



## **ПРОЕКТ**

**«Вчимося самі - навчаємо  
інших»**

**школи I-III ступенів № 289  
Дарницького району м. Києва  
на отримання Гранту  
Київського міського голови за  
напрямом «Чуйне серце»**

# Актуальність, мета, завдання...

**Удосконалення  
моделі  
інклюзивної  
освіти**

Створити **на базі школи перший** у  
Києві **Ресурсний центр**  
консультативно-корекційної  
педагогіки з залученням  
спеціалістів різних напрямків для  
**підвищення та удосконалення**  
**рівня знань** всіх учасників  
навчально-виховного процесу

**Підвищення  
якості освітніх  
послуг**

# ПРОЕКТ ЯК ЗМІНА

Надання  
освітніх  
послуг для  
дітей з  
тяжкими  
порушеннями  
мовлення

Якісна освіта  
для дітей з  
різними  
нозологіями

# Визначення проблеми

## Причини/фактори

Неготовність педагогів  
Брак усвідомлення своєї ролі і завдань у батьків

Зв'язок між науковими дослідженнями та практикою не постійний

Недостатність послуг педагогів різних спеціальностей

Слабка матеріально-технічна база

**Недостатність фахового рівня та практичних знань як у вчителів так і у батьків**

## Прояви/симптоми

Невисока якість освітніх послуг

Недостатня консультативна робота, мала чисельність проведення тренінгів, семінарів, зустрічей обміном думок

Немає в школі тифлопедагога, сурдопедагога, реабілітолога та інших

Відсутність спеціального інструментарію

# ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ МОМЕНТИ

Де ми є  
зараз?

Як туди  
дійти?

Куди ми  
хочемо  
прийти?

Залучити педагогів різних спеціальностей

Придбати необхідне обладнання

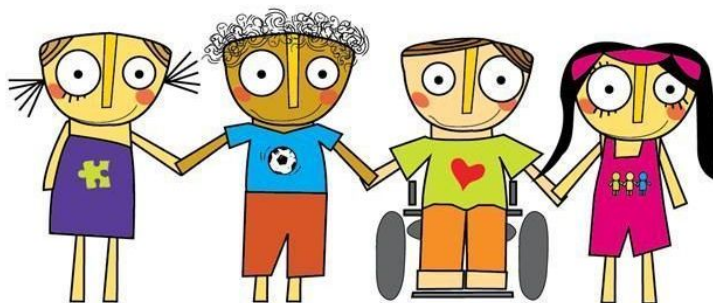
Заклучити угоди про співпрацю з ВНЗ

Ремонт кабінету

Скласти графік роботи центру

Логопункт

Ресурсний центр



# Бюджет проекту

№ з/п	Стаття витрат	Сума витрат, грн
1	Ремонт приміщення	21200
2	Спеціальний інструментарій	29032
3	Меблі	8800
4	Технічні засоби	39380
5	Роздатковий матеріал	1588
		<b>100000</b>



# Очікувані результати

Ресурсний  
центр з  
сучасним  
обладнанням

Якісно **надавати** освітні послуги

**Досягти** активної участі батьків

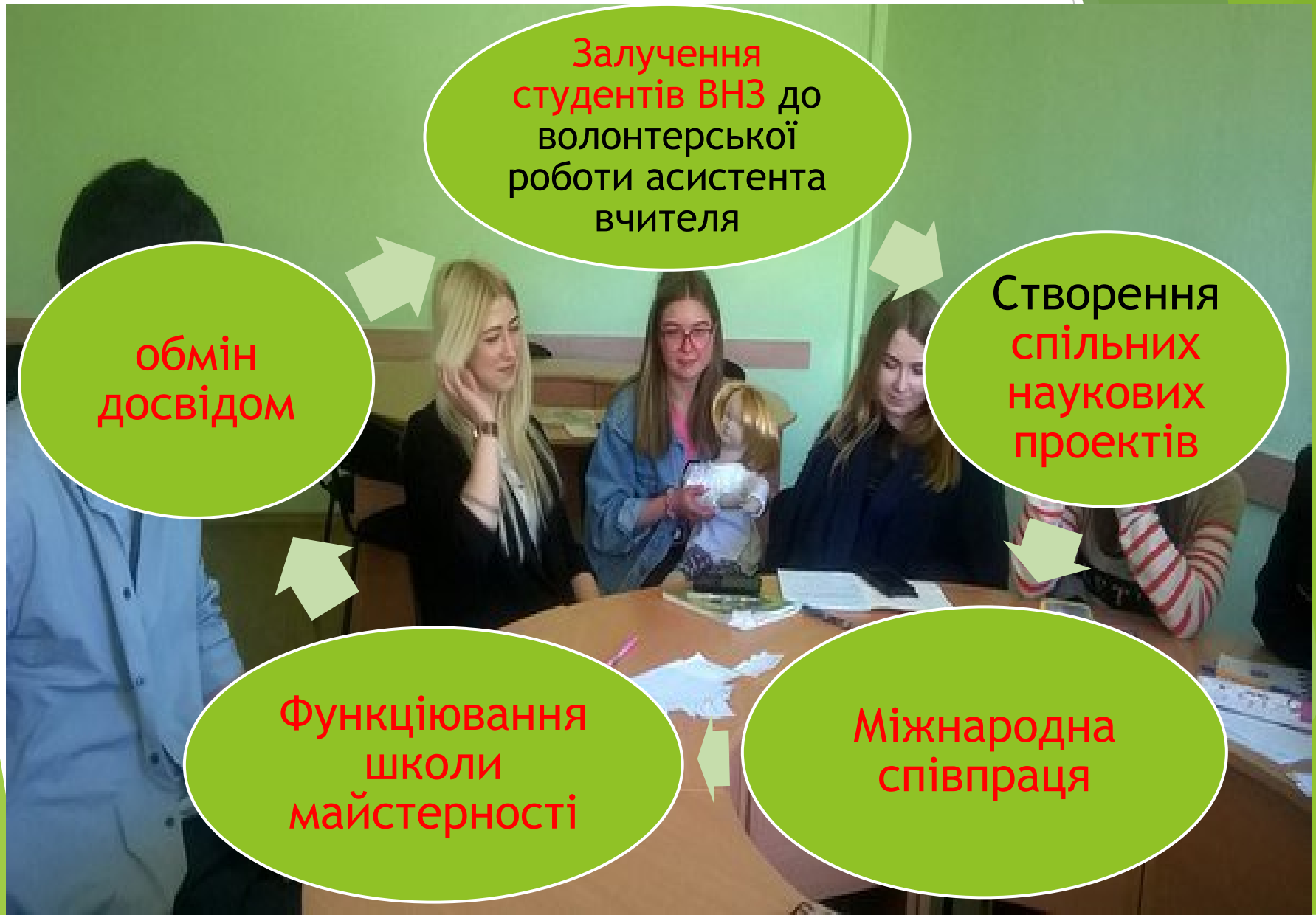
**Опанувати** новітніми методами та  
прийомами роботи

**Реалізувати** теоретичні знання на практиці


**Ділитися** досвідом, поширювати знання



# Можливість реалізації та його подальше впровадження



# Соціально-економічний ефект



Сприяння соціально-психологічній адаптованості дитини в умовах інклюзивної освіти

Зменшення навантаження на дітей з особливими освітніми потребами (за 40 хв. з одним учнем може працювати чотири фахівця)

Гарантоване проходження практики для студентів з подальшим працевлаштуванням

Поширення досвіду серед батьківської та педагогічної громадськості

Вчителі отримують знання та поради від провідних кваліфікованих фахівців ВНЗ