



ОСВІТА КИЄВА 2016-2018 РОКИ

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ
МІСЬКОЇ КОМПЛЕКСНОЇ ЦІЛЬОВОЇ ПРОГРАМИ

УДК 311.42

Звіт про виконання міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2016-2018 роки»:
Збірка - К., 2019: [Департамент освіти і науки Києва]

Автор ідеї – колектив Департаменту освіти і науки.

Розповсюджується безкоштовно. Продажу не підлягає.

У виданні представлено результати реалізації Міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2016-2018 роки»

ЗМІСТ

Слово до команди.....	2
Про Програму.....	4
Наші виклики.....	5
ПІДПРОГРАМИ:	
Дошкільна освіта.....	8
Загальна середня освіта.....	18
Інклюзивна та спеціальна освіта.....	28
Виховання та позашкільна освіта.....	36
Професійно-технічна освіта.....	46
Вища освіта і наука.....	50
Гранти київського міського голови.....	56
Єдиний інформаційно-освітній простір навчальних закладів комунальної форми власності.....	60
Методична, технічна підтримка закладів освіти.....	64
Будівництво, реконструкція та капітальний ремонт закладів освіти.....	68
Оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти.....	72
Цікаві факти.....	74
Фінансування підпрограм.....	75

«Освіта – одна з найважливіших сфер у житті столиці», – так починається Міська комплексна цільова програма «Освіта Києва. 2016-2018 роки».

Тоді, у 2016 році, кожен з нас жив надією, що освітянське життя зміниться на краще. Ми, освітяни, були на порозі наймасштабнішої освітньої реформи в новітній історії України. Новий базовий Закон «Про освіту» ось-ось мав бути прийнятий Парламентом. Він закладав філософію європейської системи освіти. Педагоги Києва також брали участь в обговоренні Концепції Нової української школи.

А на міському рівні ми працювали над новою Програмою «Освіта Києва. 2016-2018 роки». Стан в освіті Києва починав змінюватися від фінансової

Ми знали усі свої виклики, а головне – не сиділи склавши руки, а працювали.

Не замовчували, не ховалися. Раділи з кожного малого і великого успіху, кожній відкритій новій сучасній школі чи садочку.

прірви до стабільності. Київ вкотре зголосився стати тестовим майданчиком і лідером освітньої реформи. Ми ставили амбітні стратегічні цілі – освіта доступна для всіх. Ми починали інвестувати в розвиток і замислюватися про майбутнє. Не мали затримок заробітної плати, своєчасно виплачували надбавки, забезпечували доплату вихователям дитячих садків за роботу в переповнених групах. Забезпечували абсолютну прозорість фінансів освітньої сфери. Розпочали закріплювати землю за закладами освіти тощо.

Нам вдалося налагодити конструктивну співпрацю з батьківською спільнотою й організаціями самоврядування освітян. Ми поклали початок вибудовуванню перших кроків – «місточків» довіри з батьками дітей. Перше, що зробили – оприлюднили абсолютно всю інформацію про виділення й використання коштів по кожній школі, кожному дитячому садку, професійно-технічному, позашкільному закладу освіти. Ми створили Освітню карту! Для нас було важливим, щоб громада Києва знала, скільки коштує місту утримання садків та шкіл.

Довіра... Разом з батьківськими спільнотами подали пропозиції щодо роботи батьківських комітетів. Згодом представники цього об'єднання висловили бажання стати «Радюю батьків». А потім пішли освітянські ініціативи. Рада директорів організувала клуб «Відповідальне батьківство», молоді новопризначені директори створили «Освітній Хакатон».

Наступний крок – зміна формату батьківських зборів. Рік роботи, досліджень, експериментів і народження пропозицій щодо спілкування у форматі «рівний – рівному». Частіше в індивідуальному форматі.

Налагодили «мости» довіри. Розробили Освітню карту. Оприлюднили інформацію про кожен садок та школу, зокрема про бюджет, ремонтні роботи. Раніше така інформація була недоступною для батьківської громади.

Забезпечували рівний доступ до освіти. Відкрили двері садки та школи для дітей з особливими освітніми потребами. Кожна третя школа в місті має класи інклюзивного навчання. Створили 10 ІРЦ.

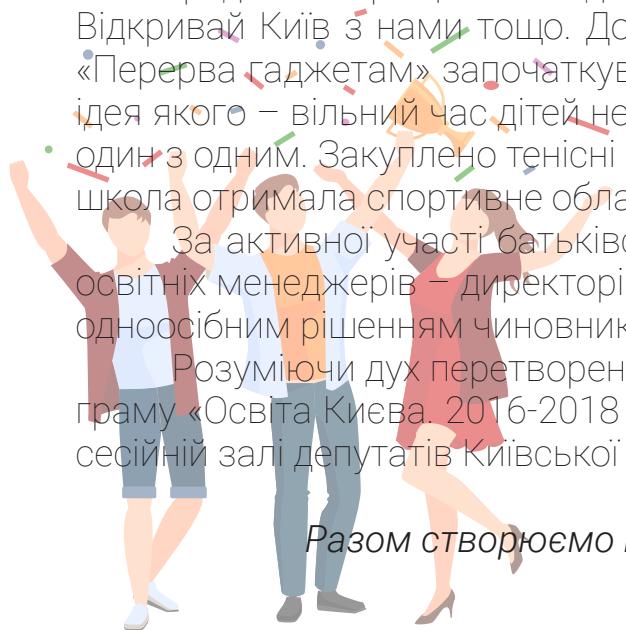
Почали фінансувати проекти розвитку, зокрема «Гранти міського Голови». Так народилися кращі освітні ідеї, які було втілено переможцями: Соляна кімната, Відкривай Київ з нами тощо. До цього подібного проекту не існувало. А проект «Перерва гаджетам» започаткував масштабний задум у школах Києва, основна ідея якого – вільний час дітей не біля моніторів комп'ютера, а у спілкуванні та грі один з одним. Закуплено тенісні столи, інтерактивну підлогу, шахи та інше. Кожна школа отримала спортивне обладнання.

За активної участі батьківської громадськості, розпочали відкритий відбір освітніх менеджерів – директорів садків та шкіл. Раніше керівники призначалися одноосібним рішенням чиновників.

Розуміючи дух перетворень, ми розробили Міську комплексну цільову програму «Освіта Києва. 2016-2018 роки», яку підтримали **94 з 95** зареєстрованих у сесійній залі депутатів Київської міської ради.

Дякуємо! Ми не підвели!

Разом створюємо нові умови й можливості для освіти наших дітей!



ПРО ПРОГРАМУ

Міська комплексна цільова програма «Освіта Києва. 2016-2018 роки» затверджена рішенням сесії Київської міської ради від 03.03.2016 № 125/125.

У Програмі враховано позитивний досвід попередніх років. Вона спрямована на розв'язання основних проблем у галузі «Освіта», зокрема управління освітою, орієнтоване на підтримку функціонування системи освіти, а не на її розвиток; диспропорція між фінансуванням утримання мережі закладів освіти та фінансування розвитку людського капіталу; недостатня якість освітніх послуг та порушення принципу рівного доступу до якісної освіти; невідповідність між можливостями сучасних технологій та станом інформаційно-аналітичного забезпечення освіти.

Програма складається з 11 підпрограм: «Дошкільна освіта», «Загальна середня освіта», «Інклюзивна та спеціальна освіта», «Виховання та позашкільна освіта», «Професійно-технічна освіта», «Вища освіта і наука», «Гранти київського міського голови», «Єдиний інформаційно-освітній простір навчальних закладів комунальної форми власності», «Методична, технічна підтримка закладів освіти», «Будівництво, реконструкція та капітальний ремонт закладів освіти», «Оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти».





Фінансова стабільність

Прозорість. Публічність.
Комунікація з батьківською
групоюБудівництво, реконструкція
закладів освіти. Відновлення
роботи непрацюючих закладів
дошкільної освіти та групКапітальний ремонт
закладів освітиЗакріплення земельних
ділянок за закладами освітиМережа закладів освіти.
Територіальна доступністьВпровадження
Нової української школиВпровадження принципу
«Гроші ходять за дитиною»Харчування дітей
у закладах освіти

Інклюзивній освіті – так

Створення профільних
STEM та STEAM-центрівНаціонально-патріотичне
вихованняПрофесійна (професійно-
технічна) освіта та коледжіЗаклади вищої освіти
I-II рівнів акредитації



*«Найкращий спосіб зробити дітей хорошими –
це зробити їх щасливими»*

Оскар Уальд

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ВИХОВУВАЛОСЬ:

2018 112 927
дітей

2017 112 248
дітей

2016 113 182
дитини

із них близько
3,4 тис.

діти батьків, які мають статус
тимчасово переміщених осіб
і прийняті у ЗДО поза чергою



КІЛЬКІСТЬ МІСЦЬ У САДОЧКАХ ЗБІЛЬШЕНО

2016

На **2,9 тисяч** вихованців. Збудовано, проведено реконструкцію та відновлено **9 садочків** на 1250 місць, із яких: 4 ЗДО комунальної форми власності на 600 місць та 5 ЗДО приватної форми власності на 650 місць. Водночас, було відновлено 47 груп у працюючих садочках (940 місць), додано до мережі закладів дошкільної освіти 6 приватних закладів на 742 місця. Черга до дитячих садочків дітей віком від 3 до 6 років на кінець 2016 року становила 10,9 тисяч.

2018

Збільшено на **3,08 тисяч** вихованців. Відновлено роботу після реконструкції та ремонту 8 садочків на 885 місць, із них: 7 – комунальної форми власності на 800 місць та 1 – приватної форми власності на 80 місць. Завершено будівництво 1 ЗДО (260 місць), уведено в мережу ЗДО 20 приватних закладів на 1145 місць, реорганізовано 3 навчально-реабілітаційні центри, 1 будинок дитини та відкрито дошкільні підрозділи на 50 місць. Відновлено роботу 37 груп у 31 працюючому ЗДО на 705 місць, відкрито дві додаткові групи у ході реорганізації двох НВК на 40 місць. Черга до дитячих садків дітей віком від 3 до 6 років на кінець 2018 року становить 6,5 тисяч.

2017

Додатково створено **3,6 тисяч** місць. Збудовано, проведено реконструкцію та відновлено **10 садочків** на 1547 місць, з них: комунальної форми власності 4 садочки на 690 місць та 4 – приватної форми власності на 652 місця.

Відновлено роботу 2 ЗДО на 205 місць та 84 групи у працюючих садочках на 1675 місць. У мережу закладів дошкільної освіти включено 6 приватних ЗДО на 396 місць.

Черга до дитячих садочків дітей віком від 3 до 6 років на кінець 2017 року становить 4,2 тисячі.

У всіх районах міста вихователі закладів дошкільної освіти отримували доплату за роботу в групах, укомплектованих понад норму. Кожному закладу дошкільної освіти виділено бюджетні кошти для придбання необхідних дріб'язкових товарів.

Харчування дітей дошкільного віку

Здійснено організацію харчування дітей відповідно до встановлених законодавством норм (постанова КМУ від 22.11.2004 р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»).

*Пільга для оплати за харчування (1 грн) дітям,
батьки яких мають статус учасників АТО*



Забезпечено безкоштовне харчування дітей у санаторних (дітей із латентною тубінфекцією) та спеціальних ЗДО (групах), дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей із малозабезпечених сімей. Діти із багатодітних сімей отримували харчування за 50% вартості.

Норми харчування дітей у закладах дошкільної освіти виконано на 99,4%.



Забезпеченість медичних кабінетів садочків лікарськими препаратами першої необхідності

У **2016** році забезпечено придбання:

- ✓ медикаментів за позабюджетні кошти в Голосіївському та Оболонському районах;
- ✓ медикаментів та перев'язувальних матеріалів у Дарницькому, Печерському, Шевченківському, Солом'янському, Дніпровському районах.

У **2017** році:

- ✓ закуплено медикаменти, перев'язувальні матеріали, медичне та фізіотерапевтичне обладнання для ЗДО Голосіївського, Дарницького, Деснянського, Дніпровського, Оболонського, Печерського, Подільського, Солом'янського, Шевченківського районів;
- ✗ не придбано медикаменти у Святошинському районі.

У **2018** році:

- ✓ управліннями освіти районних в місті Києві державних адміністрацій проведено закупівлю медикаментів та лікарських препаратів у відповідності до встановлених нормативів. Усі заклади дошкільної освіти забезпечені медикаментами та лікарськими препаратами першої необхідності.



ЕЛЕКТРОННИЙ ЗАПИС ДІТЕЙ ДО ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



2016 Проведено тендерну закупівлю нової програми електронної черги до ЗДО – «СЕЗ ДНЗ». Компанією ТОВ «Комп'ютерні Інформаційні Технології» проведено навчання персоналу та запущено тестову версію програми.

2017 Оновлено платформу «СЕЗ ДНЗ». У системі електронного запису обліковано 105802 заяви, фактично оформлено до закладів 30 926 дітей, у черзі обліковується 5 643 дитини від 3 до 5 років, які потребують зарахування в дитячий садок.

