

## Питання для тестування

1. Якою є територія України в межах існуючого кордону?
2. На яких засадах ґрунтується суспільне життя в Україні?
3. На кого покладається оборона України, захист її суверенітету, територіальної цілісності і недоторканості?
4. Як зобов'язані діяти органи державної влади та органи місцевого самоврядування, їх посадові особи?
5. Чи допускаються звуження змісту та обсягу існуючих прав і свобод при прийнятті нових законів або внесенні змін до чинних законів?
6. Чи мають зворотну дію у часі закони та інші нормативно-правові акти?
7. Чи може громадянин України за дії, що дискредитують державу, бути позбавлений громадянства?
8. Що гарантується Україною своїм громадянам, які перебувають за її межами?
9. Кому гарантується право на свободу думки і слова, на вільне вираження своїх поглядів і переконань?
10. Які особи відповідно до Конституції України не мають права голосу на виборах та референдумах?
11. Хто має право направляти індивідуальні чи колективні письмові звернення або особисто звертатися до органів державної влади та органів місцевого самоврядування?
12. Хто є суб'єктами відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення?
13. У якому випадку суб'єктам, на яких поширюється дія Закону України «Про запобігання корупції», забороняється безпосередньо або через інших осіб вимагати, просити, одержувати подарунки для себе чи близьких їм осіб від юридичних або фізичних осіб?
14. Які подарунки можуть приймати суб'єкти, на яких поширюється дія Закону України «Про запобігання корупції»?
15. У якому нормативно-правовому акті передбачено визначення корупційного злочину?
16. Що визначає Закон України «Про запобігання корупції»?
17. Яким законом (законами) передбачено заходи, які можуть бути застосовані правоохоронними органами до осіб, які надають допомогу в запобіганні і протидії корупції, або їх близьких осіб, у зв'язку із здійсненням повідомлення про порушення вимог Закону України «Про запобігання корупції» за наявності загрози життю, житлу, здоров'ю та майну осіб, які надають допомогу в запобіганні і протидії корупції?
18. Які правила етичної поведінки передбачені Законом України «Про запобігання корупції»?
19. Хто є членами сім'ї згідно із Законом України «Про запобігання корупції»?

20. Що є особливою формою колективного звернення громадян до Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, органу місцевого самоврядування?
21. Кому забороняється направляти скарги громадян для розгляду?
22. Хто має право подавати скаргу в інтересах неповнолітніх і недієздатних осіб?
23. Які звернення громадян розглядаються у першочерговому порядку?
24. У який термін розглядаються звернення, які не потребують додаткового вивчення?
25. Чи мають право особи, які не є громадянами України і законно знаходяться на її території, на подання звернення, як і громадяни України?
26. Що розуміється під «зверненнями громадян»?
27. Що належить до повноважень керівника закладу освіти?
28. Що таке інформальна освіта?
29. До якої інформації та документів повинен бути відкритий доступ на веб-сайтах закладів освіти (у разі їх відсутності - на веб-сайтах засновників)?
30. Що вважається порушенням академічної доброчесності?
31. Чия присутність не є обов'язковою для проведення конкурсу на посаду директора закладу освіти?
32. Хто контролюватиме якість освіти за новим законом?
33. Закон України «Про освіту» передбачає автономію закладів освіти. Що з цього списку НЕ зможе робити керівництво закладу освіти?
34. На що сфокусовані Нові освітні стандарти ?
35. Які новації для початкової освіти пропонує Закон України «Про освіту»?
36. Якою є специфіка базової середньої освіти?
37. Які граничні терміни перебування керівника закладу освіти на посаді передбачає законодавство?
38. Чи має право керівник закладу загальної середньої освіти оголосити конкурс на вакантну посаду?
39. Хто має право призначати на посади та звільняти з посад педагогічних працівників, заступника керівника закладу освіти?
40. Чи вірним є твердження, що усі питання, що стосуються трудових відносин, вирішує керівник закладу освіти відповідно до трудового законодавства?
41. Що таке інклюзивне навчання та як сформувати у закладі загальної середньої освіти інклюзивне освітнє середовище?
42. Які підходи до мови освіти передбачає Закон України «Про освіту»?
43. Які проблеми Ви бачите в реалізації ідей Нової української школи?
44. Які управлінські проблеми є сьогодні у Вашому закладі освіти та які шляхи їх вирішення Ви пропонуєте?

