

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)



РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО РОБОТУ УПРАВЛІННЯ СТАТИСТИКИ ТА МОНІТОРИНГУ 2020 РОКУ



+38 044 520 17 00



<http://monitoring.in.ua/>



вул. Кудряшова 12/14, м. Київ

ЗМІСТ

I НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ УПРАВЛІННЯ СТАТИСТИКИ ТА МОНІТОРИНГУ

II ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДДІЛУ ЗМІСТУ ТА РОЗРОБКИ ТЕСТОВИХ МАТЕРІАЛІВ

- 2.1** Зовнішнє незалежне оцінювання – індикатор якості шкільної освіти: готовність до державної підсумкової атестації з української мови, історії України, математики (II етап) _____ 11 - 16
- 2.2** Стан сформованості фінансової грамотності серед здобувачів освіти 9-х класів Шевченківського району міста Києва _____ 17, 18
- 2.3** Рівень готовності учнів 11-х класів м. Києва до зовнішнього незалежного оцінювання з Української мови, Історії України, математики I етап ____ 19 - 26

III СУПРОВІД ОНЛАЙН-ТЕСТУВАНЬ _____ 27 - 40

IV ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДДІЛУ АНАЛІТИКИ

- 4.1** Результативність змін в організації харчування протягом 2018-2020 років в закладах загальної середньої освіти _____ 41 - 50
- 4.2** Вивчення стану дистанційного навчання (I і II етапи) _____ 51 - 55

ЗМІСТ

- 4.3** Опитування керівників закладів загальної середньої освіти, щодо організації роботи школи під час карантину _____ 56 - 61
- 4.4** Задоволеність педагогічних працівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти умовами праці _____ 62 - 70
- 4.5** Дослідження перспективних потреб ринку праці міста Києва _____ 71 - 76
- Авторські майстер-класи для освітян _____ 77 - 79

V СТАТИСТИЧНІ ПОКАЗНИКИ ЗАКЛАДІВ

- 5.1** Статистичні показники наповнюваності закладів дошкільної освіти міста Києва станом на 01.01.2020 _____ 81 - 83
- 5.2** Кількісний та якісний склад працівників закладів дошкільної освіти міста Києва на кінець 2019 року _____ 84 - 86
- 5.3** Статистична довідка щодо кількісного та якісного складу керівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти міста Києва за період 2015-2019 роки _____ 87 - 91
- 5.4** Кількісний та якісний склад педагогічних працівників міста Києва за період 2010 – 2019 роки _____ 92 - 95

ЗМІСТ

5.5 Наповнюваність закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності міста Києва у 2019 – 2020 навчальному році _____	96 - 98
5.6 Надходження позабюджетних коштів до комунальних закладів освіти міста Києва у 2017 – 2019 роках _____	99 - 101
5.7 Портрет школи 2019 – 2020 _____	102, 103
5.8 Портрет дитячого садочка 2019 – 2020 _____	104, 105
5.9 Динаміка змін кількості закладів загальної середньої освіти та учнів у них з 2015 – 2016 по 2019 – 2020 навчальний рік _____	106 - 108
5.10 Статистичні характеристики закладів загальної середньої освіти міста Києва (2020 – 2021 навчальний рік) _____	109, 110

І СУЧАСНА ДОСЛІДНА УСТАНОВА, ЯКА ЗДІЙСНЮЄ МОНІТОРИНГ В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ М. КИЄВА

Дослідження стану функціонування системи освіти

Дослідження ефективності науково-освітніх інновацій та педагогічних технологій освітньо-виховного простору

Отримання об'єктивної інформації про рівень знань, умінь і навичок учнів для прийняття ефективних управлінських рішень з метою підвищення якості столичної освіти

Моніторинг виконання освітніх регіональних проектів і програм

НАПРЯМИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

МОНІТОРИГ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- Якість кадрового забезпечення
- Рівень навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення;
- Рівень науково-методичної роботи

МОНІТОРИНГ УМОВ ФУНКЦІОНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ

- Рівень викладання базових дисциплін
- Стан запровадження освітніх інновацій
- Рівень реалізації освітніх проектів
- Стан запровадження профільного навчання

- Рівень навченості учнів з предметів інваріантної частини
- Рівень соціального, психічного, фізичного розвитку особистості
- Стан організації харчування
- Результат ЗНО

МОНІТОРИГ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Реалізація державної стратегії щодо забезпечення якості столичної освіти шляхом моніторингових досліджень та впровадження науково-освітніх інновацій

Вивчення, узагальнення вітчизняного та зарубіжного досвіду з питань моніторингу освіти

Налагодження зв'язків з міжнародними організаціями, науково-методичними центрами, громадськістю з питань обміну науковою інформацією

Оцінювання якості освітнього середовища на різних рівнях – місто, район, навчальний заклад

Організація науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів для педагогів

НАПРЯМИ СПІВПРАЦІ ЗІ ШКОЛАМИ

ШКОЛА

- Методика визначення якості управлінської діяльності
- Вивчення рівня володіння різними видами аналізу уроків
- Дослідження відповідності займаній посаді
- Визначення відповідності займаній посаді

- Оцінювання результатів діяльності вчителів
- Вивчення відповідності кваліфікаційній категорії
- Методика вивчення педагогічних здібностей
- Самооцінка професійних якостей
- Визначення рівня «професійного вигоряння»
- Моніторинг готовності до впровадження інновацій
- Визначення конкурентоспроможності вчителя

УЧИТЕЛЬ

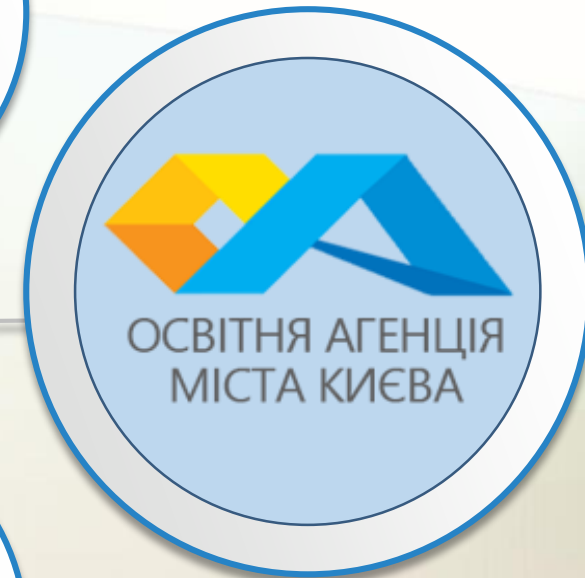
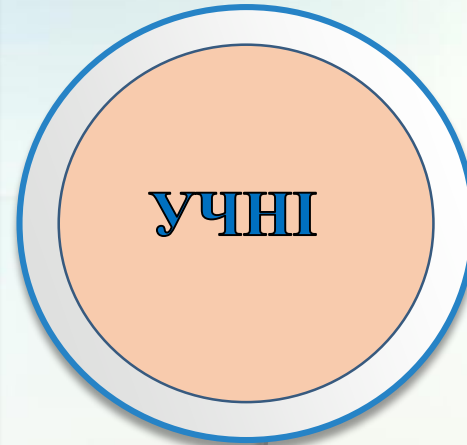


ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ
МІСТА КИЄВА

НАПРЯМИ СПІВПРАЦІ ІЗ СІМ'ЄЮ

- Моніторинг сформованості універсальних навчальних дій – пізнавальної ініціативи, усвідомлення причин неспішності та чинників успішності, уміння слухати і враховувати думку іншого
- Моніторинг рівня вихованості та морального розвитку

- Комплексне оцінювання та вивчення задоволеності батьків роботою навчального закладу
- Багатоваріативна методика вивчення сім'ї – характер внутрішньосімейних стосунків, традиції, цінності, емоційна близькість, виявлення турботи, взаєморозуміння



➤ II ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДДІЛУ ЗМІСТУ ТА РОЗРОБКИ ТЕСТОВИХ МАТЕРІАЛІВ



КОМУНАЛЬНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
«ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами
незалежного освітнього аудиту

РІВЕНЬ ГОТОВНОСТІ

УЧНІВ 11-Х КЛАСІВ М.КИЄВА
ДО ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО
ОЦІНЮВАННЯ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ,
ІСТОРІЇ УКРАЇНИ, МАТЕМАТИКИ

II етап



ЗНО 2020

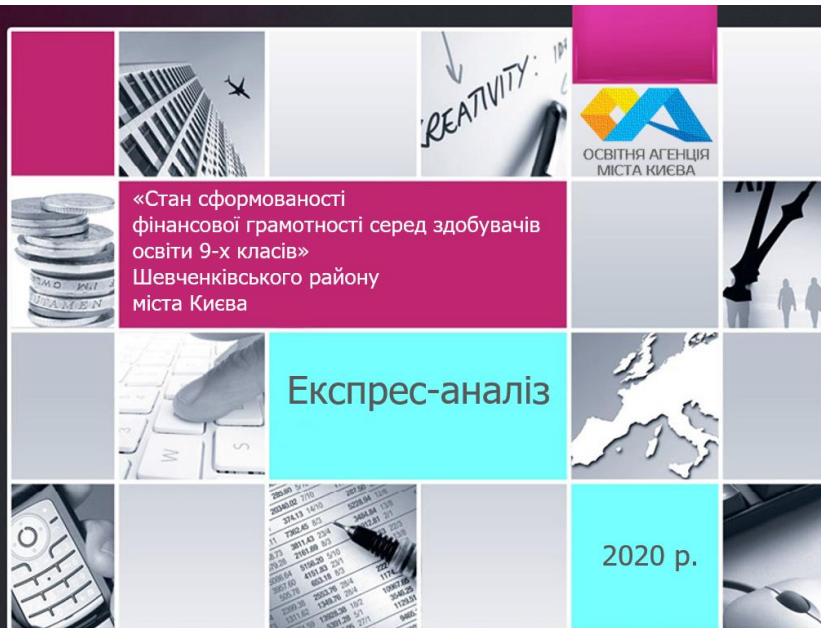
Українська мова
Математика
Історія України



РІВЕНЬ ГОТОВНОСТІ

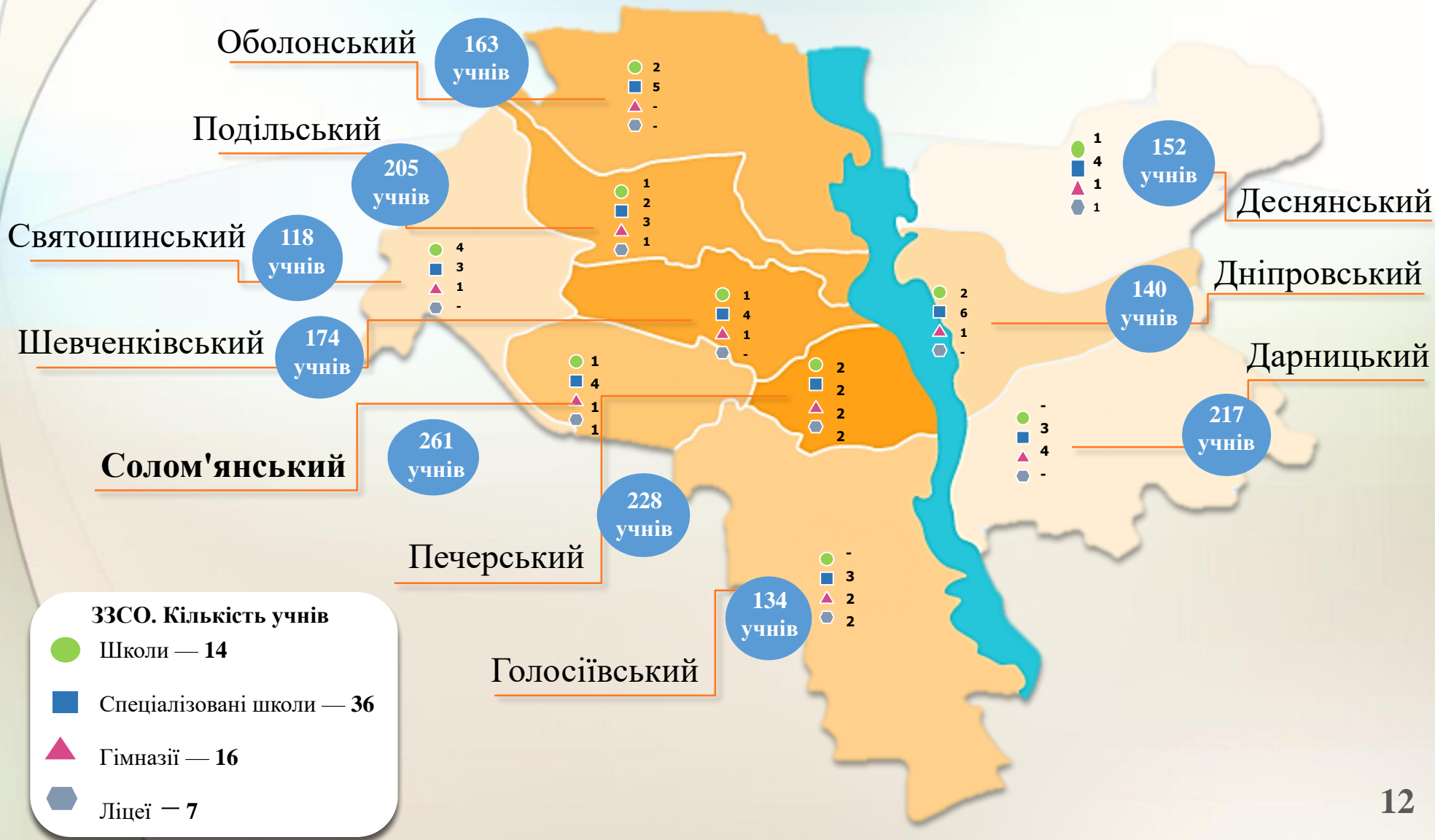
учнів 11-х класів
закладів загальної середньої
освіти міста Києва
до зовнішнього незалежного
оцінювання

I
етап



2.1 Рівень готовності учнів 11-х класів м. Києва до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, історії України, математики. II етап

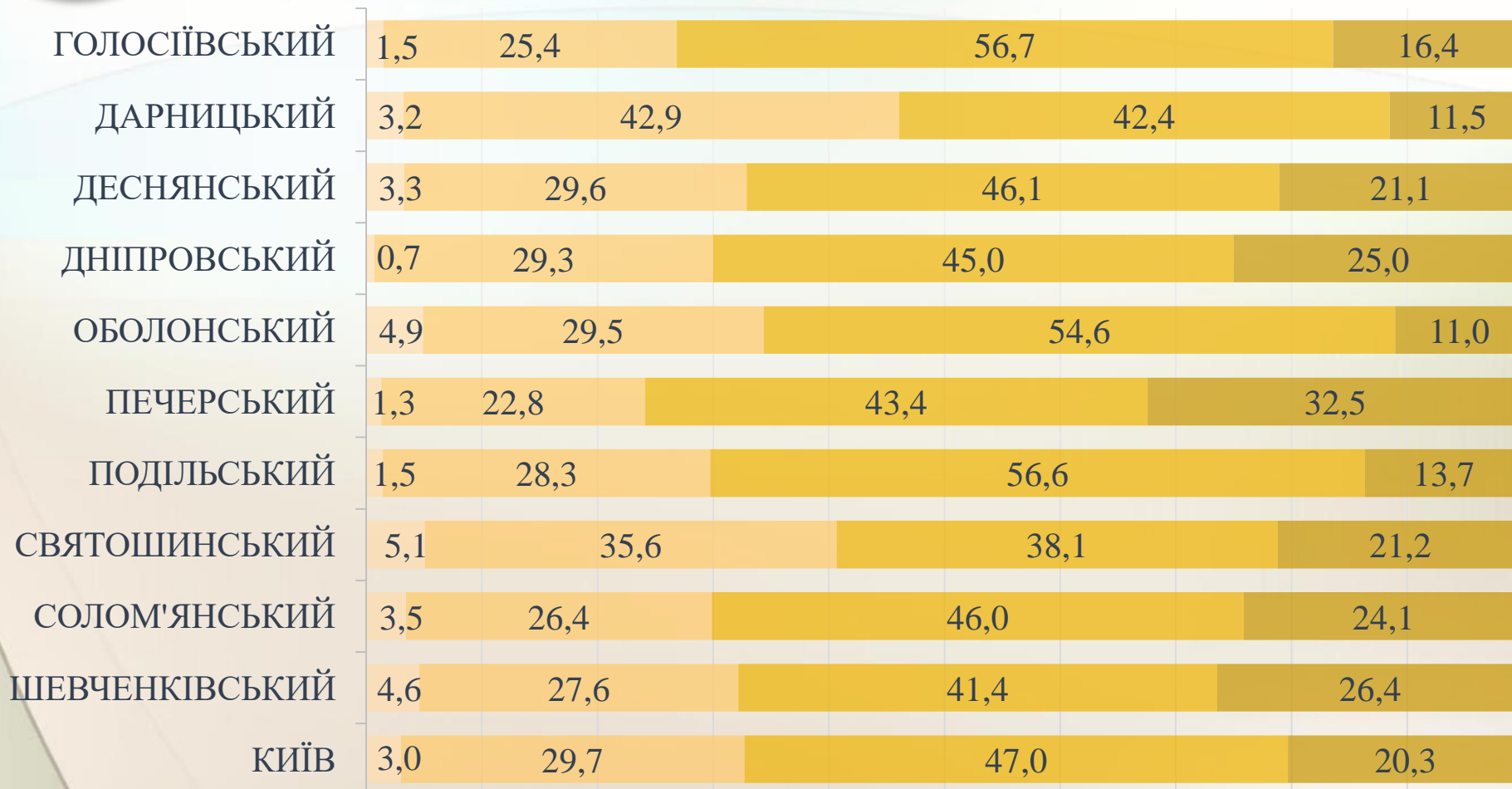
Розподіл учнів за районами



Розподіл результатів учнів за рівнем навчальних досягнень з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, %