2018 Продовжено оновлення функціоналу системи електронного запису дітей до закладів дошкільної освіти комунальної форми власності – СЕЗ ЗДО, яка передана до користування та технічного обслуговування КП ГІОЦ.

Створено службу технічної підтримки та інформаційну сторінку в соціальній мережі Facebook.

Проведено навчання модераторів та працівників служби технічної підтримки програми щодо користування новими функціями електронної системи й контролю за формуванням мережі груп закладів дошкільної освіти.

У систему введено додаткові пільгові категорії дітей на зарахування у садочки (рішення КМР від 09.10.2018 № 1741/5805).

Через систему електронного запису до закладів дошкільної освіти було зараховано понад **39 тис. дітей**. У черзі на зарахування обліковувалося 3 126 дітей, віком від 3 до 5 років, які потребують зарахування до ЗДО. Добір дітей на вільні місця у віковій групі відбувався протягом року.



Забезпечення сучасним технологічним обладнанням харчоблоків закладів дошкільної освіти

У **2016** році оновлено технологічне та холодильне обладнання на харчоблоках ЗДО.

Придбано газову плиту у ЗДО № 544 (Шевченківський район); оновлено холодильне обладнання, холодильники, холодильні шафи у **28** ЗДО, придбано **5** енергозберігаючих плит, **6** електричних жарових шаф у ЗДО Голосіївського району. У ЗДО Солом'янського району (за потребою та заявками керівників) придбано технологічне обладнання. Проведені капітальні ремонти харчоблоків **5-ти** ЗДО Дніпровського району, які частково забезпечені новим технологічним обладнанням.

У **2017** та **2018** році проведено ремонти харчоблоків та оновлено технологічне і холодильне обладнання закладів дошкільної освіти, зокрема: плити варочні, електричні сковороди, картоплечистки, фільтри для води, електрокотли, холодильники побутові, холодильні шафи, пароконвертомати, ваги, електроплити, жарові шафи, машини для переробки овочів, електричні м'ясорубки, різноманітний кухонний та столовий посуд.



Заміна фільтрів та картриджів для очистки проточної води в харчоблоках закладів дошкільної освіти

Проведено моніторинг наявності та стану фільтрів і картриджів для очистки води, складено перспективний план їх заміни.

Управліннями освіти районних в місті Києві державних адміністрацій проведено заміну фільтрів та картриджів для очистки проточної води в усіх закладах дошкільної освіти.

Цілодобова охорона приміщень закладів дошкільної освіти. Система «Тривожна кнопка»

Розроблено вимоги та проведено тендерні процедури закупівлі послуги і встановлення системи «Тривожна кнопка» для ЗДО. У всіх садочках комунальної форми власності встановлено камери відеоспостереження та забезпечено функціонування «тривожної кнопки», яка дозволяє, у разі необхідності, передавати сигнал тривоги в охоронні організації.

Резервне гаряче водопостачання харчоблоків, їдалень та буфетів групових приміщень закладів дошкільної освіти

У **2016** році:

проведено моніторинг забезпечення садочків резервним гарячим водопостачанням. Розроблено плани поетапної заміни електрокотлів. Усі заклади Печерського району забезпечені резервним водопостачанням.

У **36** закладах дошкільної освіти Дніпровського району встановлені бойлери в усіх групових приміщеннях. У Дарницькому районі придбано водонагрівачі та кип'ятильники на харчоблоки, у **30** закладах загальної середньої освіти Голосіївського району придбано **63** водонагрівачі.

У **2017** році:

351 харчоблок комунальних садочків забезпечений резервним водопостачанням (64,5% від загальної кількості працюючих закладів).

Повністю забезпечені харчоблоки у Голосіївському, Деснянському, Печерському, Шевченківському районах. Найнижчий показник забезпечення резервним гарячим водопостачанням у Подільському (17%) та Святошинському (19%) районах.

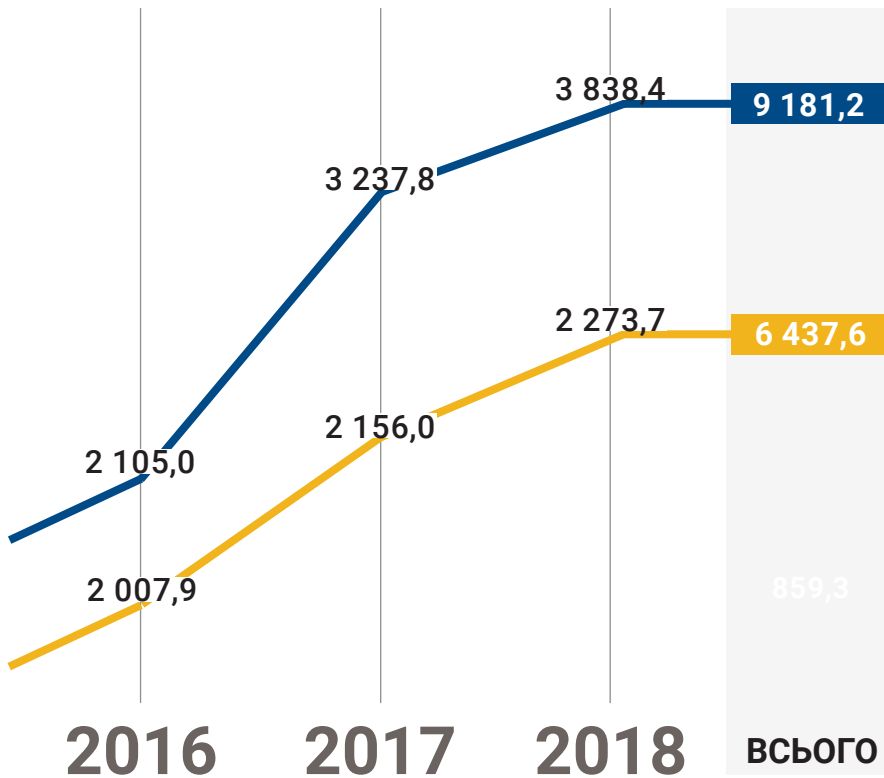
Придбано **46** водонагрівачів.

У **2018** році:

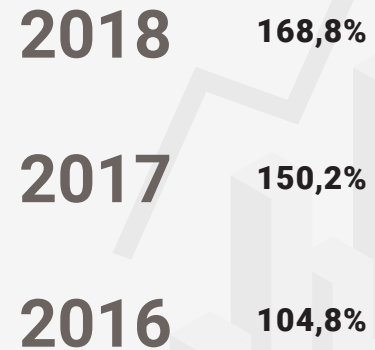
за результатами проведеного моніторингу, **75%** харчоблоків закладів дошкільної освіти забезпечені резервним гарячим водопостачанням.

Районними управліннями освіти здійснено заходи для поетапної заміни електрокотлів та установки резервного гарячого водопостачання. У Голосіївському районі у **20** закладах дошкільної освіти додатково встановлено **64** електроводонагрівачі. У **50** закладах дошкільної освіти Дніпровського району в усіх групах встановлено резервне гаряче водопостачання. У Подільському районі у двох ЗДО придбано **44** бойлери. У Святошинському районі в одному садочку встановлено сонячні колектори, які забезпечують резервне гаряче водопостачання.

БЮДЖЕТ ПІДПРОГРАМИ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»



% ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ
ДО ЗАТВЕРДЖЕНОГО
ОБСЯГУ ФІНАНСУВАННЯ



ПЛАН

— ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМИ,
МЛН ГРН

ФАКТ

— ВСЬОГО ПРОФІНАНСОВАНО,
МЛН ГРН



*«Якщо ваш план — на рік, садіть рис.
Якщо ваш план — на десятиліття, садіть дерева.
Якщо ваш план — на все життя, вчіть дітей»*

Конфуцій

ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

у **2016** році

494
ЗЗСО

17 ЗЗСО
реорганізовано

із них **435** комунальної
форми власності (ДОН)

29 ліцеїв

40 НВК

42 гімназії

270 шкіл I-III ст. навчання
(з них 141 – спеціалізова-
на школа)

18 шкіл-дитячих садків

спеціальних та
загальноосвітніх
шкіл-інтернатів

25

спеціальна школа

«Надія»

дитячий будинок
«Малютко»

вечірніх (змінних) шкіл

9

Здобували освіту

276 852

з них у комунальних
ЗЗСО

263 792

у **2017**
році

493
ЗЗСО (ДОН)

6 ЗЗСО
реорганізовано

+ Київська дитяча
академія мистецтв (ДК)

із них **429** комунальної
форми власності (ДОН)

рішенням КМР створено та введено у
мережу **1** ЗЗСО комунальної форми
власності

29 ліцеїв

43 НВК

42 гімназії

268 шкіл I-III ст. навчання
(із них **140** спеціалізо-
ваних шкіл)

12 шкіл-дитячих садків

навчально-
реабілітаційний центр

спеціальних та
загальноосвітніх
шкіл-інтернатів

21

3 спеціальні школи

дитячий будинок

«Малютко»

вечірніх (змінних) шкіл

9

Здобували освіту

286 780

з них у комунальних
ЗЗСО

272 278

ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

505

із них

430

ЗЗСО

комунальної форми
власності

33СО

(ДОП)

+ Київська дитяча ака-
демія мистецтв (ДК)

2 ЗЗСО

реорганізовано

рішенням КМР створено та введено в
мережу 2 ЗЗСО комунальної форми
власності

Здобувають освіту

301 193

із них у комунальних
ЗЗСО

284 599

ВЧНІВ

у

2018

році

29 ліцеїв

41 гімназія

45 НВК

272 школи I-III ст.
навчання (із них 127 –
спеціалізованих школи)

спеціальних та загально
освітніх шкіл-інтернатів 19

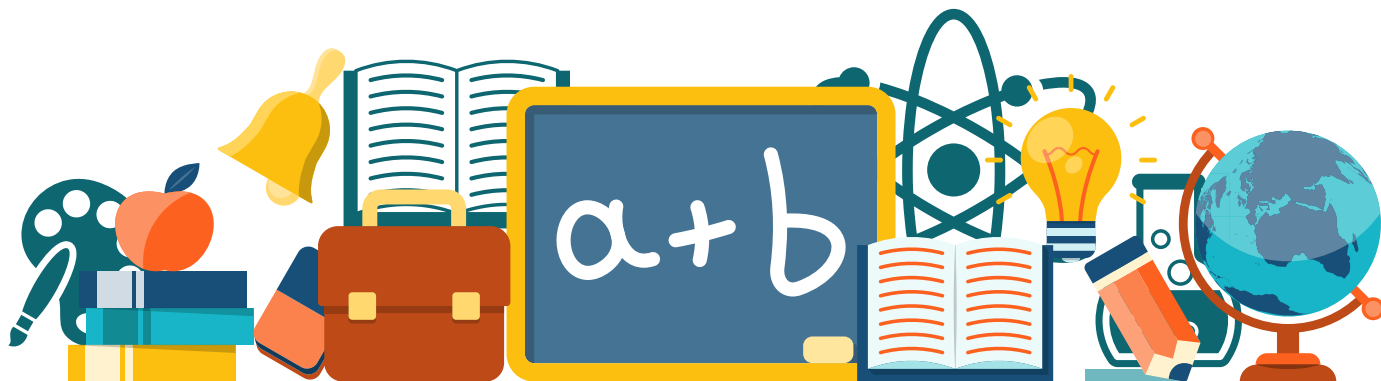
9 шкіл-дитячих садків

3 спеціальні школи

навчально-реабілітаційні центри 2

дитячий будинок «Малютко»

9 вечірніх (змінних) шкіл



БЕЗОПЛАТНЕ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У ШКОЛАХ

Безкоштовним харчуванням з одноразовим режимом забезпечено **123 735** учнів, із них: 117 641 учень 1-4 класів та 6 094 учнів 5-11 класів із числа дітей пільгових категорій.

Окрім того, харчування за бюджетні кошти отримували **188** учнів початкових класів Київської дитячої академії мистецтв.

21 установа забезпечувала організацію харчування у школах: **10 КП, 4 ФОП, 4 СПД, 2 ПП, 1 ТОВ.**

Кількість персоналу, який здійснював організацію харчування – орієнтовно 1,4 тис. працівників; оснащених харчоблоків – 354 (у 3-х школах харчоблоки відсутні), обідніх залів – 354 (з них у пристосованих приміщеннях – 17).

Безкоштовним харчуванням з одноразовим режимом забезпечено **123 735** учнів, з них: 117 641 учень 1-4 класів та 6 094 учні 5-11 класів із числа дітей пільгових категорій. Також харчування за бюджетні кошти отримували **188** учнів початкових класів Київської дитячої академії мистецтв.

За принципом мультипрофільного харчування («шведський стіл») організовано харчування учнів у гімназії «Консул» №86 Печерського району.

Безкоштовним харчуванням охоплено **127 556** учнів, а саме: 121 262 учні 1-4-х класів, 6294 учні пільгових категорій 5-11-х класів.

Харчування учнів забезпечують:
8 КП, 2 ТОВ, 4 ФОП.