45. Чи вважаєте Ви, що результат участі в олімпіадах є основним показником діяльності закладу загальної середньої освіти?
46. Чи вважаєте Ви, що результат участі в ЗНО є основним показником діяльності закладу загальної середньої освіти?
47. Які питання Ви розглядали на останніх двох педагогічних радах?
48. Особа має право здобувати освіту в різних формах або поєднуючи їх. Які форми здобуття освіти пропонує Закон України «Про освіту»?
49. Що таке державна підсумкова атестація і яка її роль згідно з Законом України «Про освіту»?
50. Назвіть основні форми роботи школи та батьків.
51. Які питання діяльності школи Ви будете вирішувати спільно з батьками?
52. Як Ви оцінюєте результативність діяльності педагога?
53. Як Ви оцінюєте результативність діяльності учня?
54. Як Ви оцінюєте результативність діяльності закладу загальної середньої освіти?
55. Як Ви бачите розвиток Вашого закладу у найближчі 5 років?
56. Які шляхи покращення репутації та іміджу Вашого закладу ви пропонуєте?
57. Назвіть приклади успішного вирішення конфліктної ситуації Вами у Вашому закладі освіти?
58. Назвіть приклади неуспішного вирішення конфліктної ситуації Вами у Вашому закладі освіти?
59. Що Ви вважаєте своїм найвищим досягненням на посаді директора закладу освіти?
60. Що Ви вважаєте своєю найбільшою невдачею на посаді керівника закладу освіти?
61. Як Ви вважаєте, чи повинен керівник закладу освіти мати педагогічне навантаження?
62. На сьогодні існує проблема взаємодії та комунікації між батьками та педагогами. Які кроки Ви пропонуєте для покращення ситуації?
63. Як Ви здійснювали свій професійний розвиток протягом останнього навчального року?
64. Як Ви плануєте свій професійний розвиток на наступний навчальний рік?
65. Хто Ваші авторитети в педагогіці?
66. Які освітні інновації необхідно запровадити у Вашому закладі освіти?
67. Чим Ваш власний управлінський досвід може бути корисний Вашим колегам?
68. Чи вважаєте Ви себе керівником-лідером? Аргументуйте свою відповідь.
69. Якими є передумови впровадження концепції Нової української школи?
70. Визначте характеристики випускника Нової української школи.
71. Що Вам відомо про формулу Нової української школи?
72. Назвіть особливості виховання учня в умовах Нової української школи.

73. Назвіть рівні повної загальної середньої освіти, передбачені Законом України «Про освіту».
74. Якими є особливості початкової освіти в Новій українській школі?
75. Чи повинен заклад загальної середньої освіти ліцензувати свою освітню діяльність?
76. Чи вірним є твердження, що відповідні місцеві органи управління мають повноваження на проведення атестації закладів загальної середньої освіти?
77. Хто здійснює управління закладом загальної середньої освіти в межах повноважень, визначених законами та установчими документами?
78. Як законодавство трактує поняття «засновник закладу освіти»?
79. Хто несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу загальної середньої освіти?
80. Які повноваження педагогічної ради визначає Закон України «Про освіту»?
81. Які категорії дітей належать до категорії «діти з особливими освітніми потребами»?
82. Що ви розумієте під терміном «надання освітніх послуг»?
83. Упродовж якого терміну згідно із Законом України «Про освіту» засновникам закладів освіти рекомендовано привести установчі документи у відповідність із законодавством?
84. Чи вірним є твердження, що установчі документи, зокрема статuti закладів освіти, дозволено переоформляти протягом перехідного періоду?
85. Чи вірним є твердження, що внесення змін до установчого документа закладу загальної середньої освіти передбачає підготовку його нової редакції?
86. Розкрийте сутність профільної середньої освіти.
87. Яким Ви бачите сучасне освітнє середовище?
88. Що передбачає академічна свобода вчителя?
89. У чому полягає кадрова автономія школи?
90. Назвіть тривалість навчання на кожному рівні загальної середньої освіти?
91. Які завдання стоять перед вчителем Нової української школи?
92. Які завдання стоять перед учнями Нової української школи?
93. Які методи навчання будуть застосовуватися в освітній діяльності згідно з принципами педагогіки партнерства?
94. Визначте компоненти здоров'язбережувальної компетентності вчителя «Нової української школи».
95. У чому сутність сертифікації педагогічних працівників?
96. У Законі України «Про освіту» вводиться поняття «академічна доброчесність», як це може бути реалізовано в ЗЗСО?
97. Яка гуманістична ідея лежить в основі філософії Державного стандарту початкової освіти?
98. Що є колегіальним органом управління закладом освіти в Новій українській школі згідно законодавства?
99. Як Закон України «Про освіту» визначає, що таке гімназія?

