – 829,0	
Разом:						744 712,2	
3	Виявлення,	Забезпечити участь	2016-2018	Департамент освіти	Бюджет	Усього: 3 427,6	Підтримка та

підтримка та розвиток вихованців за науково-технічним напрямом	дітей і учнівської молоді в міських, всеукраїнських та міжнародних заходах з науково-технічної творчості		і науки, молоді та спорту, позашкільні навчальні заклади м. Києва	м. Києва	у тому числі: 2016 р. – 1 064,0 2017 р. - 1 150,2 2018 р. – 1 213,4	популяризація науково-технічної творчості
	Забезпечити виплату персональних стипендій Київської міської ради в галузі освіти для обдарованих дітей міста Києва	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва	Усього: 900 у тому числі: 2016 р. – 300,0 2017 р. – 300,0 2018 р. – 300,0	Підтримка обдарованих дітей міста Києва
	Забезпечити організацію дозвілля під час канікул, проведення новорічних та різдвяних свят	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні в м. Києві державні адміністрації, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 2 550,0 у тому числі: 2016 р. – 800,0 2017 р. – 850,0 2018 р. – 900,0	Задоволення потреб мешканців столиці в позашкільній освіті
	Сприяти проведенню науково-практичних семінарів, тренінгів, «круглих столів», конференцій з метою підвищення професійної компетентності педагогів, які працюють з талановитими дітьми та молоддю	2016-2018	КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді», ЗНЗ м. Києва	Не потребує фінансування		Накопичення та використання найкращого педагогічного досвіду, підвищення професійної майстерності педагогічних керівників
Разом:					6 877,6	



4	Інформування учнівської та студентської молоді з питань євроатлантичної інтеграції	Забезпечити участь учнівської та студентської молоді в освітніх і наукових програмах, проектах, конкурсах та фестивалях міжнародних організацій і фондів	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, позашкільні навчальні заклади м. Києва		Усього: 966,4 у тому числі: 2016 р. – 300,0 2017 р. – 324,3 2018 р. – 342,1	Зміцнення й розвиток національно-культурних зв'язків студентської та учнівської молоді з молоддю країн світу
		Забезпечити участь дітей у міських, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо, відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України планів та заходів	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, позашкільні навчальні заклади м. Києва	Бюджет м. Києва	Усього: 1 804,1 у тому числі: 2016 р. - 560,0 2017 р. - 605,4 2018 р. – 638,7	Реалізація потенціалу, розвиток здібностей дітей та молоді шляхом участі в міських, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо
5	Використання науково-технічного, історичного потенціалу столиці	Продовжити співпрацю позашкільних навчальних закладів з вищими навчальними закладами, науковими установами НАН України, науковими установами АПН України, музеями, громадськими організаціями, щодо організації науково-технічної, дослідницької роботи з	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, позашкільні навчальні заклади м. Києва	Не потребує фінансування		Створення умов для інтелектуального, духовного, творчого розвитку, професійного самовизначення учнівської молоді

		дітьми столиці					
		Разом:				2 770,5	
6	Інтелектуальні види спорту в системі освіти	Забезпечити проведення спортивно-масових заходів із шахів	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні управління освіти	Бюджет м. Києва, бюджети районів	Усього: 1 197,5 у тому числі: 2016 р. - 365,0 2017 р. - 405,8 2018 р. - 426,7	Виховання здорового способу життя учнів
		Забезпечити створення умов для збереження єдиного освітнього простору у взаємодії позашкільної освіти з різними рівнями освіти	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні управління освіти, позашкільні заклади	Не потребує фінансування		Посилення особистої орієнтації, комплексності, забезпечення наступності, посилення творчої, практичної і соціальної складової змісту освіти
		Сприяти створенню багатопрофільних і різнопрофільних освітніх центрів, які інтегрують загальну середню і позашкільну освіту	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні управління освіти	Не потребує фінансування		Розвиток позашкільної освіти в освітніх закладах різного типу і виду. Результативна взаємодія освітніх закладів столиці.
		Забезпечити розробку та апробацію цільових проектів «Музейна справа як фактор соціалізації дітей та молоді у виховному просторі Києва»	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні управління освіти, ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка, позашкільні навчальні заклади	Не потребує фінансування		Ефективне використання історичного, наукового, культурного, спортивного потенціалу столиці для розвитку юних киян

		Сприяти розширенню взаємодії загальноосвітньої і позашкільної освіти в рамках реалізації профільного навчання	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні управління освіти, ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка, позашкільні навчальні заклади	Не потребує фінансування		Використання освітнього потенціалу позашкільних навчальних закладів для здійснення індивідуально-особистісного маршруту профільного навчання старшокласників, пошук шляхів їх професійного самовизначення
		Забезпечити соціально – педагогічну, психолого-педагогічну підтримку дітей «групи ризику» через розвиток програм канікулярного відпочинку та зайнятості в системі позашкільної освіти	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні управління освіти, позашкільні навчальні заклади	Не потребує фінансування		Профілактика асоціальної поведінки дітей та підлітків, залучення їх до активного соціального життя, формування ефективних навичок міжособистісного спілкування. Розвиток форм пропаганди толерантної поведінки
	Разом:					1 197,5	
7	Національно-патріотичне виховання дітей та молоді	Забезпечити реалізацію положень Концепції національно-патріотичного	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні управління освіти,	Не потребує фінансування		Формування патріотичного ставлення молодого покоління до свого

		виховання дітей та молоді (наказ МОН України № 641 від 16.06.2015) шляхом впровадження освітніх проектів та програм, спрямованих на виховання патріотичних якостей, національної гідності дітей та молоді		КПНЗ «Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання»			міста, держави, почуття гідності громадянина своєї країни
		Забезпечити реалізацію Національно-патріотичного проекту учнівської молоді столиці «Нам Україна вище над усе!»	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні управління освіти, навчальні заклади	Бюджет м. Києва	Усього: 96,6 у тому числі: 2016 р. - 30,0 2017 р. - 32,4 2018 р. – 34,2	
		Забезпечити проведення заходів національно-патріотичного спрямування	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні управління освіти, навчальні заклади	Бюджет м. Києва	Усього: 644,3 у тому числі: 2016 р. - 200,0 2017 р. - 216,2 2018 р. – 228,1	
		Разом:				740,9	
8	Розвиток державно-громадського управління освітою	Сприяти розвитку мережі дитячих громадських об'єднань, учнівського самоврядування; підтримувати дитячі соціальні ініціативи	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні управління освіти, навчальні заклади	Не потребує фінансування		Виховання соціально активного громадянина
		Сприяти створенню медіа-проекту учнівської молоді м. Києва «Україна —	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні управління освіти,	Бюджет м. Києва, власні надходження	Усього: 721,5 у тому числі: 2016 р. – 224,0 2017 р. – 242,1	Залучення учнівської молоді столиці до соціальної активності в

	єдина країна»		начальні заклади м. Києва, ККПНЗ «Київський палац дітей та юнацтва»		2018 р. - 255,4	громадському та культурному житті міста, держави	
	Заходи щодо реалізації державно-громадського управління освітою	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні управління освіти, начальні заклади м. Києва	Бюджет м. Києва, власні надходження	Усього: 322,0 у тому числі: 2016 р. – 100,0 2017 р. – 108,0 2018 р. – 114,0		
	Разом:					1 043,5	
	УСЬОГО:					757 342,2 у т.ч. Бюджет м. Києва загальний фонд: 2016р. – 227 559,6 2017р. – 245 257,2 2018р. – 258 772,7 спеціальний фонд: 2016р. – 726,9 2017р. – 785,8 2018р. – 829,0 Власні надходження 2016р. – 7 287,6 2017р. – 7 845,0 2018р. – 8 278,4	

Очікувані показники виконання підпрограми «Виховання та позашкільна освіта»

№	Обсяг коштів на виконання підпрограми	Одиниці вимірювання	Етапи виконання підпрограми за роками			Усього витрат на виконання підпрограми
			2016	2017	2018	
<i>Позашкільні заклади</i>						
	Бюджет м. Києва	тис. грн.	241 255,2	260 029,3	274 359,1	775 643,6
<i>Показники затрат</i>						
1	Забезпечення рівного доступу дітей та учнів до здобуття позашкільної освіти	тис. грн.	240395,200	259099,600	273378,300	772873,100
2	Кількість закладів	од.	40	40	40	
3	Середньорічна кількість ставок педагогічного персоналу	од.	1584,83	1584,83	1584,83	
4	Середньорічна кількість штатних одиниць адмінперсоналу (за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу)	од.	862,69	862,69	862,69	
5	Середньорічна кількість штатних одиниць спеціалістів	од.	394,75	394,75	394,75	
6	Середньорічна кількість штатних одиниць робітників	од.	749,4	749,4	749,4	
7	Усього середньорічна кількість ставок (штатних одиниць)	од.	3631,67	3631,67	3631,67	
<i>Показники продукту</i>						
1	Середньорічна кількість дітей, які здобувають позашкільну освіту	осіб	74717	74717	74717	
<i>Показники ефективності</i>						
1	Витрати на 1 учня (дитину), який здобуває позашкільну освіту	грн.	321,741	346,775	365,885	

Придбання обладнання та предметів довгострокового користування						
<i>Показники затрат</i>						
1	Обсяг видатків для придбання обладнання та предметів довгострокового користування	тис. грн.	726,900	785,800	829,000	2341,700
<i>Показники продукту</i>						
1	Кількість установ (закладів)	од.	18,000	18,000	18,000	
2	Кількість придбаного обладнання й предметів довгострокового користування	од.	113,000	122,000	128,000	
<i>Показники ефективності</i>						
1	Середні витрати на придбання обладнання та предметів довгострокового користування	тис. грн.	6,433	6,441	6,477	

## **Підпрограма «Професійно-технічна освіта»**

Громадянське суспільство очікує суттєвих змін в економічному та соціальному житті країни. Модернізація промислового, соціально-побутового, житлово-комунального сектору та сфери послуг столиці потребує насамперед реформування професійної освіти. У Києві сконцентровано потужний науковий, інтелектуальний, культурний, висококваліфікований кадровий потенціал, який має стати стратегічною основою для формування інноваційної моделі розвитку столиці. Професійна освіта в цьому процесі відіграє одну із ключових ролей, оскільки розвиток економіки й суспільства в сучасних умовах безпосередньо залежить від фахової компетентності та рівня професійної кваліфікації безпосередніх виконавців визначених завдань.

Професійна освіта Києва є невід'ємною складовою освітнього та економічного простору міста. Від кардинальних змін в управлінні, організації діяльності закладів професійної освіти залежить якість професійної підготовки молодих фахівців, їх мобільність та конкурентоспроможність на ринку праці.