У 3 закладах загальної середньої освіти працівники їдалень, які включені до штатних розписів, здійснюють харчування учнів самостійно. Запроваджено пілотний проект «мультипрофільне харчування («шведський стіл»)» у школі № 47 Печерського району.

Проведено моніторинг стану організації харчування учнів у ЗЗСО. Результати обговорено на нарадах начальників РУО та їх заступників.



ОПТИМІЗАЦІЯ МЕРЕЖІ ГІМНАЗІЙ, ЛІЦЕЇВ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ШКІЛ

У 2016 році було завершено роботу щодо реорганізації **24 закладів освіти** (рішення КМР від 24.09.2015 № 18/1921 «Про зміну типу та найменування деяких навчальних закладів, що належать до комунальної власності територіальної громади міста Києва»).

У 2017 році завершено роботу щодо реорганізації **1 закладу освіти**.

Рішенням Київської міської ради створено та введено до мережі закладів загальної середньої освіти міста Києва 1 початкову школу.



Відповідно до розділу XII «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про освіту» внесено зміни до типів закладів загальної середньої освіти.

У районних управліннях освіти спільно із закладами загальної середньої освіти опрацьовано питання та розроблено заходи щодо визначення типів та переоформлення установчих документів ЗЗСО (термін проведення змін – 5 років).

Проаналізовано та визначено мережу закладів загальної середньої освіти, які здійснювали у 2018 році прийом до 1-х класів. Затверджено організаційні заходи щодо прийому дітей до 1-х класів закладів загальної середньої освіти у 2018 році (наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту від 19.01.2018 № 25).

Розміщено інформацію про закріплені території обслуговування, порядок зарахування, відрахування, переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти; телефони «гарячої лінії» та інші актуальні повідомлення.

Для зручності киян вперше використано дані Реєстру територіальної громади міста Києва. **До 1-х класів** зараховано майже **34 тис.** учнів.

Рішенням Київської міської ради **створено** та введено до мережі закладів загальної середньої освіти міста Києва **2 початкові школи**.

Підготовлено та розміщено на сайті Департаменту освіти і науки інформаційні матеріали «Про мережу закладів загальної середньої освіти та перспективи її розвитку в контексті забезпечення територіальної доступності». Інформацію оприлюднено на засідання колегії, що відбулася 12 грудня 2018 року.

СТВОРЕНО МІСЬКИЙ РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА САМООСВІТИ



СТОЛИЧНИЙ ЦЕНТР ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ

ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРИЦЕНКА

У 2016 році створено веб-сайт
«Відкритий центр столичної освіти»:

<http://vo.ippo.kubg.edu.ua>

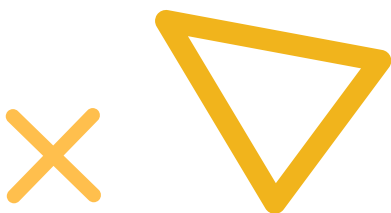
У 2017 році відкрито реєстрацію
на навчання (дистанційний екстернат)
до ЗЗСО № 81.

На дистанційному екстернаті на-
вчалися майже 100 учнів з тимчасово
окупованих територій Донецької та Лу-
ганської областей, АР Крим завершили
навчання 19 учнів 5-8 класів та 8 учнів
10 класу. 7 учнів отримали свідоцтво
про базову загальну середню освіту,
30 – атестати про повну загальну се-
редню освіту. Організовано та прове-
дено тренінги для керівників закладів
освіти.

У 2018 році на інформаційному пор-
талі розміщено розклад ДПА для учнів 9-х
класів, теми випускних робіт та приклади
їх оформлення, матеріали тренінгів, інфор-
мація про вступну кампанію у ЗВО випуск-
ників-школярів з АР Крим та непідконтроль-
них територій Донецької та Луганської
областей, тренінг зі створення е-підручників
та е-посібників, опитування про цифровіза-
цію освіти.

Розміщено дистанційні курси з пред-
метів інваріантної складової для учнів 1-11
класів і вчителів; методичні ресурси для
створення дистанційних курсів; матеріали до
курсу «Інноватика в математиці» для підви-
щення кваліфікації вчителів математики;
онлайн-консультації й уроки з української
мови.

Забезпечено функціонування дистан-
ційної платформи для навчання та самоо-
світи педагогічних працівників міста Києва.



РОЗВИТОК МЕРЕЖІ КЛАСІВ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ОКРЕМИХ ПРЕДМЕТІВ

2016 У мережі закладів освіти функціонувала **141 спеціалізована школа** з поглибленим вивченням окремих предметів.

2017 У закладах загальної середньої освіти м. Києва **137,7 тис.** учнів поглиблено вивчали понад **17 предметів**.

Зокрема майже 100,8 тис. школярів вивчали іноземні мови, 11,8 тис. – математику; 6,2 тис. – українську мову та літературу; 5,5 тис. – інформатику.

2018 Профільним навчанням у закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності охоплено майже 22 тисячі старшокласників, що становить 80% учнів 10-11 класів (22 напрями). Із них 26,7 % обрали профіль іноземна філологія, 13,5 % – українська філологія, 10,1% – математичний профіль, 8,8 % – економічний, 7 % – фізико-математичний, 6,3% – інформаційно-технологічний.

Сформовано мережу класів з поглибленим вивченням предметів у 2018-2019 навчальному році.

Проведено моніторинг результатів ЗНО та досліджень готовності учнів 11-х класів до ДПА шкіл з поглибленим вивченням української та англійської мов, математики, фізики та біології. Результати моніторингу розглянуто на розширеному засіданні колегиї Департаменту освіти і науки 12 грудня 2018 року.



ОСНАЦЕННЯ КАБІNETІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО ВИКОНАННЯ ПРАКТИКУМІВ ТА ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ

У **2016** році закуплено обладнання для кабінетів: **фізики** – 10 комплектів, **хімії** – 11, **біології** – 10, **природничо-математичних наук** – 2. Усього **33** кабінети.

У **2017** році **53** заклади загальної середньої освіти **оснащені 69** сучасними **кабінетами** з природничих дисциплін (фізики, хімії, біології).

До складу комплекту обладнання входить ноутбук для вчителя, мультимедійний проектор з базовим програмним забезпеченням, комбінована дошка, цифровий вимірювальний комплекс з методичним посібником та програмним забезпеченням, обладнання для проведення лабораторних, практичних і демонстраційних робіт.

У **2018** році в управліннях освіти РДА проведено заходи щодо формування технічного завдання на закупку обладнання для кабінетів природничих дисциплін.

За результатами проведених РУО торгів закуплено обладнання **для 105 кабінетів** природничих дисциплін закладів загальної середньої освіти міста Києва.

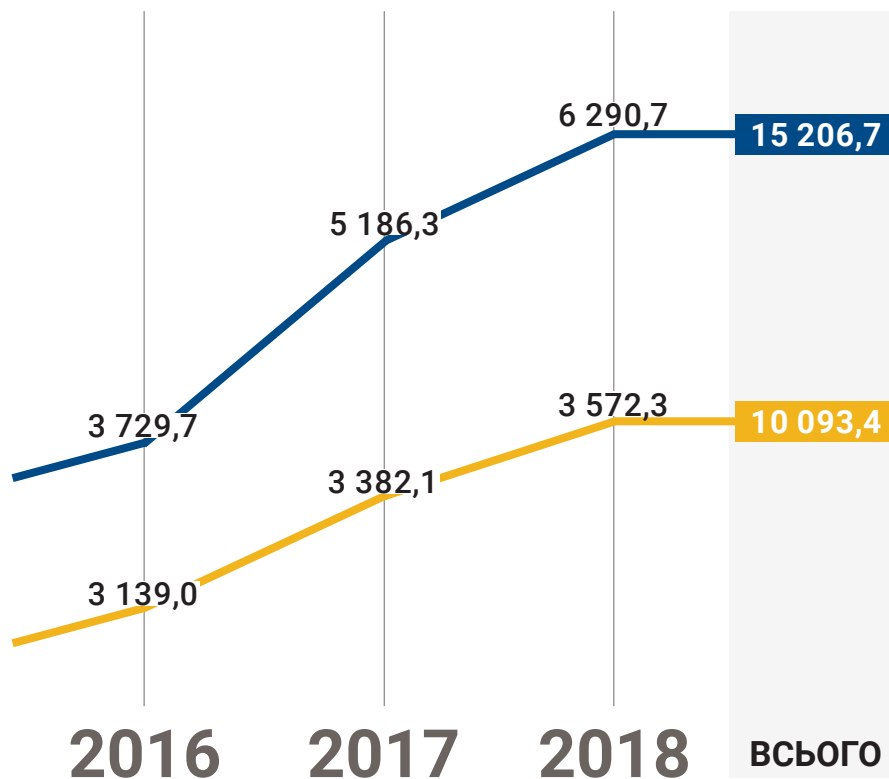
ПРОЕКТ «МЕРЕЖЕВА МОДЕЛЬ ПРОФІЛІЗАЦІЇ СТАРШОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ»

Профільним навчанням у закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності **охоплено** майже **19 685 старшокласників** (247 ЗЗСО, 763 класи), що становить 72,3% учнів 10-11 класів (4 напрями, 18 профілів). З них, 8,6 тис. учнів обрали філологічний напрям, 5,3 тис. - природничо-математичний; 3,2 тис. – суспільно-гуманітарний, 2,0 тис. – технологічний, 310 старшокласників – спортивний; 238 – художньо-естетичний.

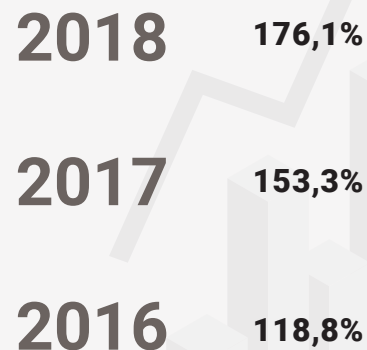
Розпочато дослідно-експериментальну роботу «Організаційно-педагогічні умови допрофільної підготовки та профільного навчання у позашкільному навчальному закладі» у Київському Палаці дітей та юнацтва (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.06.2017 № 814).



БЮДЖЕТ ПІДПРОГРАМИ «ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА»



% ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ
ДО ЗАТВЕРДЖЕНОГО
ОБСЯГУ ФІНАНСУВАННЯ



ПЛАН

— ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМИ,
МЛН ГРН

ФАКТ

— ВСЬОГО ПРОФІНАНСОВАНО,
МЛН ГРН



«Щоб творити людину, необхідно самому бути або батьком, або більше, ніж людиною»

Жан-Жак Руссо

ФУНКЦІОНУВАННЯ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ

2016 ЗАБЕЗПЕЧЕНО
ФУНКЦІОНУВАННЯ:

24 загальноосвітніх та спеціальних
шкіл-інтернатів

- дитячого будинку «**Малятко**»
- спеціальної школи «**Надія**»

136 інклюзивних
класів
у них **395** учнів

71 спеціальний
клас
у них **732** учні

РЕОРГАНІЗОВАНО

школу-
інтернат № 6

навчально-
реабілітаційний
центр

гімназію-інтернат
№ 299

НВК № 299

школи-інтернати
№ 10 та № 12

спеціальні
школи

До штатних розписів 30, у яких
функціонують інклюзивні класи, введено
85,5 ставок асистента вчителя.

2017 ЗАБЕЗПЕЧЕНО
ФУНКЦІОНУВАННЯ:

12 спеціальних шкіл-інтернатів

9 загальноосвітніх шкіл-інтернатів

- дитячого будинку «**Малятко**»
- спеціальних шкіл «**Надія**», № 10, № 12
- навчально-реабілітаційного центру № 6

РЕОРГАНІЗОВАНО

спеціальну школу-інтернат № 2 шляхом
приєднання до спеціальної школи «Надія».

навчалоя

5887
учнів

2018

ЗАБЕЗПЕЧЕНО ФУНКЦІОНУВАННЯ:

11 спеціальних шкіл-інтернатів

8 загальноосвітніх шкіл-інтернатів

2 навчально-реабілітаційних центрів

- дитячого будинку «**Малятко**»
- спеціальних шкіл «**Надія**», № 10, № 12

РЕОРГАНІЗОВАНО

школу-інтернат № 17
у навчально-реабілітаційний центр

навчається

5702
учні

НАВЧАННЯ ДІТЕЙ В САДОЧКАХ ВІКОМ ВІД 3 ДО 6 РОКІВ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ

Інклюзивне та спеціальне навчання надається лише за бажанням батьків.

У закладах дошкільної освіти виховувалося **21 104** дітини, які за станом здоров'я перебували на диспансерному обліку. Із них 355 дітей з інвалідністю - у загальних групах.

У закладах дошкільної освіти загального типу навчалися і виховувалися **826** дітей з інвалідністю різної нозології, з них 108 дітей із синдромом Дауна та 139 – із розладами спектру аутизму.



У закладах дошкільної освіти загального типу виховується **476 дітей** з інвалідністю різної нозології, які можуть потребувати інклюзивного навчання.

Психолого-медико-педагогічною комісією проведено комплексне вивчення 5020 дітей дошкільного віку, які мають особливі освітні потреби і потребують корекційно-розвиткової роботи в умовах закладів дошкільної освіти.

2018

МЕРЕЖА СПЕЦІАЛЬНИХ ТА ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСІВ (ГРУП) У ЗССО ТА ЗДО

За три роки кількість закладів загальної середньої освіти, у яких створено інклюзивні класи, **збільшилась майже в 4 рази**.

Кількість учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах **зросла на 86 %**. Для кожного учня з інвалідністю групою фахівців з числа педагогів, психологів, за участі батьків дитини розробляються індивідуальні програми розвитку, здійснюється психолого-педагогічний супровід.



УВЕДЕНО У ШТАТНІ РОЗПИСИ ЗЗСО ТА ЗДО СТАВКИ КОРЕКЦІЙНИХ ПЕДАГОГІВ, ЛОГОПЕДІВ ТА АСИСТЕНТІВ

Для роботи інклюзивних класів до штатних розписів закладів загальної середньої освіти введено **ставки асистента вчителя**:



На кожну інклюзивну групу введено посади асистента вихователя. Для надання корекційно-розвиткової роботи у штатні розписи ЗДО з інклюзивними групами та районних психолого-медико-педагогічних консультацій введено посади вчителів-дефектологів та логопедів.

Ставками асистента вихователя забезпечені інклюзивні групи у 52 закладах дошкільної освіти.

Для кожного учня з інвалідністю, групою фахівців з числа педагогів, психологів та за участі батьків дитини розроблено Індивідуальну програму розвитку, здійснюється психолого-педагогічний супровід учнів.

ДО ПРОГРАМ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ ВВЕДЕНО ОКРЕМИЙ МОДУЛЬ З ПИТАНЬ ІНТЕГРОВАНОГО ТА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Розроблено та введено **17** модулів з питань інтегрованого та інклюзивного навчання дітей з особливими потребами. Організовано навчання слухачів курсів підвищення кваліфікації за вказаними модулями за очною та дистанційною формами.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ, ВИХОВАТЕЛІВ, АСИСТЕНТІВ ВЧИТЕЛІВ ТА ВИХОВАТЕЛІВ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ В ІНКЛЮЗИВНИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ КЛАСАХ

Учителі, які працюють у спеціальних та інклюзивних класах пройшли курси підвищення кваліфікації в ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

Підготовлено дистанційні курси.

Проведено тематичні курси для педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами; курси підвищення кваліфікації асистентів, учителів ЗЗСО, асистентів, вихователів садочків.

В систему курсів підвищення кваліфікації введено корпоративне навчання працівників закладів освіти, які працюють в умовах інклюзивного навчання (вибіркова частина). У міжкурсовий період проведено навчально-практичні семінари, навчальні тренінги з питань інклюзивного навчання.

ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГІВ- ПРАКТИКУМІВ ТА СЕМІНАРІВ З ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Проведено круглі столи, навчально-практичні семінари, семінари-практикуми, низку занять Університету науково-педагогічних знань для педагогічних працівників ЗЗСО, які працюють в інклюзивних класах.

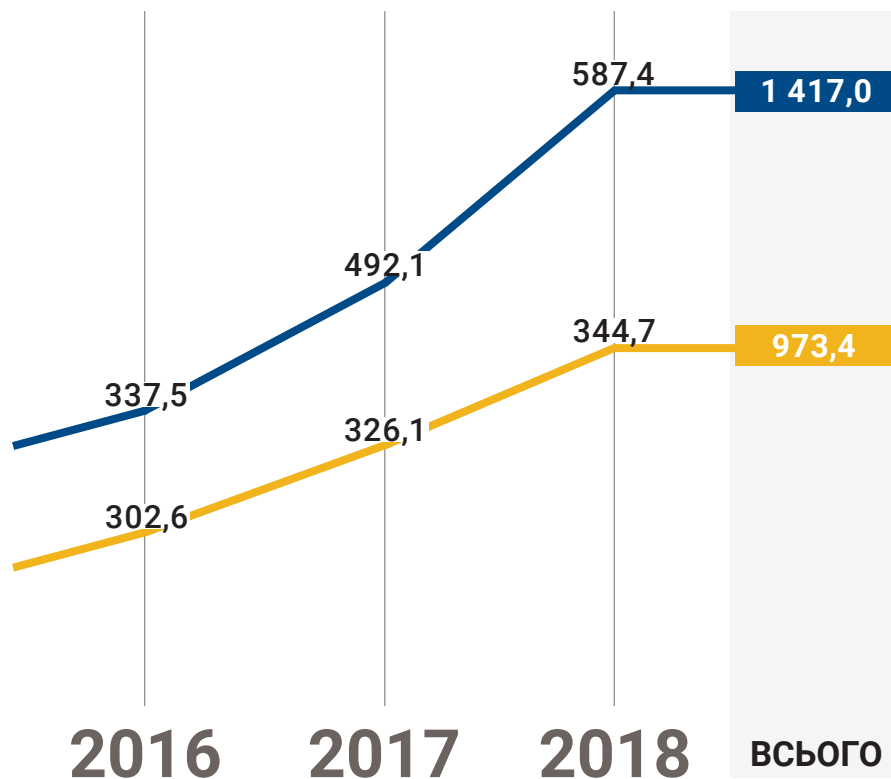
Організовано консультації для педагогічних працівників, керівників закладів освіти та психологів, батьків та/або законних представників дітей, як мають особливі освітні потреби.

КОНСУЛЬТАЦІЙНА ПІДТРИМКА СІМЕЙ, У ЯКИХ ВИХОВУЮТЬСЯ ДІТИ З ІНВАЛІДНІСТЮ

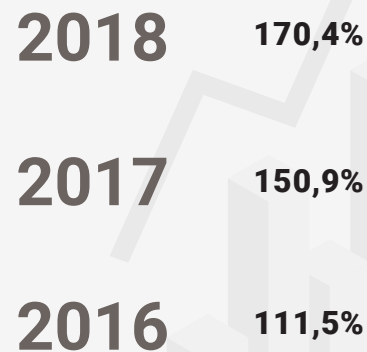
Започатковано консультаційну підтримку сімей, які виховують дітей з інвалідністю на базі ІППО КУ ім. Б. Грінченка. При районних науково-методичних центрах організовано консультативні пункти для батьків, де надаються консультації практичним психологом, соціальним педагогом, логопедом.

На базі науково-методичного центру інклюзивної освіти ІППО КУ імені Бориса Грінченка створено Інклюзивний ресурсний центр у місті Києві.

БЮДЖЕТ ПІДПРОГРАМИ «ІНКЛЮЗИВНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА»



% ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ
ДО ЗАТВЕРДЖЕНОГО
ОБСЯГУ ФІНАНСУВАННЯ



ПЛАН

— ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМИ,
МЛН ГРН

ФАКТ

— ВСЬОГО ПРОФІНАНСОВАНО,
МЛН ГРН



«Учителі, яким діти зобов'язані вихованням, більш пошановані, ніж батьки, яким діти зобов'язані лише народженням: одні дарують нам лише життя, а другі – гідне життя»

Арістотель

ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

41 У системі освіти міста Києва функціонує **заклад позашкільної освіти** комунальної форми власності: із них **5** закладів освіти міського; **36** – районного підпорядкування.

Один із закладів позашкільної освіти – Центр позашкільної освіти Дарницького району відкрито у 2018 році (рішення Київської міської ради від 21.11.2017 № 495/3502).

ПОЗАШКІЛЬНОЮ ОСВІТОЮ ОХОПЛЕНО

2016

понад **81,1** тис.
вихованців

30,5 %
школярів

**(без урахування
дитячо-юнацьких
спортивних шкіл)*

5071
гурток

2017

80 985
вихованців

1872 педагогічних
працівника працює
на постійній основі

2018

76 493
вихованців

4939
гуртків

У режимі роботи повного дня працювало **30** закладів загальної середньої освіти.

Забезпечено функціонування **5** комунальних закладів позашкільної освіти міського підпорядкування, які працюють за різними напрямками позашкільної освіти:

- **Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання** (туристсько-краєзнавчий, військово-патріотичний напрями);
- **Київський Палац дітей та юнацтва** (науково-технічний; еколого-натуралістичний; туристсько-краєзнавчий; фізкультурно-спортивний; художньо-естетичний; дослідницько-експериментальний; військово-патріотичний; соціально-реабілітаційний; гуманітарний напрями);
- **Київський міський будинок учителя** (туристсько-краєзнавчий; еколого-натуралістичний; художньо-естетичний; соціально-реабілітаційний; науково-технічний; гуманітарний, національно-патріотичний напрями),
- **Київська Мала академія наук учнівської молоді** (дослідницько-експериментальний напрям),
- **Київський державний будинок художньої та технічної творчості** (художньо-естетичний).

Розпочато дослідно-експериментальну роботу «Організаційно-педагогічні умови допрофільної підготовки та профільного навчання у позашкільному навчальному закладі» на базі Київського Палацу дітей та юнацтва (наказ МОН України від 08.06.2017 № 814).

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЯ ПІД ЧАС КАНІКУЛ, ПРОВЕДЕННЯ НОВОРІЧНИХ ТА РІЗДВЯНИХ СВЯТ



Організовано змістовне дозвілля дітей під час зимових, весняних та літніх канікул.

Забезпечено проведення новорічно-різдвяних святкових заходів для дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки.

Організовано:

40 вистав для 18 807 дітей у 2016 р.

18 вистав для 15 445 дітей шкільного віку в 2017 р.

10 вистав для 15 284 дітей шкільного віку в 2018 р.

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЯ: ЛІТНІ КАНІКУЛИ

2016

80 таборів відпочинку з денним перебуванням на базі закладів загальної середньої освіти міста Києва.

+124 мовні табори.

2017

75 таборів відпочинку з денним перебуванням, де відпочило 6 020 дітей, з них на безоплатній основі – 516 дітей.

+158 мовних таборів.

2018

67 дитячих таборів відпочинку з денним перебуванням на базі закладів загальної середньої освіти міста Києва.

+140 мовних таборів.

КУБОК КИЇВСЬКОГО МІСЬКОГО ГОЛОВИ З ШАХІВ «КРИШТАЛЕВА ТУРА» СЕРЕД УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ МІСТА КИЄВА

Забезпечено використання годин гурткової роботи для організації занять з інтелектуальних видів спорту в закладах загальної середньої освіти. Функціонує:

123 шахові гуртки, які відвідують **2** тис. учнів



АПРОБАЦІЯ МІСЬКИХ ЦІЛЬОВИХ ПРОЕКТІВ «МУЗЕЙНА СПРАВА ЯК ФАКТОР СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ У ВИХОВНОМУ ПРОСТОРІ КИЄВА»

У системі освіти Києва діє **183 музеї**, з них за профілем роботи:

- 131** - історичний,
- 8** - краєзначих,
- 11** - літературних,
- 24** - етнографічні,
- 1** - археологічний,
- 2** - природничі,
- 4** - мистецькі,
- 1** - галузевий.

ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКІ СПОРТИВНІ ШКОЛИ КОМУНАЛЬНОЇ ФОРМИ ВЛАСНОСТІ

390 спортивних споруд та приміщень закладів загальної середньої освіти використовувались на безоплатній основі в позаурочний час для проведення навчально-тренувальних занять з вихованцями дитячо-юнацьких спортивних шкіл комунальної власності територіальної громади міста Києва.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ

Забезпечено реалізацію положень Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Здійснено організаційні заходи щодо проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

У закладах освіти проведено: історичні уроки, уроки-мужності, виховні години, години спілкування, літературні читання, лекції-бесіди, конкурси та виставки учнівських малюнків, плакатів та стіннівок, виставки літератури в бібліотеках, патріотичні флеш-моби, конкурси патріотичної пісні, спортивні змагання, туристсько-краєзнавчі зleti, концерти, організовано відвідування музеїв, відзначення державних свят, пам'ятних дат і ювілеїв видатних людей тощо.

12 міських національно-патріотичних проектів стали **ВСЕУКРАЇНСЬКИМИ**: «Нам Україна вище над усе!», «Естафета єдності, звитяги та слави», «Дружня Україна», «Діти Києва - воїнам АТО», «Діти Києва – дітям зі Сходу України», «Листи та обереги – захисникам України», «Ланцюг єдності», «Ангели Пам'яті», «Маки пам'яті!», «Прес-весна на дніпрових схилах», «Дитячі ЗМІ», «Ми - разом».

Забезпечено реалізацію **медіа-проекту** учнівської молоді «Україна – єдина країна» за напрямками: «Журналістська робота», «Літературний твір», «Телефільм», «Фоторепортаж».



ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

У закладах загальної середньої освіти працюють учнівські ради, комітети, парламенти, клуби та інші структури учнівського самоврядування.

Координує діяльність лідерів учнівського самоврядування **Київська міська рада старшокласників**, яка є ініціатором нових проектів, конкурсів, акцій тощо.

Забезпечено участь лідерів учнівського самоврядування у Всеукраїнському зборі лідерів. Відновлено щорічні міські навчально-організаційні виїзди лідерів учнівського самоврядування до Міжнародного дитячого центру «Артек».

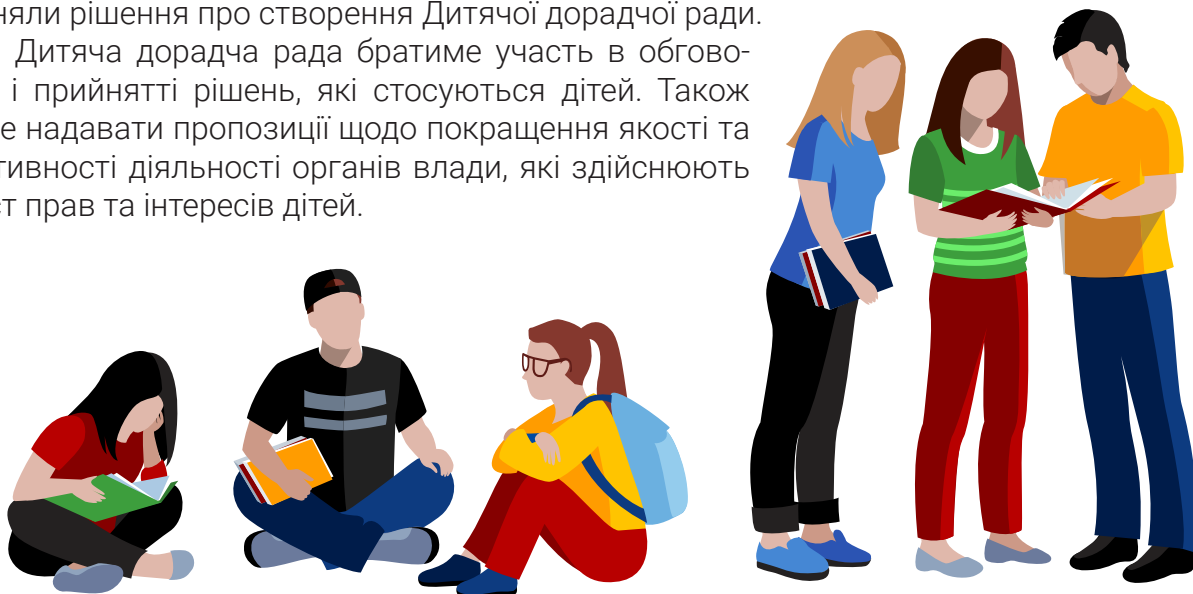
У 2016 році створено Дитячо-юнацький парламент Києва, засідання якого проводяться за участі депутатів Київради.

Започатковано проект «Ми партнери: Київська міська влада та Київська міська рада старшокласників».

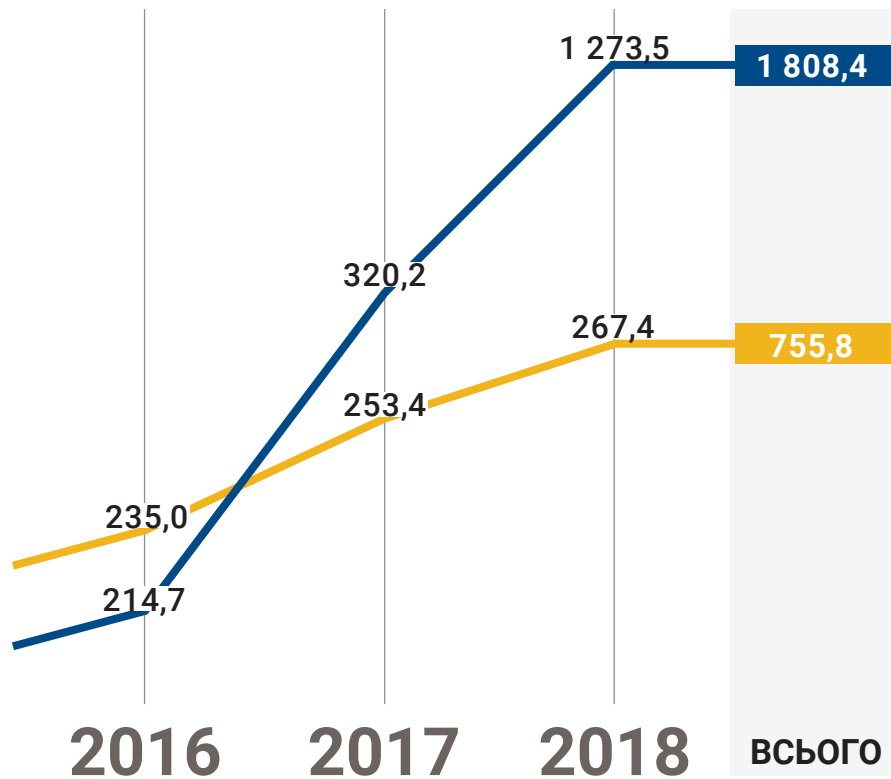
Київська міська рада старшокласників стала співorganizатором щорічного Дитячо-юнацького форуму «M18: Менші 18 — Ми можемо більше!».

У грудні 2018 року на пленарному засіданні Київської міської ради депутати прийняли рішення про створення Дитячої дорадчої ради.

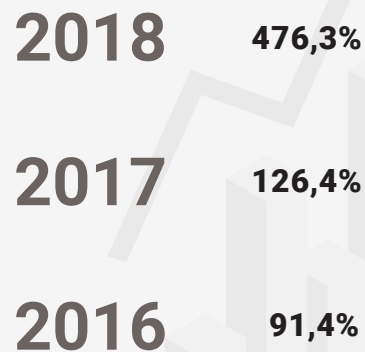
Дитяча дорадча рада братиме участь в обговоренні і прийнятті рішень, які стосуються дітей. Також зможе надавати пропозиції щодо покращення якості та ефективності діяльності органів влади, які здійснюють захист прав та інтересів дітей.



БЮДЖЕТ ПІДПРОГРАМИ «ВИХОВАННЯ ТА ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА»



% ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ
ДО ЗАТВЕРДЖЕНОГО
ОБСЯГУ ФІНАНСУВАННЯ



ПЛАН

— ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМИ,
МЛН ГРН

ФАКТ

— ВСЬОГО ПРОФІНАНСОВАНО,
МЛН ГРН



“
Не може бути справедливої
Європи без незалежної України.
Не може бути безпечної Європи
без безпечної України.
Простіше кажучи, не може
бути Європи без України!
”

Дональд Туск



«Скільки б ти не жив, усе життя слід вчитися»

Сенека

ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ФУНКЦІОНУЄ:

24 заклади професійної (професійно-технічної) освіти, що здійснюють підготовку кваліфікованого робітника та молодшого спеціаліста.

12 531 → **223**
УЧЕНЬ ПРОФЕСІЇ

Депутатський корпус Києва висловив готовність взяти професійно-технічні заклади на баланс міста. Оформлено документацію 14 державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти для їх передачі до комунальної власності міста

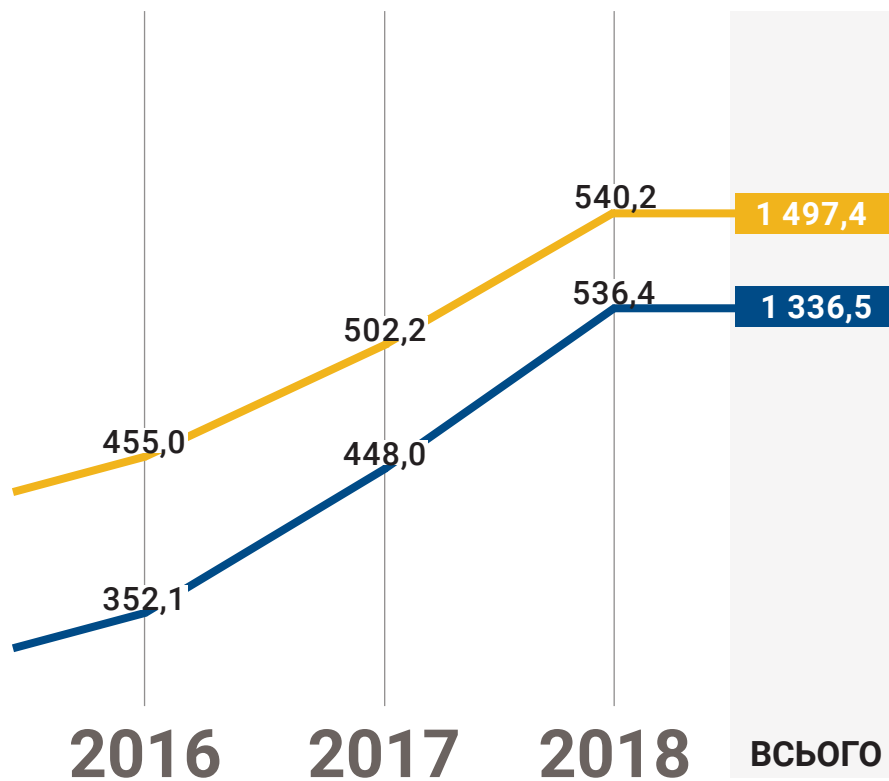


Забезпечено **харчуванням** та стипендією дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою.

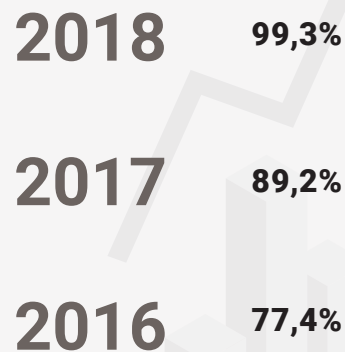
У повному обсязі закуплено продукти харчування та продуктові набори для дітей сиріт та під опікою; здійснено фінансування заробітної плати, стипендії, комунальні послуги. Заборгованість по заробітній платі відсутня.

ПРИДБАНО

- ✓ сучасне обладнання для навчально-виробничого процесу;
- ✓ навчальні меблі; пральне обладнання для гуртожитків;
- ✓ відеокамери у 23 закладах професійної (професійно-технічної) освіти;
- ✓ навчальне обладнання для кабінетів, майстерень виробничого навчання та електроінструменти;
- ✓ комп'ютерну техніку, обладнання та інвентар для харчоблоків і виробничих майстерень та кімнат загального користування;
- ✓ первинний робочий інструмент, спеціальний одяг для учнів першого курсу.

**БЮДЖЕТ ПІДПРОГРАМИ
«ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА»**

% ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ
ДО ЗАТВЕРДЖЕНОГО
ОБСЯГУ ФІНАНСУВАННЯ

**ПЛАН**— ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМИ,
МЛН ГРН**ФАКТ**— ВСЬОГО ПРОФІНАНСОВАНО,
МЛН ГРН



«Лише той Учитель, хто живе так, як навчає»
Григорій Сковорода

ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ I-IV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ

У місті функціонує:

ЗВО⁶ I-II рівня акредитації
ЗВО³ III-IV рівнів акредитації
комунальної форми власності

Затверджено регіональне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації

та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва.

Забезпечено підготовку кадрів закладами вищої мистецької освіти I-IV рівнів акредитації та підготовку фахівців закладами вищої освіти для закладів охорони здоров'я міста Києва, підвищення кваліфікації кадрів охорони здоров'я.

ПРОГРАМА КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ. НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ «ШАХИ, ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДИТИНИ»

Розроблено та впроваджено навчальний модуль «Шахи, як засіб розвитку дитини» для керівників гуртків з шахів у закладах загальної середньої освіти.

Здійснена підтримка десяти закладів дошкільної освіти Києва щодо впровадження гуртка «Шахи як засіб розвитку дитини».

ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ III-IV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ

У системі освіти функціонує **Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка**.

У штатному розписі ІППО – понад **50** науково-педагогічних, **40** педагогічних і **35** технічних працівників.

ІППО проводить щорічно курси підвищення кваліфікації **7000** педагогічних працівників, забезпечує міжкурсний період для **5000** педпрацівників та здійснює організацію роботи з обдарованою молоддю у кількості **12 000** учнів.



ІННОВАЦІЙНІ ПРОГРАМИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Розроблено та реалізовано інноваційні програми професійного розвитку педагогічних кадрів, якими охоплено **22 закладів загальної середньої освіти міста Києва**.

На базі **10 шкіл** міста Києва проводиться дослідно-експериментальна робота «Програма професійного розвитку педагогічного персоналу навчального закладу».

Розроблено **нові освітні програми** для підвищення кваліфікації педагогічних працівників з урахуванням їх індивідуальних потреб. Триває робота експерименту «Програма розвитку педагогічного персоналу», до якого **залучено 13 закладів** загальної середньої освіти міста Києва.

Проведено навчання директорів та заступників директорів закладів освіти за програмою Intel «Курс для керівників в освіті». Викладачі кафедр ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка пройшли навчання за програмою Intel «Навчання для майбутнього».

Працює консультаційно-тренінговий центр «Методична наука школі».



НАВЧАННЯ ПЕДАГОГІВ ЗА ПРОГРАМОЮ INTEL «НАВЧАННЯ ДЛЯ МАЙБУТЬОГО»

Директори, заступники директорів закладів освіти, викладачі кафедр ІППО пройшли навчання за програмами Intel «Курс для керівників в освіті» та «Навчання для майбутнього».

Працює консультаційно-тренінговий центр «Методична наука школі».

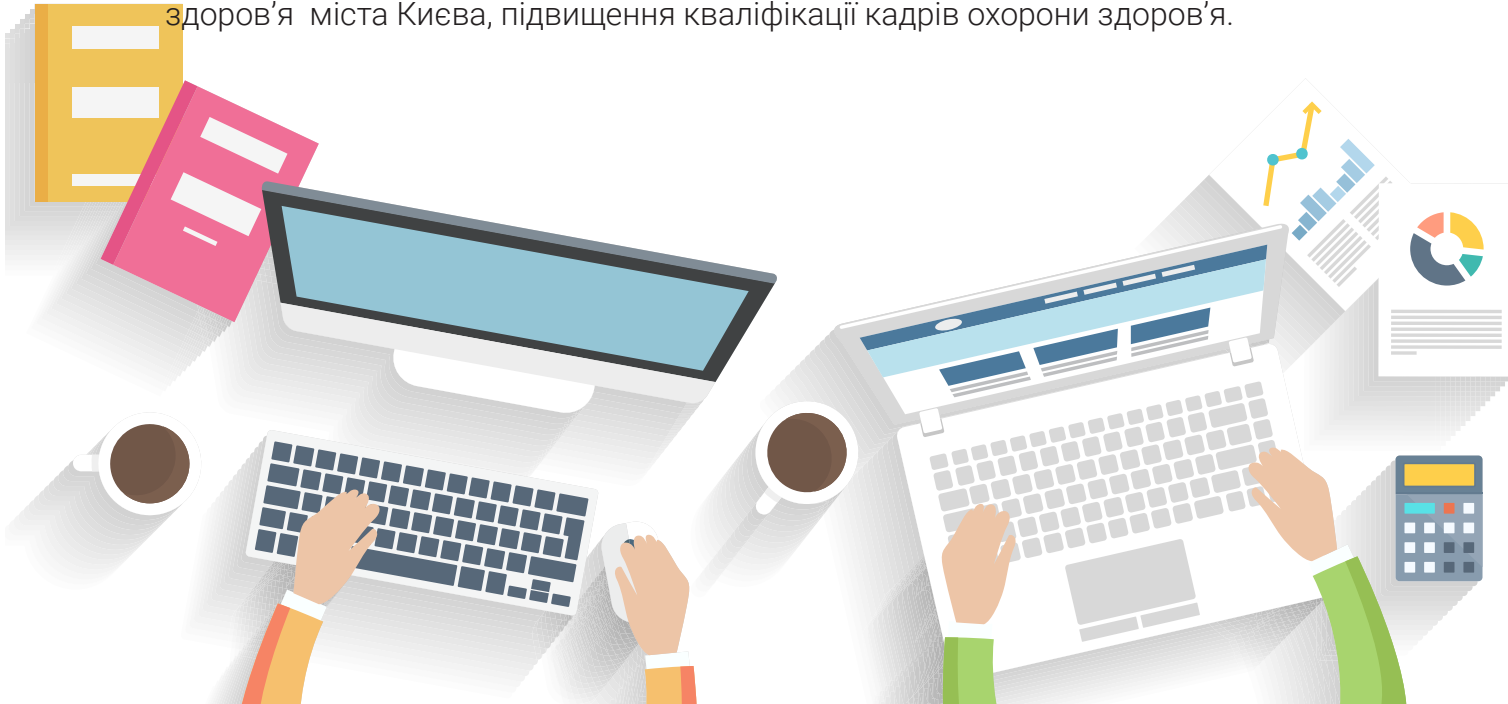
Проведено консультації для студентів Київського університету імені Бориса Грінченка, які навчаються і працюють в закладах освіти м. Києва. Розроблено низку вибіркових модулів для курсів підвищення кваліфікації педагогів.

ЗАБЕЗПЕЧЕНО ПІДГОТОВКУ КАДРІВ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ I-IV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ

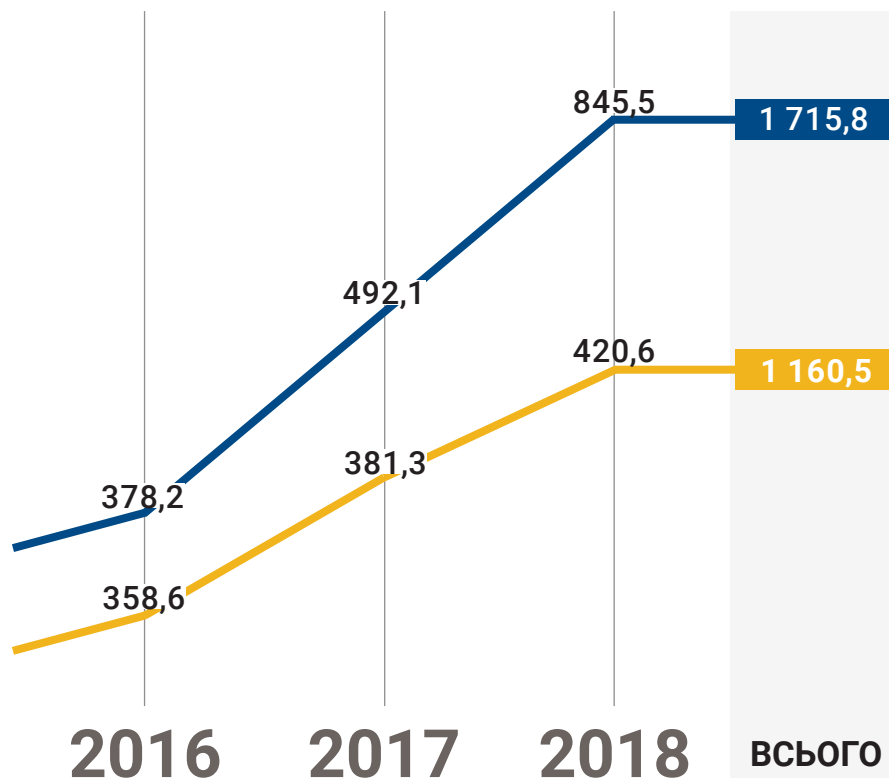
Сформовано обсяг регіонального замовлення та доведено до керівництва закладів вищої освіти.

Збережено систему безперервної вищої освіти, що реалізується у закладах вищої мистецької освіти та у закладах вищої освіти охорони здоров'я.

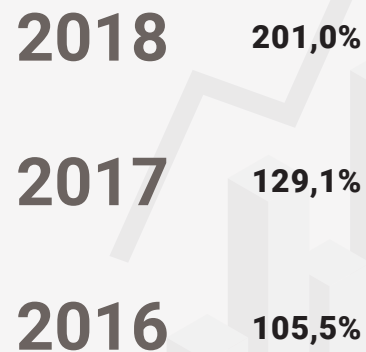
Забезпечено підготовку фахівців у закладах вищої освіти для закладів охорони здоров'я міста Києва, підвищення кваліфікації кадрів охорони здоров'я.



БЮДЖЕТ ПІДПРОГРАМИ «ВИЩА ОСВІТА І НАУКА»



% ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ
ДО ЗАТВЕРДЖЕНОГО
ОБСЯГУ ФІНАНСУВАННЯ



ПЛАН

— ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМИ,
МЛН ГРН

ФАКТ

— ВСЬОГО ПРОФІНАНСОВАНО,
МЛН ГРН



*«Хто осягає нове, плекаючи старе, той може
бути вчителем»*

Конфуцій

ЩОРІЧНИЙ ЗАГАЛЬНОМІСЬКИЙ КОНКУРС НА ОТРИМАННЯ ГРАНТІВ КИЇВСЬКОГО МІСЬКОГО ГОЛОВИ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ

Розроблено методичні рекомендації грантів «Здорова дитина», «Чуйне серце», «Заклад з ідеєю», «Перспектива освіти».

Підготовлено накази Департаменту освіти і науки про проведення щорічного загальноміського конкурсу на отримання грантів Київського міського голови.

Проведено щорічний загальноміський конкурс на отримання грантів Київського міського голови.

Підготовлено та видано розпорядження Київського міського голови про присудження грантів Київського міського голови у галузі освіти.

Присуджено гранти Київського міського голови у галузі освіти переможцям щорічного загальноміського конкурсу.



«ПЕРСПЕКТИВА ОСВІТИ»

*найкращий
учитель
і вихователь*

4

«ЗДОРОВА ДИТИНА»

*фізкультурно-оздоровче
виховання в ЗДО*

1



ГРАНТИ
КИЇВСЬКОГО
МІСЬКОГО ГОЛОВИ

2

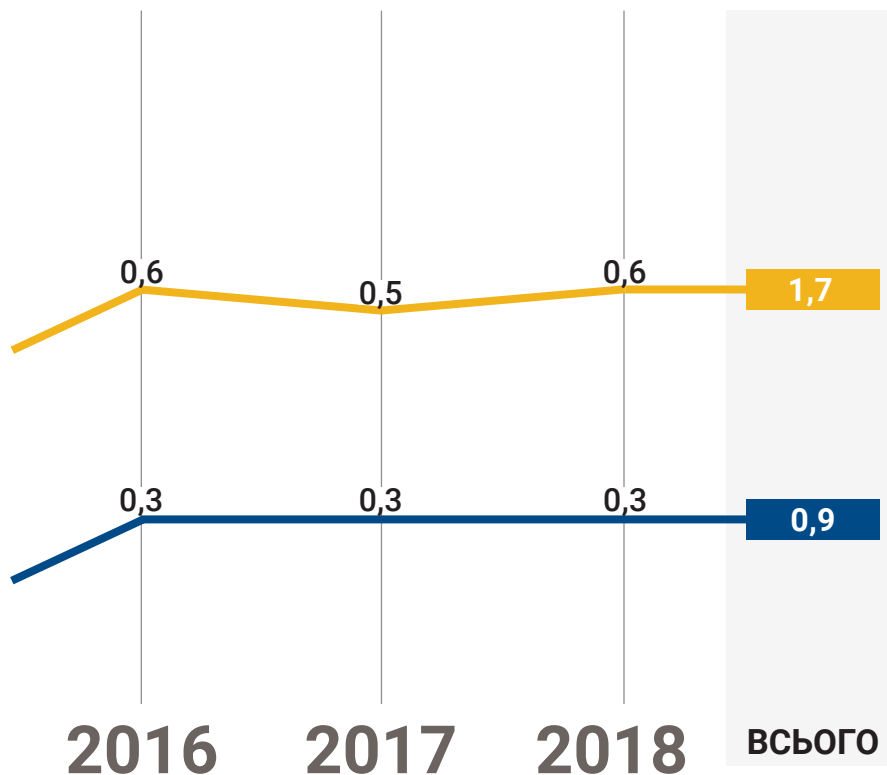
«ЗАКЛАД З ІДЕЄЮ»

*найкращий
заклад освіти*

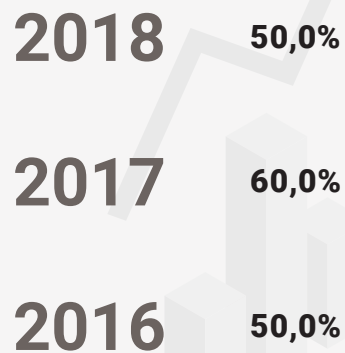
«ЧУЙНЕ СЕРЦЕ»

*робота з дітьми
з особливими освітніми
потребами*

3

**БЮДЖЕТ ПІДПРОГРАМИ
«ГРАНТИ КИЇВСЬКОГО МІСЬКОГО ГОЛОВИ»**

% ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ
ДО ЗАТВЕРДЖЕНОГО
ОБСЯГУ ФІНАНСУВАННЯ

**ПЛАН**— ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМИ,
МЛН ГРН**ФАКТ**— ВСЬОГО ПРОФІНАНСОВАНО,
МЛН ГРН



«Хто володіє інформацією, той володіє світом»
Уїнстон Черчіль

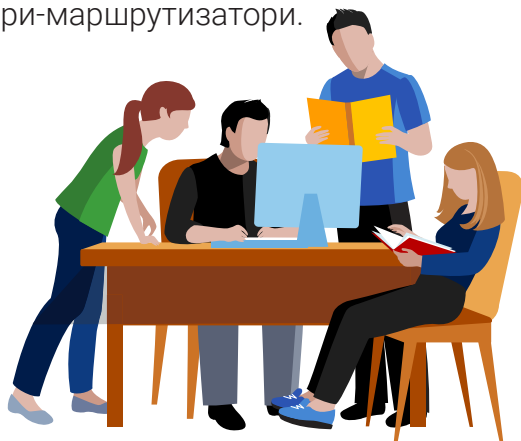
ДОСТУП ДО ВІДКРИТОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СТОЛИЦІ - ЯКІСНИЙ ІНТЕРНЕТ

Усі школи підключені до мережі Інтернет різної якості з'єднання.

Забезпечено підключення до мережі Інтернет високошвидкісним з'єднанням через оптоволоконний кабель та розгорнуто WI-FI покриття у **350** закладах освіти комунальної форми власності.

СУЧАСНА КОМП'ЮТЕРНА ТЕХНІКА ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

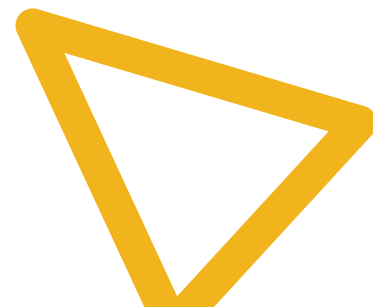
Придбано електронні підручники, персональні комп'ютери для ЗЗСО, інтерактивні дошки, ноутбуки, багатофункціональні пристрої, проектори, планшетні комп'ютери, мультимедійні комплекти, акустичні системи, комутатори-маршрутизатори.



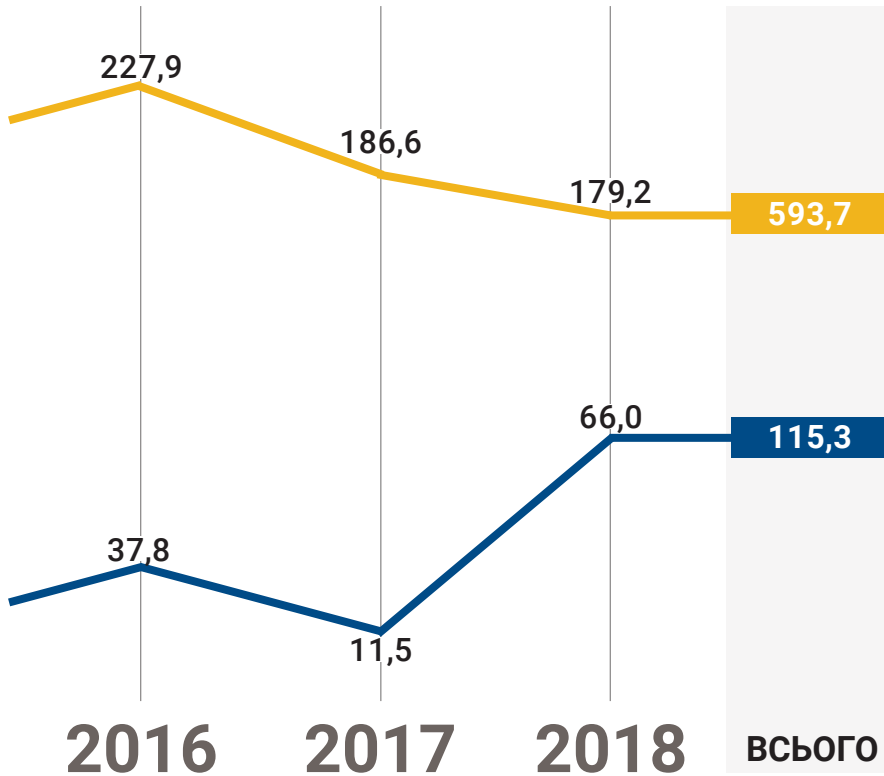
СТВОРЕНО ПРОФІЛЬНІ STEM ТА STEAM-ЦЕНТРИ ПРИ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Департаментом освіти і науки за два роки придбано оснащення для 69 сучасних кабінетів з природничих дисциплін (фізики, хімії, біології). До складу комплекту обладнання входить ноутбук для вчителя, мультимедійний проектор з інтерактивними функціями з базовим програмним забезпеченням, комбінована дошка, цифровий вимірювальний комплекс з методичним посібником та програмним забезпеченням, обладнання для проведення лабораторних, практичних і демонстраційних робіт для 53 закладів загальної середньої освіти.

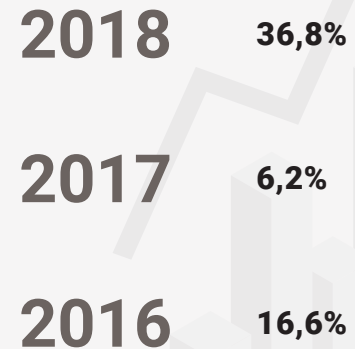
На рівні країни лише розробляється національна освітня електронна платформа. А ми завдяки нашій програмі вже реалізуємо пілотний проект «Електронний підручник» для учнів 5-х, 6-х класів. Закуплено 1305 електронних книг для учнів 5-х, 6-х класів.



БЮДЖЕТ ПІДПРОГРАМИ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІЙ ПРОСТІР»



% ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ
ДО ЗАТВЕРДЖЕНОГО
ОБСЯГУ ФІНАНСУВАННЯ



ПЛАН

— ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМИ,
МЛН ГРН

ФАКТ

— ВСЬОГО ПРОФІНАНСОВАНО,
МЛН ГРН



«Бери вершину і матимеш середину»
Григорій Сковорода

ПОШИРЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ТА КРАЩИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВСЬКИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕКТИВІВ

Узагальнено передовий досвід педагогів закладів освіти та затверджено на засіданнях вченої ради ІППО КУ імені Бориса Грінченка.

Проведено науково-практичні конференції, семінари, всеукраїнські та міські конкурси, круглі столи, майстер-класи, предметні вебінари, міські серпневі педагогічні форуми, школи педагогічної майстерності, тренінги, презентації досвіду, соціально-педагогічні, психодіагностичні дослідження у школах тощо.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДРУЧНИКАМИ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИМИ КОМПЛЕКСАМИ

Відповідно до плану поставки підручників, затвердженого Міністерством освіти і науки України за рахунок коштів державного бюджету для учнів 4-х класів надійшло 44% підручників від загальної кількості та для учнів 7-х класів – 41 %. За рахунок освітньої субвенції Департаментом закуплено додатково підручників для учнів 4-х та 7-х класів. Учні 8-х класів закладів загальної середньої освіти міста Києва за рахунок коштів Державного бюджету забезпечені підручниками на 120 % від загальної потреби (51 1354 примірників підручників). Усі зазначені підручники своєчасно доставлені до закладів загальної середньої освіти (2016 рік).

Сформовано замовлення щодо забезпечення підручниками учнів 1-4-х та 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (2017 рік).

Здійснено вибір та замовлення підручників для учнів 1-х, 5-х та 10-х класів шкіл Києва. Підготовлено розподіл підручників відповідно до плану доставки МОНУ (2018 рік).

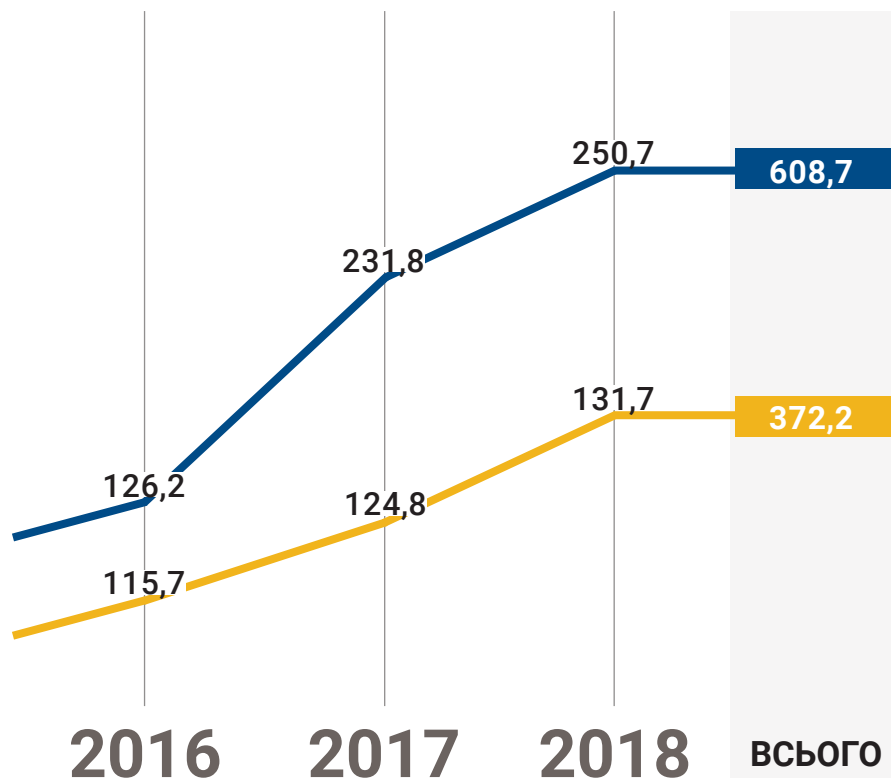
УТРИМАННЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ КОМУНАЛЬНОЇ ФОРМИ ВЛАСНОСТІ

У повному обсязі профінансовано видатки на забезпечення належного утримання закладів освіти комунальної форми власності у частині оплати праці, енергоносіїв, поточних видатків.

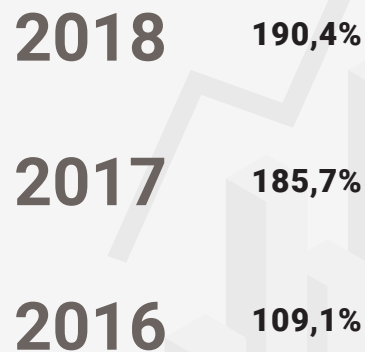
Всі статті видатків фінансуються своєчасно відповідно до замовлень головних розпорядників коштів у межах кошторисних призначень.

Простроченої заборгованості по галузі «Освіта» немає.

БЮДЖЕТ ПІДПРОГРАМИ «МЕТОДИЧНА, ТЕХНІЧНА ПІДТРИМКА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»



% ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ
ДО ЗАТВЕРДЖЕНОГО
ОБСЯГУ ФІНАНСУВАННЯ



ПЛАН

— ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМИ,
МЛН ГРН

ФАКТ

— ВСЬОГО ПРОФІНАНСОВАНО,
МЛН ГРН



«Кращий спосіб почати робити – перестати говорити і почати робити»

Уолт Дісней

БУДІВНИЦТВО ТА КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ

В усій країні мережа закладів освіти скорочується, а у Києві – зростає.

За 3 роки збудовано або реконструйовано 19 закладів (14 садочків та 5 шкіл). Кожен другий – з категорії довгобудів. Будівництво деяких закладів було розпочато ще у ХХ столітті. Із 19 введених в експлуатацію закладів освіти – 5 довгобудів (2 ЗДО, 3 ЗЗСО).

Проведено термомодернізацію 11 будівель закладів освіти (3 ЗЗСО + 8 ЗДО).

Проведено капітальний ремонт 80 спортивних залів у 58 ЗЗСО у 10 районах міста Києва, що складає 21% від загальної кількості ЗЗСО - а це кожна п'ята школа. Найбільшу кількість об'єктів відремонтовано у Дніпровському (10 об'єктів, 13 спортивних залів) та Солом'янському районах (9 об'єктів, 12 спортивних залів).

Відремонтовано 302 дахи, 152 фасади. Проведено заміну вікон у 516 закладах освіти.



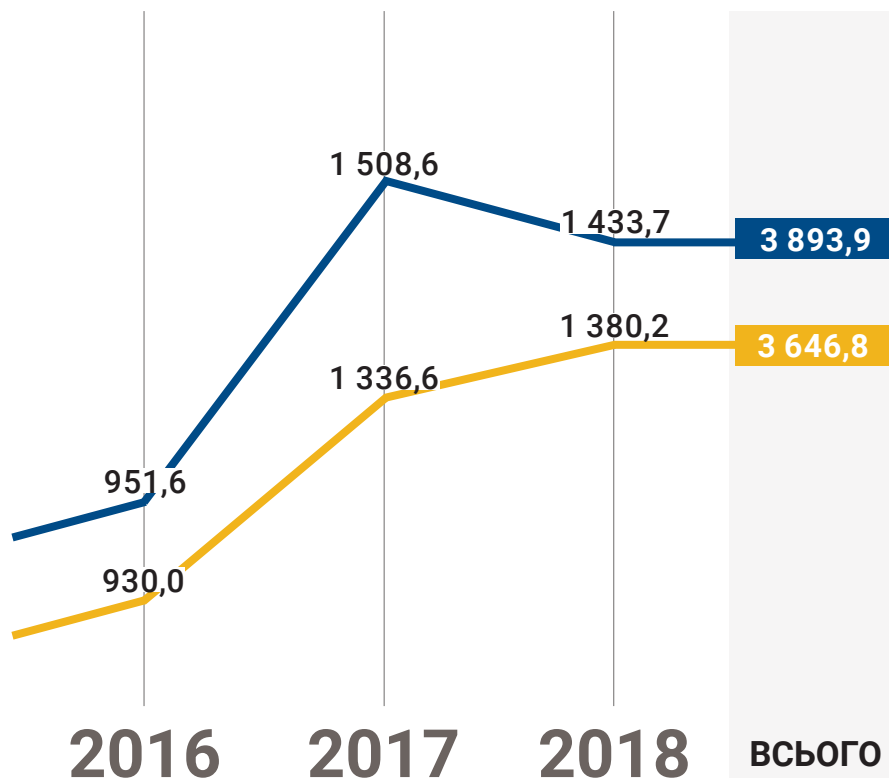
ВІДНОВЛЕННЯ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ

У 2016 році після капітальних ремонтів та реконструкції відновлено роботу трьох ЗДО.