1792
учні

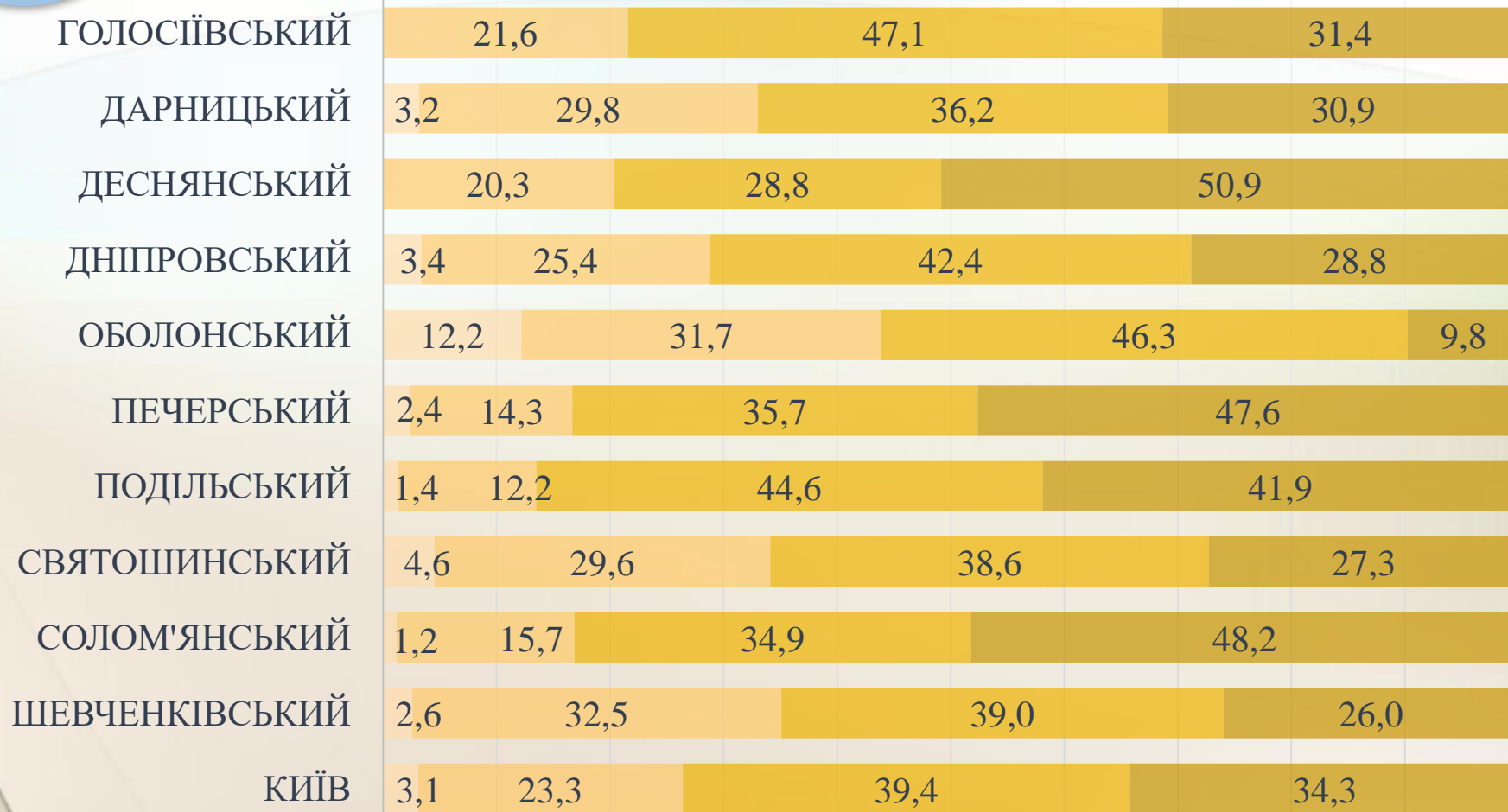
■ Початковий рівень ■ Середній рівень ■ Достатній рівень ■ Високий рівень



Розподіл результатів учнів за рівнем навчальних досягнень з ІСТОРІЇ УКРАЇНИ, %

666
учнів

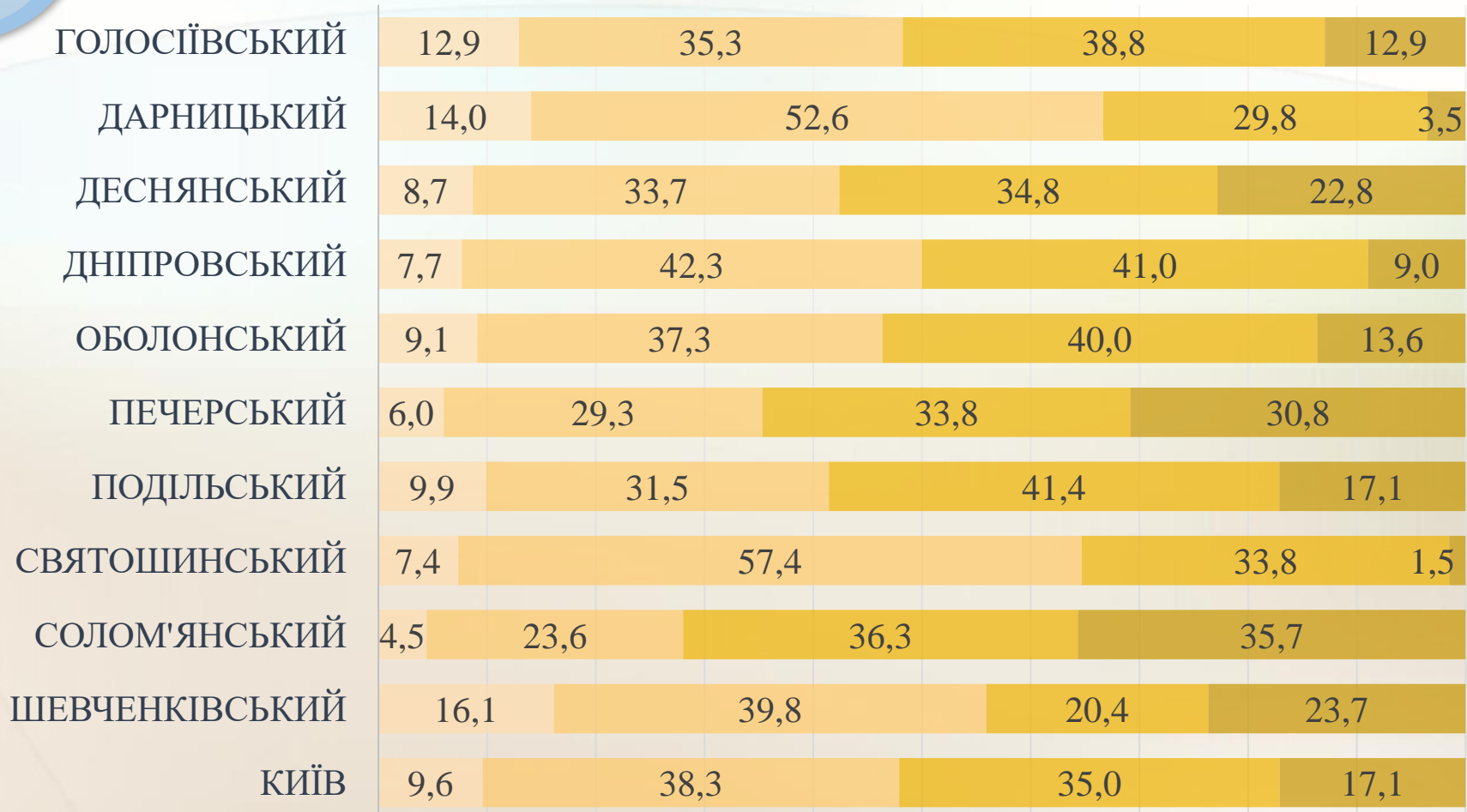
■ Початковий рівень ■ Середній рівень ■ Достатній рівень ■ Високий рівень



Розподіл результатів учнів за рівнем навчальних досягнень з МАТЕМАТИКИ, %

1041
учень

■ Початковий рівень
 ■ Середній рівень
 ■ Достатній рівень
 ■ Високий рівень



ВИСНОВКИ

- **1792** учні: програмовий матеріал з української мови засвоєно на початковому (3%), достатньому (47%), середньому (29,7%), високому (20,3%) рівнях;
- **1041** учень: програмовий матеріал з математики засвоєно на початковому (9,6%), достатньому (35%), середньому (38,3%), високому (17,1 %) рівнях;
- **666** учнів: програмовий матеріал з історії України засвоєно на початковому (3,1%), достатньому (39,4%), середньому (23,3%), високому (34,3%) рівнях.

2.2 Стан сформованості фінансової грамотності серед здобувачів освіти 9-х класів Шевченківського району міста Києва

Кількість
учасників

997

Кількість
ЗЗСО

38

Розподіл результатів учнів за рівнем навчальних досягнень

Високий 2,31%

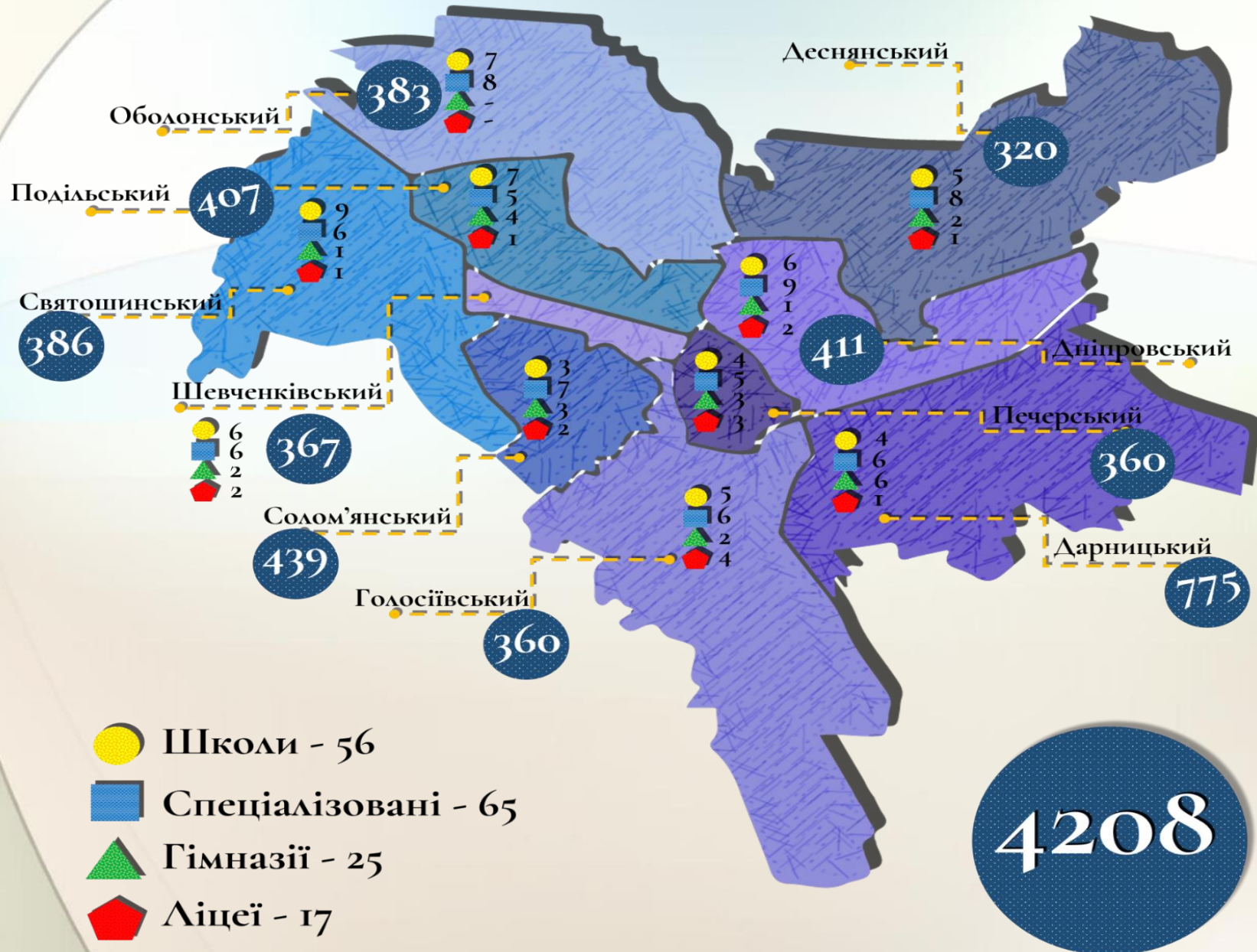
Достатній 41,62%

Середній 46,74%

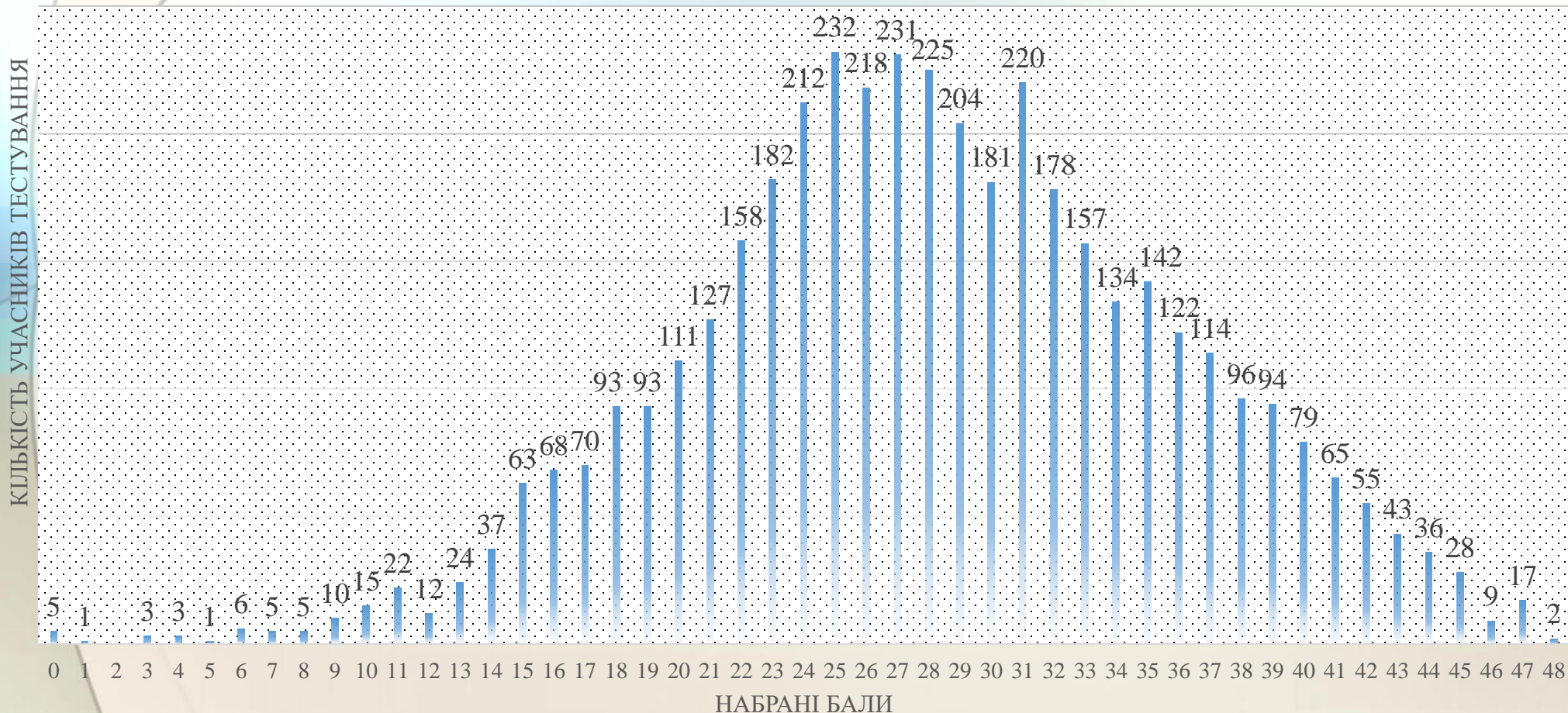
Початковий 9,33%

2.3 Рівень готовності учнів 11-х класів м. Києва до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, історії України, математики. I етап

Розподіл ЗЗСО за районами



Розподіл результатів за тестовими балами

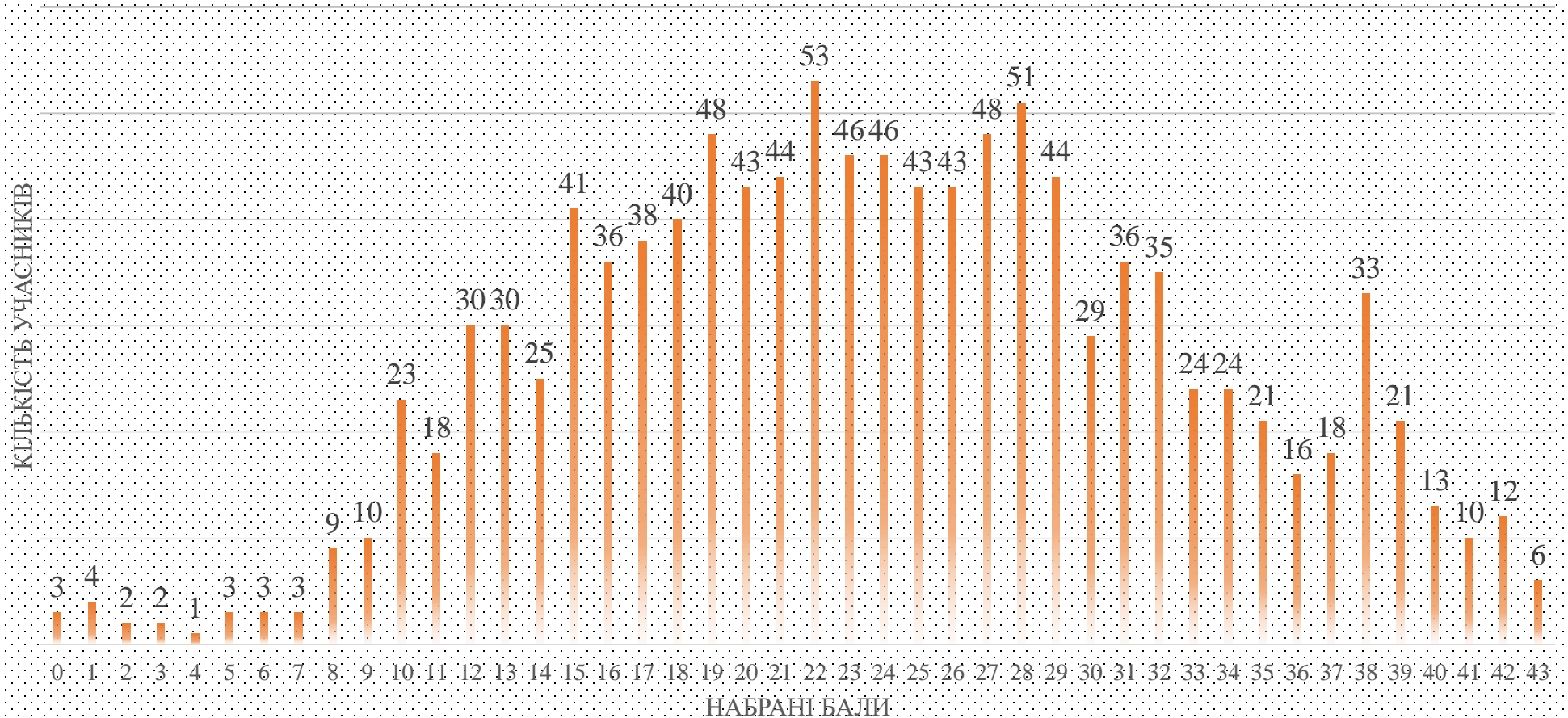


Максимально можлива кількість балів, яку учні мали змогу отримати, виконавши правильно всі тестові завдання, становила **48**.