100. Як Закон України «Про освіту» визначає, що таке ліцей?
101. Які органи самоврядування діють та які можуть діяти у Вашому закладі освіти?
102. Яке Ваше ставлення до класно-урочної системи? Аргументуйте Вашу відповідь.
103. Які механізми мотивації Ви використовуєте щодо Ваших працівників?
104. Як Ви плануєте розвиток персоналу у Вашому закладі освіти на найближчі 5 років?
105. Назвіть шляхи профілактики власного професійного вигорання та професійного вигорання вчителів.
106. Які освітні інновації необхідно запровадити у Вашому закладі освіти?
107. Чим Ваш власний управлінський досвід може бути корисний Вашим колегам?
108. Визначте параметри, за якими можна здійснити моніторинг готовності вчителів початкової школи до реалізації Концепції «Нова українська школа».
109. Охарактеризуйте позитивні сторони та недоліки цих діагностичних методів: педагогічне спостереження, бесіда, анкетування, тестування, незалежні характеристики.
110. Які сучасні критерії успішної діяльності ЗЗСО визначає Нова українська школа?
111. Як закон визначає вимоги до претендента на посаду директора закладу освіти?
112. Назвіть і схарактеризуйте основні форми роботи з батьківською громадою у закладі освіти.
113. Які вміння за експертними прогнозами у 2020 році будуть найбільш затребуваними на ринку праці?
114. Законом України «Про освіту» передбачено, що нова школа працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Розкрийте сутність цього підходу.
115. У концепції Нової української школи зазначено, що «... українська школа буде успішна, якщо до неї прийде успішний учитель». Який це вчитель, на Вашу думку?
116. Законом України «Про освіту» передбачено, що «... Нова українська школа буде працювати на засадах особистісно-орієнтованої моделі освіти». Охарактеризуйте таку модель.
117. Чи правильним є твердження, що автономія школи передбачає виконання наступних вимог: адміністративні та навчально-методичні повноваження будуть делегуватися на рівень закладу освіти; школи можуть самостійно розробляти освітні програми, складати навчальні плани і програми з навчальних предметів відповідно до стандартів середньої освіти.
118. Однією з основних засад державної політики та принципом освітньої діяльності визначено відповідальність і підзвітність закладів освіти перед суспільством. Розкрийте їх сутність.
119. Засновник Міжнародної організації Co-Serve International (США) Маршал Крістенсен запропонував керівникам поміркувати над питаннями: що таке лідерство, як можна бути ефективним лідером. Він просив їх подумати про це з точки зору потреб. «Адже ми бачимо, – зазначив Маршал Крістенсен, – що більшість лідерів виходять з позиції егоїзму. Вони думають про свої інтереси, можливості впливати і контролювати. Як наслідок, сучасні лідери замість того, щоб слугувати, – контролюють. Можливо

тому весь світ зараз переживає кризу лідерства?» Чи актуальним є твердження Маршала Крістенсена щодо лідера освіти НУШ? Обґрунтуйте свою відповідь.

120. Прокоментуйте ситуацію.

Педагог досить авторитарно проводить уроки, при цьому рівень навчальних досягнень учнів - невисокий. Спілкуючись з колегами в учительській він ставить питання: «Не розумію, що робити зі своїм класом! Мене не слухають на уроці, не бажають виконувати запропоновані завдання!». Що можуть порадити колеги і які можуть бути дії керівника закладу освіти

121. Державна політика у сфері дошкільної освіти визначається:

122. Що становить систему дошкільної освіти:

123. Дитина має гарантоване державою право на:

124. Хто призначається на посаду керівника закладу дошкільної освіти:

125. На підставі яких установчих документів діє заклад дошкільної освіти:

126. Хто здійснює управління системою дошкільної освітою:

127. Ким затверджується план роботи закладу дошкільної освіти:

128. Скільки годин становить педагогічне навантаження вихователя: