

Супровід учня з розладами аутистичного спектру в умовах інклюзивного навчання в початковій школі

**ПРОЕКТ ЗАГАЛЬНОМІСЬКОГО КОНКУРСУ НА ОТРИМАННЯ ГРАНТУ
КИЇВСЬКОГО МІСЬКОГО ГОЛОВИ ЗА НАПРЯМКОМ “ЧУЙНЕ СЕРЦЕ”**

ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №58

ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

МЕТА ПРОЕКТУ

- Створення пакету документів, що містить методичні рекомендації, практичні поради та охоплює всі сторони організації навчально-виховного процесу в умовах інклюзивного навчання в початковій школі

КОМАНДА ФАХІВЦІВ

Адміністрація школи

Вчителі та асистенти
дитини

Координатор проекту –
поведінковий аналітик,
асистент вчителя

Представники
профільних
громадських організацій

Корекційні педагогоги,
практичний психолог

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ – ПАКЕТ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ:

1. Практичні рекомендації з організації та використання навчального простору для дитини з аутизмом: організація робочого місця в класі, місця проведення індивідуальних занять, зони сенсорного розвантаження

2. Методичні матеріали для проведення просвітницьких та освітніх заходів: тематика та плани-конспекти семінарів та тренінгів для вчителів, адміністрації, команди супроводу учня

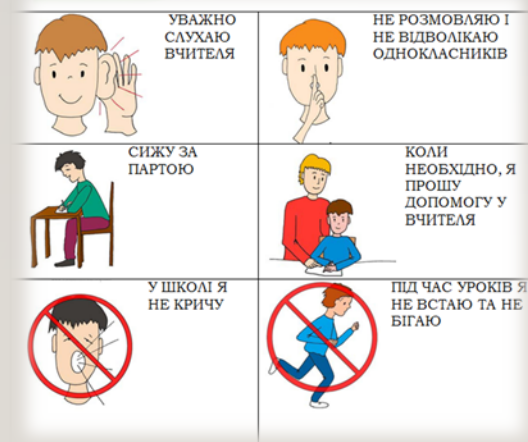
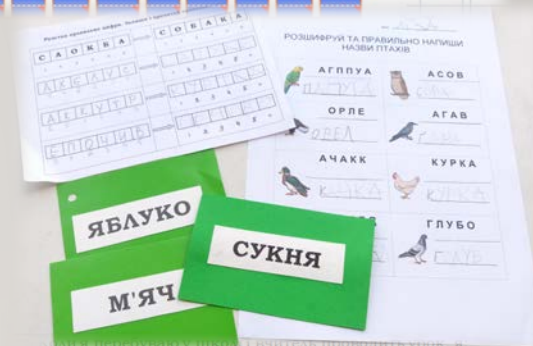


ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

3. Діагностичні інструменти (таблиці, шкали балів) з оцінювання рівня комунікації та соціальної адаптації, виявлення специфічних поведінкових та сенсорних порушень та врахування цих аспектів при складанні ІПР



4. Методичні рекомендації з розроблення ІПР та ІНП для дитини з розладами аутистичного спектру: приклади програм для дітей з аутизмом у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення та затримкою розумового розвитку, плани-конспекти занять, плани корекції поведінки, листи взаємозв'язку вчителя, асистента вчителя та команди супроводу дитини



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

5. Практичні рекомендації з розроблення та використання адаптованих навчальних матеріалів, приклади матеріалів з різних навчальних дисциплін
6. Розроблені та апробовані плани навчально-виховних заходів для учнів початкової школи, які навчаються разом з дітьми з ООП, методи залучення ровесників для розвитку дитини з аутизмом
7. Матеріали для роботи з батьками учнів з розладами аутистичного спектру та батьками дітей інклюзивного класу: анкетування, листи зворотного зв'язку, плани-конспекти виступів на батьківських зборах



МОЖЛИВОСТІ ПОДАЛЬШОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ

- Створення аналогічного пакету методичних матеріалів для організації навчання та здійснення супроводу учнів II ступеню навчання, що зумовлене появою в ІНП учня поурочно-предметної системи навчання

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ЕФЕКТ

Розроблені методично-практичні рекомендації загального застосування, спрямовані на покращення та удосконалення організації навчально-виховного процесу в умовах інклюзії; ефективну адаптацію дітей з ООП, зокрема з РАС, до навчального та соціального середовища; підвищення фахового рівня вчителів та інших спеціалістів, що працюють з дітьми з РАС в загальноосвітніх навчальних закладах.

Розрахунок витрат

№	Стаття витрат	Розрахунок	Всього, грн.
1	Робота фахівців та консультаційні послуги	Залучення фахівців до проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів, консультацій та написання методичних рекомендацій	60 000 грн.
2	Технічне та канцелярське обладнання	Закупівля оргтехніки та інших матеріалів за актуальними цінами	20 000 грн.
3.	Типографські послуги	Друк методичних матеріалів за ціною надавача послуг	20 000 грн.
Разом витрат за кошторисом			100 000 грн.