Розподіл результатів учнів за рівнем навчальних досягнень, %

РАЙОН	ЗНЗ	учнів	початковий	середній	достатній	високий
Голосіївський	17	360	0,83	4,72	58,33	36,11
Дарницький	17	775	0,65	4,77	60,39	34,19
Деснянський	16	320	0,63	7,19	57,5	34,69
Дніпровський	18	411	0,49	2,92	61,8	34,79
Оболонський	15	383	0,78	6,01	60,31	32,9
Печерський	15	360		3,61	49,17	47,22
Подільський	17	407	0,74	4,91	57	37,35
Святошинський	16	386	0,26	1,55	56,74	41,45
Солом'янський	15	439		3,64	50,57	45,79
Шевченківський	16	367		7,08	56,68	36,24
м. Київ	162	4208	0,6	4,6	56,8	38,3

Розподіл результатів за тестовими балами

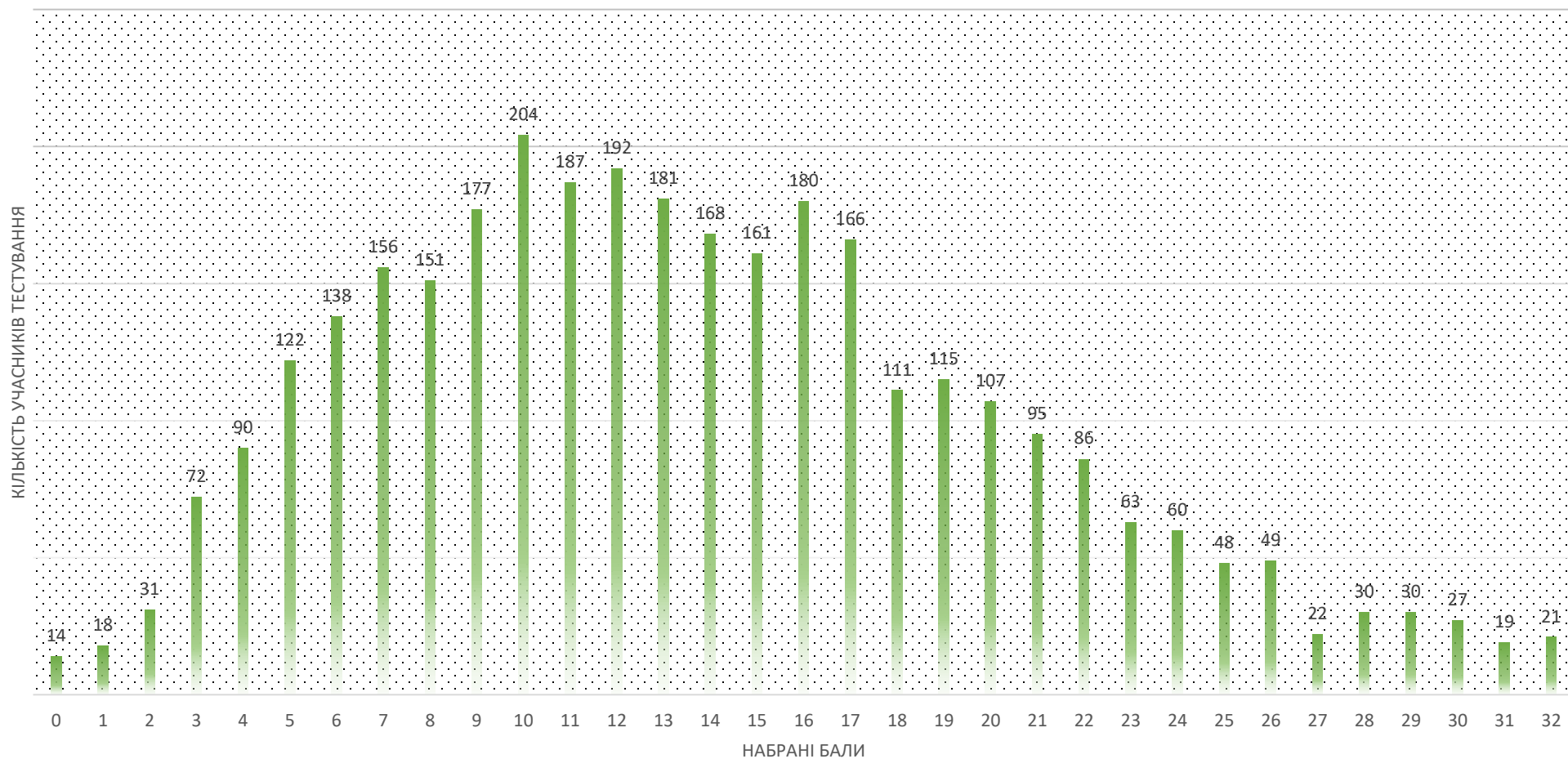


Максимально можлива кількість балів, яку учні мали змогу отримати, виконавши правильно всі тестові завдання, становила **43**.

Розподіл результатів учнів за рівнем навчальних досягнень, %

РАЙОН	Кількість		Розподіл за рівнями навчальних досягнень (%)			
	ЗНЗ	учнів	Початковий	Середній	Достатній	Високий
Голосіївський	4	36	0	39,58	60,41	0
Дарницький	13	143	0	43,58	49,16	7,26
Деснянський	12	104	1,92	17,31	47,12	33,65
Дніпровський	16	115	0	23,48	67,83	8,7
Оболонський	16	137	0	39,42	49,64	10,95
Печерський	14	104	0	29,81	48,08	22,12
Подільський	15	133	0,75	20,3	64,66	14,29
Святошинський	13	92	2,17	30,43	58,7	8,7
Солом'янський	14	115	1,74	25,22	57,39	15,65
Шевченківський	14	98	2,04	38,78	52,04	7,14
м. Київ	131	1077	0,86	30,79	55,5	12,84

Розподіл результатів за тестовими балами



Максимально можлива кількість балів, яку учні мали змогу отримати, виконавши правильно всі тестові завдання, становила **32**.

Розподіл результатів учнів за рівнем навчальних досягнень, %

РАЙОН	Кількість		Розподіл за рівнями навчальних досягнень (%)			
	ЗНЗ	учнів	Початковий	Середній	Достатній	Високий
Голосіївський	17	335	2,99	34,33	45,07	17,61
Дарницький	17	642	3,58	39,72	46,26	10,44
Деснянський	15	229	5,68	27,51	51,09	15,72
Дніпровський	18	294	2,38	39,8	35,03	22,79
Оболонський	16	272	5,51	36,76	41,91	15,81
Печерський	17	374	3,21	33,69	43,85	19,25
Подільський	15	266	5,64	54,51	29,7	10,15
Святошинський	17	297	3,7	37,71	44,11	14,48
Солом'янський	16	334	4,19	24,85	39,82	31,14
Шевченківський	16	248	6,05	43,95	37,1	12,9
м. Київ	164	3291	4,3	37,3	41,4	17,02

➤ ІІІ. СУПРОВІД ОНЛАЙН-ТЕСТУВАНЬ

- Тестування директорів;
- Контрольні роботи для учнів КМАН;
- Робочі зустрічі;
- Онлайн тестування закладів освіти;
- Підготовка до ЗНО;
- Державна кваліфікаційна атестація;
- Діагностика рівня фінансової грамотності учнів;
- Обробка та формування статистичних матеріалів;
- Авторські майстер-класи;
- ОСВІТНЯ КАРТА.

Тестування директорів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти м. Києва

Всього 92
учасника



Проведення контрольних робіт з базових дисциплін у формі онлайн-тестування для учнів КМАН



22 січня відбулась контрольна робота II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Київської МАН у секції «Сходознавство» з базових дисциплін японської та арабської мов, яка проходила на базі Київської гімназії східних мов.

У приміщенні Освітньої Агенції відбулася робоча зустріч з Гриневич Л.М.



Відбулася дружня зустріч з майбутніми освітніми експертами з проведення інституційного аудиту з різних областей України. Фахівці КНП "ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА" презентували проектну діяльність останніх років. Цей досвід стане в нагоді для впровадження сучасних **освітніх технологій** у регіонах України.





ГОТУЄМОСЬ ДО ЗНО!

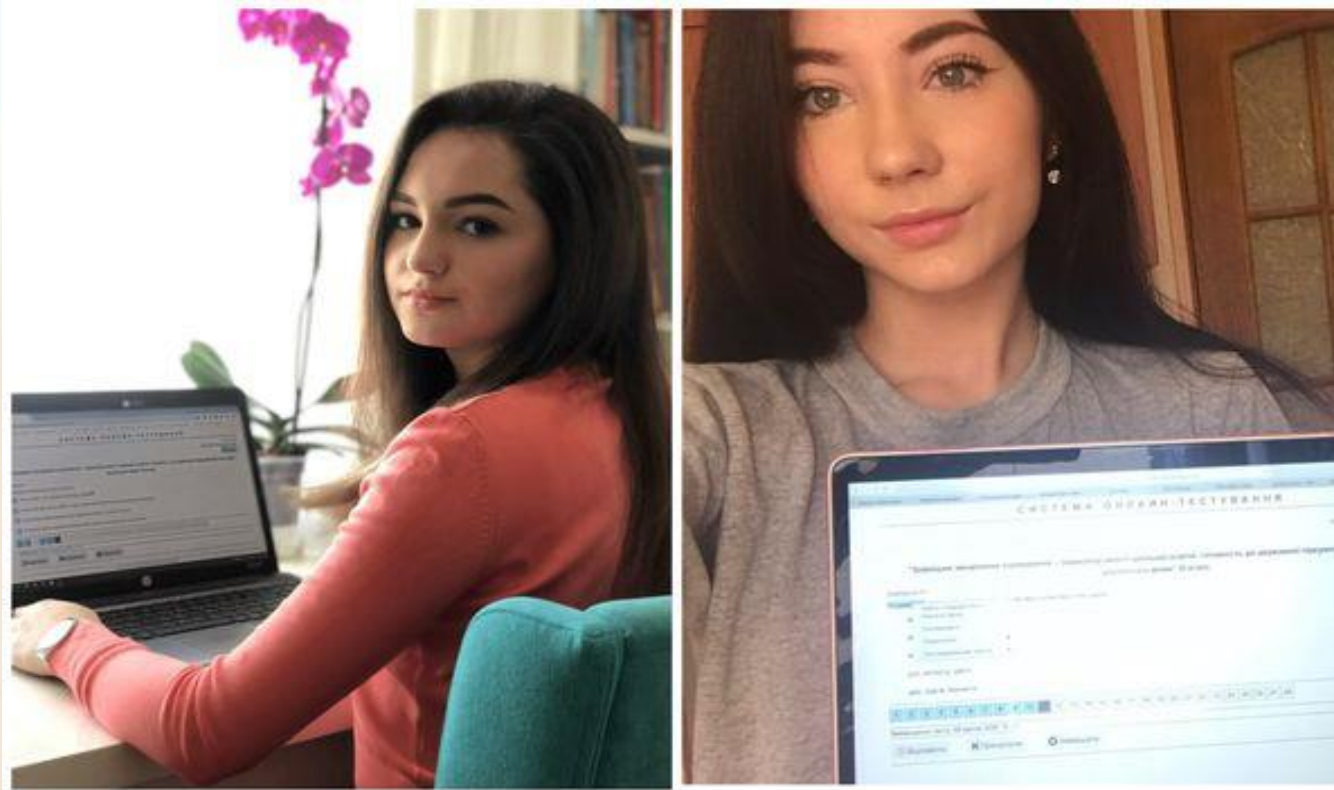
Проведено моніторингове дослідження «Зовнішнє незалежне оцінювання – індикатор якості шкільної освіти: готовність до державної підсумкової атестації з української мови, історії України, математики» (II етап) у формі онлайн-тестування.

<http://tests.monitoring.in.ua/>

Проведено онлайн - тестування з української мови, у якому взяли участь 1793 учні з 73 закладів освіти міста Києва.

Метою дослідження є визначення рівня готовності випускників до складання зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, історії України, математики.

<http://tests.monitoring.in.ua/school/>



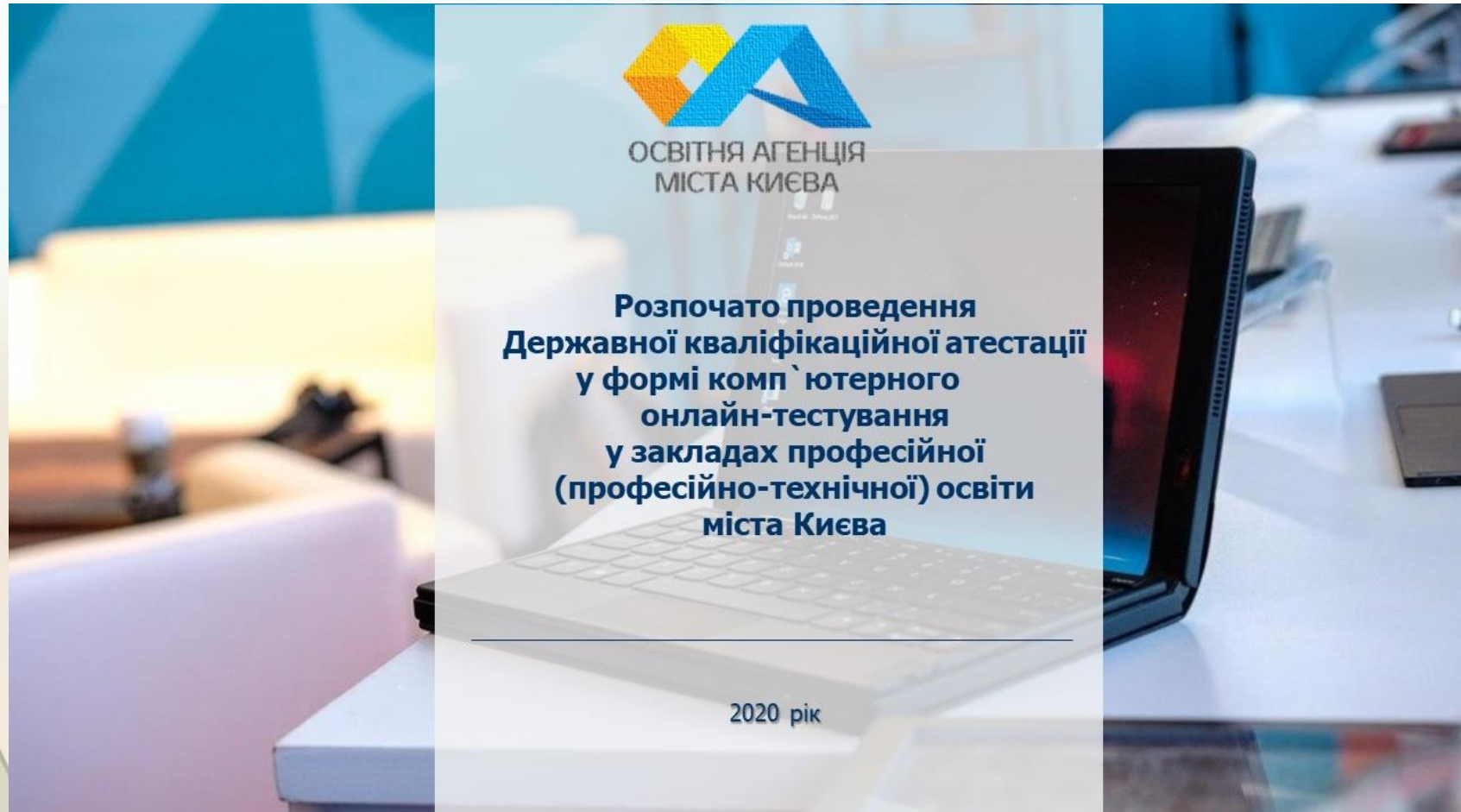
Рівень готовності учнів 11-х класів
закладів загальної середньої освіти
м. Києва до зовнішнього
незалежного оцінювання
з української мови,
історії України,
математики (I етап)



З 07 грудня по 10 грудня 2020 року з української мови та з 14 грудня по 17 грудня 2020 року з математики / історії України (за вибором учня).

У тестуванні взяли участь **4 419** учнів з 164 столичних закладів освіти:
з української мови - 4 208 учнів,
з математики – 3 291 учень,
з історії України – 1 128 учнів.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти розпочато проведення Державної кваліфікаційної атестації у формі комп'ютерного онлайн - тестування.



- Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання згідно з програмами УЦОЯО

- Досвідчені викладачі – розробники тестових завдань ЗНО

- Діагностичне тестування

- Дидактичні матеріали до кожного заняття

Детальніше за посиланням:

<https://monitoring.in.ua/>

УСПІШНЕ ЗНО ПІДГОТОВЧІ КУРСИ 2020-2021
ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

Запрошуємо учнів 10-х, 11-х класів закладів загальної середньої освіти, які бажають вступати до ВНЗ.

Українська мова
Українська література
Історія України
Англійська мова
Математика

ЖОВТЕНЬ-ТРАВЕНЬ
30 ЗАНЯТЬ (45 ГОДИН)
1 ЗАНЯТТЯ - 90 ХВИЛИН

3180 грн.
за **8** місяців

Ефективна ОНЛАЙН платформа для тестування

(044) 520-17-00
Адреса: вул. Кудряшова, 12/14, м. Київ
tests.monitoring.in.ua

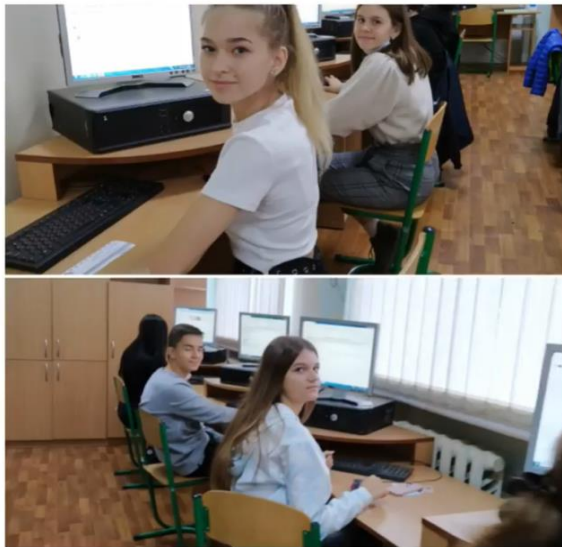
ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ, ЯК ОСВІТНІЙ РЕСУРС СТАРШОКЛАСНИКІВ

Проведено онлайн-тестування з
діагностики рівня фінансової
грамотності учнів 9-х класів
Шевченківського району міста
Києва.

Підприємливість і фінансова
грамотність – одна з компетенцій,
якою мають володіти учні та
випускники нової української школи.

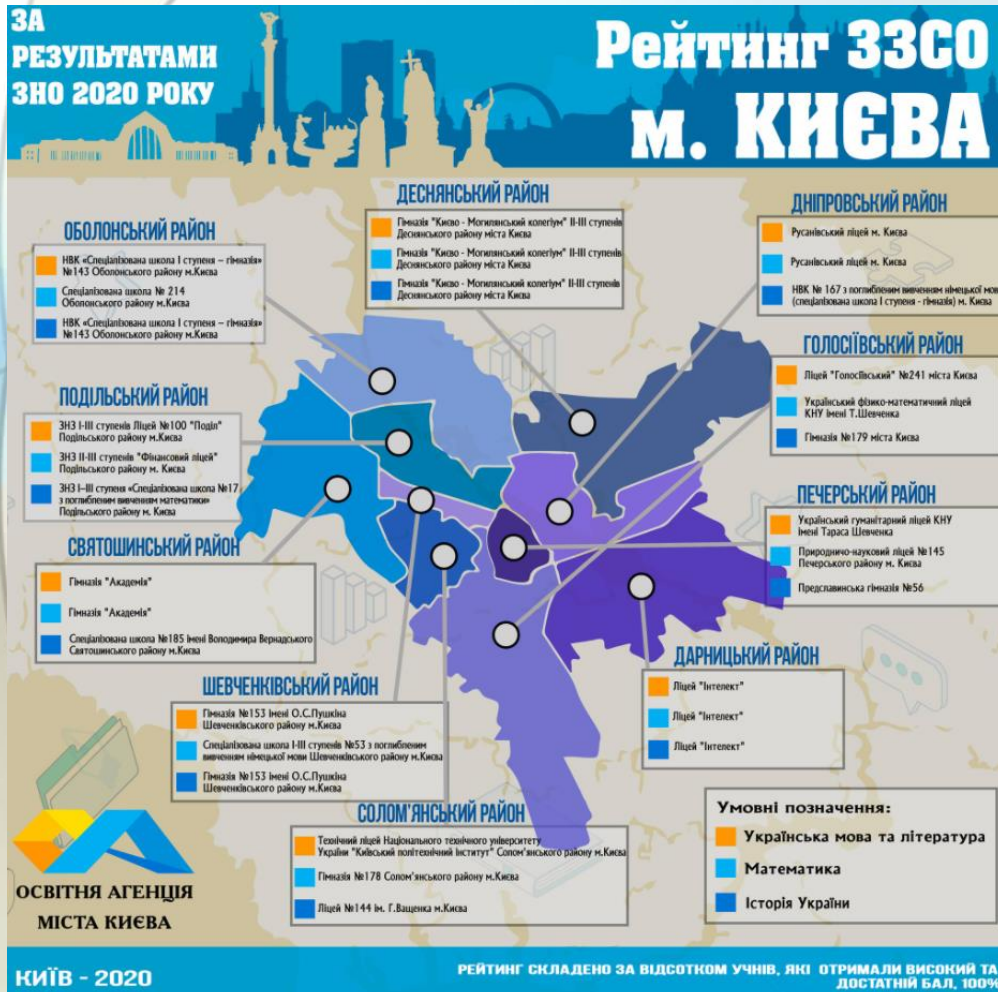


школа 163
30.09.2020



Техн.ліцей
30.09.2020

ІНФОРМАЦІЙНИЙ РЕСУРС «СТАТИСТИКА ЗНО-2020»

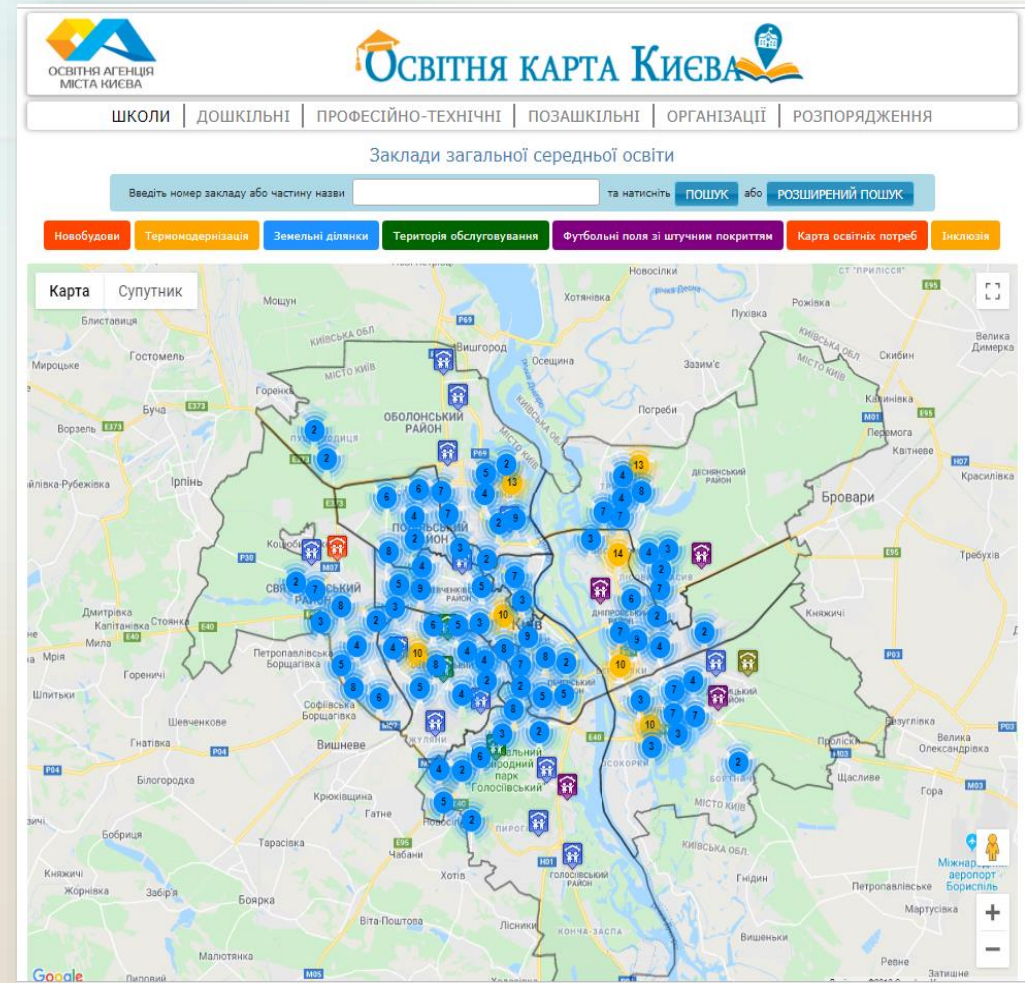


Обробка та формування статистичних матеріалів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладів загальної середньої освіти міста Києва.

<https://zno-2020.monitoring.in.ua/>

Онлайн-ресурс

Протягом року здійснювалося формування бази даних освітньої системи міста (електронного паспорта закладів) через обслуговування програмного комплексу **ОСВІТНЯ КАРТА** в плановому режимі.



02 листопада 2020 року відбувся авторський майстер-клас, який підготувала Юлія Примаченко, учитель фізики спеціалізованої школи № 187. Учитель продемонструвала підходи та методи навчання на прикладі вивчення теми «Електродвигуни», де більша частина навчальних дій здійснюється не в умовах фізичного кабінету, а з використанням сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій.



IV ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДДІЛУ АНАЛІТИКИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»

ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

Статистична довідка за результатами дослідження
«Результативність змін в організації харчування в закладах загальної середньої освіти (порівняльний аналіз)»



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»

ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

Статистична довідка
«Стан шкільного харчування під час карантину»



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»

ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

Дослідження перспективних потреб ринку праці міста Києва



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»

ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

Статистична довідка
Задовolenість учителів умовами праці



Київ — 2020

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»

ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

Статистична довідка за результатами дослідження
«Вивчення стану дистанційного навчання під час карантину (2-й етап)»



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»

ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

«Вивчення стану дистанційного навчання»
(1 етап)

Аналітична довідка за результатами дослідження

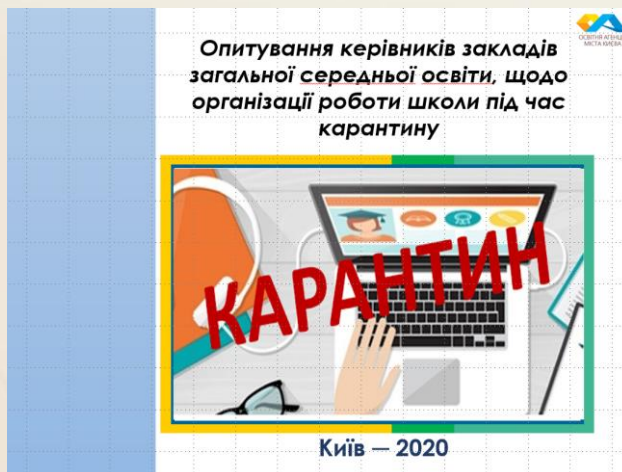


Київ — 2020

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»

ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

Опитування керівників закладів загальної середньої освіти, щодо організації роботи школи під час карантину



Київ — 2020

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА»

ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА

Статистична довідка
Задовolenість педагогічних працівників закладів дошкільної освіти умовами праці



Київ — 2020

4.1 Результативність змін в організації харчування протягом 2018-2020 років у закладах загальної середньої освіти

Учні 5 – 11 класів харчуються в школі:

2020 (старий формат харчування)

2020 (новий формат харчування)

2018 (старий формат харчування)



64%

6 із 10 учнів харчуються в шкільній їдальні



63%

6 із 10 учнів харчуються в шкільній їдальні



62%

6 із 10 учнів харчуються в шкільній їдальні

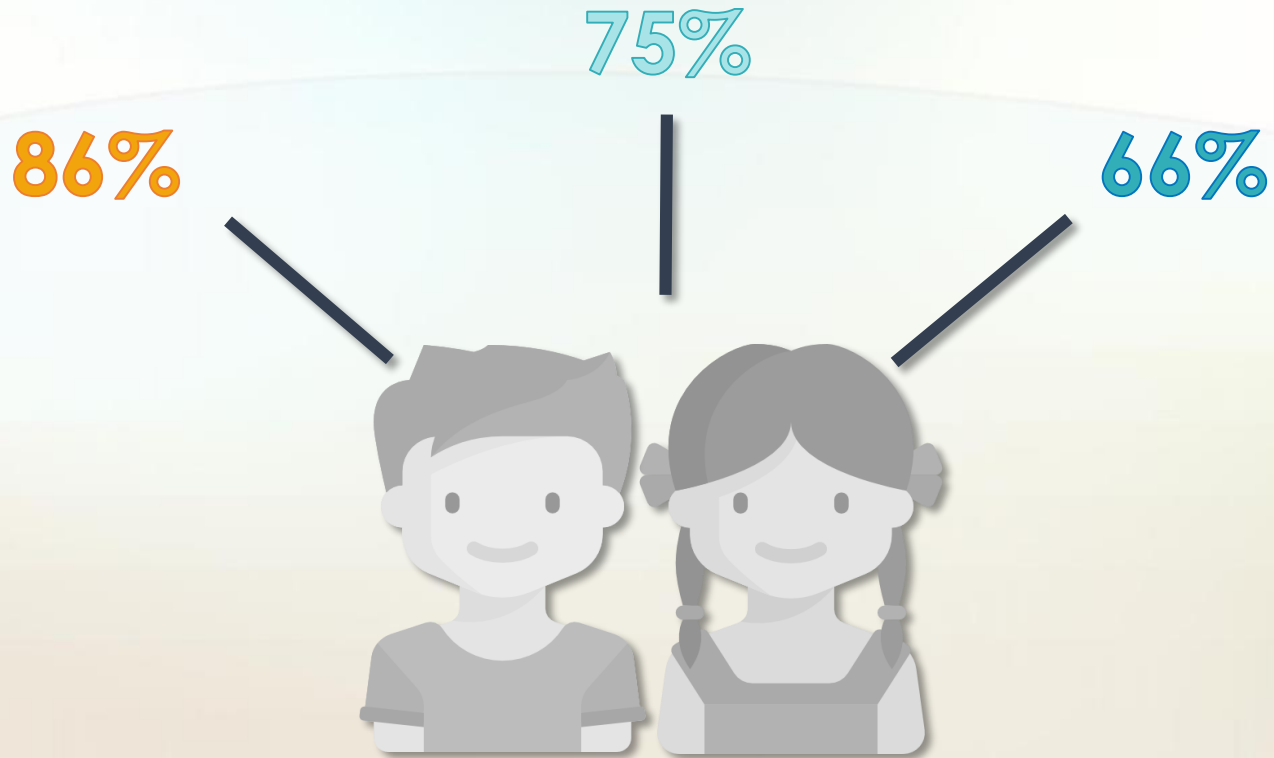
Статистично значущі відмінності в розподілі обсягу харчування учнів 5 – 11 класів у шкільних їдальнях за роками та форматами харчування відсутні.

Оцінка харчування у закладах освіти

2020 (старий формат харчування)

2020 (новий формат харчування)

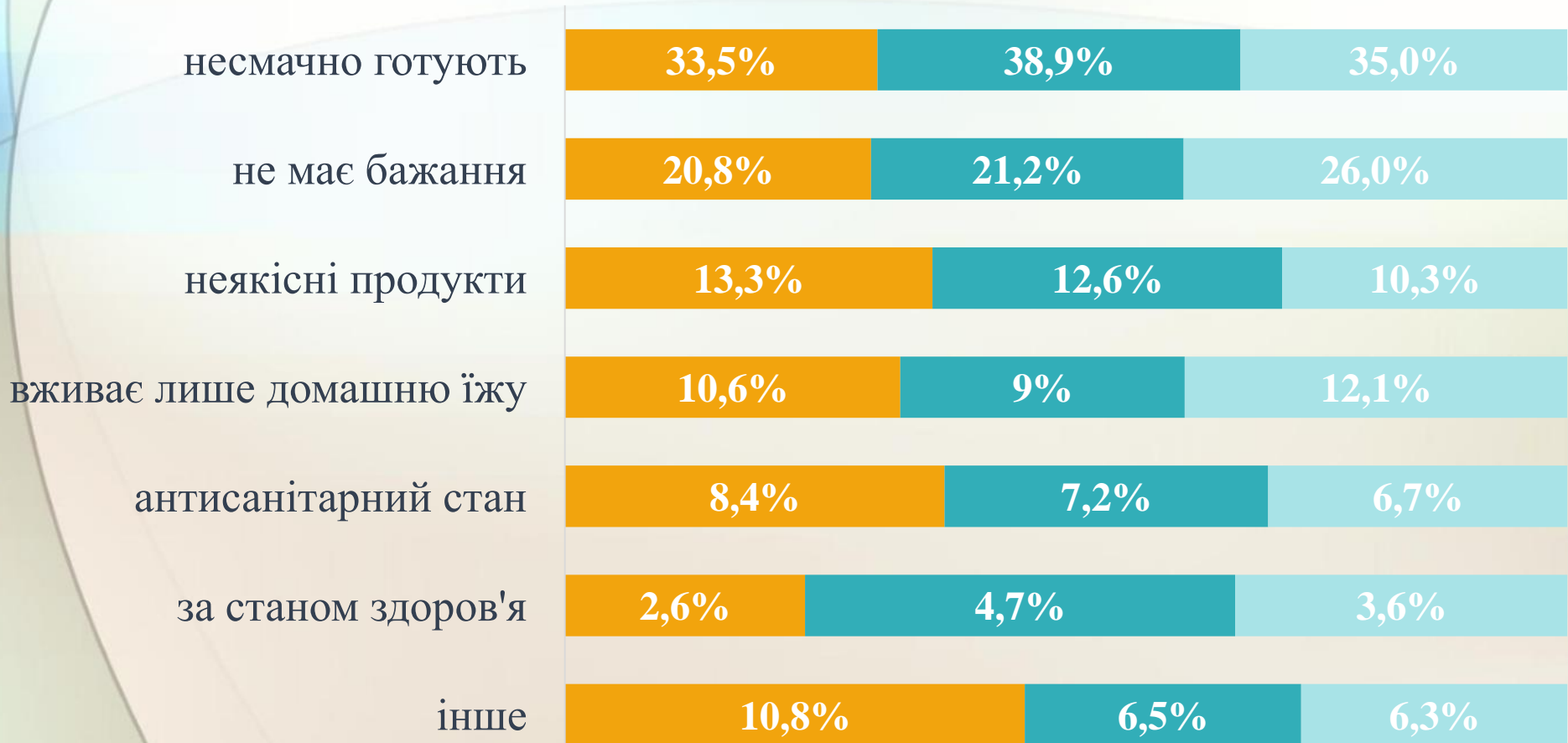
2019 (новий формат харчування)



Учням початкових класів найбільше подобається їжа у їдальнях, де використовують новий формат харчування. Проте частка таких осіб, у порівнянні з минулим роком, знизилася на 11%.

Учні не харчуються у школі, тому що (думка батьків учнів):

- 2018 (старий формат харчування)
- 2020 (старий формат харчування)
- 2020 (новий формат харчування)



Батьки учнів задоволені організацією харчування у школі

Найбільша частка батьків учнів **ПОЗИТИВНО** оцінює організацію харчування в школах, у яких упроваджено новий формат. Проте цей показник не є високим і становить **41%**.

2020 (новий формат харчування)



41%

2020 (старий формат харчування)



32%

2018 (старий формат харчування)



36%

Учням не подобається їжа, тому що:

(відповіді батьків учнів на відкриту частину запитання

«Якщо не подобається їжа, то чому?»)

2020 (новий формат харчування)

малі порції
некорисні страви
невеликий вибір страв
погане обслуговування
мало фруктів та овочів
багато напівфабрикатів
пересолені страви
багато солодощів
відсутність дієтичного харчування
великі черги
жирні страви

2020 (старий формат харчування)

неякісні продукти
багато сосисок
високі ціни жирні страви
малі порції великі черги
відсутність дієтичного харчування
неапетитні страви
пересолені страви
больові відчуття після їжі
не вистачає овочів
багато напівфабрикатів
немає вибору страв
погане обслуговування

Пропозиції батьків учнів щодо покращення роботи шкільної їдальні



Пропозиції щодо покращення роботи шкільної їдальні

(відповіді батьків учнів на відкриту частину запитання:
«Ваші пропозиції щодо покращення роботи шкільної їдальні?»)

2018 (старий формат харчування)

додати домашню випічку
зменшити черги більше риби **більше м'яса** більше терміналів
довша обідня перерва більше крем-супів
дієтичне харчування.
меню на тиждень урізноманітнити меню
шведський стіл більше молочних страв
покращити обслуговування
не продавати снеки тощо
більше фруктів збільшити кількість працівників
змінити працівників

2020 (новий формат харчування)

більше фруктів
збільшити кількість персоналу
завжди гаряча їжа
покращити обслуговування
більші порції **більше м'яса**
меню без напівфабрикатів
зробити ремонт їдальні
збільшити асортимент
більше молочних продуктів
змінити працівників
зменшити черги

2020 (старий формат харчування)

більше м'яса
додати кисломолочну продукцію
збільшити кількість працівників
відмовитися від сосисок
прибрати кондитерські вироби
зробити ремонт їдальні
шведський стіл
змінити працівників
урізноманітнити меню
більше фруктів

Пропозиції щодо покращення роботи шкільної їдальні

(відповіді батьків учнів на відкриту частину запитання:
«Ваші пропозиції щодо покращення роботи шкільної їдальні?»)