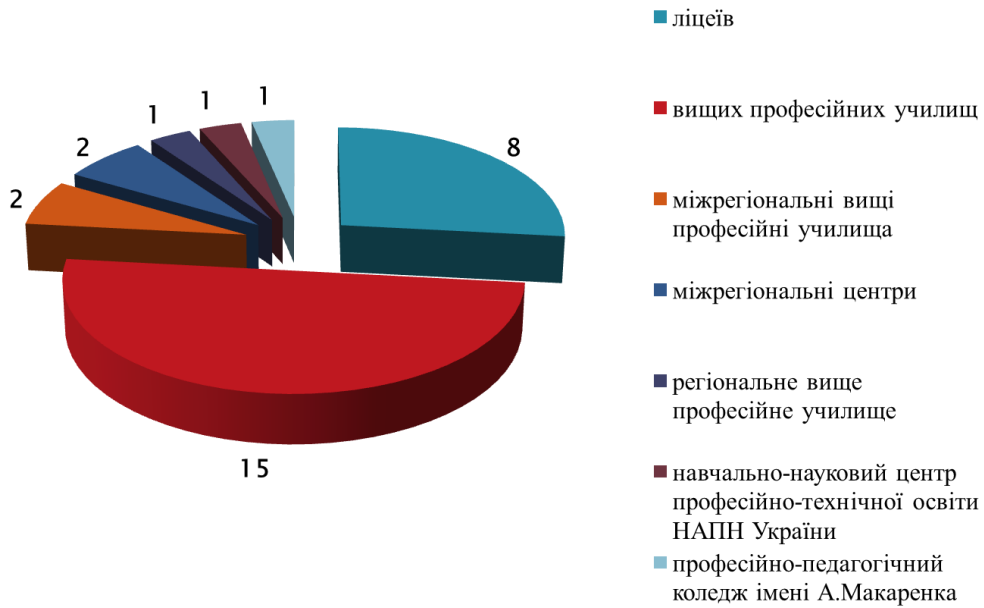
До 2015 року мережа професійно-технічних закладів міста Києва складалася із 28 державних професійно-технічних навчальних закладів, 19 із яких перебували в оперативному управлінні Департаменту освіти і науки, молоді та спорту та фінансувалися з бюджету міста шляхом міжбюджетних трансфертів, а 9 професійно-технічних навчальних закладів перебували в оперативному управлінні та фінансувалися Міністерством освіти і науки України.

З 01.01.2015 сформовано єдину мережу закладів професійно-технічної освіти, до якої входять 30 закладів профтехосвіти різних форм і типів, що фінансуються з місцевого бюджету через субвенції державного бюджету.

Заклади профтехосвіти столиці пропонують для навчання 228 робітничих професій та надають можливість здобути початковий рівень вищої професійної освіти (кваліфікацію «молодший спеціаліст») із 21 спеціальності.



## Мережа професійно-технічних навчальних закладів (станом на 01.01.2015 року)



Протягом 2014-2015 років проведено комплекс аналітичних досліджень з метою визначення загальних перспектив, пріоритетних та стратегічних завдань розвитку системи столичної професійної освіти, оновлено статистичні дані та вивчено стан підготовки робітничих кадрів із урахуванням потреб регіону.

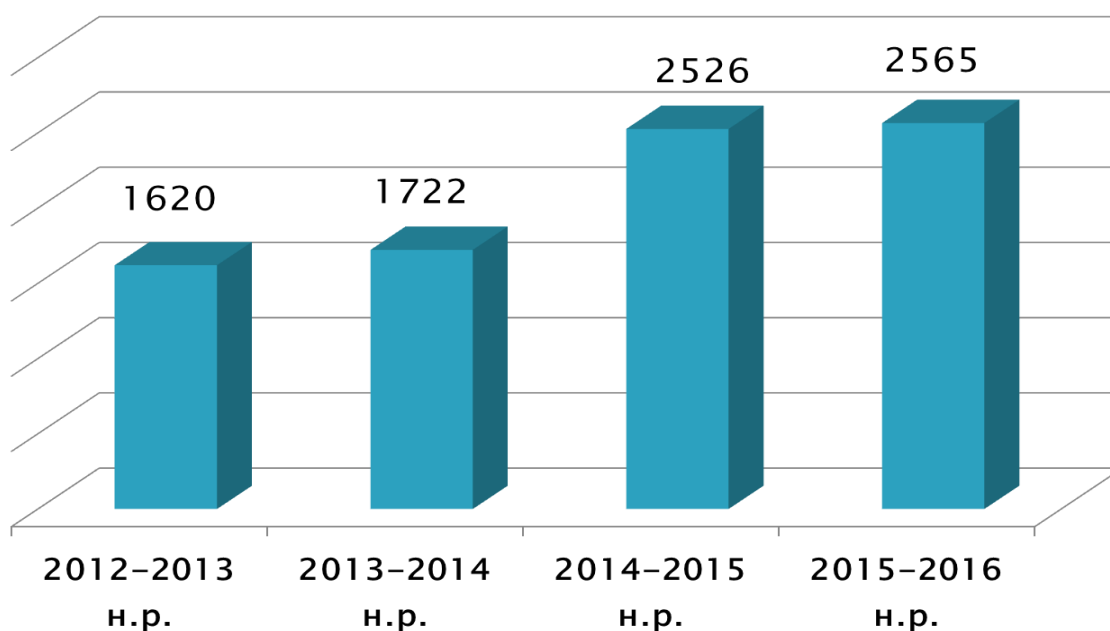
Професійно-технічна освіта столиці залишається однією з найбільш доступних галузей надання освітніх послуг. У 2014-2015 н. р контингент закладів профтехосвіти становив 16750 учнів, із них одночасно з професійною підготовкою 1015 учнів здобували базову середню освіту, 9658 учнів повну загальну середню освіту; здобували робітничу кваліфікацію на базі повної загальної середньої освіти 5362 учні, робітничу професію опановували 298 учнів із обмеженими можливостями життєдіяльності.



У закладах професійної освіти м. Києва здобували освіту 5 432 учні (35% від загального контингенту) із соціально незахищених груп населення, серед яких 579 дітей-сиріт.

Особливістю професійної підготовки кваліфікованих робітничих кадрів є їх цілеспрямована підготовка для конкретних потреб ринку праці. Професійно-технічна освіта вже чотири роки формує державне замовлення лише на підставі прямих угод із роботодавцями. У 2015 році укладено 2565 двосторонніх договорів із 2352 підприємствами - замовниками робітничих кадрів на підготовку 18243 кваліфікованих робітників.

Порівняльні дані укладання договорів 2012–2015 н.р.



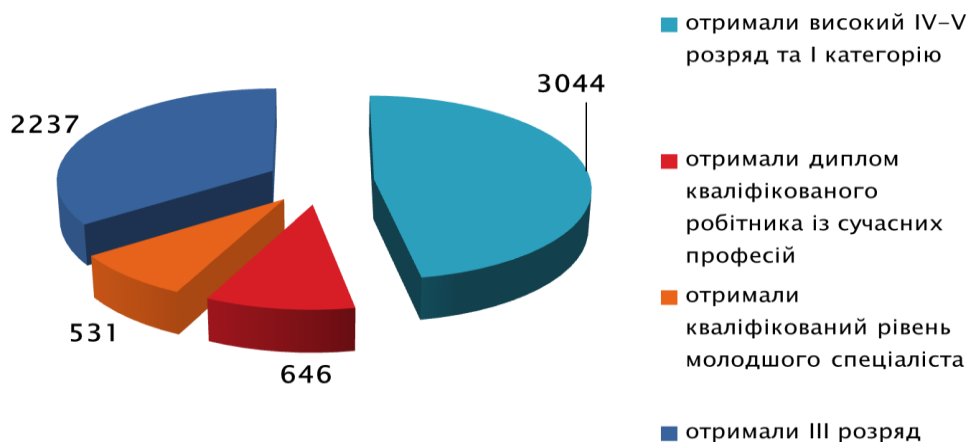
У 2015 році столичний ринок праці поповнився на 6586 випускників ПТНЗ, які за результатами навчання отримали:

- 5 822 дипломи кваліфікованого робітника, із них 466 дипломів з відзнакою;
- 531 диплом молодшого спеціаліста, із них 67 дипломів з відзнакою;
- 233 свідоцтва про присвоєння робітничої кваліфікації
- 555 осіб, що навчалися за контрактом, отримали свідоцтва кваліфікованого робітника.

Підтвердженням якості наданої професійної освіти є кваліфікаційний рівень випускників, серед яких: здобули високий IV-V розряд та I категорію – 3 044 учні, диплом кваліфікованого робітника із сучасних професій, що базуються на широких кваліфікаціях та компетентнісній основі - 646 учнів, кваліфікаційний рівень

молодшого спеціаліста – 531 учень. Отже, загальна кількість висококваліфікованих робітників становить 4 221 особа (63,5%).

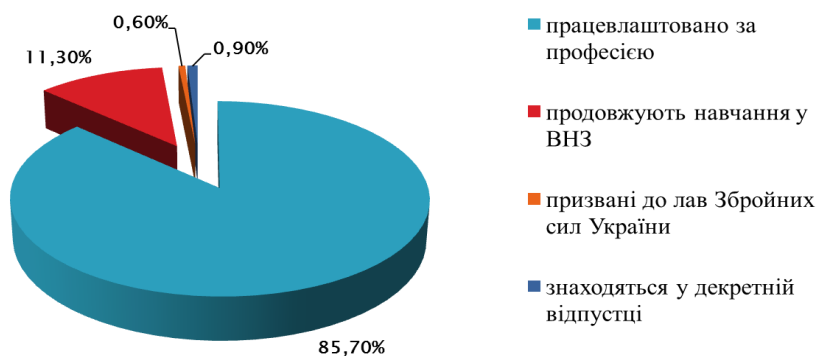
#### Якісні показники результатів навчання



Про стабільний попит роботодавців на кваліфіковані робітничі кадри свідчить рівень працевлаштування випускників ПТНЗ у 2015 році: 5699 випускників (85,7 %) отримали гарантоване перше робоче місце за вибраною професією; 753 учні (11,3 %) продовжили навчання у вищих навчальних закладах; 39 осіб (0,6%) призвані на службу до лав Збройних сил України; 61 особа (0,9 %) перебувало в декретній відпустці. Загальна кількість працевлаштованих становить 6535 осіб (98,3%). Станом на 01.08.2015 не працевлаштовано 1,7% випускників.

