

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ГОЛОСІЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ
в місті КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
Дошкільний навчальний заклад компенсуючого типу
для дітей з порушеннями мовлення № 221
м. Київ-03127, проспект Голосіївський, 114-А, т. 257-41-65

Автор: Кобилякова Тетяна Володимирівна , вчитель-логопед

т. 096-762-78-83

Номінація: «Корекційно-розвиткова робота»

Ігри на автоматизацію звука [ш] в словосполученнях

вік дітей: 5-6 років

Допоможи Маші вибрати предмети, у назві яких є звук [ш]



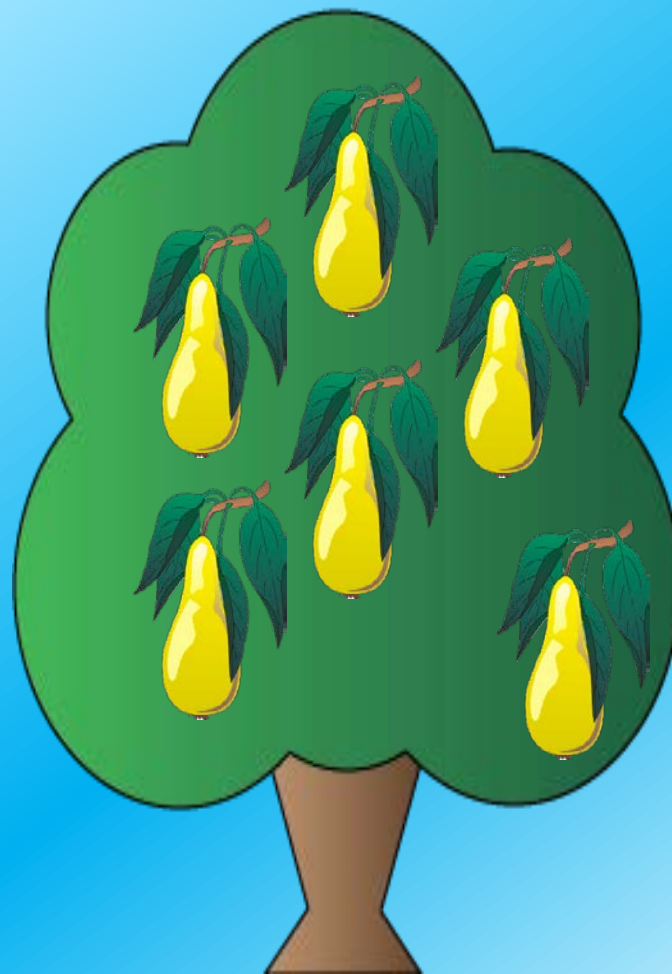
З'ясуй, де речі Мишка, а де речі Маші. Натискай на предмети



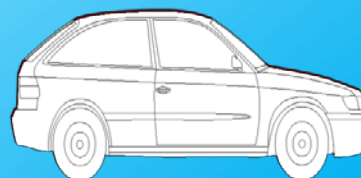
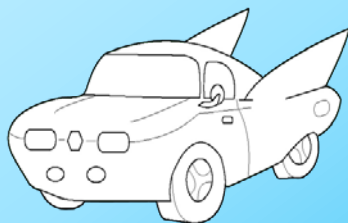
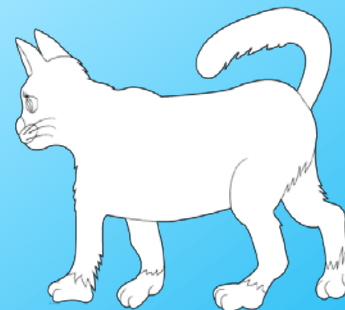
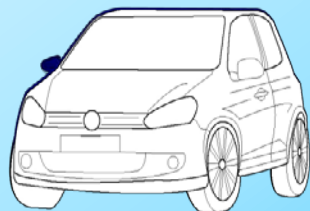
Допоможи Маші приготувати різні страви: натискай на продукти