2018 (старий формат харчування)

додати домашню випічку
більше риби **більше м'яса**
зменшити черги **довша обідня перерва** більше терміналів
дієтичне харчування **більше крем-супів**
меню на тиждень **урізноманітнити меню**
шведський стіл **більше молочних страв**
покращити обслуговування
не продавати снеки тощо
більше фруктів збільшити кількість працівників
змінити працівників

2020 (новий формат харчування)

більше фруктів
збільшити кількість персоналу
завжди гаряча їжа
покращити обслуговування
більші порції **більше м'яса**
меню без напівфабрикатів
зробити ремонт їдальні
збільшити асортимент
більше молочних продуктів
змінити працівників
зменшити черги

2020 (старий формат харчування)

більше м'яса
додати кисломолочну продукцію
збільшити кількість працівників
відмовитися від сосисок
прибрати кондитерські вироби
зробити ремонт їдальні
ШВЕДСЬКИЙ СТІЛ
змінити працівників
урізноманітнити меню
більше фруктів

4.2 Вивчення стану дистанційного навчання (I і II етапи)

Найефективніші засоби комунікації між учителями та учнями під час дистанційного навчання



Відповіді учителів



Наявність швидкого зворотного зв'язку між учнем та вчителем

Тільки 28% учнів мали можливість відразу отримати пояснення від учителів. Зазвичай учні отримували пояснення лише з деяких предметів.

так, з деяких предметів

так, з усіх предметів

не звертаюся

не маю можливості

38%

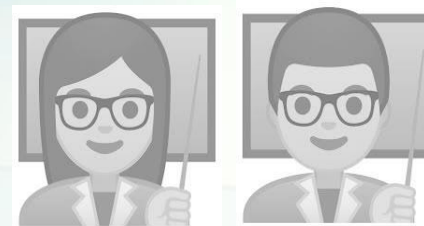
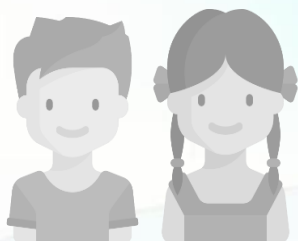
28%

25%

9%

Чи виникали в учнів і вчителів труднощі під час дистанційного навчання?

Учні



Учителі

44,5%

Не виникають

31,6%

37,8%

Виникають

45,4%

17,7%

Важко
відповісти

23%

Труднощі, які виникали під час дистанційного навчання, %

В учнів
(відповіді батьків)



✓ неможливість якісно зрозуміти навчальний матеріал	30,3
✓ неможливість ефективно здійснювати контроль учителями рівня засвоєння навчального матеріалу учнями	28,7
✓ зниження інтересу до навчання	21,5
✓ відсутність відповідального ставлення до навчання	20,6
✓ неможливість вчасно отримати пояснення вчителя	18,2
✓ проблеми зв'язку з учителями	11,4

У вчителів
(відповіді вчителів)



✓ неможливість повністю контролювати рівень засвоєння учнями навчального матеріалу	55,3
✓ проблеми зв'язку з учнями	41,6
✓ проблеми технічного характеру (підготовка, завантаження навчальних матеріалів)	38,5
✓ зниження відповідального ставлення учнів до навчання	38,4
✓ брак досвіду дистанційного навчання	36,9
✓ неможливість якісно пояснити навчальний матеріал	23,1
✓ зниження інтересу учнів до навчання	11,5

У вчителів проблеми переважно виникали технічного характеру і контролю знань учнів. а в учнів – неможливість якісно зрозуміти навчальний матеріал.

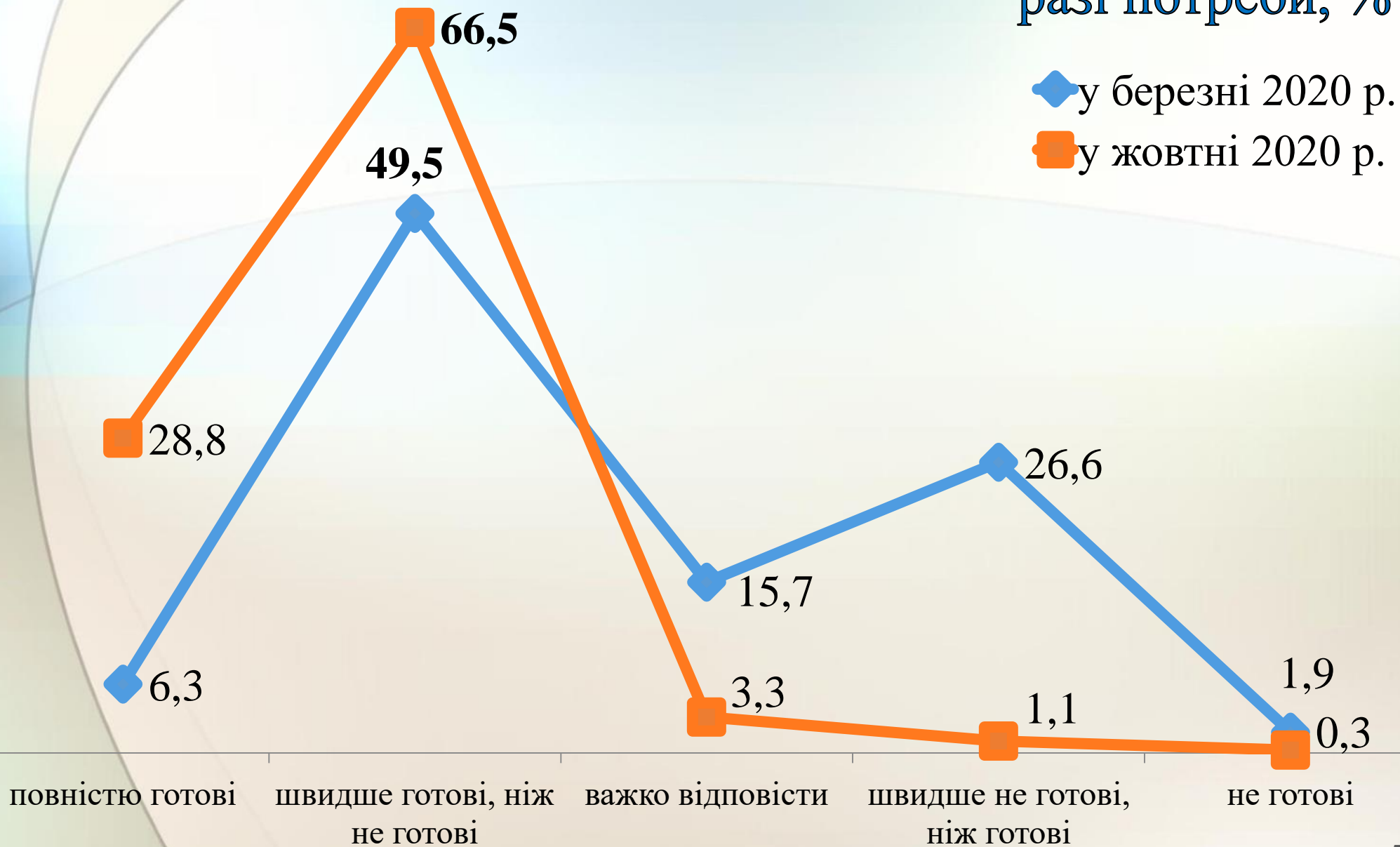
4.3 Опитування керівників закладів загальної середньої освіти щодо організації роботи школи під час карантину



Моделі навчання, які запроваджені в школах з 1 вересня 2020 року



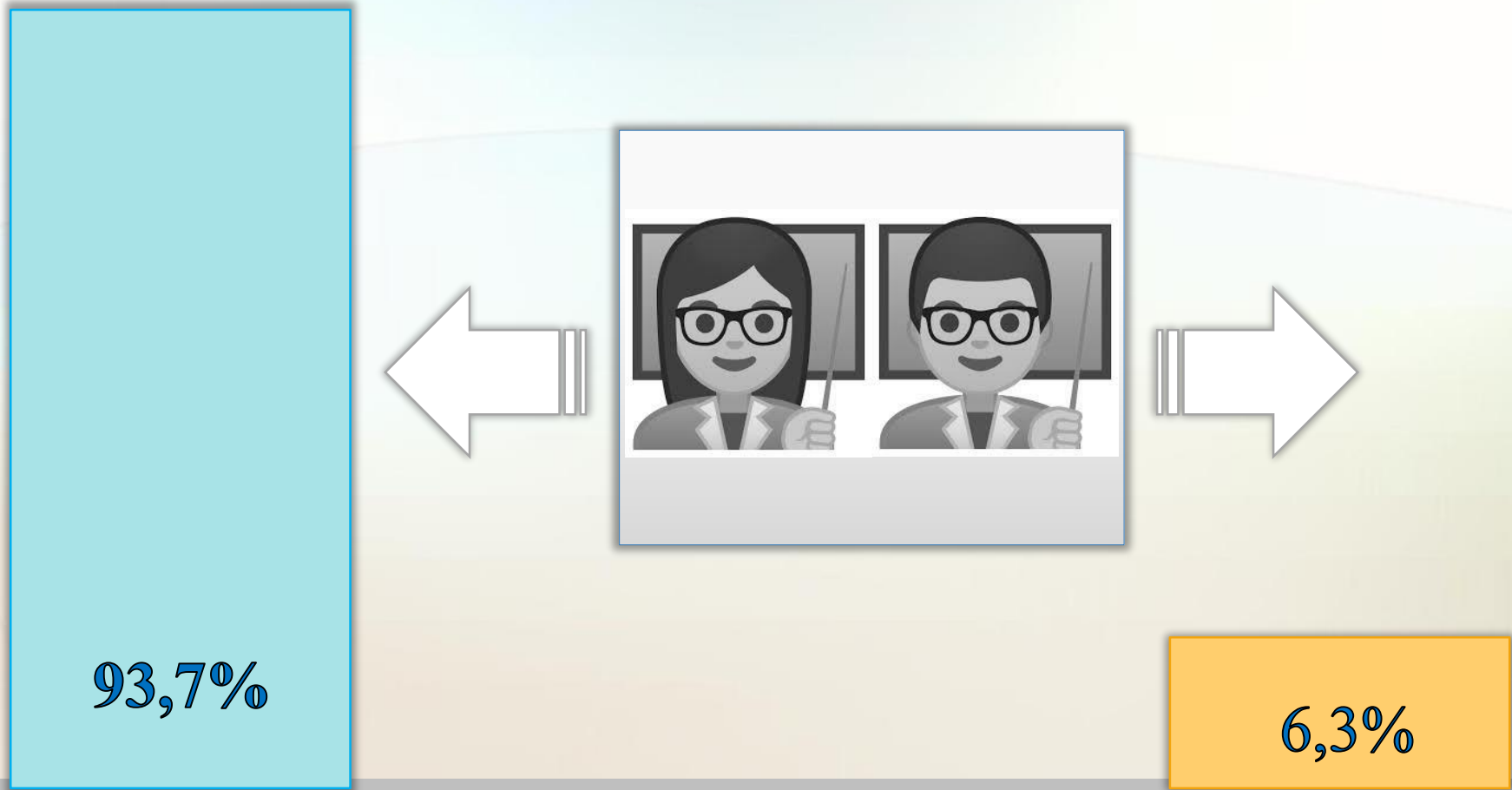
Готовність шкіл до дистанційного навчання у разі потреби, %



Забезпеченість шкіл необхідними засобами під час карантину, %

	<i>Повністю забезпечені</i>	<i>Переважно забезпечені</i>	<i>Переважно не забезпечені</i>	<i>Повністю не забезпечені</i>
щитками 	78,6%	18,7%	1,6%	1,1%
дезінфекторами 	73,3%	24,5%	1,9%	0,3%
антисептиками 	68,9%	27,5%	3,3%	0,3%
паперовими рушниками 	56,6%	30,9%	6,7%	5,8%
масками 	48,6%	31,5%	12,8%	7%

Збільшення навантаження директорів шкіл у зв'язку зі змінами в роботі школи через карантинні обмеження



93,7%

6,3%

так

ні

Відповіді директорів шкіл на відкриту частину запитання: «На Вашу думку, які позитивні зміни відбулися завдяки переходу на дистанційне навчання?»

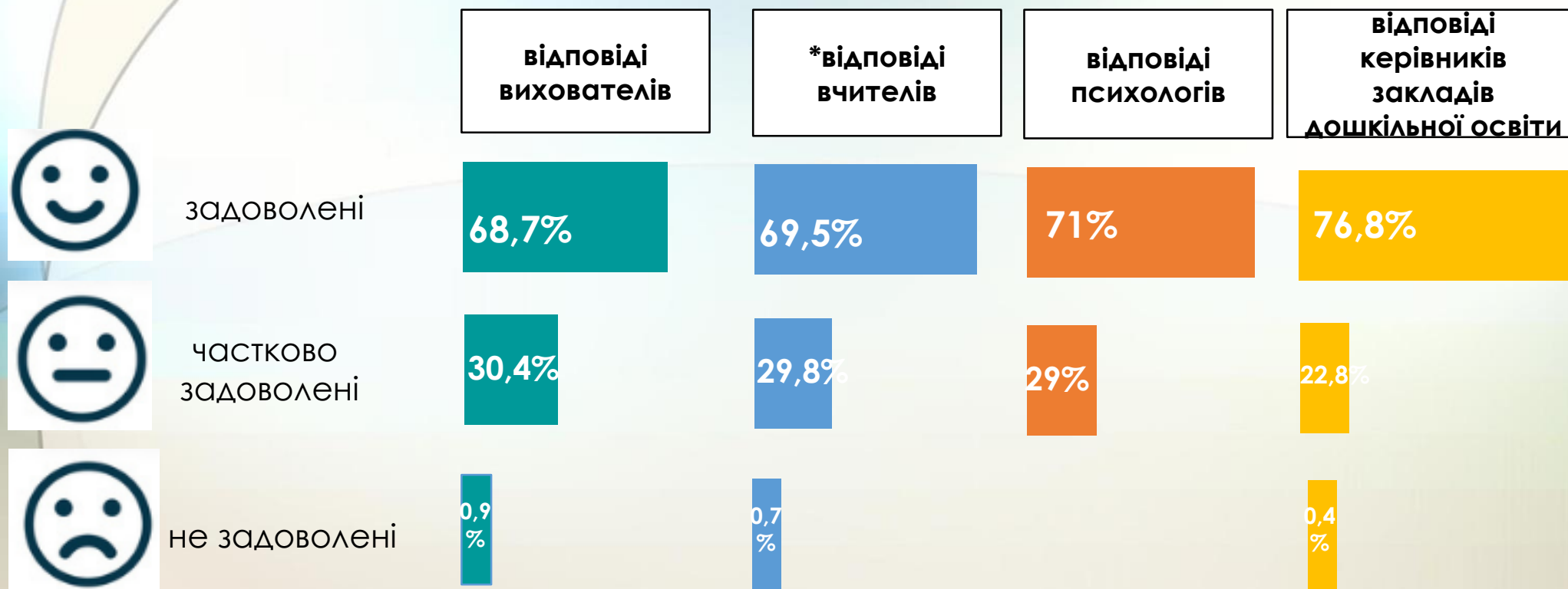
- деякі учні підвищили рівень успішності
- дистанційні технології застосовуються і при очному навчанні
- зросла зацікавленість у навчанні дітей, які не могли себе проявити в колективі
- зросла упевненість педагогів у своїх можливостях використання гаджетів
- використання педагогічних прийомів стало більш різноманітним
- педагоги навчилися швидко реагувати на виклики
- покращилась педагогічна майстерність

4.4 Задоволеність педагогічних працівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти умовами праці



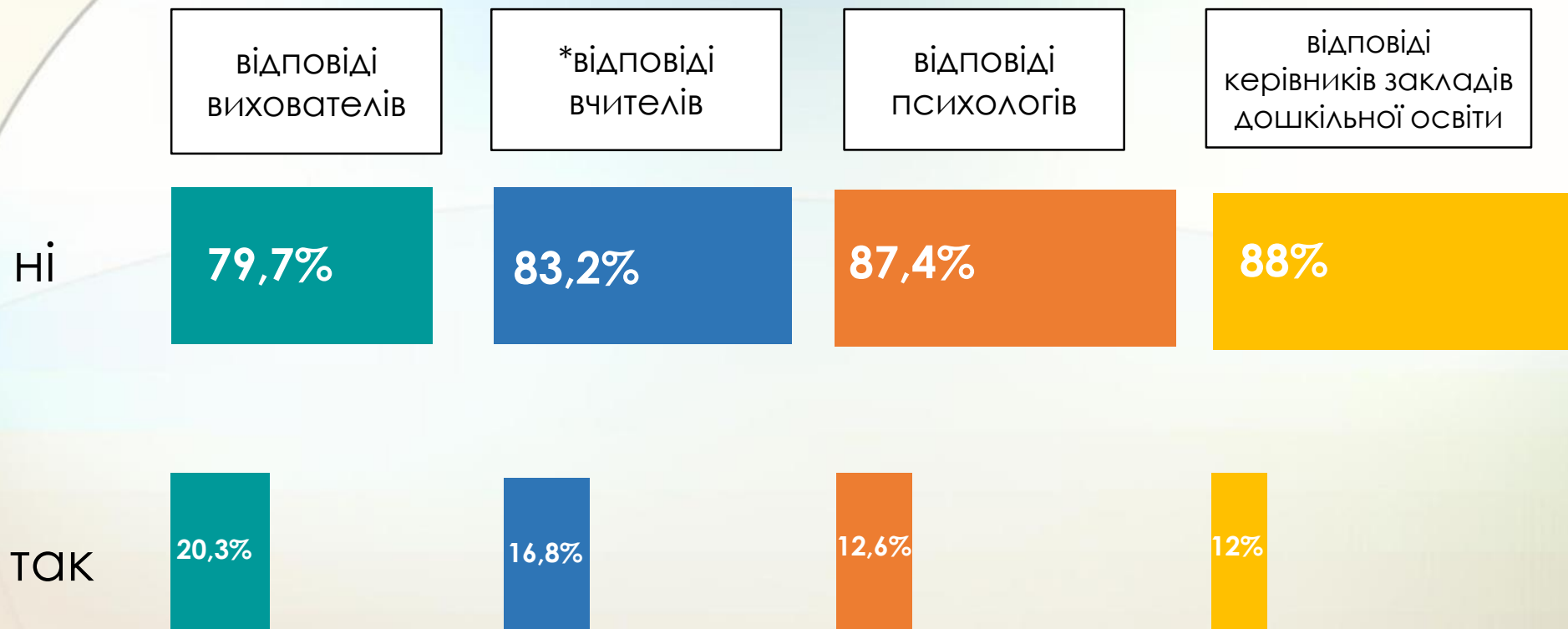
Ступінь задоволеності педагогів працею в закладах освіти

(*порівняння з результатами дослідження «Задоволеність учителів умовами праці»)



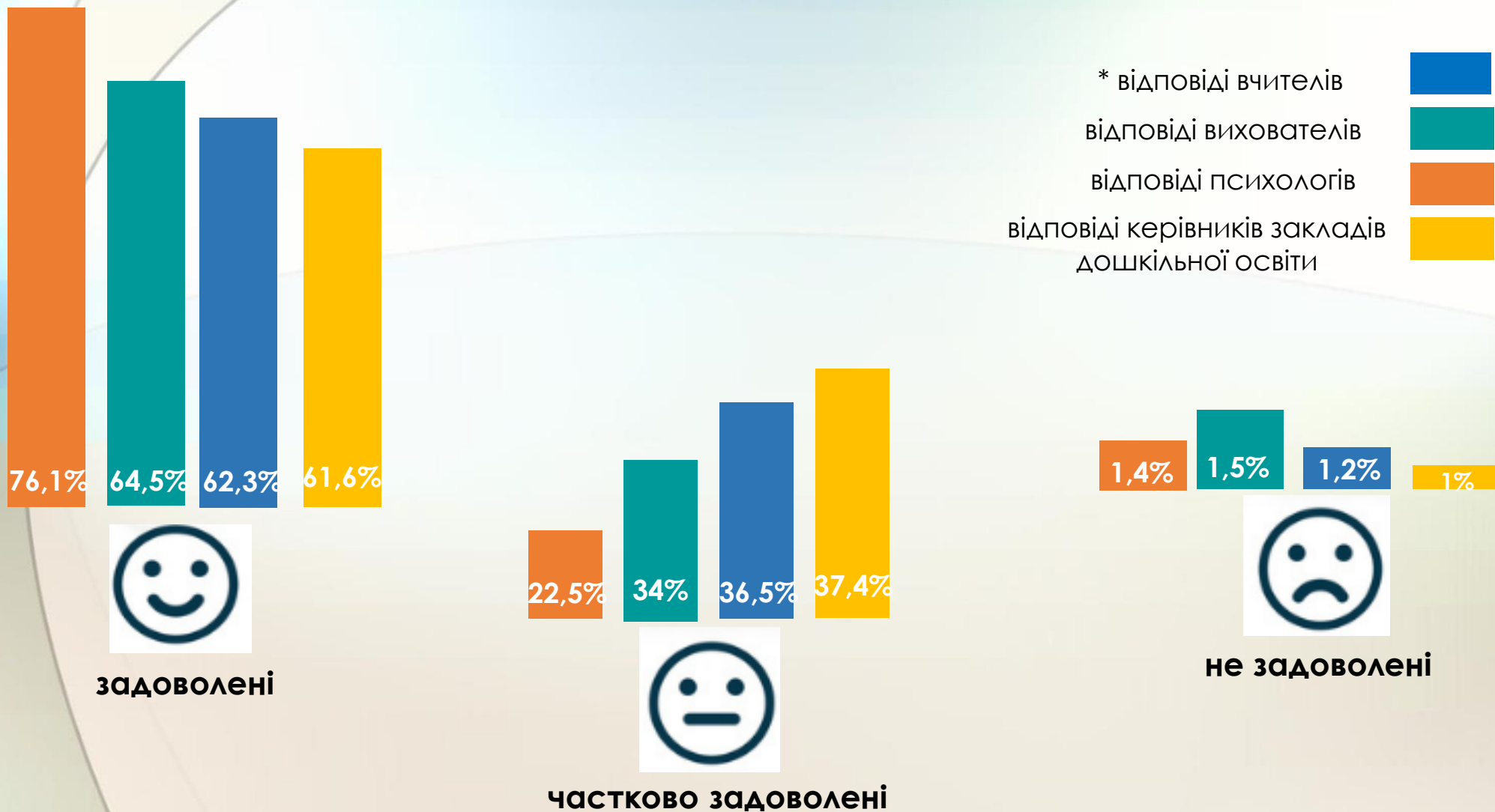
Переважно педагоги задоволені умовами праці. Серед керівників таких більше, ніж серед інших категорій опитаних. Практично однакова частка задоволених як серед вихователів, так і серед учителів.

Наміри педагогів змінити повністю напрям діяльності, %



У цілому педагоги не налаштовані змінювати професію, однак у кожного п'ятого вихователя є таке бажання.

Ступінь задоволеності педагогів змістом праці



Психологам найбільше подобається те, чим вони займаються.
Однак цього не скажеш про керівників і вчителів.

Ступінь задоволеності педагогів обраною спеціальністю



Кожний восьмий вихователь дитячого садочка частково задоволений обраною спеціальністю.

Ступінь задоволеності педагогів організацією праці



ВІДПОВІДІ
КЕРІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ
ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ

ВІДПОВІДІ
ВИХОВАТЕЛІВ

*ВІДПОВІДІ
ВЧИТЕЛІВ

ВІДПОВІДІ
ПСИХОЛОГІВ



ЗАДОВОЛЕНІ

64,5%

67,2%

69,5%

73,8%



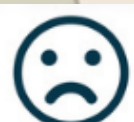
ЧАСТКОВО ЗАДОВОЛЕНІ

33,6%

30,7%

27,2%

25,5%



НЕ ЗАДОВОЛЕНІ

1,9%

2,1%

3,3%

0,7%

Найбільше задоволені організацією праці психологи.
Найменше – керівники закладів дошкільної освіти.

Задоволеність педагогів стосунками з:

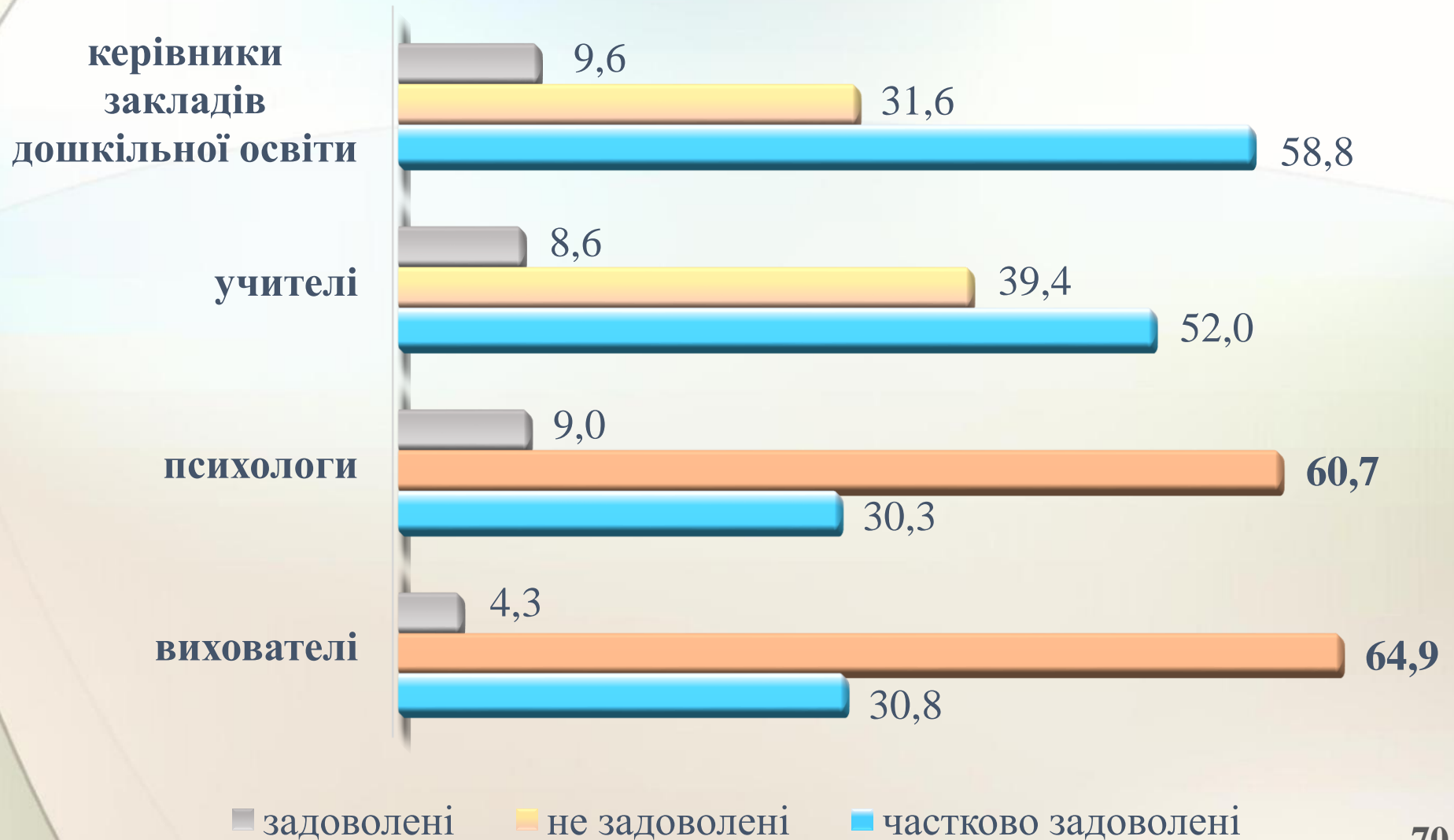


У цілому педагоги вважають, що у них складаються прийнятні стосунки з колегами і вихованцями. Що не можна сказати про характер стосунків з батьками. Особливо проблеми комунікаційного характеру відчувають вчителі.

Ранжування умов праці вчителів за ступенем задоволеності у 2020 році, (%)



Задоволеність педагогів рівнем заробітної плати, %



4.5 Дослідження перспективних потреб ринку праці міста Києва

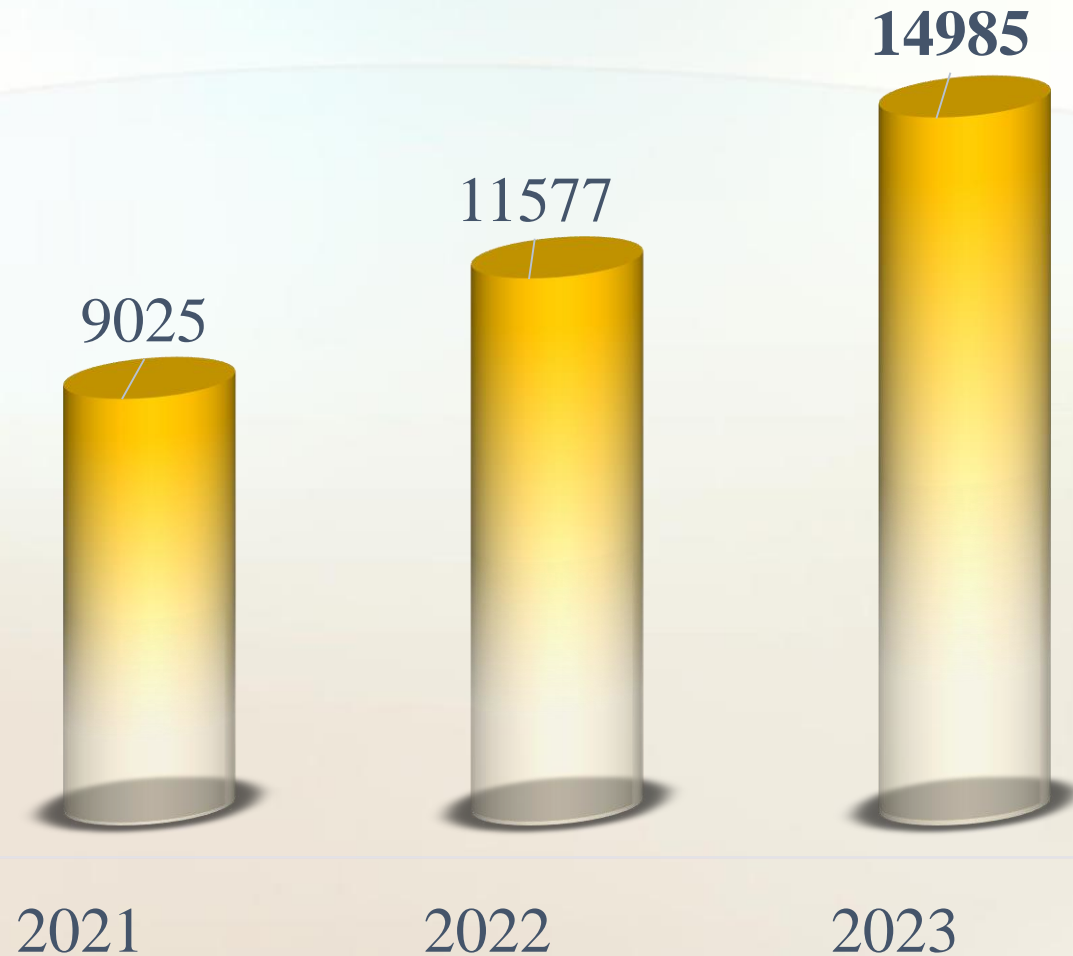


Кадрова потреба на 2021 рік



= 9025
працівників

Кадрова потреба на 2021 рік та середньостроковий прогноз потреби в кадрах на 2022 – 2023 роки



TOP₁₀

найбільш затребуваних професій у 2021 році (з найбільшою кадровою потребою)



Найбільша потреба у 2021 році буде у кухарях, операторах поштового зв'язку, слюсарях з ремонту колісних транспортних засобів.

TOP 10

професій за кількістю працівників



TOP₁₀

професій, з яких найчастіше наймали працівників протягом останніх 12 місяців

- 1 слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
- 2 кухар
- 3 кравець
- 4 адміністратор
- 5 маляр
- 6 штукатур
- 7 електрозварник
- 8 перукар (перукар-модельєр)
- 9 електромонтажник
- 10 майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів

ВІДБУЛАСЯ НАРАДА ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ



22 січня 2020 року під час наради директорів закладів освіти Солом'янського району начальник відділу аналітики Тетяна Казиміренко повідомила результати системних досліджень: «Розвиток громадянської і національно-патріотичної компетентності», «Вивчення стану фінансової грамотності школярів», «Прагнення і життєві стратегії учнів», «Здоров'я як життєва цінність», проведені в грудні 2019 року.



03 лютого 2020 року в середній загальноосвітній школі № 161 було проведено для педагогів майстер-клас з розвитку креативного мислення. Педагоги отримали багато вправ і технік, які можна використовувати як в професійній діяльності, так і для особистісного зростання, а також інструменти для розв'язання будь-яких завдань, генерування ідей тощо. Проводила майстер-клас начальник відділу аналітики КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» Тетяна Казиміренко

З 12.02 по 18.02.2020 року у Дніпровському і Голосіївському районних управліннях освіти під час наради директорів закладів освіти начальник відділу аналітики Т. Казиміренко повідомила результати системних досліджень: «Розвиток громадянської і національно-патріотичної компетентності», «Вивчення стану фінансової грамотності школярів», «Прагнення і життєві стратегії учнів», «Здоров'я як життєва цінність».



➤ **У СТАТИСТИЧНІ ПОКАЗНИКИ
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

**5.1 Статистичні показники
наповнюваності закладів
дошкільної освіти міста Києва
станом на 01.01.2020**

Заклади дошкільної освіти з найбільшою наповнюваністю

2020 рік

2019 рік



Заклади дошкільної освіти з найменшою наповнюваністю

2020 рік

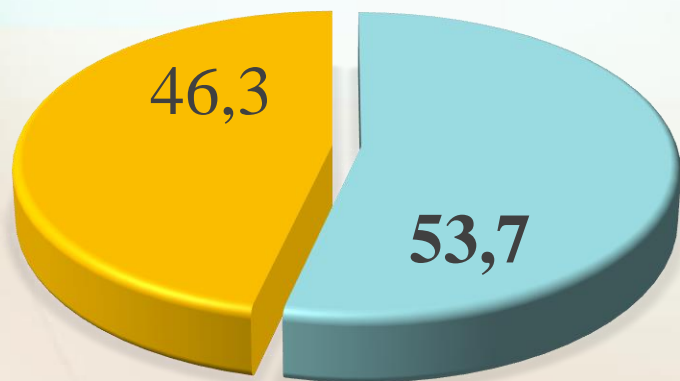
2019 рік



**5.2 Кількісний та якісний склад
працівників закладів
дошкільної освіти міста Києва
на кінець 2019 року**

Розподіл працівників закладів дошкільної освіти, %

Педагогічний персонал



Технічний персонал

Розподіл педагогічного персоналу за посадами, %



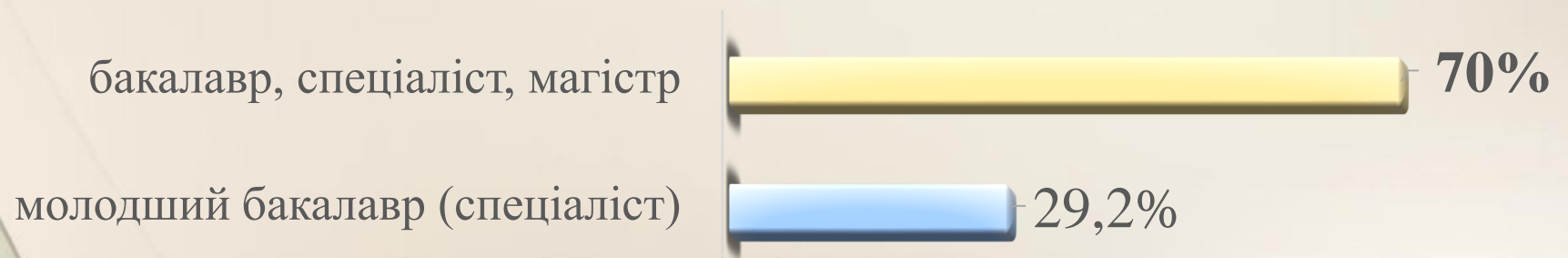
Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти



Вік педагогічних працівників



Мають освітньо-кваліфікаційний рівень



**5.3 Статистична довідка
щодо кількісного та якісного складу
керівників закладів загальної
середньої та дошкільної освіти
міста Києва
за період 2015-2019 роки**

Портрет керівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти 2019 року

99,3 % укомплектованість 98,3%

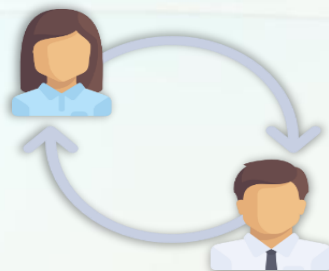
426 керівники закладів 525

ЗЗСО



78,4%

21,6%



99,8%

0,2%



ЗДО

25,1%

вік 41– 50 років

36,4%

36,9%

стаж 10 – 20 років

29,1%

28,4%

пенсіонери

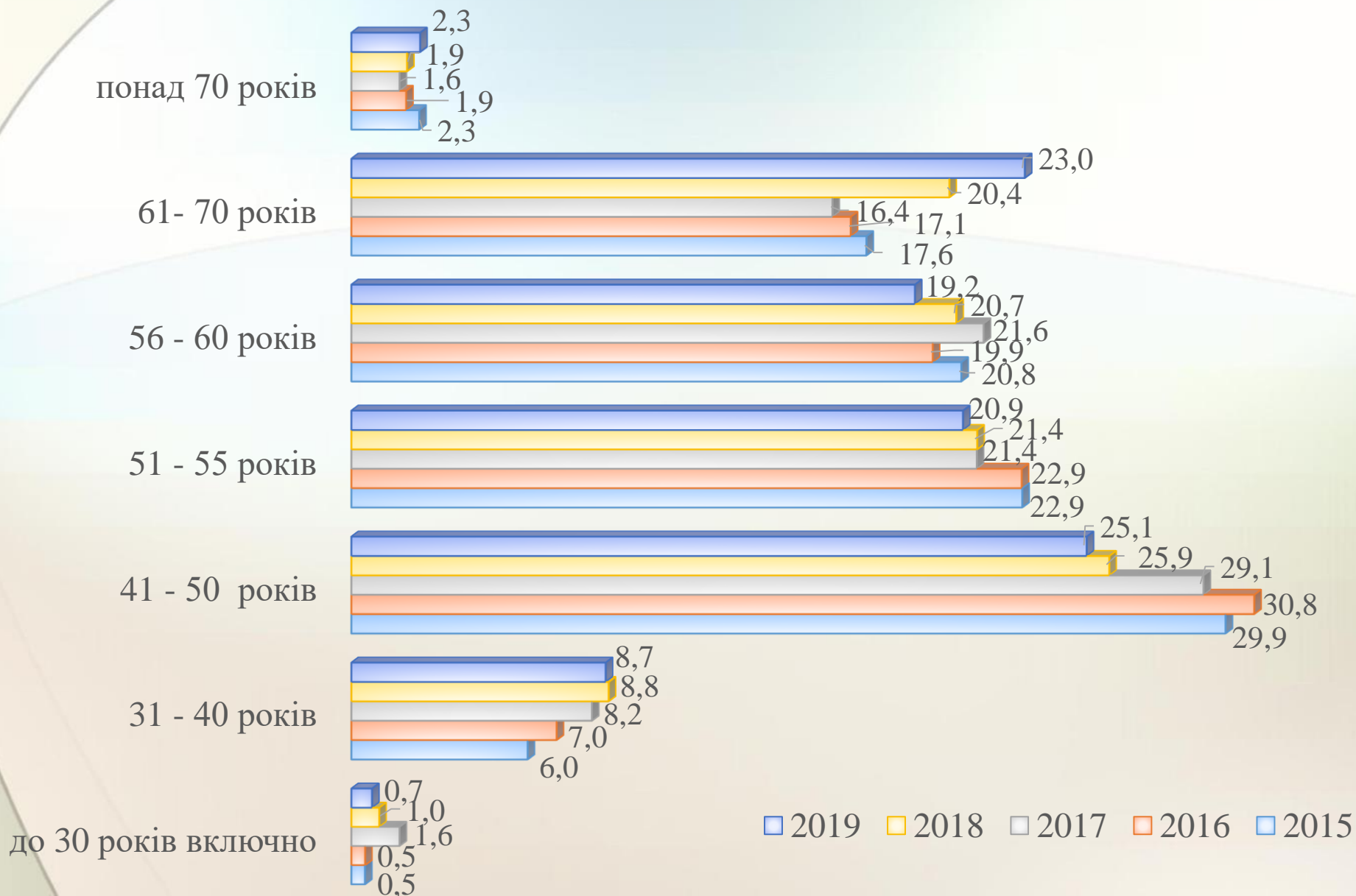
28%

5,4%

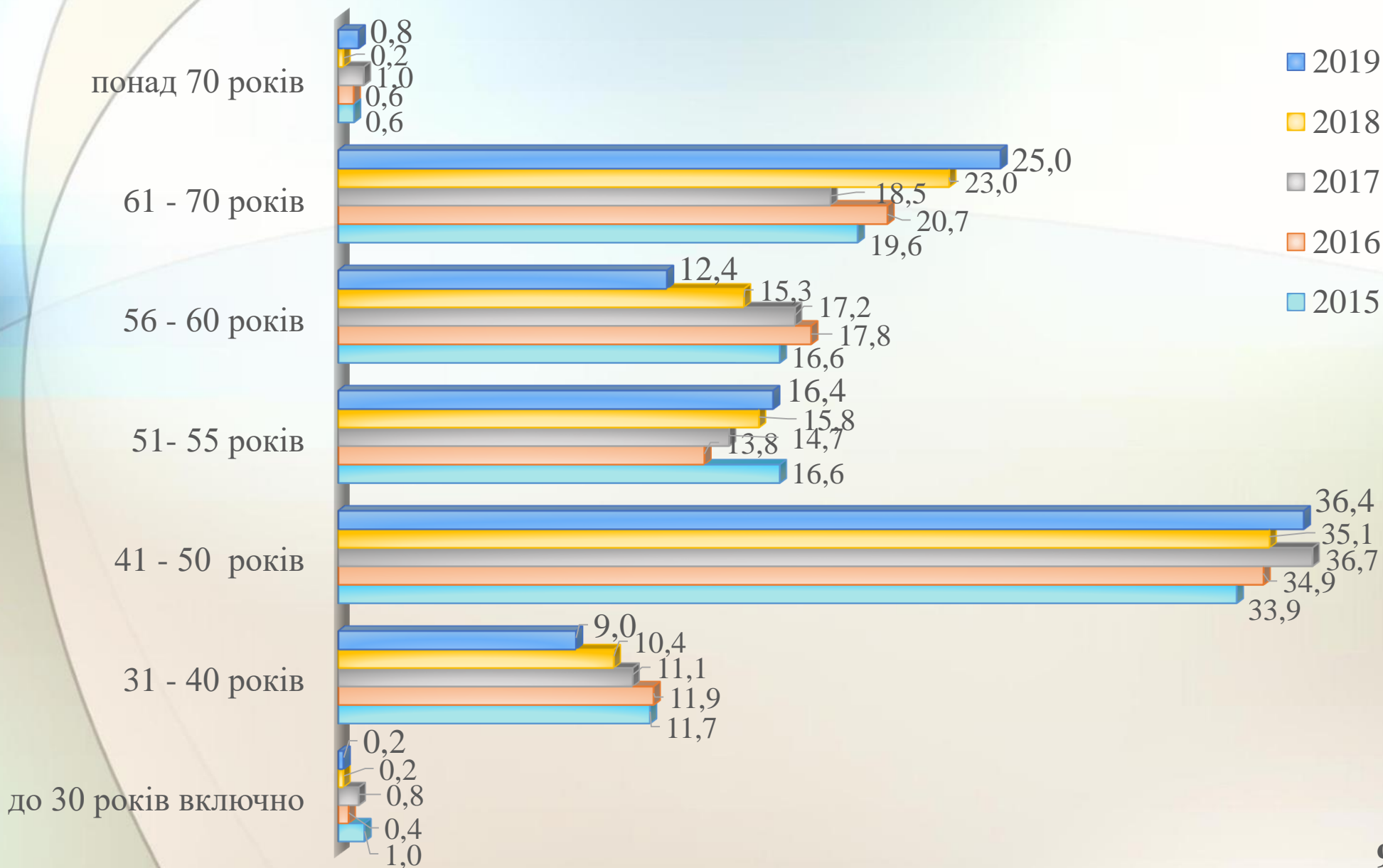
науковий ступень

0,2%

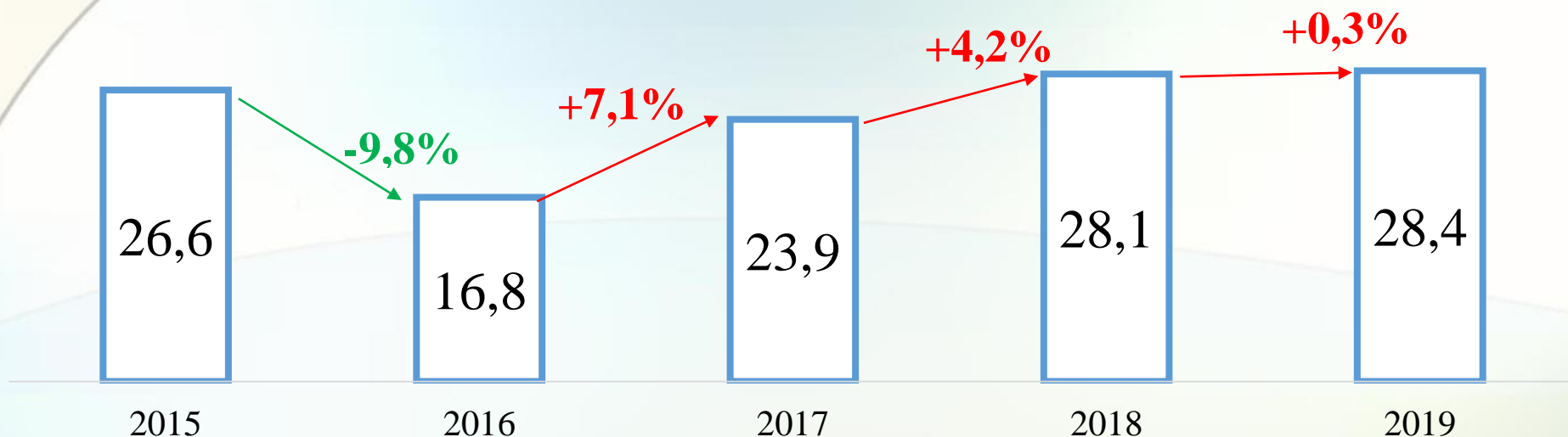
Розподіл кількості керівників ЗЗСО за віком по роках, %



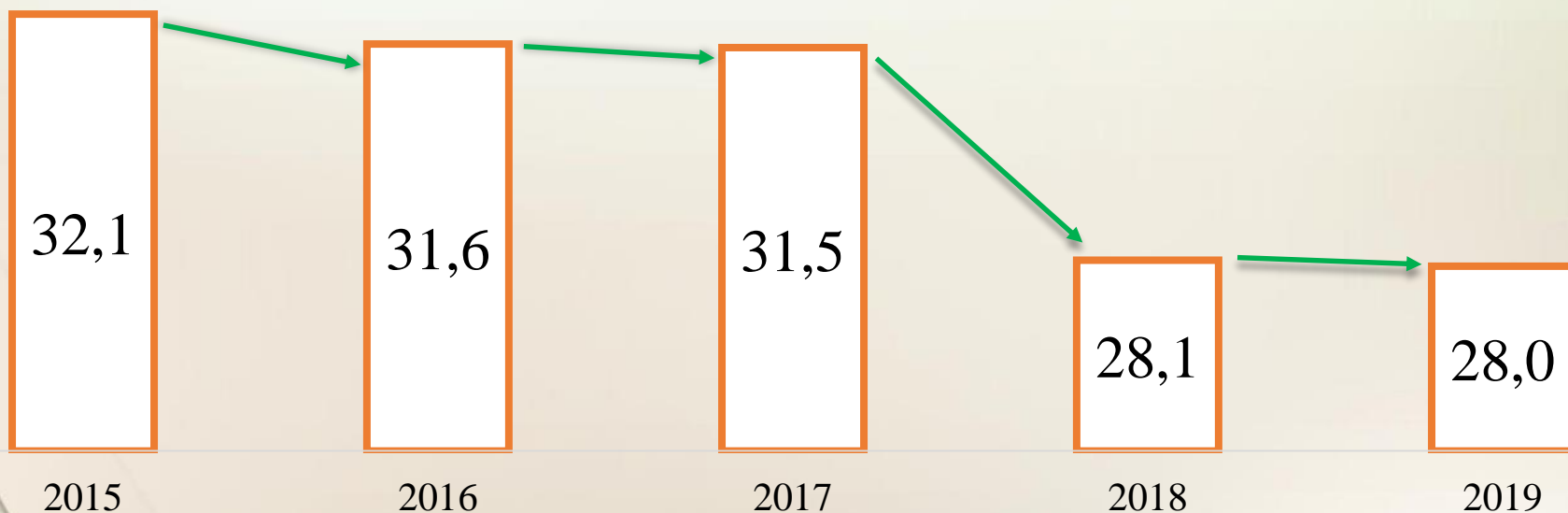
Розподіл кількості керівників ЗДО за віком по роках, %



Розподіл кількості керівників-пенсіонерів ЗЗСО за роками, %



Розподіл кількості керівників-пенсіонерів ЗДО за роками, %



**5.4 Кількісний та якісний
склад педагогічних
працівників міста Києва за
період 2010 – 2019 роки**

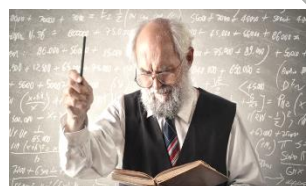
Педагогічні працівники у 2019 році

Молоді фахівці 7,8%

Учителі

Пенсіонери 19,5%

найбільше –
Шевченківський,
найменше –
Деснянський район

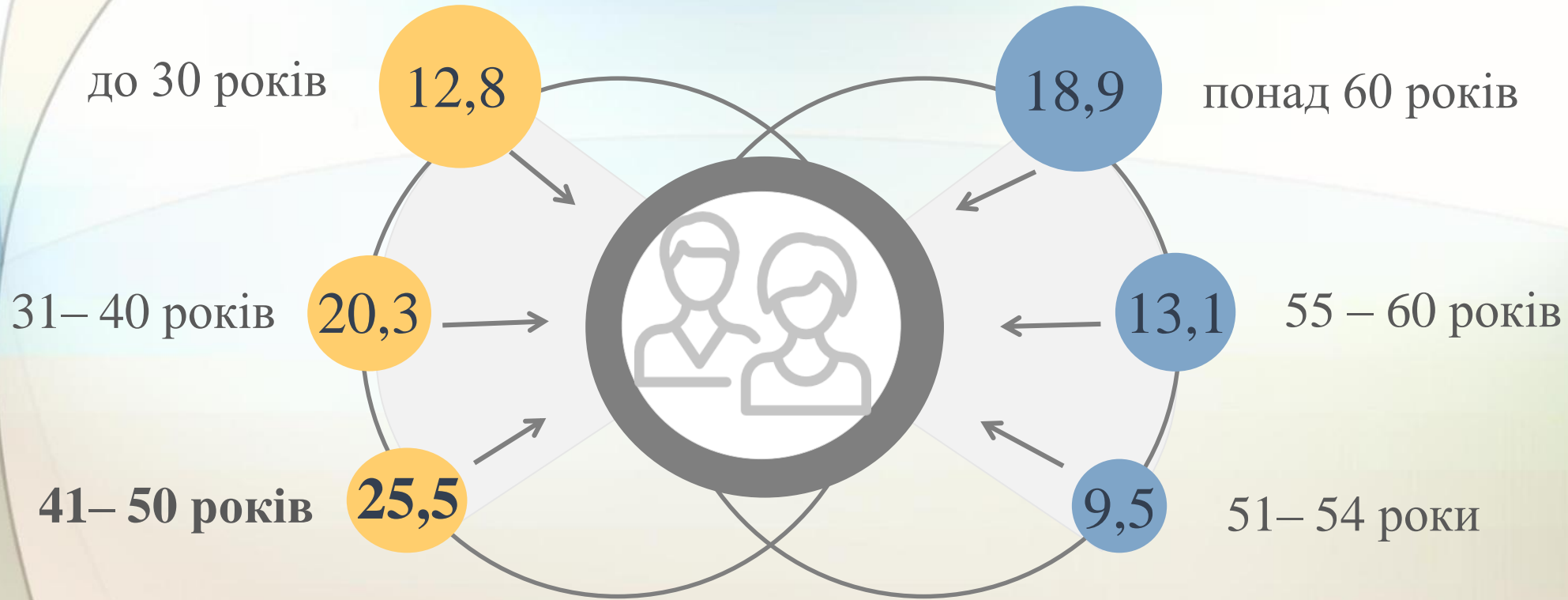


найбільше –
Оболонський,
найменше –
Дніпровський район

Вакансії педагогічних працівників

найбільше 27,0% – Дніпровський район
найменше 1,1% – Святошинський район
0,3% – Дарницький район

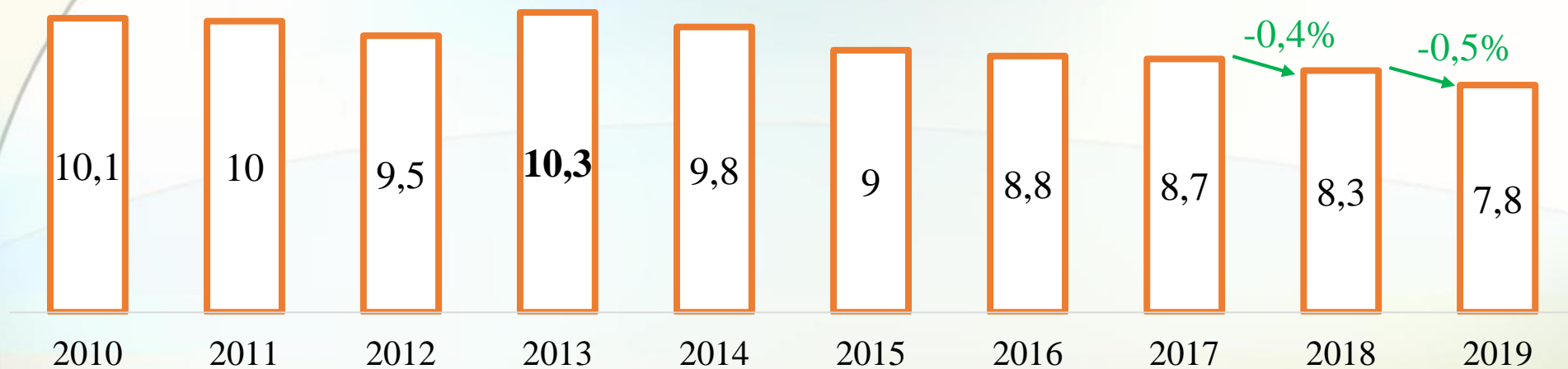
Вік педагогічних працівників, %



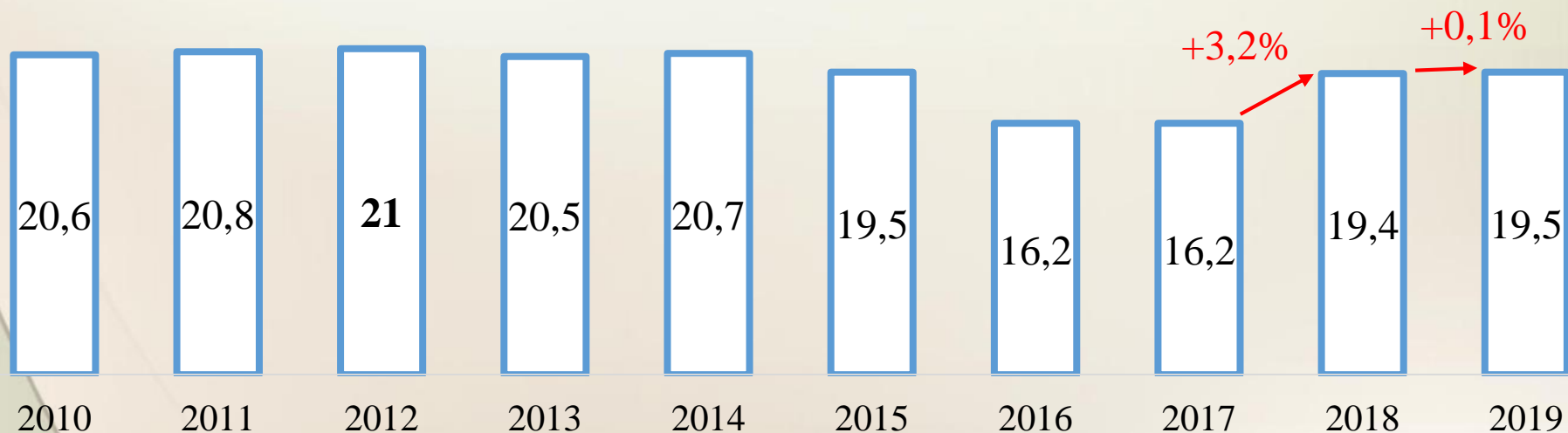
Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, магістра мають 95,3%