#### Результати працевлаштування випускників у 2014–2015 н.р.

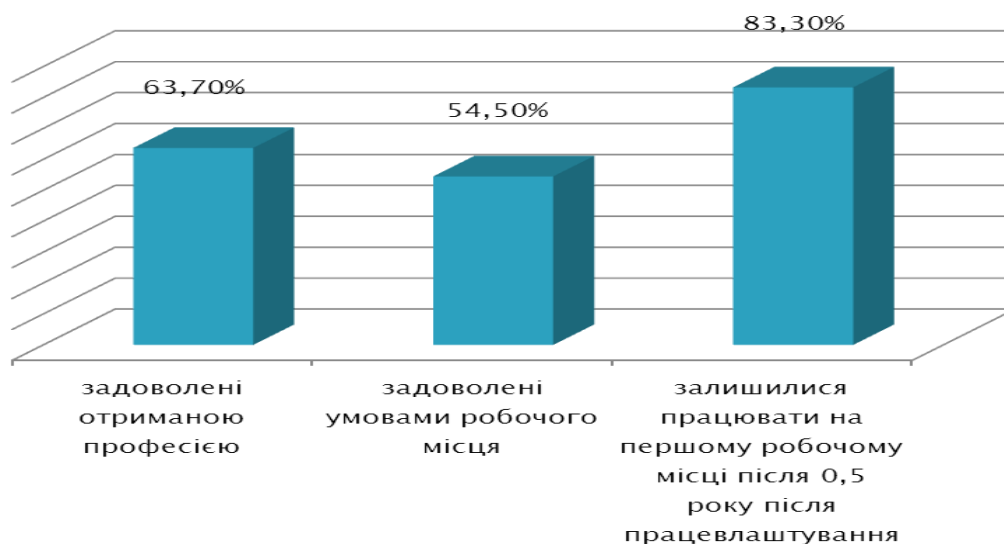
Всього працевлаштовано: 98,3 %



Об'єктивним свідченням якості професійної підготовки молодих кваліфікованих робітників є оцінка їх фахового рівня роботодавцями. З цією метою

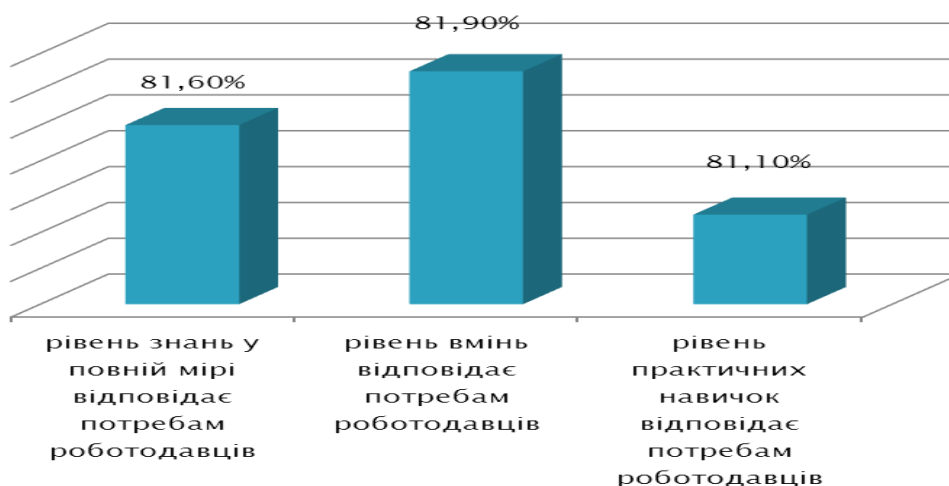
проведено моніторингові дослідження рівня задоволення роботодавців якістю професійної підготовки випускників ПТНЗ та досліджено стан закріплення учнів на робочих місцях. Результати досліджень 2015 року: опитано 5 463 випускники, що становить 75% від загального випуску; серед них: задоволені отриманою професією 63,7%, задоволені умовами робочого місця 54,5%, залишилися працювати на першому робочому місці 83,3%.

### Результати анкетування випускників



Участь в анкетуванні взяли 1729 роботодавців, вони надали свої відгуки про рівень якості професійної підготовки молодих робітників за 259 професіями: рівень знань повною мірою відповідає потребам роботодавців – 81,6%, рівень професійних умінь – 81,9%, рівень практичних навичок – 81,1%.

### Результати анкетування роботодавців



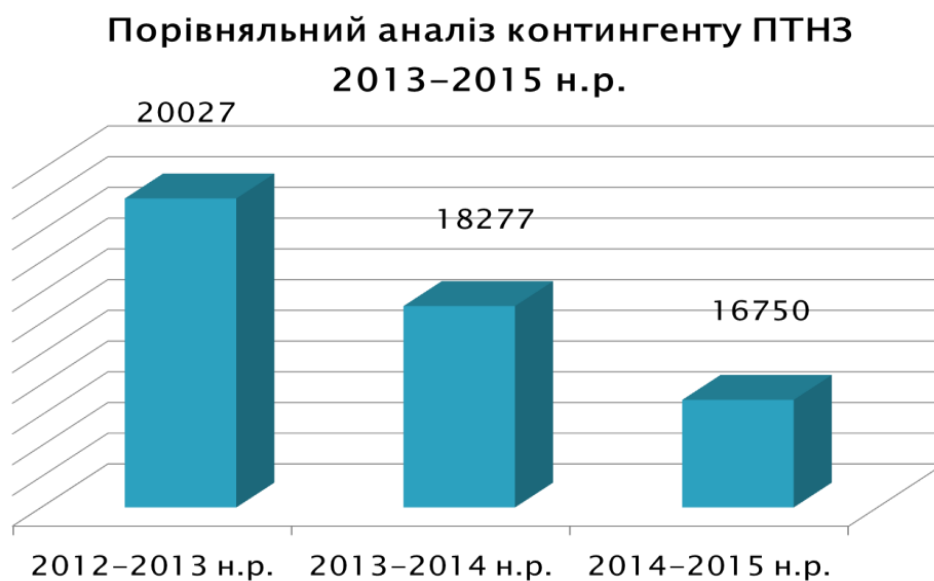
Найбільш гострою проблемою професійно-технічної освіти в місті Києві залишається виконання державного замовлення, оскільки випускники загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва переважно зорієнтовані на здобуття вищої освіти, до 90% випускників шкіл зареєстровані для проходження ЗНО.

Формування державного замовлення у 2015-2016 н. р. набуло особливого характеру. З'явився попит на підготовку робітничих кадрів за професіями, суміжними з військовими спеціальностями, зокрема зросла потреба в таких професіях, як «Водій автотранспортних засобів категорії «В», «С»», «Кухар», «Слюсар з ремонту автомобілів», «Машиніст крана-кранівник», «Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів», «Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури».

Навчальні заклади профтехосвіти станом на 25.08.2015 прийняли на навчання 6225 учнів, що становить 87,5 % від плану набору, який на 2015-2016 становить 7133 учні.

Розпочато процес оптимізації мережі закладів професійно-технічної освіти, що в сучасних економічних умовах є політично та економічно обґрунтованим кроком. Важливою об'єктивною причиною цього кроку стало зменшення контингенту учнів закладів профтехосвіти м. Києва:

- 2012-2013 н.р. – 20 027 учнів;
- 2013-2014 н.р. – 18 277 учнів;
- 2014-2015 н.р. - 16 750 учнів.



Внаслідок детального аналізу контингенту навчальних закладів, напрямів професійної підготовки, перспектив розвитку галузей економіки столиці, вивчення запитів роботодавців, у 2015 р. розпочався процес оптимізації мережі ПТНЗ і

створення сучасних професійних навчальних закладів нового типу. Зокрема, 8 професійно-технічних навчальних закладів реорганізовано в 3 регіональні центри професійної освіти та перший в Україні професійний коледж із посиленою військовою та фізичною підготовкою.



Проведені аналітичні дослідження дали можливість визначити головні напрями подальшого розвитку столичної професійної освіти, цілі, завдання та ключові проблеми й шляхи їх подолання.

#### Пріоритетні цілі професійної освіти м. Києва

- забезпечення якості професійної освіти на основі інтеграції загальноосвітньої та професійної підготовки, проведення незалежних моніторингових досліджень результатів професійної підготовки випускників ПТНЗ;

- створення нових типів навчальних закладів для оновлення змісту освіти й матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, упровадження інноваційних освітніх та виробничих технологій;
- формування державного замовлення на підготовку робітничого потенціалу з максимальним урахуванням економічних інтересів столиці у кваліфікованих робітничих кадрах шляхом системного моніторингу потреб ринку праці;
- активізація експериментально-дослідницької роботи щодо запровадження елементів дуальної системи навчання, запровадження компетентісного підходу до підготовки майбутніх робітників і спеціалістів у професійних навчальних закладах;
- упровадження в освітній простір інноваційних виробничих, освітніх, методико-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;
- розширення сфери освітніх та виробничих послуг професійно-технічних навчальних закладів;
- забезпечення різноманітних форм соціального захисту учнів (студентів) закладів професійної освіти, зокрема в процесі виробничого навчання та виробничої практики в умовах виробництва;
- здійснення модернізації матеріально-технічної бази навчальних закладів професійної освіти відповідно до вимог сучасних виробничих технологій;
- активізація профорієнтаційної роботи з метою створення позитивного іміджу робітничої професії та професійної освіти в засобах масової інформації на регіональному та загальнодержавному рівні;
- збільшення обсягів професійного навчання, підвищення кваліфікації, перепідготовки дорослого населення на базі навчальних закладів професійної освіти;
- розширення форм та напрямів міжнародної співпраці та впровадження позитивного досвіду зарубіжних партнерів у навчально-виробничий процес закладів професійної освіти м. Києва.

#### Шляхи (завдання) вирішення проблем і досягнення цілей

1. Розпочати процес реальної децентралізації управління із передачею широких управлінських та господарсько-фінансових повноважень професійним навчальним закладами столиці.
2. Забезпечити фінансову самостійність (автономію) навчальних закладів, закріпивши за керівниками навчальних закладів право використовувати кошти

спеціального фонду через банківські установи відповідно до реальних потреб навчального закладу професійної освіти.

3. Сприяти залученню інвестицій для створення спеціалізованих та широко профільних сучасних центрів професійної освіти, започаткувати гранти для оновлення матеріально-технічної бази та впровадження сучасних освітніх виробничих технологій.
4. Залучити роботодавців до визначення перспективних потреб столичного ринку праці для формування реального плану регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів та створити спільні представницькі органи – професійні галузеві ради.
5. Забезпечити виконання умов договорів про співпрацю між підприємствами та навчальними закладами щодо забезпечення учнів ПТНЗ місцями для проходження виробничої практики та виробничого навчання з подальшим працевлаштуванням.
6. Сприяти комплектуванню закладів професійної освіти випускниками столичних загальноосвітніх навчальних закладів шляхом організації педагогічного супроводу для тих учнів, які потенційно мають нахили до робітничих професій.
7. Вирішити проблему кадрового забезпечення ПТНЗ висококваліфікованими майстрами виробничого навчання шляхом встановлення муніципальних надбавок, пільгового проїзду на час виробничої практики, сприяти проходженню стажування на сучасних підприємствах.
8. Сприяти реалізації різноманітних форм соціального захисту учнів (студентів) та випускників закладів професійної освіти (харчування, забезпечення місцями в учнівських та робітничих гуртожитках, запровадження соціальних пакетів та матеріальних стимулів для випускників з метою закріплення їх на першому робочому місці тощо).
9. Здійснити оптимізацію мережі закладів професійної освіти шляхом інтеграції професійно-технічних навчальних закладів та вищих навчальних закладів I-II акредитаційного рівня з урахуванням потреб столичного ринку праці, перспектив розвитку галузей економіки м. Києва, запитів та інтересів учнівської молоді.



Напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми «Професійно-технічна освіта»

№	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи підпрограми	Терміни виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі, за роками:	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Заклад професійної освіти – заклад європейської столиці	Збереження закладів професійної освіти та підготовка кваліфікованих робітників за вимогами потреб ринку праці: - заробітна плата та нарахування на заробітну плату; - продукти харчування; оплата комунальних послуг та енергоносіїв; - соціальне забезпечення учнів; - капітальний ремонт: - придбання обладнання; - інші видатки	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва	Усього: 1 174 239,7 у тому числі: 2016 р. – 365134,6 2017 р. – 393696,4 2018 р. – 415408,7	Забезпечення рівного права на здобуття професійної освіти громадянами та їх самореалізація в суспільстві
2	Професійний педагог - висококваліфікований фахівець	Гармонізація теорії та практики професійної підготовки: - запровадження навчання упродовж в закладах професійної освіти; - упродовження інноваційних освітніх, виробничих та інформаційно-	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту; заклади професійної освіти; Федерація роботодавців м. Києва	Бюджет м. Києва	Усього: 6 189,7 у тому числі: 2016 р. – 1 870,0 2017 р. – 2 057,0 2018 р. – 2 262,7	Забезпечення якості професійної підготовки молодого фахівця, мобільного та конкурентно-спроможного на ринку праці

		<p>комунікаційних технологій;</p> <p>- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників та випускників закладів професійної освіти,</p> <p>- створення механізму ефективної взаємодії з роботодавцями.</p>					
3	Професійна освіта-майбутнє держави	<p>Формування активної громадянської позиції, розвиток різних форм соціального захисту учасників навчально-виховного процесу закладів професійної освіти:</p> <p>- запровадження грантів та соціальних пакетів для випускників з метою закріплення їх на першому робочому місці тощо.</p> <p>- залучення учасників начально-виховного процесу закладів професійної освіти до регіональних, всеукраїнських та міжнародних масових заходах</p>	2016-2018	<p>Департамент освіти і науки, молоді та спорту;</p> <p>заклади професійної освіти;</p> <p>Федерація роботодавців м. Києва</p>	Бюджет м. Києва	<p>Усього: 44 026,0</p> <p>у тому числі:</p> <p>2016 р. – 13 303,0</p> <p>2017 р. – 14 630,0</p> <p>2018 р. – 16 093,0</p>	Підвищення іміджу професійної освіти у суспільстві
		УСЬОГО:				<p>1 527 645,8</p> <p>у т.ч.</p> <p>Бюджет м. Києва</p>	

						загальний фонд: 2016р. – 417 649,9 2017р. – 461 021,6 2018р. – 496 015,4 спеціальний фонд: 2016р. – 6 813,9 2017р. – 7 522,5 2018р. – 8 086,7 Власні надходження 2016р. – 39 666,7 2017р. – 43 792,1 2018р. – 47 077,0	
--	--	--	--	--	--	---	--

Очікувані показники виконання підпрограми «Професійно-технічна освіта»

№	Обсяг коштів на виконання підпрограми	Одиниці вимірювання	Етапи виконання підпрограми за роками			Усього витрат на виконання підпрограми
			2016	2017	2018	
<i>Професійно-технічні навчальні заклади</i>						
	Бюджет м. Києва		464 130,5	512 336,2	551 179,1	1 527 645,8
<i>Показники затрат</i>						
1	Забезпечення підготовки кваліфікованих робітників для потреб суспільства	тис. грн.	345840,7	372839,7	393404,8	1112085,2
2	Кількість закладів	од.	26	26	26	
3	Середньорічна кількість ставок педагогічного персоналу	од.	881,5	881,5	881,5	
4	Середньорічна кількість штатних одиниць адмінперсоналу (за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу)	од.	1634	1634	1634	
5	Середньорічна кількість штатних одиниць спеціалістів	од.	660	660	660	
6	Середньорічна кількість штатних одиниць робітників	од.	1082	1082	1082	
7	Усього середньорічна кількість ставок (штатних одиниць)	од.	4257,5	4257,5	4257,5	
<i>Показники продукту</i>						
1	Середньорічна кількість учнів	осіб	15256	15256	15256	
<i>Показники ефективності</i>						
1	Витрати на 1 учня (дитину)	тис. грн.	22,669	24,439	25,787	

Придбання обладнання та предметів довгострокового користування

*Показники затрат*

1	Обсяг видатків для придбання обладнання та предметів довгострокового користування	тис. грн.	6813,9	7365,8	7771,0	21950,7
2	Кількість придбаного обладнання й предметів довгострокового користування	од.	1175	1175	1175	

*Показники ефективності*

1	Середні витрати на придбання обладнання та предметів довгострокового користування	тис. грн.	5,799	6,269	6,614	
---	---	-----------	-------	-------	-------	--

Підпрограма «Вища освіта і наука»

№	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи підпрограми	Терміни виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі за роками:	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вдосконалення мережі вищих навчальних закладів	Забезпечити функціонування вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва Власні надходження	Бюджет м.Києва - 73961,8 у тому числі: 2016 р. - 21874,8 2017р. - 24639,8 2018р. - 27447,2 Власні надходження: всього: 14154,7 у тому числі: 2016 р. - 4393,9 2017р. - 4749,8 2018р. - 5011	
		Забезпечити функціонування вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва Власні надходження	Бюджет м.Києва - 387065,2 у тому числі: 2016 р. - 115224,1 2017р. - 129071,1 2018р. - 142770 Власні надходження: всього: 92764,7 у тому числі: 2016 р. - 28795,9 2017р. - 31128,4 2018р. - 32840,4	

		Забезпечити функціонування закладів післядипломної освіти III-IV рівнів акредитації	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва Власні надходження	Бюджет м.Києва - 36462,4 у тому числі: 2016 р. - 11185 2017р. - 12213,4 2018р. - 13064 Власні надходження: всього: 92764,7 у тому числі: 2016 р. - 492,9 2017р. - 532,8 2018р. - 562,1	
Разом						148 283,9	
2	Утримання на належному рівні матеріально – технічної бази освітньої інфраструктури ВНЗ	Придбання техніки, обладнання, меблів, інвентарю, інших предметів довгострокового користування	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Київський університет імені Бориса Грінченка	Власні надходження	Власні надходження: всього: 1587,8 у тому числі: 2016 р. - 125 2017р. - 135 2018р. - 142,6	
		Придбання техніки, обладнання, меблів, інвентарю, інших предметів довгострокового користування	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Київ, власні надходження	Власні надходження: всього: 1610,7 у тому числі: 2016 р. - 500 2017р. - 540,5 2018р. - 570,2	

		Придбання техніки, обладнання, меблів, інвентарю, інших предметів довгострокового користування	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Київський університет імені Бориса Грінченка	Власні надходження	Власні надходження: всього: 225,5 у тому числі: 2016 р. - 70 2017р. - 75,7 2018р. - 79,8	
		Міський центр компетенцій пр Київському університеті Бориса Грінченка	2016-2018	Київський університет імені Бориса Грінченка	Бюджет м. Києва	Бюджет м.Києва - 16470,1 у тому числі: 2016 р. - 16470,1	
Разом						16 470,1	
3	Кадрове забезпечення	Включити до програми курсів підвищення кваліфікації вчителів загальноосвітніх та вихователів дошкільних навчальних закладів на базі ІППО Київського університету ім.Бориса Грінченка навчальний модуль "Шахи, як засіб розвитку дитини"	2015-2016	Київський університет імені Бориса Грінченка	Фінансування не потребує		
Разом						0,0	
4	Розробка та реалізація інноваційних програм професійного розвитку педагогічних кадрів	Розробка та реалізація інноваційних програм професійного розвитку педагогічних кадрів	2015-2016	Київський університет імені Бориса Грінченка	Фінансування не потребує		
Разом						0,0	



5	Підвищення кваліфікації керівників освіти та вчителів	Проведення навчання педагогів за програмою Intel"Навчання для майбутнього" Проведення навчання дерикторів та заступників директорів навчальних закладів за програмою Intel"Курс для керівників в освіті"	2016-2018	Департамент культури	Бюджет м. Києва	Бюджет м.Києва - 2483 у тому числі: 2016 р. - 941 2017р. - 771 2018р. - 771	
Разом						941,0	
Культура							
6	Надання загальної середньої освіти загальноосвітніми навчальними закладами (в т. ч. школою-дитячим садком, інтернатом при школі), спеціалізованими школи, ліцеями, гімназіями, колегіуми.	Забезпечення надання послуг з загальної середньої освіти в денних загальноосвітніх закладах	2016-2018	Департамент культури	Бюджет м. Києва Власні надходження	Бюджет м.Києва - 79532,1 у тому числі: 2016 р. - 22816,1 2017р. - 26328,9 2018р. - 30387,1 Власні надходження: всього: 15689,7 у тому числі: 2016 р. - 4319,1 2017р. - 5168,1 2018р. - 6202,5	
		Розвивати та модернізувати матеріальну-технічну та навчальну базу загальноосвітнім навчальним закладам (в т. ч. школам-дитячим садкам, інтернатам при школі), спеціалізованим	2016-2018	Департамент культури	Бюджет м. Києва		

		школам, ліцеям, гімназіям, колегіумам.					
		Разом				22 816,1	
7	Підготовка кадрів вищими мистецькими навчальними закладами I - II рівнів акредитації	Забезпечити набуття студентами знань у галузі культури, підготовку їх до професійної діяльності. Надання щомісячних творчих стипендій голови КМДА талановитим студентам ВМНЗ	2016-2018	Департамент культури	Бюджет м. Києва	Бюджет м.Києва - 207557,8 у тому числі: 2016 р. - 59624,5 2017р. - 68717,6 2018р. - 79215,7 Власні надходження: всього: 16262,6 у тому числі: 2016 р. - 4578,8 2017р. - 5371,2 2018р. - 6312,6	
		Здійснення заходів щодо збереження системи безперервної мистецької освіти, що реалізується мистецькими навчальними закладами м. Києва.	2016-2018	Департамент культури	Фінансування не потребує		

	Збереження мережі вищих мистецьких навчальних закладів міста в системі вищої освіти з одночасною їх діяльністю в сфері професійної освіти	2016-2018	Департамент культури	Фінансування не потребує		
	Акредитація освітніх програм підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів та бакалаврів з мистецтва та викладання мистецьких дисциплін	2016-2018	Департамент культури	Фінансування не потребує		
	Розвивати та модернізувати матеріальну-технічну та навчальну базу вищих мистецьких навчальних закладів	2015-2016	Департамент культури	Бюджет м. Києва		
	Підготовка навчальної документації, програм, посібників, методичної літератури тощо. Зокрема, по ВМНЗ	2016-2018	Департамент культури	Бюджет м. Києва	Бюджет м.Києва - 450 у тому числі: 2016 р. - 150 2017р. - 150 2018р. - 150	
	Ліцензування ВМНЗ нових напрямків та рівнів освіти, нових навчальних мистецьких спеціалізацій та програм	2016-2018	Департамент культури	Фінансування не потребує		
	Здійснення наукової діяльності: проведення наукових конференцій,	2016-2018	Департамент культури	Фінансування не потребує		

		семінарів					
		Проведення атестації педагогічних працівників ВМНЗ.	2016-2018	Департамент культури	Фінансування не потребує		
		Участь у благодійних заходах, проведення концертів-лекторіїв.	2016-2018	Департамент культури	Фінансування не потребує		
	Разом					59 774,5	
9	Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III - IV рівнів акредитації	Забезпечити набуття студентами знань у галузі культури, мистецтва підготовку їх до професійної діяльності. Надання щомісячних творчих стипендій голови КМДА талановитим студентам ВМНЗ	2016-2018	Департамент культури	Бюджет м. Києва Власні надходження	Бюджет м. Києва - 55603,8 у тому числі: 2016 р. - 15881,2 2017р. - 18397,1 2018р. - 21325,5 Власні надходження: всього: 18450,8 у тому числі: 2016 р. - 5145,1 2017р. - 6087,1 2018р. - 7218,6	
		Здійснення заходів щодо збереження системи безперервної мистецької освіти, що реалізується мистецькими навчальними закладами м. Києва	2016-2018	Департамент культури	Фінансування не потребує		

	Збереження мережі вищих мистецьких навчальних закладів міста в системі вищої освіти з одночасною їх діяльністю в сфері професійної освіти	2016-2018	Департамент культури	Фінансування не потребує		
	Акредитація освітніх програм підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів та бакалаврів з мистецтва та викладання мистецьких дисциплін	2016-2018	Департамент культури	Фінансування не потребує		
	Розвивати та модернізувати матеріальну-технічну та навчальну базу вищих мистецьких навчальних закладів	2016-2018	Департамент культури	Фінансування не потребує		
	Підготовка навчальної документації, програм, посібників, методичної літератури тощо. Зокрема, по ВМНЗ Ліцензування ВМНЗ нових напрямків та рівнів освіти, нових навчальних мистецьких спеціалізацій та програм	2016-2018	Департамент культури	Фінансування не потребує		
		2016-2018	Департамент культури	Фінансування не потребує		
	Здійснення наукової діяльності: проведення наукових конференцій, семінарів	2016-2018	Департамент культури	Фінансування не потребує		

		Проведення атестації педагогічних працівників ВМНЗ.	2016-2018	Департамент культури	Фінансування не потребує			
		Участь у благодійних заходах, проведення концертів-лекторіїв.	2016-2018	Департамент культури	Фінансування не потребує			
	Разом						75 662,7	
Охорона здоров'я								
10	Підготовка фахівців у вищих навчальних закладах I - II рівнів акредитації для лікувальних установ міста Києва	Забезпечити набуття студентами знань у галузі охорони здоров'я, підготовку їх до професійної діяльності	2016-2018	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва Власні надходження	Бюджет м.Києва - 180196,4 у тому числі: 2016 р. - 56016,9 2017р. - 60424,6 2018р. - 63754,9 Власні надходження: всього: 52475,3 у тому числі: 2016 р. - 16450,7 2017р. - 17470,7 2018р. - 18553,9		
	Разом						56 016,9	
	Підвищення кваліфікації кадрів	Забезпечити перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців лікувально-профілактичних закладів	2016-2018	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва Власні надходження	Бюджет м.Києва - 4524,5 у тому числі: 2016 р. - 1404,5 2017р. - 1518,2 2018р. - 1601,8		
	Разом						0,0	0,0

12	Зміцнення матеріально - технічної бази медичних коледжів	Придбання обладнання та підручників для медичних коледжів з метою забезпечення навчального процесу на рівні сучасних вимог	2016-2018	Департамент охорони здоров'я	Бюджет м. Києва		
	Разом					0,0	0,0
		УСЬОГО:				1 861 835,8 у т.ч. Бюджет м. Києва загальний фонд: 2016р. – 381 369,7 2017р. – 411 106,3 2018р. – 459 859,9 спеціальний фонд: 2016р. – 68 938,0 2017р. – 99 434,3 2018р. – 118 878,5 Власні надходження 2016р. – 69 450,2 2017р. – 76 730,5 2018р. – 83 806,3	

Очікувані показники виконання підпрограми «Вища освіта і наука»

№	Обсяг коштів на виконання підпрограми	Одиниці вимірювання	Етапи виконання підпрограми за роками			Усього витрат на виконання підпрограми
			2016	2017	2018	
<b>Вищі заклади освіти I та II рівнів акредитації</b>						
	Бюджет м. Києва	тис. грн.	499 320,3	427 813,5	442 108,1	1 250 878,1
<i>Показники затрат</i>						
1	Забезпечення підготовки для регіону фахівців у вищих навчальних закладах I та II рівнів акредитації	тис. грн.	164781,000	183331,000	202352,800	550464,800
2	Кількість закладів	од.	5,000	5,000	5,000	
3	Середньорічна кількість ставок педагогічного персоналу	од.	1262,350	1262,350	1262,350	
4	Середньорічна кількість штатних одиниць адмінперсоналу (за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу)	од.	1075,000	1075,000	1075,000	
5	Середньорічна кількість штатних одиниць спеціалістів	од.	1975,000	1975,000	1975,000	
6	Середньорічна кількість штатних одиниць робітників	од.	1395,000	1395,000	1395,000	
7	Усього середньорічна кількість ставок (штатних одиниць)	од.	1706,850	1706,850	1706,850	
<i>Показники продукту</i>						
1	Середньорічна кількість студентів денної форми навчання	осіб	3878,000	3878,000	3878,000	
2	Середньорічна кількість стипендіатів за рахунок коштів бюджету	осіб	1998,000	1998,000	1998,000	
3	Кількість осіб, прийнятих на I курс на денну форму навчання	осіб	710,000	710,000	710,000	



4	Кількість випускників	осіб	638,000	638,000	638,000	
<i>Показники ефективності</i>						
1	Витрати на 1 учня (дитину)	грн.	4241,387	4719,727	5210,232	
Придбання обладнання та предметів довгострокового користування						
<i>Показники затрат</i>						
1	Обсяг видатків для придбання обладнання та предметів довгострокового користування	тис. грн.	12093,800	9485,000	28290,000	49868,800
<i>Показники продукту</i>						
1	Кількість придбаного обладнання й предметів довгострокового користування	од.	1450,000	1566,000	1644,000	
<i>Показники ефективності</i>						
1	Середні витрати на придбання обладнання та предметів довгострокового користування	тис. грн.	8,341	6,057	17,208	

№	Обсяг коштів на виконання підпрограми	Одиниці вимірювання	Етапи виконання підпрограми за роками			Усього витрат на виконання програми
			2016	2017	2018	
<b>Вищі заклади освіти III та IV рівнів акредитації</b>						
	Бюджет м. Києва	тис. грн.	290376,500	297475,900	315270,000	903122,400
<i>Показники затрат</i>						
1	Забезпечення підготовки для регіону фахівців у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації	тис. грн.	180284,200	201076,900	221279,100	602640,200
2	Кількість закладів	од.	2,000	2,000	2,000	
3	Середньорічна кількість ставок науково-педагогічного персоналу	од.	618,250	618,250	618,250	
4	Середньорічна кількість штатних одиниць адмінперсоналу (за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу)	од.	137,000	137,000	137,000	
5	Середньорічна кількість штатних одиниць спеціалістів	од.	201,500	201,500	201,500	
6	Середньорічна кількість штатних одиниць робітників	од.	128,500	128,500	128,500	
7	Усього середньорічна кількість ставок (штатних одиниць)	од.	1085,250	1085,250	1085,250	
<i>Показники продукту</i>						
1	Середньорічна кількість студентів денної форми навчання	осіб	2897	2897	2897	
2	Середньорічна кількість студентів заочної форми навчання	осіб	239	239	239	
3	Середньорічна кількість стипендіатів за рахунок коштів бюджету	осіб	2537	2537	2537	
4	Кількість осіб, прийнятих на 1 курс на денну форму навчання	осіб	1086	1086	1086	

5	Кількість випускників	осіб	750	750	750	
<i>Показники ефективності</i>						
1	Витрати на 1 учня (дитину)	тис.грн.	17,768	16,326	15,277	
Придбання обладнання та предметів довгострокового користування						
<i>Показники затрат</i>						
1	Обсяг видатків для придбання обладнання та предметів довгострокового користування	тис. грн.	96485,300	91199,000	88490,900	276175,200
2	Кількість придбаного обладнання й предметів довгострокового користування	од.	1181	1299	1429	
<i>Показники продукту</i>						
1	Кількість установ (закладів), у яких проведено капітальний ремонт	од.	2	2	2	
<i>Показники ефективності</i>						
1	Середні витрати на придбання обладнання та предметів довгострокового користування	тис. грн.	81,698	70,207	61,925	213,830

Підпрограма «Сучасні умови для навчання та виховання»

№	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи підпрограми	Терміни виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі за роками:	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Розвиток матеріально-технічної бази з метою створення сучасних умов для навчання та виховання підростаючого покоління	Заміна вікон у дошкільних навчальних закладах м. Києва	2016-2018	Районні у м. Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва спеціальний фонд	Усього: 683 760,4 у тому числі: 2016 – 195 310,50 2017 – 237 688,50 2018 – 250 761,4	Зниження рівня енергоспоживання, досягнення комфортних умов перебування дітей та персоналу в дошкільних навчальних закладах
		Капітальний ремонт харчоблоків із заміною обладнання в дошкільних навчальних закладах	2016-2018	Районні у м. Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва спеціальний фонд	Усього: 117 150,0 у тому числі: 2016 – 34 150,0 2017 – 38 560,0 2018 – 44 440,0	Дотримання санітарно-гігієнічних норм, упровадження нових технологій приготування їжі, збереження
		Капітальний ремонт харчоблоків із заміною обладнання в загальноосвітніх навчальних закладах	2016-2018	Районні у м. Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва спеціальний фонд	Усього: 112 810,0 у тому числі: 2016 – 40 170,0 2017 – 34 650,0 2018 – 37 990,0	здоров'я дітей, заміна існуючого та фізично зношеного технологічного обладнання на енергоефективне
		Капітальний ремонт спортивних залів із заміною спортивного	2016-2018	Районні у м. Києві державні адміністрації,	Бюджет м. Києва спеціальний	Усього: 179 185,0 у тому числі: 2016 – 68165,0	Забезпечення належних умов для фізичного розвитку

		обладнання		Департамент освіти і науки, молоді та спорту	фонд	2017 – 64330,0 2018 – 46690,0	дітей, проведення уроків з фізичної культури, покращення спортивної бази навчальних закладів.	
		Електронна книга для учнів 5-х класів	2016-2018	Районні у м. Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва спеціальний фонд	Усього: 190 267,5 у тому числі: 2016 – 63 422,5 2017 – 63 422,5 2018 – 63 422,5	Забезпечення електронними підручниками 25369 учнів – 5-х класів	
		Разом:					1 283 172,9	
		УСЬОГО:					1 283 172,9 у тому числі: 2016 – 259 124,5 2017 – 263 809,5 2018 – 258 846,1	

Очікувані результативні показники виконання підпрограми «Сучасні умови для навчання та виховання»

№	Обсяг коштів на виконання підпрограми	Одиниці вимірювання	Етапи виконання підпрограми за роками			Усього витрат на виконання підпрограми
			2016	2017	2018	
Сучасні умови для навчання та виховання						
	Бюджет м. Києва	тис. грн.	401 218,0	438 651,0	443 303,9	1 283 172,9
Показники затрат						
1	Реалізація проектів з енергозбереження	тис. грн.	53217,000	62847,000	66303,600	182367,600
2	Обсяг видатків на проведення капітального ремонту приміщень (харчоблоків в ДНЗ) із заміною обладнання	тис. грн.	34150,000	38560,000	44440,000	117150
3	Обсяг видатків на проведення капітального ремонту приміщень (харчоблоків в ЗНЗ) із заміною обладнання	тис. грн.	40170,000	34650,000	37990,000	112810
4	Обсяг видатків на проведення капітального ремонту спортзалів із заміною обладнання	тис. грн.	68165,000	64330,000	46690,000	179185,000
5	Обсяг видатків на придбання електронної книги для учнів 5-х класів	тис. грн.	63422,500	63422,500	63422,500	190267,500
Показники продукту						
1	Кількість закладів, у яких реалізуються проекти з енергозбереження	од.	133	155	164	
2	Кількість закладів, у яких здійснюється капітальний ремонт приміщень (харчоблоків в ДНЗ) із заміною обладнання	од.	60	67	72	
3	Кількість закладів, у яких здійснюється капітальний ремонт приміщень (харчоблоків в ЗНЗ) із заміною обладнання	од.	58	51	55	
4	Кількість закладів, у яких здійснюється капітальний ремонт спортзалів із заміною обладнання	од.	66	59	53	

5	Кількість учнів 5-х класів, для яких передбачено придбання електронних книг	од.	23937	24919	26355	
Показники ефективності						
1	Витрати на проведення заходів з енергозбереження	тис. грн.	400,128	405,465	405,465	
2	Витрати на проведення капітального ремонту приміщень (харчоблоків в ДНЗ) із заміною обладнання	тис. грн.	569,167	575,522	617,222	
3	Витрати на проведення капітального ремонту приміщень (харчоблоків в ЗНЗ) із заміною обладнання	тис. грн.	692,586	679,412	690,727	
4	Витрати на проведення капітального ремонту спортзалів із заміною обладнання	тис. грн.	1032,803	1090,339	880,943	
5	Витрати на придбання електронної книги для учнів 5-х класів	тис. грн.	2,650	2,545	2,406	

Підпрограма «Гранти Київського міського голови»

№	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи підпрограми	Терміни виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі за роками:	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Гранти Київського міського голови	Система оздоровчо-фізкультурної роботи в дошкільному навчальному закладі <u>Переможець:</u> навчальний заклад – 100,0 тис.грн. педагог – 50,0 тис.грн.	2016-20	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва	Усього: 450,0 2016 – 150,0 2017 – 150,0 2018 – 150,0	Стимулювання та заохочення оздоровчо-фізкультурної роботи в дошкільних навчальних закладах
		«Чуйне серце» - система роботи з дітьми з особливими потребами <u>Переможець:</u> навчальний заклад – 100,0 тис.грн. педагог – 50,0 тис.грн.	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва	Усього: 450,0 2016 – 150,0 2017 – 150,0 2018 – 150,0	Стимулювання та заохочення інноваційних підходів до організації роботи з дітьми з особливими потребами
		"Наш найкращий керівник навчального закладу»" <u>Переможець:</u> навчальний заклад – 50,0 тис.грн. (ДНЗ,	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва	Усього: 600,0 2016 – 200,0 2017 – 200,0 2018 – 200,0	Стимулювання та заохочення інноваційних підходів до управлінської діяльності в навчальних



		ЗНЗ, ПНЗ, ПТНЗ) «Наш новий учитель, вихователь»	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва	Усього: 150,0 2016 – 50,0 2017 – 50,0 2018 – 50,0	закладах Стимулювання та заохочення інноваційних підходів до освітніх напрямів у навчальних закладах	
	Разом:						1 650,0	
		УСЬОГО:				1 650,0 у тому числі: 2016 – 550,0 2017 – 550,0 2018 – 550,0		

## **Підпрограма «Єдиний інформаційно-освітній простір навчальних закладів»**

В умовах динамічного розвитку суспільства, глобальній взаємозалежності й конкуренції на ринку праці особливого значення набуває інформатизація освітньої галузі. Вона стає не лише феноменом педагогічної реальності, але й професійно-ціннісною орієнтацією, невід'ємною умовою діяльності педагогів і школярів. Нині зміст і якість навчання, його доступність, відповідність потребам конкретної особистості визначають стан інтелектуального потенціалу сучасного суспільства.

У світовій освітній практиці інформаційно-комунікаційні технології розглядаються як якісно нові засоби поширення й акумулювання знань. При цьому актуальною є проблема їх раціонального використання в навчально-виховному процесі, управлінській діяльності, підвищенні кваліфікації педагогічних працівників та самоосвіті.

Організація навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва має відповідати сучасним вимогам інформаційного суспільства, яке характеризується вільним доступом до великих обсягів даних та відомостей, безпрецедентними можливостями співробітництва та індивідуальної участі. Тому постає необхідність ефективного запровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій, а саме: якісне та повне забезпечення освітніми інформаційними електронними ресурсами, вільне володіння освітянами інформаційно-комунікаційними технологіями на рівні європейських стандартів, якісна підготовка учнів до використання інформаційно-комунікаційних технологій для розв'язування практичних завдань, забезпечення комп'ютерним та комунікаційним обладнанням освітніх установ.

### *Пріоритет 1. Оновлення нормативно-правової бази інформатизації*

Удосконалення нормативно-правового забезпечення використання інформаційних технологій в управлінні освітою, у тому числі в галузі інформаційної безпеки та організації роботи з інформацією обмеженого доступу та персональними даними.

Розроблення Київських стандартів у галузі інформаційно-комунікаційних технологій та підвищення кваліфікації керівників освітніх закладів та вчителів у галузі ІКТ.

Розроблення положень про науково-методичне забезпечення й запровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання та створення якісного

мультимедійного інтерактивного контенту для учнів та мультимедійних методичних матеріалів для вчителів та вихователів дошкільних навчальних закладів.

*Пріоритет 2. Формування інформаційної інфраструктури єдиного ресурсно-інформаційного освітнього середовища міста.*

Створення центру компетенцій відкритої освіти при Київському університеті імені Бориса Грінченка, 10 районних центрів компетенцій відкритої освіти для інформаційної та науково-методичної підтримки використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі та розвитку єдиного відкритого ресурсно-інформаційного освітнього простору.

Створення єдиного освітнього електронного середовища м. Києва на основі хмаро-орієнтованих технологій.

Розробка та введення єдиного реєстру електронних документів та стандартів роботи з ними для установ освіти, районних управлінь освіти, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту.

Створення системи сайтів закладів освіти, орієнтованих на публікацію найкращих освітніх практик; формування мережевих професійних спільнот.

Створення мережі електронних бібліотек навчальних закладів та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів.

Проведення щорічної міської виставки «Інформаційні технології в системі столичної освіти».

*Пріоритет 3. Формування технологічної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста*

Раціональне оснащення навчальних закладів засобами ІКТ (навчальними комп'ютерними комплексами, мультимедійним обладнанням, програмним забезпеченням тощо):

- загальноосвітні навчальні заклади - дооснащення навчальними комп'ютерними комплексами до рівня 1 комп'ютер на 10 учнів, мультимедійне обладнання предметних кабінетів;
- дошкільні навчальні заклади – АРМ адміністрації, мультимедійний навчальний комп'ютерний комплекс;
- позашкільні навчальні заклади – АРМ адміністрації, мультимедійне обладнання, навчальні комп'ютерні комплекси;
- заклади освіти міського підпорядкування - АРМ адміністрації, мультимедійні комплекси, навчальні комп'ютерні комплекси.

Забезпечення рівного доступу до відкритого освітнього простору для учнів, учителів, адміністраторів та батьків; створення єдиної цифрової науково-освітньої мережі та підключення до Української науково-освітньої мережі «УРАН»: 384 школи, 11 центрів компетенцій, 10 районних управлінь освіти, 562 дошкільних заклади, 41 позашкільний навчальний заклад.

Модернізація наявного морально застарілого комп'ютерного обладнання на основі термінальних систем. Побудова інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури навчальних закладів та управлінь освіти.

Створення системи технічного обслуговування програмно-апаратних засобів навчання за допомогою центру аутсорсингового обслуговування комп'ютерної техніки.

Розбудова центру компетенцій відкритої освіти при Київському університеті імені Бориса Грінченка, 10 районних центрів компетенцій відкритої освіти, STEM та STEAM-центрів у кожному районі.

Забезпечення 9 тисяч учителів електронними мобільними пристроями. Встановлення 3 тисяч мультимедійних інтерактивних навчальних класів для учнів старшої школи.

#### *Пріоритет 4. Кадрове забезпечення*

Інтенсифікація процесів підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у галузі впровадження ІКТ у практику навчання.

Розробка методик використання в навчально-виховному процесі інформаційно-комунікаційних технологій, відповідних навчальних курсів; організація навчання слухачів за дистанційною та змішаною формою.

Надання через мережевих методистів консультацій учителям-предметникам щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі.

Організація проведення семінарів, тренінгів, круглих столів, практичних конференцій, конкурсів щодо використання та інтеграції інформаційних ресурсів.

Проведення відеоконференцій щодо використання та інтеграції інформаційних ресурсів у системі освіти міста.

Уведення до штатних розписів загальноосвітніх навчальних закладів ставок заступника директора з інформаційних технологій, інженера з технічного

обслуговування апаратно-програмних засобів навчання, лаборанта кабінету інформатики та ІКТ.

#### *Пріоритет 5. Нові підходи до викладання навчальних предметів*

Формування в учнів інформаційно-комунікаційних компетентностей.

Створення та активне використання освітніх середовищ колективної взаємодії та онлайн-інструментів комунікації під час викладання навчальних предметів.

Формування системи виявлення обдарованих учнів та роботи з ними, налагодження їх ефективної електронної комунікації з провідними фахівцями та вченими.

Розвиток системи дистанційної підтримки навчання дітей з особливими потребами; дітей, які не відвідують навчальні заклади; дітей із зони АТО.

Розробка електронних навчальних матеріалів і засобів підтримки дітей з особливими потребами для здобуття ними якісної освіти й необхідної спеціальної (корекційної) допомоги.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у проведенні предметних олімпіад.

Очікувані результати:

1. Створення єдиної освітньої політики столиці, яка: окреслить бачення трансформації освіти; запропонує шляхи вирішення системних стратегічних завдань освіти в сучасному глобалізованому світі; вибудує синергетичні рішення для досягнення мети всіма учасниками навчального процесу, а також батьками, партнерами та ін.; встановить чіткі показники ефективності і якості трансформації освіти.
2. Оновлення нормативно-правової бази з питань інформатизації.
3. Створення єдиного дата-центру та центру компетенцій відкритої освіти при Київському університеті імені Бориса Грінченка.
4. Створення 10 районних центрів компетенцій відкритої освіти з метою надання методичної допомоги з упровадження інформаційно-комунікаційних технологій, STEM-освіти, інновацій та педагогічних технологій тощо, проведення тренінгів для вчителів, які отримують новітню комп'ютерну техніку, STEM-центри та мультимедійні навчальні комплекси тощо, надання методичної допомоги батькам та старшокласникам, аутсорсинг технічної допомоги та обслуговування всього парку комп'ютерної техніки комунальних закладів освіти Києва, накопичення та

поширення найкращого інноваційного досвіду освітян району, підтримка професійних он-лайн спільнот тощо.

5. Створення умов для реалізації моделі відкритої освіти (забезпечення рівних можливостей для здобуття якісної освіти та освіти впродовж життя для жителів м. Києва, можливостей для варіативності й індивідуалізації освіти; широкого доступу учнів до національних і глобальних інформаційних ресурсів). Створення, накопичення та надання е-контенту, віртуальних лабораторій усім ЗНЗ міста.
6. Створення єдиного відкритого освітнього електронного середовища м. Києва на основі хмаро-орієнтованих технологій.
7. Створення 100 STEM-центрів для поглибленого навчання учнів наук, технологій, інженерії, математики (Science, Technology, Engineering, Maths) та STEAM-центрів для поглибленого навчання учнів наук, технологій, мистецтва, інженерії, математики (Science, Technology, Engineering, Arts, Maths).
8. Інтеграція установ освіти на основі спільних стандартів і вимог у рамках єдиного інформаційного освітнього простору, забезпечення ефективного взаємозв'язку установ освіти.
9. Оцінювання в режимі реального часу стану системи освіти міста, якості освіти, кадрового забезпечення навчального процесу та організації навчально-виховного процесу, проведення моніторингу контингенту учнів за різними соціальними та віковими параметрами.
10. Підключення установ системи освіти до єдиної захищеної телекомунікаційної інфраструктури.
11. Формування загальноміського освітнього інформаційного ресурсу, що включає електронні бібліотеки навчальних матеріалів, навчально-методичні комплекси, цифрові інформаційні ресурси.
12. Упровадження комплексних інформаційних систем управління кадрами, фінансовими та матеріально-технічними ресурсами освіти, запровадження електронного документообігу й централізованої системи електронної пошти.
13. Здійснення інтерактивного інформаційного обслуговування потенційних споживачів освітньої та управлінської інформації.
14. Підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників при роботі з сучасними інформаційними технологіями, зокрема 9000 учителів міста, 1560 працівників адміністрації навчальних закладів з отриманням ними міжнародного сертифікату після виконання компетентнісних завдань.
15. Забезпечення єдиних основних вимог до комп'ютерів, серверів, периферійних пристроїв, локальних мереж, а також до базового та прикладного ліцензійного програмного забезпечення.
16. Забезпечення рівного доступу до відкритого освітнього простору для учнів, учителів, адміністраторів та батьків, створення єдиної цифрової науково-освітньої мережі та підключення до Української науково-освітньої

мережі «УРАН» 384 шкіл, 11 центрів компетенцій, 10 районних управлінь освіти, 562 дошкільних закладів, 41 позашкільного навчального закладу.

17. Забезпечення 9 тисяч учителів міста електронними мобільними пристроями.

18. Встановлення 3 тисяч мультимедійних інтерактивних навчальних класів для учнів старшої школи.

Напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми «Єдиний інформаційно-освітній простір навчальних закладів»

№	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи підпрограми	Терміни виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі за роками:	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Розумна» освіта в «розумному» місті	Розробити єдину освітньо-інформаційну політику столиці	2016-2018	Київський університет імені Бориса Грінченка		Не потребує фінансування	Розроблення київських стандартів у галузі інформаційно-комунікаційних технологій та підвищення кваліфікації керівників освіти та вчителів у галузі ІКТ
		Розробити технічну документацію проекту	2016	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва	Усього: 50,0 у тому числі: 2016 – 50,0	Технічна документація проекту «Єдиний інформаційно-освітній простір навчальних закладів»
		Забезпечити доступ до відкритого освітнього середовища столиці – якісний Інтернет	2016	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 21 504,0 у тому числі: 2016 – 21 504,0	Створення єдиної цифрової науково-освітньої мережі та підключення до неї 384 загальноосвітніх навчальних закладів, 11 центрів компетенцій
		Разом:				21 554,0	
2	Створення центрів компетенцій відкритої освіти	Створити районні центри компетенцій відкритої освіти	2016	Департамент освіти і науки, молоді та спорту,	Бюджет м. Києва	Усього: 5 091,2 у тому числі: 2016 – 5091,2	Створення 10 районних центрів компетенцій відкритої освіти



				районні управління освіти			
	Разом:					5 091,2	
3	Забезпечення засобами інформаційно-комунікаційних технологій навчально-виховного процесу	Створити профільні STEM та STEAM-центри при СШ, ліцеях, гімназіях. Забезпечити загальноосвітні навчальні заклади навчальними комп'ютерними комплексами	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 74 779,8 у тому числі: 2016 – 37 389,9 2017 – 22 433,9 2018 – 14 955,9	100 навчальних комп'ютерних комплексів – STEM та STEAM-центрів для учнів 5 – 12 класів: мобільне робоче місце вчителя для створення контенту та контролю учнів, інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, акустична система, бездротовий маршрутизатор 300 Мбіт, 30 пристроїв учня “все в одному” з сенсорним екраном, система керування класом. STEM-центри – для поглибленого навчання учнів наук, технологій, інженерії, математики. STEAM-центри – для поглибленого навчання учнів наук, технологій, мистецтва, інженерії, математики.
		Забезпечити загальноосвітні навчальні заклади	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та	Бюджет м. Києва	Усього: 464 123,5 у тому числі:	Забезпечення 9000 учителів мобільними електронними

	сучасною комп'ютерною технікою		спорту, районні управління освіти		2016 – 154 707,8 2017 – 154 707,8 2018 – 154 707,8	пристроями. Встановлення 3000 класів з мультимедійним інтерактивним обладнанням: інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, інтерфейс, підключення до мережі з можливістю під'єднання 30 клієнтів, мобільне робоче місце вчителя для створення контенту та контролю учнів.
	Забезпечити дошкільні та позашкільні навчальні заклади сучасною комп'ютерною технікою	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, районні управління освіти	Бюджет м. Києва	Усього: 18 021,9 у тому числі: 2016 – 6 007,3 2017 – 6 007,3 2018 – 6 007,3	Встановлення 603 автоматизованих робочих місць у 562 навчальних закладах з дошкільними групами і в 41 позашкільному навчальному закладі
	Разом:				556 925,2	
	УСЬОГО:				583 570,4 у тому числі: 2016 – 224 750,2 2017 – 183 149,0 2018 – 175 671,0	

Підпрограма «Методична, технічна підтримка закладів освіти»

Напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми

№	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи підпрограми	Терміни виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі за роками:	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Методична робота, інші заходи в освіті	Забезпечити методичну роботу та інші заходи в освіті	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва	Усього: 88 967,9 у тому числі: 2016 р. – 27626 2017 р. – 29849,7 2018 р. – 31492,2	
2	Забезпечення утримання закладів освіти	Забезпечити належне утримання закладів освіти	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва, власні надходження	Усього: 271 183,6 у тому числі: бюджет м. Києва: 259 717,8 у тому числі: 2016 р. – 80752,4 2017 р. – 87081,8 2018 р. – 91883,6  власні надходження: 11 465,8 у тому числі: 2016 р. – 3569,6 2017 р. – 3842,0 2018 р. – 4054,3	

3	Утримання на належному рівні та розвиток матеріально-технічної бази навчальних закладів	Забезпечити придбання техніки, обладнання, меблів, інвентарю, інших предметів довгострокового користування	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва спеціальний фонд	Усього: 1 303,8 у тому числі: 2016 р. –405,0 2017 р. - 437,8 2018 р. –461,0	
4	Забезпечення підручниками та навчально-методичними комплексами	Вивчити потребу та сформулювати замовлення на забезпечення підручниками учнів та вчителів	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Фінансування не потребує		
		Забезпечити часткову оплату підручників для учнів загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до чинного законодавства	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва спеціальний фонд	Усього: 43 962,3 у тому числі: 2016 р. – 13 646,7 2017 р. – 14 752,1 2018 р. – 15 563,5	
		Організувати доставку підручників у навчальні заклади	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва	Усього: 2 738,0 у тому числі: 2016 р. – 850 2017 р. – 918 2018 р. – 970	
		Провести роботу щодо створення електронних підручників з окремих предметів для початкової, основної та старшої школи	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Фінансування не потребує		
		<b>УСЬОГО:</b>				408 155,7 у т.ч. Бюджет м. Києва загальний фонд: 2016р. – 109 228,4 2017р. – 117 849,5	

						2018р. – 124 345,8 спеціальний фонд: 2016р. – 14 051,7 2017р. – 15 189,9 2018р. – 16 024,5 Власні надходження 2016р. – 3 569,6 2017р. – 3 842,0 2018р. – 4 054,3	
--	--	--	--	--	--	--	--

Очікувані показники виконання підпрограми «Методична, технічна підтримка закладів освіти»

№	Обсяг коштів на виконання підпрограми	Одиниці вимірювання	Етапи виконання підпрограми за роками			Усього витрат на виконання підпрограми
			2016	2017	2018	
<i>Методична робота, інші освітні заклади</i>						
	Бюджет м. Києва		126 849,7	136 881,4	144 424,6	408 155,7
<i>Показник затрат</i>						
1	Забезпечення належної методичної роботи в установах освіти та інших закладах		118963,7	128351,4	135737,3	383052,4
2	Кількість закладів	од.	253,0	253,0	253,0	
3	Середньорічна кількість штатних одиниць адмінперсоналу (за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу)	од.	422,6	422,6	422,6	
4	Середньорічна кількість штатних одиниць спеціалістів	од.	1011,3	1011,3	1011,3	
5	Середньорічна кількість штатних одиниць робітників	од.	196,7	196,7	196,7	
6	Усього середньорічна кількість ставок (штатних одиниць)	од.	1630,6	1630,6	1630,6	
<i>Показники продукту</i>						
1	Кількість освітніх закладів, що обслуговуються	од.	1028	1028	1028	
2	Кількість заходів	од.	6402	6402	6402	
<i>Показники ефективності</i>						
1	Витрати на 1 захід	грн.	1858,227	2004,864	2120,233	