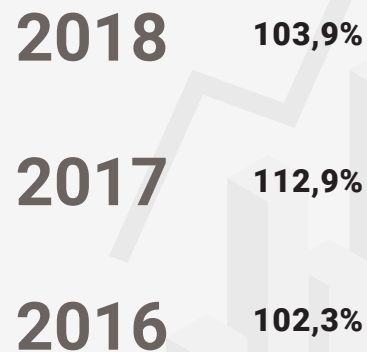
У 2017 році відновлено роботу трьох садочків (1 з них - відомчий).

У 2018 році відновлено роботу 8 закладів дошкільної освіти (1 - приватний), реорганізовано 3 навчально-реабілітаційні центри, 1 будинок дитини та відкрито дошкільні підрозділи. Відновлено роботу 37 груп у 31 працюючому ЗДО. Відкрито дві додаткові групи у ході реорганізації двох навчально-виховних комплексів.

БЮДЖЕТ ПІДПРОГРАМИ «БУДІВНИЦТВО, РЕКОНСТРУКЦІЯ ТА КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»



% ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ
ДО ЗАТВЕРДЖЕНОГО
ОБСЯГУ ФІНАНСУВАННЯ



ПЛАН

— ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМИ,
МЛН ГРН

ФАКТ

— ВСЬОГО ПРОФІНАНСОВАНО,
МЛН ГРН



«Після хліба, найважливіше для народу - школа»
Жорж Жак Дантон

П О Н О В Л Е Н Н Я О Б Л А Д Н А Н Н Я С П О Р Т И В Н И Х М А Й Д А Н Ч И К І В У З А К Л А Д А Х Д О Ш К І Л Ь Н І Ї О С В І Т И

У 2016 році проведено капітальний ремонт та придбано спортивне обладнання в одному дитячому садочку.

У 2017 році проведено косметичні ремонтні роботи у приміщеннях спортзалів. Обстежено стан спортивного та ігрового обладнання на території закладів дошкільної освіти. Управліннями освіти РДА розроблено поетапні плани ремонту обладнання та заміни.

У 2018 році проведено ремонт та оновлено обладнання на 414 ігрових та спортивних майданчиках у 103 закладах дошкільної освіти міста.

Забезпечили професійно-технічні заклади освіти технікою, обладнанням, меблями, інвентарем, іншими предметами довгострокового користування

Придбано обладнання для харчоблоків, навчальні меблі, пральне обладнання для гуртожитків, відеокамери у 23 закладах професійної (професійно-технічної) освіти, навчальне обладнання для кабінетів, майстерень виробничого навчання та електроінструменти, комп'ютерну техніку, обладнання та інвентар для виробничих майстерень й кімнат загального користування, первинний робочий інструмент, спеціальний одяг для учнів першого курсу.

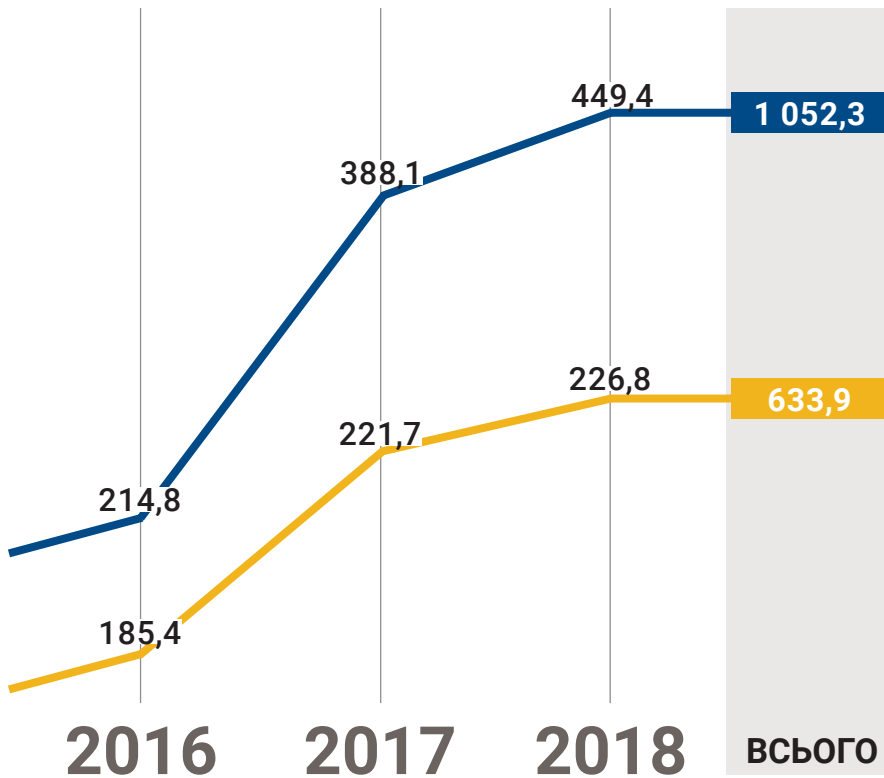
Забезпечення електронною книгою учнів 5-х, 6-х класів.

Закуплено 1305 електронних книг.

Забезпечили технікою, обладнанням, меблями, інвентарем, іншими предметами довгострокового користування, у тому числі модернізація приміщень для проведення занять з вогневої підготовки предмету «Захист Вітчизни» в закладах освіти міста Києва.

Для проведення занять з вогневої підготовки предмету «Захист Вітчизни» у закладах освіти закуплено комплекти обладнання для інтерактивного лазерного тирю для стрільби з лазерної зброї; техніку, обладнання, меблі, інвентар, інші предмети довгострокового користування; здійснено модернізацію приміщень для проведення занять з вогневої підготовки предмету «Захист Вітчизни».

БЮДЖЕТ ПІДПРОГРАМИ «ООНОВЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»



% ВИКОНАННЯ ПІДПРОГРАМИ
ДО ЗАТВЕРДЖЕНОГО
ОБСЯГУ ФІНАНСУВАННЯ

2018 198,1%

2017 175,1%

2016 115,9%

ПЛАН

— ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМИ,
МЛН ГРН

ФАКТ

— ВСЬОГО ПРОФІНАНСОВАНО,
МЛН ГРН

1 НАС СТАЄ БІЛЬШЕ

В УКРАЇНІ мережа закладів освіти СКОРОЧУЄТЬСЯ – у КИЄВІ ЗРОСТАЄ. Реконструйовано та побудовано 19 садків і шкіл. На початку реалізації Програми мали 11 освітніх довгобудів з минулого століття, кожен другий з яких вже став сучасним закладом освіти. За три роки: ПЛЮС 9,5 тис місць у садках, ПЛЮС 2,8 тис місць у школах.

2 ВИХОВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНИХ ГРОМАДЯН І ПАТРІОТІВ

12 міських національно-патріотичних проєктів стали ВСЕУКРАЇНСЬКИМИ: «Нам Україна вище над усім», «Естафета єдності, звитяги та слави», «Друня Україна», «Діти Києва - воїнам АТО», «Діти Києва – дітям зі Сходу України», «Листи та обереги – захисникам України», «Ланцюг єдності», «Ангели Пам'яті», «Маки пам'яті!», «Прес-весна на дніпрових схилах», «Дв'ятчі ЗМІ», «Ми – разом». Проведено Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «СОКІЛ» («Джура»). Започатковано проєкт «M18: Ми можемо більше!».

3 БУДУВАЛИ МОСТИ ДОВІРИ

У прозорій, а не каламутній воді! Розроблено електронну ОСВІТНЮ КАРТУ, на якій оприлюднено інформацію про бюджет кожного садка та школи, а також про ремонтні роботи в них. Раніше така інформація була недоступною для широкого загалу. Впроваджено відкритий відбір освітніх менеджерів – директорів закладів освіти, за активної участі батьківської громадськості. Скасовано формат нудних батьківських зборів – запроваджено індивідуальні зустрічі з батьками. Підтримано освітянські ініціативи: клуб «Відповідальне батьківство», «Освітній Хакатон». Започатковано освітній фестиваль управлінської мажорності «Kyiv EdFest!».

4 ГОСПОДАРИ, А НЕ КВАРТИРАНТИ

Рішеннями Київської міської ради 37% земельних ділянок вже закріплено за закладами освіти. До цього в Києві лише 2% садків та шкіл мали закріплену територію. Здійснено термомодернізацію 11 садків та шкіл. Модернізовано 400 індивідуальних теплових пунктів. 8 садків оснащено сонячними батареями та геліосистемами. Встановлено 2006 камер відеоспостереження в усіх закладах освіти.

5 БЮДЖЕТ КОМФОРТУ

Усі заклади освіти отримали фінансування на побутовий дріб'язок. Завдяки цій програмі оновлено постіль та посуд у дитячих садках, забезпечено садкита школимиїними засобами, предметами гігієни. До цього гроші на побутові потреби збирали виключно з батьків.

6 ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ – ТАК!

В УКРАЇНІ кожна ЧЕТВЕРТА школа є інклюзивною, у КИЄВІ – кожна ТРЕТЯ! У кожному одинадцятому садку та кожній третій школі вст новлено пандус, у кожній сьомій школі – кімнати загального користування пристосовані для осіб з інвалідністю. Усі новобудови та заклади освіти після реконструкції оснащені елементами універсального дизайну. 60% інклюзивних шкіл обладнано ресурсними кімнатами. Створено 10 інклюзивно-ресурсних центрів та Київський міський центр підтримки інклюзивної освіти.

7 ГРОШІ НАШІ – ІДЕЇ ВАШІ

Профінансовано проєкти розвитку – «Гранти Київського міського голови». Так народилися кращі освітні ідеї, які було втілено переможцями проєктів: «Соляна кімната», «Відкривай Київ з нами», «Альтернативне освітнє середовище» та інші. До цього подібної ініціативи не існувало. Реалізовано проєктів майже на 1 млн грн. А проєкт «Перерва гаджетам» започаткував масштабний задум у школах Києва: вільний час дітей – у спілкуванні та грі один з одним. Школи отримали спортивний та ігровий інвентар, тенісні столи, інтерактивні підлоги, шахи тощо. Втричі збільшено стипендію для обдарованих дітей та премію переможцям «Вчитель року».

8 ШИРОКОМАСШТАБНЕ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

З міського бюджету виділено 156 млн грн. Створено новий сучасний освітній простір для учнів перших класів та обладнано робоче місце вчителя. Встановлено кабінети фізики, хімії, біології, STEM-лабораторії. Впроваджено проєкт «Електронний підручник».

9 СПРАВЕДЛИВИЙ РОЗПОДІЛ ПУБЛІЧНИХ КОШТІВ

Створено нову систему електронного запису дітей до садочків, що дало змогу впорядкувати чергу. Задля покращення освітньої послуги в дитячих садках на конкурентних засадах, справедливого розподілу фінансів розроблено формулу видатків на дошкільну освіту (базовий фінансовий норматив). БФН - фінансова підтримка та гарантія права членів територіальної громади обирати дитячий садок будь-якої форми власності.

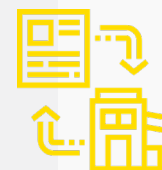
10 ОПЕРАЦІЯ «РЕАНІМАЦІЯ»

У 24 закладах професійної (професійно-технічної) освіти здійснювали підготовку учнів за 223 професіями. Відновили програму забезпечення інструментами та спецодягом учнів професійних ліцеїв. Вже оформлено документи 14 закладів професійної освіти для їх передачі до комунальної власності громади міста. До освітньої спільноти міста прийняли 12 закладів фахової передвищої освіти.

ФІНАНСУВАННЯ ПІДПРОГРАМ

15 206,7
МЛН ГРНЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ
ОСВІТА1 715,8
МЛН ГРНВИЩА ОСВІТА
І НАУКА1 808,4
МЛН ГРНВИХОВАННЯ ТА
ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА115,3
МЛН ГРНЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНО-
ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЗО3 893,9
МЛН ГРНБУДІВНИЦТВО, РЕМОНТ
ТА КАПІТАЛЬНИЙ
РЕМОНТ9 181,2
МЛН ГРН

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

1 417,0
МЛН ГРНІНКЛЮЗИВНА
ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА1 336,5
МЛН ГРНПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА
ОСВІТА608,7
МЛН ГРНМЕТОДИЧНА, ТЕХНІЧНА
ПІДТРИМКА ЗО1 052,3
МЛН ГРНОНОВЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬ-
НО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗО0,9
МЛН ГРНГРАНТИ КИЇВСЬКОГО
МІСЬКОГО ГОЛОВИ

ДЛЯ НОТАТОК





Київська
міська рада



Київська міська
державна адміністрація



Департамент
освіти і науки міста Києва

Якщо у Вас виникли запитання стосовно цього звіту,
будь ласка, напишіть нам: osvita@kmda.gov.ua

Онлайн версія за посиланням:
<http://www.don.kyivcity.gov.ua/annual-reports>