

ПРОГРАМА

дослідно-експериментальної роботи «Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження елементів е-навчання в школі»

Термін: (01.09.2016 р.- 01.06.2021 р.)

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Очікувані результати	Відповідальний
1. Організаційно-коштатувальний етап (вересень 2016- грудень 2016)				
1.1.	Визначення теми та наукове обґрунтування мети, завдань, гіпотези, методологічної основи дослідження основних напрямів ДЕР	Вересень 2016	Заявка Програма.	Учасники експерименту
1.2	Визначення нормативно-правового забезпечення експерименту. - прийняття рішень Педагогічних рад гімназія №179 Голосіївського району, спеціальна загальноосвітня школа-інтерната №11, гімназія № 290 у, спеціалізована школа № 264, спеціалізована школа № 234, гімназія № 143, спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 4, Києво-Печерський ліцей № 171 «Лідер», спеціалізована школа № 193, спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 5, Київська гімназія східних мов і № 1, гімназія «Ерудит», ліцей-інтернат № 23 «Кадетський корпус»	Вересень 2016	Протоколи рішення педагогічної ради Наказ Департаменту освіти, науки, молоді та спорту КМДА	Адміністрації навчальних закладів, які беруть участь в експерименті

	щодо організації та проведення ДЕР; - клопотання до Департаменту освіти, науки, молоді та спорту КМДА про дозвіл			
1.3	Формування відповідальних, учасників експерименту, структурних підрозділів для організації та проведення експерименту	Вересень 2016	Створення творчих груп учителів, лабораторії дослідно-експериментальної роботи учасників експерименту, наказ про НМР ради шкіл; Організація постійно діючого семінару з проблематики експериментального дослідження	Адміністрації навчальних закладів, які беруть участь в експерименті
1.4	Створення науково-методичної ради для проведення експерименту (науковий керівник, наукові консультанти, представники управління освіти, батьки тощо)	Вересень 2016	Наказ	Адміністрації навчальних закладів, які беруть участь в експерименті
1.5	Визначення та реєстрація учасників (вчителів, школярів) експерименту та формування навчальних груп, визначення класів для участі в експерименті	Вересень 2016	накази	Члени науково-методичної ради ДЕР
1.6.	Планування дослідно-експериментальної роботи, створення науково-методичної ради	Вересень 2016	Програма ДЕР Перспективний план реалізації дослідно-Експериментальної роботи.	Науково-методична рада ДЕР
1.7	Розподіл завдань	Жовтень	Накази	Адміністрації НЗ

	експерименту	2016		
1.8	Налаштування кабінетів для ДЕР	Жовтень 2016		Адміністрації НЗ
1.9	Проведення семінарів, консультацій і нарад для, вчителів-учасників дослідно-експериментальної роботи	Жовтень-грудень	Блог для обговорення, консультацій учасників експерименту	Науково-методична рада ДЕР
1.10	Діагностика готовності адміністрації, педагогічних колективів навчальних закладів, батьків, учнів, соціальних партнерів до ДЕР	Грудень 2016 року	Діагностичний інструментарій Аналітичні довідки	І. Воротникова, Відповідальні за ДЕР в школах
1.11	Підбиття підсумків I етапу експериментальної роботи.	Січень 2016 р	Звіт за I етап	Науково-методична рада ДЕР
2. Констатувально-моделювальний етап (січень 2017-червень 2017 року)				
2.1.	Відкрита експертиза е-підручників можливостей	січень 2017	Аналітичні довідки	Науково-методична рада ДЕР вчителі, учасники ДЕР
2.2	Виявлення організаційно-педагогічних умов ефективності використання е-підручників в різних навчальних закладах	січень 2017-червень 2017 року	Семінари, вебінари	І. Воротникова, Науково-методична рада ДЕР
2.3	Семінари щодо використання ІКТ на уроках	січень 2017-червень 2017 року	Семінари, вебінари	І. Воротникова
2.4	Обґрунтування концепції запровадження е-підручників у школі	Червень 2017	Розробки уроків з запровадження м е-підручників	Науково-методична рада ДЕР
2.6.	Співпраця учасників ДЕР	січень 2017-червень 2017 року	Постійно діючий семінар з питань ДЕР (за окремим планом) • блог консультацій	Науково-методична рада ДЕР

			• сайт vo.ippro.kubg.edu.ua	
2.7	Розбудова інформаційно-освітнього середовищ навчальних закладів, які є учасниками експерименту	квітень	Результати експерименту на сайтах учасників	Науково-методична рада ДЕР
2.8	Розробка методичних рекомендацій до запровадження елементів е-навчання	Травень. червень	методичні рекомендації до ЕНК	Науково-методична рада ДЕР
2.9	Діагностика запобігання шкоди здоров'ю	кожні півроку	Діагностичні матеріали, тести, обстеження	Науково-методична рада ДЕР
2.10	Моніторинг ефективності експериментальної ДЕР	Травень 2017	Аналітична довідка	І. Воротникова
	Підведення підсумків другого етапу ДЕР	Червень 2017 року	Звіт за II етап	Науково-методична рада ДЕР

3. Формувально-впроваджувальний етап

(серпень 2017 – грудень 2019 р.)

3.1	Уточнення методологічних і теоретичних основ дослідження	Серпень 2017- грудень 2019	Статті з досвіду впровадження елементів е-навчання	Учасники експерименту
3.2	Визначення критеріїв, показників і розроблення методики перевірки ефективності ДЕР	жовтень 2017	Методика перевірки ефективності ДЕР	Науково-методична рада ДЕР
3.3	Впровадження ДЕР	Лютий 2016- грудень 2018	Робота порталу –Е-навчання -консультації -вебіари	І. Воротникова, науково-методична рада ДЕР
3.4	Розробка навчально-методичного забезпечення для організації е-навчання	Січень 2018- березень 2018	ЕНМК	Науково-методична рада ДЕР
3.5	Розробка методичних рекомендацій щодо впровадження елементів е-навчання	Березень 2019	Методичні рекомендації	Науково-методична рада ДЕР
3.6	Обмін досвідом вчителів-експериментаторів в	квітень 2019	Науково-практична	І. Воротникова,

	Інтернет-спільноті (вебінар)		конференція для учнів та вчителів (вебінар)	
3.7	Виявлення, обґрунтування й експериментальна перевірка змісту, форм, методів запровадження планшетів, нетбуків е-підручників ДЕР визначення валеологічних умов запровадження елементів е-навчання у навчально-виховний процес	Листопад 2019	Аналітична довідка про моніторинг участі учнів, вчителів у е-навчанні	Науково-методична рада ДЕР
3.8	Експериментальна перевірка ефективності ДЕР	Грудень 2019	Аналітична довідка	І. Воротникова,
3.9	Удосконалення програми ДЕР	Грудень 2018	Удосконалена	Науково-методична рада ДЕР
3.10	Впровадження удосконаленої експериментальної моделі методичного Центру ВО:	Лютий 2018-грудень 2019		І. Воротникова, науково-методична рада ДЕР
3.11	Моніторинг впровадження елементів е-навчання	Листопад 2019	Звіт	Науково-методична рада ДЕР
3.12	Підведення підсумків третього етапу ДЕР	Грудень 2019	Звіт за II етап	Науково-методична рада ДЕР
4. Узагальнено-корекційний етап (січень 2020 р. – вересень 2020 р.)				
4.1	Аналіз і порівняння результатів експериментальної роботи	Січень 2020	Аналітична довідка	Науково-методична рада ДЕР
4.2	Апробація результатів експериментальної	Березень – квітень 2020	Презентація результатів	Учасники ДЕР

	роботи шляхом її презентації в ЗМІ, на науково-практичних семінарах регіонального, Всеукраїнського рівнів		ДЕР	
4.3	Апробація результатів експериментальної роботи через публікації та проведення регіонального науково-практичного семінару	Травень 2020	Презентація результатів ДЕР	Учасники ДЕР
4.4	Удосконалення експериментальної моделі на основі отриманих результатів за результатом обговорення і презентації результатів ДЕР	Травень 2020	Уточнення психолого-педагогічних умов впровадження ДЕР	Науково-методична рада ДЕР
4.5	Анкетування прямих та опосередкованих (батьки, вчителі, учнів,) учасників експерименту	травень 2020 р.		Адміністрації ЗНЗ
4.6.	Підведення підсумків четвертого етапу ДЕР	Грудень 2019	Звіт за II етап	Науково-методична рада ДЕР

**5. Рефлексивно-прогностичний етап
(жовтень 2020 – червень 2021 року):**

5.1	Порівняння очікуваних і отриманих результатів експериментальної роботи	Жовтень-листопад 2020	Аналіз досягнень у результаті експерименту	Науково-методична рада ДЕР
5.2	Удосконалення експериментальної моделі на основі отриманих результатів	Лютий, березень 2021	Організаційно-педагогічні, психологічні умови запровадження ДЕР	Науково-методична рада ДЕР
5.3	Розробка методичних рекомендацій щодо запровадження елементів е-навчання з урахуванням досвіду закладів різного типу	Квітень-травень 2021	Методичні рекомендації щодо розвитку відкритої освіти в регіоні та за його	Науково-методична рада ДЕР

			межами	
5.5	Проведення науково-практичної конференції	Квітень 2021	науково-практична конференція	Учасники ДЕР
5.6	Підбиття підсумків експериментальної роботи на п'ятому етапі	Травень 2021	Звіт	
5.7	Систематизація та узагальнення результатів експерименту	Січень-квітень 2021	Порівняльний аналіз діяльності ІППО, навчальних закладів до і після введення нової експериментальної моделі	Науково-методична рада ДЕР
5.8	Підведення підсумків дослідно-експериментальної роботи	Травень 2021	Підсумковий звіт	Науково-методична рада ДЕР

Науковий керівник

І.П. Воротникова

Директор гімназії №179

І.Л. Чернілевська

Директор спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату №11

І.А. Кулеша

Директор гімназії № 290

П.І. Замаскіна

Директор спеціалізованої школи № 264

Ю.І. Лобзун

Директор спеціалізованої школи № 234

В.В. Тупало

Директор гімназії № 143

С. Д. Тросюк

Директор спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 4

А.В. Шейніч

Директор Києво-Печерського ліцею № 171 «Лідер»

Д. Г. Кравченко

Директор спеціалізованої школи № 193

О.Б. Дяденко

**Директор спеціальної загальноосвітньої
школи-інтернату № 5**

К.В. Антонюк

**Директор Київської гімназії
східних мов і № 1**

О.І. Проскура

Директор гімназії «Ерудит»

О.М. Перехейда

**Директор Ліцею-інтернату № 23
«Кадетський корпус»**

Н.М. Головіхіна

**Директор КП «Центр науково-освітніх
інновацій та моніторингу»**

Ю.В. Корольов