Стаж педагогічної роботи понад 20 років 55,5%

Розподіл кількості вчителів, які мають стаж педагогічної роботи до 3-х років (молоді спеціалісти), за роками, %



Розподіл кількості вчителів-пенсіонерів за роками, %

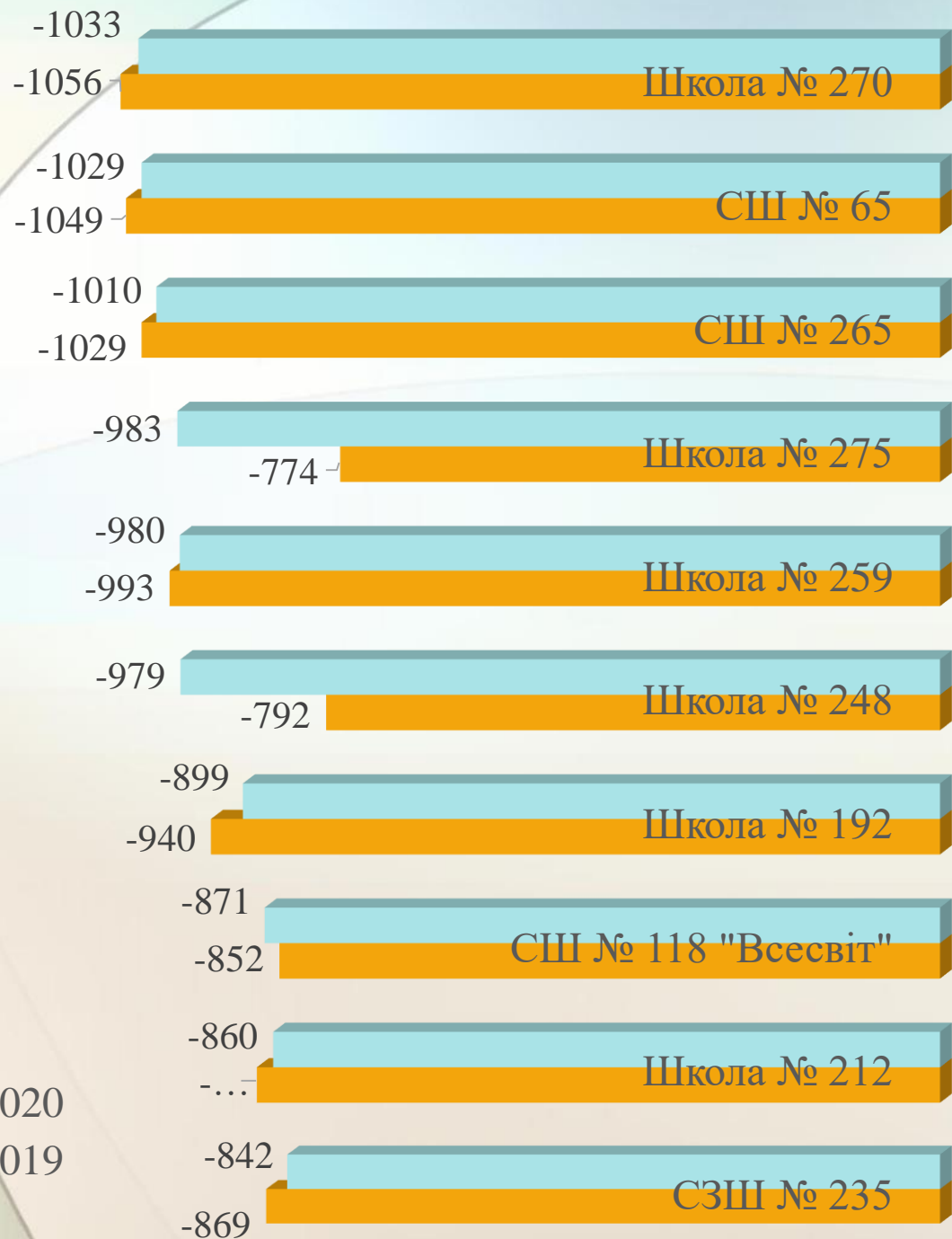


**5.5 Наповнюваність закладів
загальної середньої освіти
комунальної форми власності
міста Києва
у 2019 – 2020 навчальному році**

Заклади
загальної
середньої
освіти, у яких
у 2019 –2020
навчальному
році кількість
учнів
перевищувала
проектну
потужність.



■ 2019-2020
■ 2018-2019

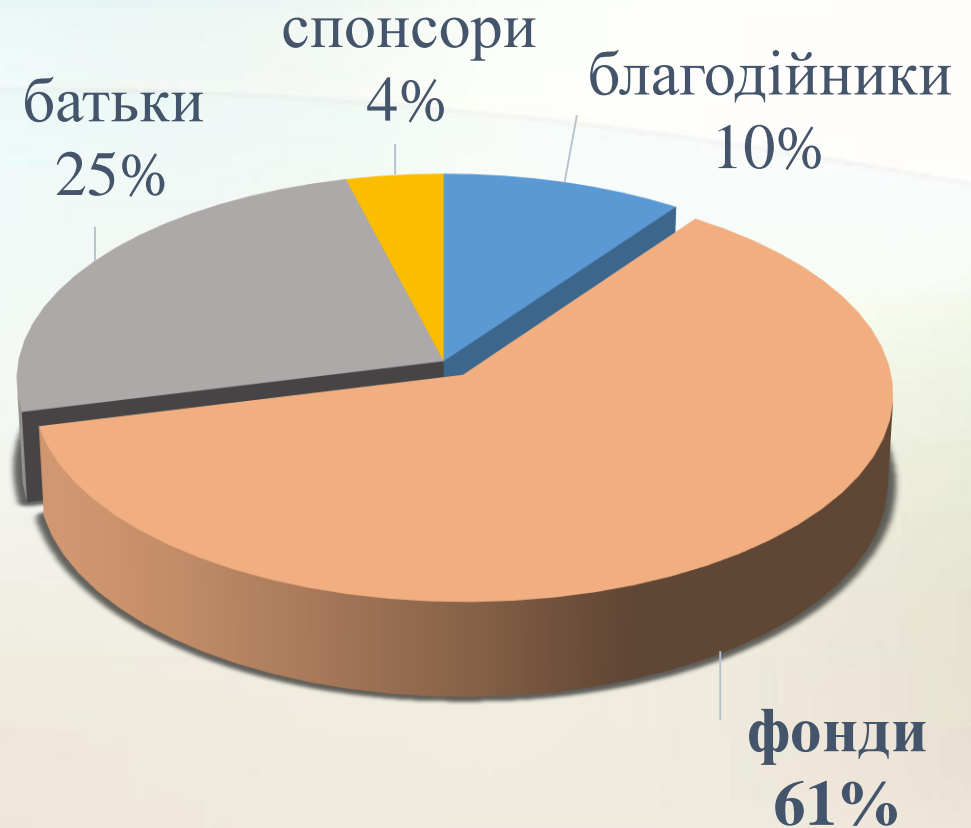


Заклади
загальної
середньої
освіти, у яких
у 2019 — 2020
навчальному
році кількість
учнів менша за
проектну
потужність

**5.6 Надходження позабюджетних
коштів до комунальних
закладів освіти міста Києва у
2017 – 2019 року**

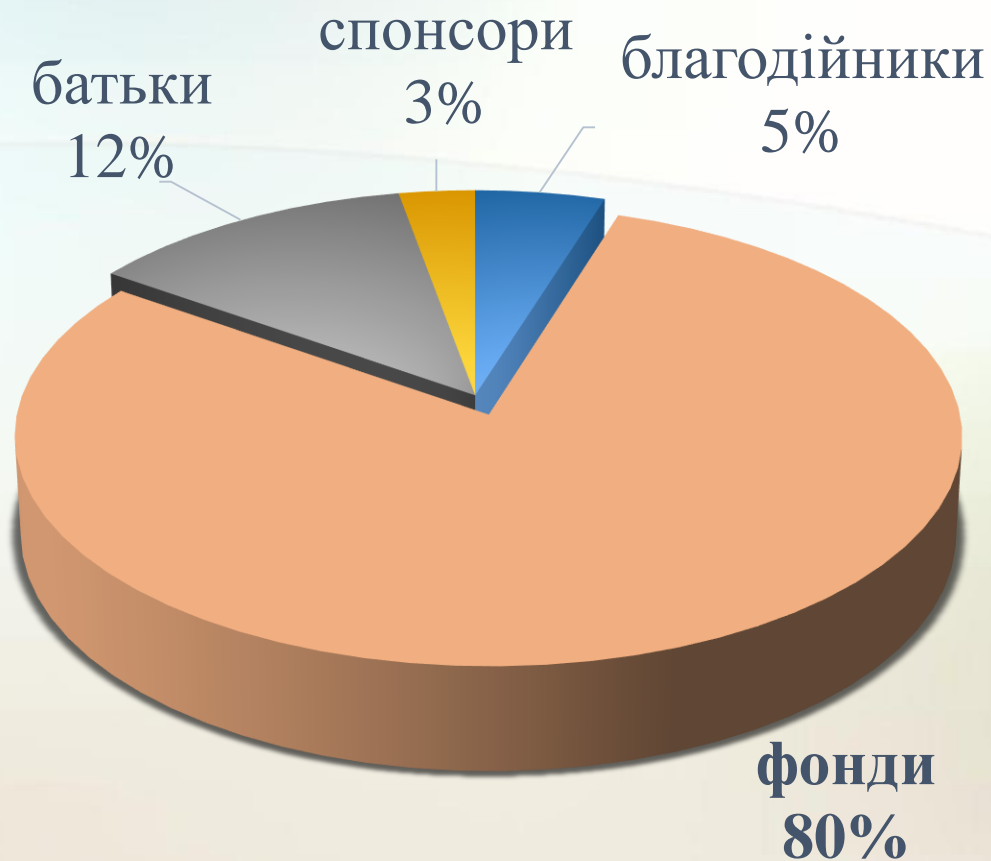
Розподіл позабюджетних надходжень ЗДО

	Orange	Grey	Blue	Yellow
Будівельні товари	✘		✔	
Канцтовари	✘			
Господарські товари	✘	✘		
Меблі	✘	✘	✔	✔
Техніка	✘	✘	✔	✔
Навчальне обладнання	✘	✘		
Мийні засоби	✘			
Спортивний інвентар			✔	
М'який інвентар		✘		
Платні послуги	✘			



Розподіл позабюджетних надходжень ЗЗСО

	Orange	Grey	Blue	Yellow
Будівельні товари	✘	✘	✔	
Канцтовари	✘	✘		
Господарські товари	✘	✘		
Меблі	✘	✔	✔	✔
Техніка	✘	✘	✔	✔
Навчальне обладнання	✘	✘		
Мийні засоби	✘	✘		
Спортивний інвентар	✘		✔	
М'який інвентар	✘			
Платні послуги	✘	✔		✔
Комп'ютерна техніка	✘	✘	✔	✔



5.7 Портрет школи

2019 – 2020

Портрет київської школи

(середній показник)

класи

• 26



учнів у
класі

• 28



педагогічні
працівники

• 53



вік будівлі

• понад
30 років
(1980 – 1990)





**5.8 Портрет
дитячого садочка
2019 – 2020**

Портрет київського дитячого садочка

(середній показник)

груп

• 9



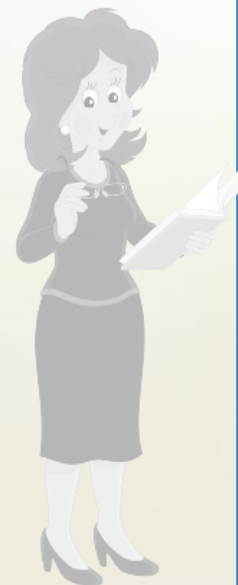
вихованців
у групі

• 21



педагогічних
працівників

• 22



вік будівлі

• понад
50 років
(1980 – 1990)



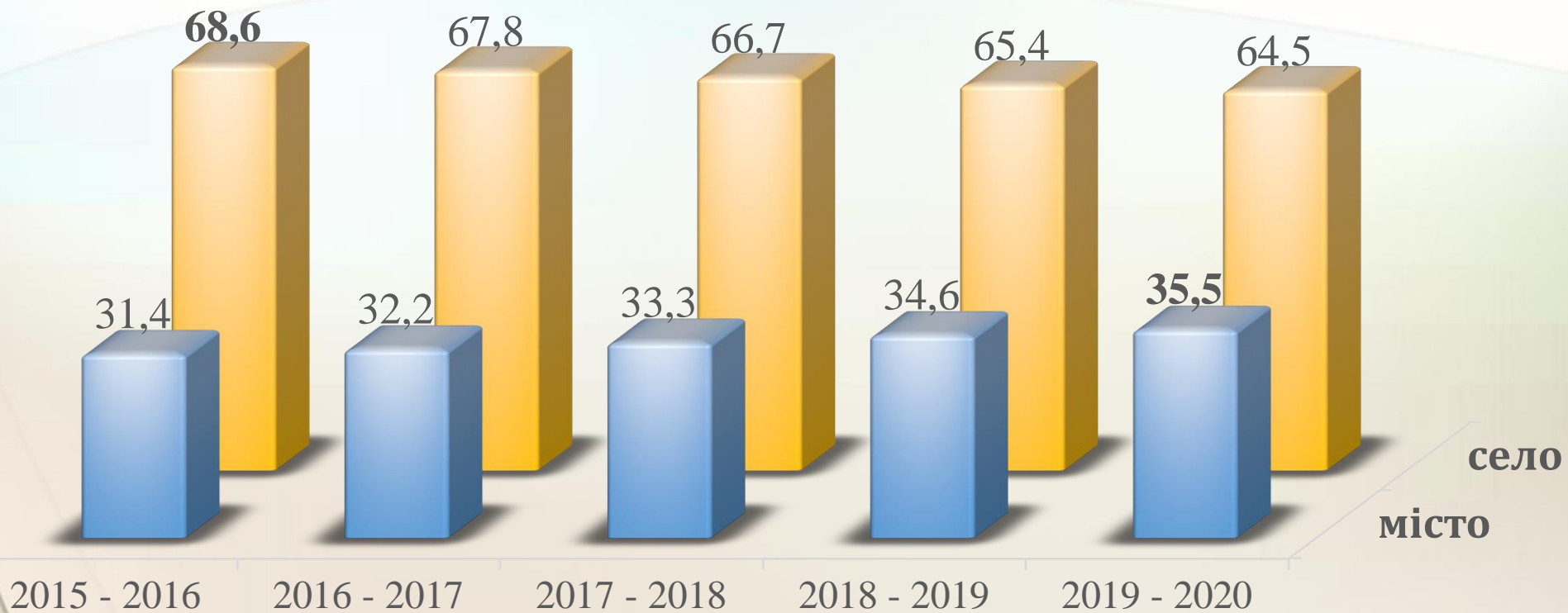
Наповнюваність 117%

5.9 ДИНАМІКА ЗМІН КІЛЬКОСТІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА УЧНІВ У НИХ

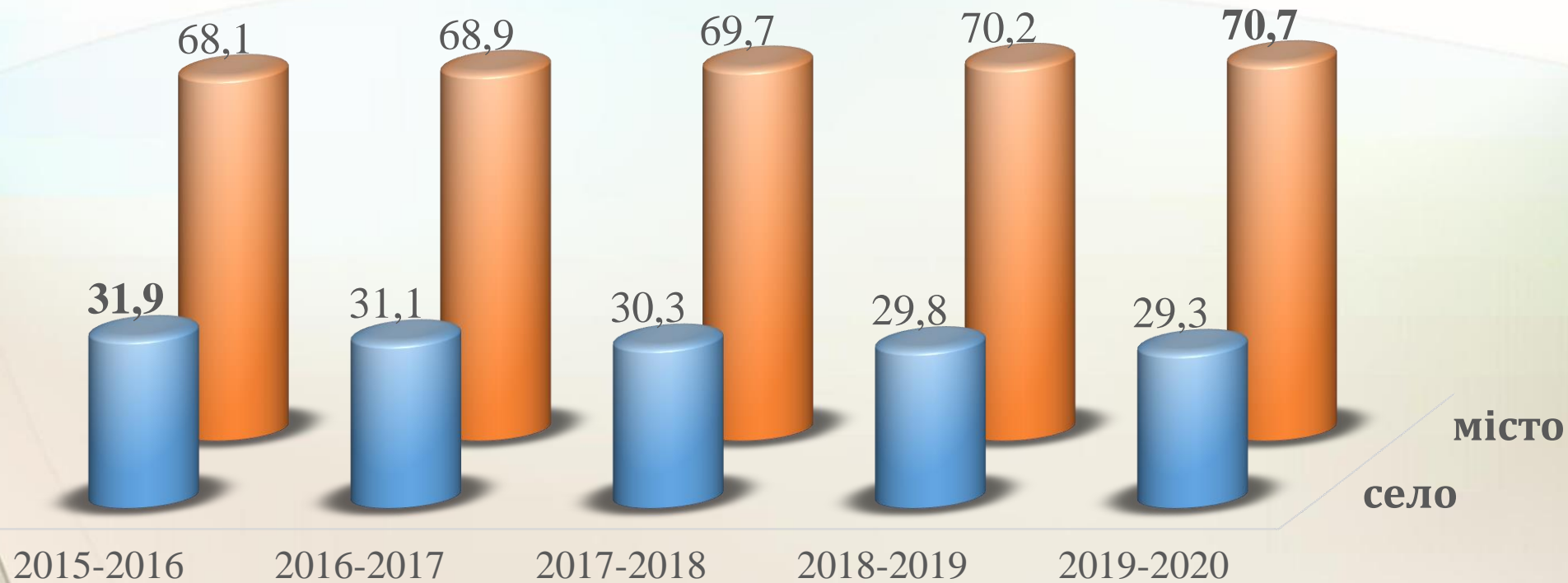
з 2015 – 2016 по 2019 - 2020 навчальні роки



Кількість закладів загальної середньої освіти по навчальних роках



Кількість учнів у закладах загальної середньої освіти по навчальних роках



**5.10 Статистичні характеристики
закладів загальної середньої освіти
міста Києва (2020 – 2021 рік)**

Кількість закладів загальної середньої освіти за формою власності за п'ять навчальних років