<i>Показники якості</i>						
1	Динаміка кількості заходів порівняно з минулим роком	%	100,0	100,0	100,0	
Придбання обладнання та предметів довгострокового користування						
<i>Показник затрат</i>						
1	Обсяг видатків для придбання обладнання та предметів довгострокового користування	тис. грн.	405,0	437,8	461,9	1304,7
2	Кількість придбаного обладнання й предметів довгострокового користування	од.	1242	1343	1416	
<i>Показники ефективності</i>						
1	Середні витрати на придбання обладнання та предметів довгострокового користування	тис. грн.	32,609	32,609	32,609	
<i>Показники якості</i>						
1	Рівень оновлення матеріально-технічної бази порівняно з минулим роком	%	100,0	100,0	100,0	
Проведення капітального ремонту приміщень та інших об'єктів						
<i>Показники затрат</i>						
1	Обсяг видатків на капітальний ремонт приміщень та інших об'єктів, з них	тис. грн.	5723,716	5425,323	5018,800	16167,839
2	Загальна площа приміщень установ (закладів)	кв. м	536876,200	536876,200	536876,200	
3	Площа приміщень установ (закладів), які потребують ремонту	кв. м	1026,410	972,000	900,000	
<i>Показники продукту</i>						
1	Кількість установ (закладів), в яких проведено капітальний ремонт	од.	3	4	5	

*Показники ефективності*

1	Середні витрати на проведення капітального ремонту 1 кв.м. площі	тис. грн.	5,576	5,582	5,576	
---	--	-----------	-------	-------	-------	--

*Показники якості*

1	Відсоток площі, на якій проведено капітальний ремонт до площі, що потребувала капітального ремонту	%	0,002	0,002	0,002	
2	Рівень виконання робіт з капітального ремонту приміщень	%	100,0	100,0	100,0	



## Підпрограма «Моніторинг якісних показників та ефективності управління освітою»

З метою надання об'єктивної інформації про якість навчальних досягнень учнів, стан функціонування навчальних закладів і установ столиці, рівень їхнього ресурсного забезпечення Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу здійснює якісні та кількісні дослідження в усіх навчальних закладах загальної середньої освіти комунальної та приватної форми власності м. Києва.

За період з 2007 по 2015 рік Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу створив налагоджену систему освітнього моніторингу в столиці, забезпечив замкнутий цикл проведення моніторингових досліджень освітнього середовища – від розробки концепції та інструментарію до складання та оприлюднення аналітичного звіту за його результатами.

Результатом діяльності Центру є отримання об'єктивної інформації про стан функціонування освітньої галузі столиці. Споживачі інформації: виконавчий орган міста Києва, органи управління освітою, учителі, батьки учнів, громада міста Києва. Незалежні моніторингові спостереження та діагностичні дослідження ефективно використовуються в освітньому менеджменті та застосовуються в практичній діяльності педагогічної громади міста Києва.

Головними цілями діяльності Центру є:

- створення дієвої системи незалежного оцінювання рівня та якості сформованості навчальних досягнень учнів;
- підвищення результативності навчально-виховного процесу;
- створення умов для рівного доступу до якісної освіти;
- аналіз інформації за результатами досліджень та надання її до органів управління освітою;
- моніторинг регіональних проектів і програм;
- дослідження ефективності інноваційних освітніх процесів у м. Києві;
- поширення та впровадження інноваційного педагогічного досвіду в навчально-виховний процес;
- створення регіонального банку даних інноваційних освітніх технологій та програм;

- створення єдиної інформаційно-освітньої бази для підвищення ефективності роботи місцевих органів управління освітою;
- вивчення потреб киян в освітніх послугах;
- формування єдиної інформаційно-освітньої бази «Якість освіти в ЗНЗ м. Києва (за результатами незалежних моніторингових досліджень)»;
- реалізація принципу прозорості та доступу до інформації про якість надання освітніх послуг учасникам навчально-виховного процесу.

Упродовж 2007 – 2015 років Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу провів 104 моніторингові дослідження за різними освітніми напрямками, з них – 51 педагогічне (якість навчальних досягнень) і 54 соціологічних, психолого-педагогічних, психологічних.

Напрями діяльності, завдання та заходи підпрограми «Моніторинг якісних показників та ефективності управління освітою»

№	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи підпрограми	Терміни виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі за роками:	Очікуваний результат
1	Забезпечення функціонування Центру науково-освітніх інновацій та моніторингу	Забезпечення моніторингу надання якості знань по галузі «Освіта»	2016-2018	Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу	Бюджет м. Києва, власні надходження	Усього: 9 392,8 тис. гривень, у тому числі за роками: 2016 рік – 2 915,7 2017 рік – 3 151,9 2018 рік – 3 325,2	Функціонування Центру науково-освітніх інновацій та моніторингу
2	Проведення моніторингових досліджень ключових ланок навчально-виховного процесу	Здійснювати педагогічний моніторинг – вивчення рівня навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів, закладів професійно-технічної освіти з предметів інваріантної та варіативної складової; здійснювати дослідження якості змісту освіти	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу	Бюджет м. Києва, власні надходження	Усього: 2151,0 тис. гривень, у тому числі за роками: 2016 рік – 650,0 2017 рік – 715,0 2018 рік – 786,0	Підвищення якості освіти в м. Києві шляхом систематичного спостереження та незалежного оцінювання рівня навченості учнів ЗНЗ
		Здійснювати психологічний моніторинг – вивчення емоційного, психічного стану учнів загальноосвітніх і професійно-технічних закладів, вихованців	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Центр науково-освітніх інновацій та	Бюджет м. Києва, власні надходження	Усього: 1990,0 тис. гривень, у тому числі за роками: 2016 рік – 580,0 2017 рік – 638,0 2018 рік – 772,0	Функціонування дієвої системи об'єктивного незалежного оцінювання якості складових освітнього середовища м. Києва.  Отримання та надання об'єктивної

		дошкільних навчальних закладів; дослідження моральних пріоритетів і цінностей дітей дошкільного та шкільного віку		моніторингу			інформації виконавчому органу міста Києва, органам управління освітою щодо запитів та задоволеності учасників навчально-виховного процесу якістю освітніх послуг.
		Здійснювати соціологічний моніторинг – вивчення запитів та очікувань киян щодо отримання якісних освітніх послуг; вивчати соціальні умови життя, навчання й праці учасників освітнього процесу	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу	Бюджет м. Києва, власні надходження	Усього: 1990,0 тис. гривень, у тому числі за роками: 2016 рік – 580,0 2017 рік – 638,0 2018 рік – 772,0	<p>Прогнозування та планування розвитку соціально вагомих напрямів галузі освіти м. Києва</p> <p>Забезпечення освітян, учасників навчально-виховного процесу й київської громади об'єктивною інформацією про якість навченості школярів зокрема та якості освіти в столиці загалом.</p> <p>Реалізація принципу прозорості діяльності освітньої галузі м. Києва</p>

		Здійснювати статистичну та аналітичну обробку інформаційного масиву освітньої діяльності; прогнозування напрямів розвитку столичної освіти	2016-2018		Бюджет м. Києва, власні надходження	Усього: 1990,0 тис. гривень, у тому числі за роками: 2016 рік – 580,0 2017 рік – 638,0 2018 рік – 772,0	Статистична та аналітична обробка інформаційного масиву освітньої діяльності. Прогноз напрямів розвитку столичної освіти.
3	Дослідження стану впровадження освітніх інновацій у навчальних закладах міста Києва	Вивчати, узагальнювати та поширювати інформацію про стан інноваційних процесів у системі освіти м. Києва	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу	Не потребує фінансування		Створення, розвиток та підтримка регіонального банку даних інноваційних освітніх технологій та програм.  Визначення ефективних інноваційних технологій та програм.
		Вивчати та поширювати інформацію про методологію й технологію організації навчально-виховного процесу за авторськими й регіональними програмами в навчальних закладах нового типу: ліцеях, гімназіях, авторських школах, коледжах	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу	Не потребує фінансування		Створення умов для широкого запровадження передових інновацій на регіональному рівні
4	Аналітична обробка інформації про ключові показники	Здійснювати збір і каталогізацію аналітичної інформації про кількісні та якісні показники, отримані за	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Центр	Не потребує фінансування		Створення єдиної інформаційно-освітньої бази для підвищення ефективності роботи

навчально-виховного процесу науково-методична інтерпретація результатів	результатами моніторингових досліджень		науково-освітніх інновацій та моніторингу			місцевих органів управління освітою. Підвищення якості навчальних досягнень учнів шляхом впровадження в навчально-виховний процес методичних рекомендацій і порад, розроблених за результатами проведених досліджень.
	Розробити методичні рекомендації для вчителів, працівників дошкільних, позашкільних закладів освіти, директорів районних науково-методичних центрів за результатами моніторингових досліджень	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу	Не потребує фінансування		Забезпечення об'єктивності рейтингу навчальних закладів м. Києва
	Розробити рекомендації за результатами досліджень для оптимізації прийняття управлінських рішень	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу	Не потребує фінансування		
	Розробити практичні поради для батьків учнів за результатами моніторингових досліджень	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу	Бюджет м. Києва, власні надходження		

		Здійснювати статистичний аналіз і рейтингову інтерпретацію результатів зовнішнього незалежного оцінювання випускників столиці	2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту, Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу	Бюджет м. Києва, власні надходження		
		УСЬОГО:				17 688,8 тому числі: 2016 рік – 2 915,7 2017 рік – 3 151,9 2018 рік – 3 325,2 Власні надходження: 2016 рік- 2 450,0 2017 рік – 2 684,0 2018 рік – 3 162,0	

Підпрограма «Будівництво, реконструкція та капітальний ремонт закладів освіти»

№	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Заходи підпрограми	Терміни виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень, у тому числі за роками:	Очікуваний результат
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти	Будівництво, реконструкція навчальних закладів м. Києва	2016-2018	Районні у м. Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва спеціальний фонд	Усього: 1900156,2 у тому числі: 2016 – 384 016,4 2017 – 735 932,2 2018 – 780 207,6	Зниження рівня енергоспоживання, досягнення комфортних умов перебування дітей та персоналу в дошкільних навчальних закладах
Капітальний ремонт об'єктів освіти, підпорядкованих Департаменту освіти і науки, молоді та спорту		2016-2018	Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва спеціальний фонд	Усього: 120800,0 у тому числі: 2016 – 30800,0 2017 – 40000,0 2018 – 50000,0	Дотримання санітарно-гігієнічних норм, упровадження нових технологій приготування їжі, збереження здоров'я дітей, заміна існуючого та фізично зношеного технологічного обладнання на енергоефективне	
Капітальний ремонт об'єктів освіти підпорядкованих райдержадміністраціям		2016-2018	Районні у м. Києві державні адміністрації, Департамент освіти і науки, молоді та спорту	Бюджет м. Києва спеціальний фонд	Усього: 1580000,0 у тому числі: 2016 – 500000,0 2017 – 530000,0 2018 – 550000,0		
		Разом:				3 600 956,2	



						3 600 956,2 у тому числі: 2016 – 914816,4 2017 – 1305932,2 2018 – 1380207,6	
--	--	--	--	--	--	---	--