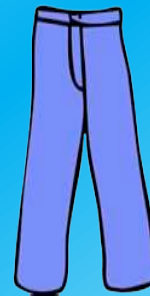
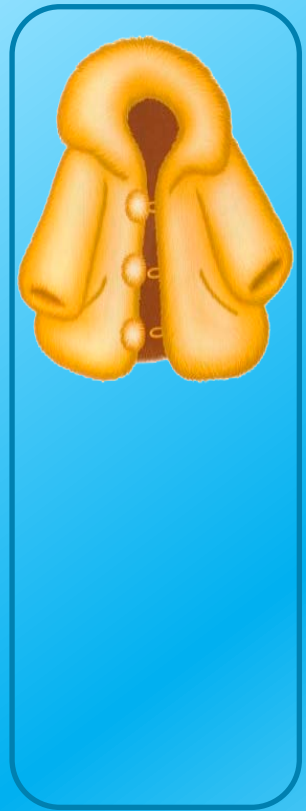
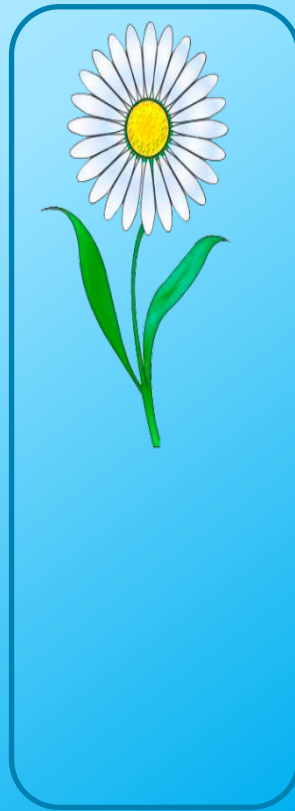
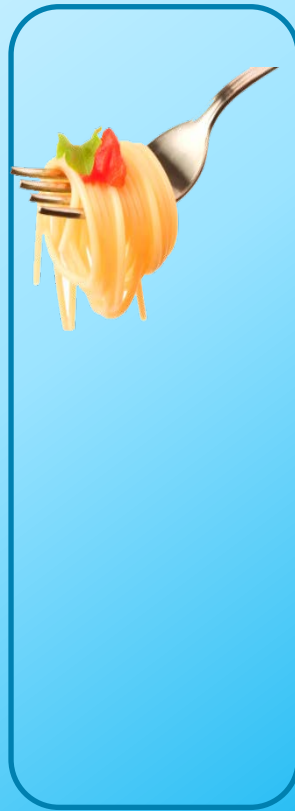
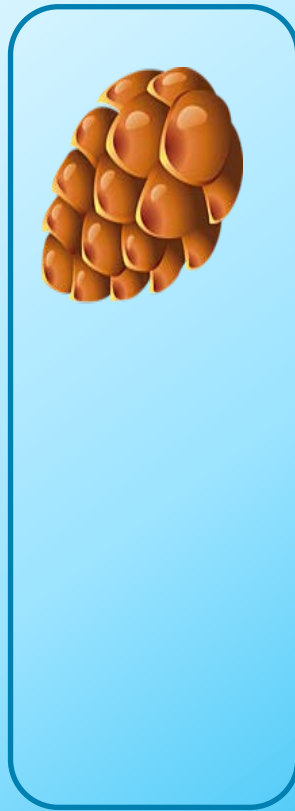
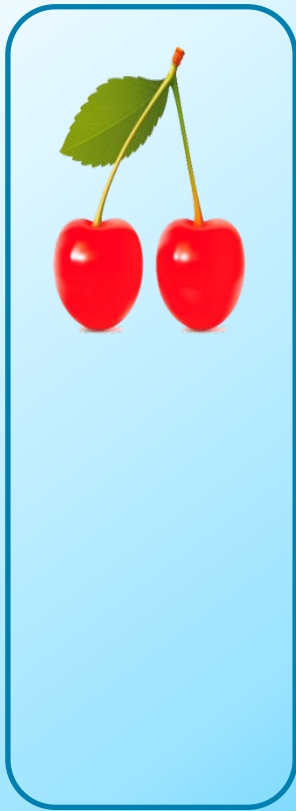


Збери разом з Мишком груші у кошик, порахуй їх



Розфарбуй з Машею кішок, а з Мишком машини, порахуй





Допоможи Мишкові знайти пари предметів, поясни свій вибір



Роз'яснення до слайдів

В кожній грі присутні герої: хлопчик Мишко або дівчинка Маша, яким дитина повинна допомогти виконати завдання.

Слайд 2. Гра «Збери кошик». Логопед просить дитину допомогти Маші зібрати в кошик ті предмети, у назві яких є звук [ш]. Дитина натискає на предмети, якщо є звук [ш], то вони переміщуються до кошика. Логопед слідкує за правильною вимовою звука [ш]. Слова: *шолом, шкарпетки, шампунь, шоколадка, мишка, шапка, машина.*

Слайд 3. Гра «Плутанина». Необхідно допомогти дітям розібратися, де чий речі. Натискати на малюнки і дивитися, до кого вони переміщуються. Називати: «Це Мишкові шахи», «Це Машина шоколадка» тощо. Слова: *шахи, шапка, шайба, шолом, шоколадка, фартушок, машина, катушка, мушля, подушка.*

Слайд 4. Гра «Маленькі кухарі». Логопед пропонує дитині допомогти Маші приготувати страви. Коли дитина натискає на зображення продукту, з'являється зображення страви. Дитина називає: *«Вишневе варення, вермішелевий суп, грушевий компот, шоколадні цукерки, вишневий компот, грушеве варення, шампінйоновий суп, шоколадний торт»*

Слайд 5. Гра «Збираємо груші». Логопед пропонує дитині допомогти Мишкові зібрати груші та порахувати їх. Дитина рахує: *«Одна груша, дві груші, три груші, чотири груші, п'ять груш, шість груш»*

Слайд 6. Гра «Розмальовка» Дитині пропонується допомогти Маші розфарбувати кішок, а Мишкові машини, натискаючи на малюнки мишкою, рахувати їх: *«Одна кішка, дві кішки, три кішки, чотири кішки», «Одна машина, дві машини, три машини, чотири машини, п'ять машин, шість машин»*

Слайд 7. Гра «Знайди пару». Необхідно допомогти Мишкові знайти логічні пари та пояснити свій вибір. Наприклад: *«Груша підходить до вишні, бо це – фрукти».* Для перевірки натиснути на предмет в нижньому рядку.