



ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ – РІВНИЙ ДОСТУП ДО ЯКІСНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Н.З.Софій,

Інклюзивна освіта з позиції забезпечення прав людини

- **Постанова КМУ від 22 серпня 2018 р. №617 «Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів»**
- **Структурний підрозділ ІППО Університету Грінченка**

Цільові групи РЦП інклюзивної освіти



Особливості сучасного контексту

- Упровадження Концепції НУШ
- Зміни в законодавстві
- Реформування ПМПК в ІРЦ
- Перехід від Міжнародної класифікації захворювань до Міжнародної класифікації порушень функціонування, обмеження життєдіяльності, здоров'я (МКФ-ДП)



Психолого-педагогічний супровід

Наказ МОН України №609 від
08.06.2018р. «Про затвердження
Примірного положення про команду
психолого-педагогічного супроводу
дитини з особливими освітніми
потребами в закладі загальної
середньої та дошкільної освіти»



Індивідуальна програма розвитку

- **Лист МОН України від 12 жовтня 2015р. № 1/9 – 487 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у ДНЗ»**
- **Наказ МОН України від 08.06.2018р. №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»**

Більше про ІРЦ...



- https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzyvne-navchannya/posibniki/Inclusive_study_Sep17.pdf

Основні завдання РЦП інклюзивної освіти

- здійснення методичного та аналітичного забезпечення діяльності ІРЦ
- методичне забезпечення навчання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ІРЦ, закладів освіти щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами

Основні завдання РЦП інклюзивної освіти

- здійснення аналітичної та прогностичної діяльності щодо організації навчання дітей з особливими освітніми потребами
підвищення рівня обізнаності громадськості про дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, запобігання дискримінації, формування позитивного ставлення до таких дітей та їх батьків.

Наші плани:

- навчання для спеціалістів районних управлінь освіти та методистів науково-методичних центрів
- керівників ІРЦ, ПМПК
- психологів, асистентів вчителів/вихователів, вихователів/вчителів початкових класів та представників/ адміністрацій закладів дошкільної та загальної середньої освіти, в яких функціонують інклюзивні та спеціальні групи/класи.

Дякую за увагу!

Запитання?

Коментарі?

Побажання?